

LEMBAR VALIDASI TES


Mata Pelajaran : IPA
Materi : Perubahan Wujud Benda
Kelas/semester : V / 2 (Genap)
Tahun Pelajaran : 2019 / 2020

Petunjuk :

Berilah tanda (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternative jawaban :

NO	INDIKATOR	TV	KV	V
1	Bahasa			✓
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran			✓
3	Sistematis penelitian			✓
4	Kesesuaian kunci jawaban			✓
5	Waktu yang tersedia			✓

Validator



Dr. Sejalitra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

LEMBAR VALIDASI RPP

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Hasil Validasi Baik/ Kurang Baik
Perubahan wujud benda	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dapat menjelaskan macam- macam wujud benda2. Siswa dapat menjelaskan jenis-jenis perubahan wujud benda3. Siswa dapat memberi contoh perubahan wujud benda yang terjadi di lingkungan sekitar4. Siswa dapat menjelaskan proses perubahan wujud benda	<ol style="list-style-type: none">1. Kesesuaian Materi2. Uraian Materi3. Uraian contoh4. Bahasa yang Digunakan dalam RPP	<p>Baik</p> <p>Baik</p> <p>Baik</p> <p>Baik</p>

Validator



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

LEMBAR VALIDASI AKTIVITAS GURU

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek yang Divalidasi	Hasil Validasi		
				TV	KV	V
Memahami proses perubahan suatu benda	1. Menjelaskan macam – macam wujud benda	1. Siswa dapat menjelaskan macam – macam wujud benda	1. Bahasa yang digunakan			✓
	2. Menjelaskan jenis – jenis perubahan wujud benda	2. Siswa dapat menjelaskan jenis – jenis perubahan wujud benda	2. Kesesuaian aspek yang diamati dengan pernyataan			✓
	3. Memberikan contoh-contoh perubahan wujud benda yang terjadi di sekitar lingkungan	3. Siswa dapat memberi contoh-contoh perubahan wujud benda yang terjadi di sekitar lingkungan	3. Kejelasan petunjuk pengisian lembar observer			✓
	4. Menjelaskan proses perubahan wujud benda	4. Siswa dapat menjelaskan proses perubahan wujud benda	4. Sistematika penulisan			✓

Validator




Drs. Sejahtera, M.Pd

NIP : 19660917 199303 1 002

LEMBAR VALIDASI AKTIVITAS SISWA

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek yang Divalidasi	Hasil Validasi		
				TV	KV	V
Memahami proses perubahan suatu benda	1. Menjelaskan macam – macam wujud benda	1. Siswa dapat menjelaskan macam – macam wujud benda	1. Bahasa yang digunakan			✓
	2. Menjelaskan jenis – jenis perubahan wujud benda	2. Siswa dapat menjelaskan jenis – jenis perubahan wujud benda	2. Kesesuaian aspek yang diamati dengan pernyataan			✓
	3. Memberikan contoh-contoh perubahan wujud benda yang terjadi di sekitar lingkungan	3. Siswa dapat memberi contoh-contoh perubahan wujud benda yang terjadi di sekitar lingkungan	3. Kejelasan petunjuk pengisian lembar observer			✓
	4. Menjelaskan proses perubahan wujud benda	4. Siswa dapat menjelaskan proses perubahan wujud benda	4. Sistematika penulisan			✓

Validator



Drs. Sejalitra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

TABEL VALIDITAS ISI

Petunjuk :

Berilah tanda (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa soal, sistematika soal, kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal dan kebenaran kunci jawaban :

No	Indikator	TV	KV	V
1.	Bahasa soal			✓
2.	Sistematika soal			✓
3.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal			✓
4.	Kebenaran kunci jawaban			✓

Validator




Dr. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

VALIDASI BUKU SISWA

Materi Pelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Hasil Validasi Baik / Kurang Baik
Memahami proses perubahan suatu benda	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat menjelaskan macam – macam wujud benda 2. Siswa dapat menjelaskan jenis – jenis perubahan wujud benda 3. Siswa dapat memberi contoh-contoh perubahan wujud benda yang terjadi di sekitar lingkungan 4. Siswa dapat menjelaskan proses perubahan wujud benda 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesesuaian materi 2. Uraian materi 3. Uraian contoh 4. Bahasa yang digunakan dalam buku siswa 	<p><i>Baik</i></p> <p><i>Baik</i></p> <p><i>Baik</i></p> <p><i>Baik</i></p>

Validator



Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecaren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

: 0417/SPT/FKIP/UQB/III/2022

Berastagi, 08 Maret 2022

: *Permohonan Ijin Penelitian (Pengambilan Data)*

Yth. :
Kepala Sekolah
SD NEGERI 040496 TANJUNG

Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Maylianika Br Singarimbun
NPM : 1815010026
Jurusan : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
Lokasi Penelitian : Desa Tanjung
Judul Skripsi : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MODEL GAME BASED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN IPA TEMA 7 SUB TEMA 1 DI KELAS V SD
NEGERI 040496 TANJUNG TAHUN PELAJARAN
2021/2022

Untuk melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, dimohon
sila/silau dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (
pengumpulan data) di SD NEGERI 040496 TANJUNG. Kami mengharapkan bantuan
sila/silau untuk selemasnya penulisan skripsi tersebut.

Untuk surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya yang baik sebelumnya kami
ucapkan terimakasih.

Berastagi, 08 Maret 2022

D e k a n,

Drs. Nadebra M.Pd

NIP : 19660917 1993 03 1 002

Disusun :

1. Rektor Universitas Quality.
2. Peringgal

SURAT PERINTAH TUGAS

Nomor : **420/55/SD.07/08/2022**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Asta Julianna br sembiring, S.Pd

Nip : 196512301986042001

Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Maylianika br singarimbun

NPM : 1815010026

Fakultas : FKIP

Prodi : PGSD

Jenjang : SI (Strata I)

Bahwa nama yang tersebut di atas telah melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas pada Tanggal 28 maret – 4 april 2022 untuk penyusuna Skripsi dengan judul: “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MODEL GAME BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 7 SUBTEMA 1 DI KELAS V SDN 040496 TANJUNG T.P 2021/2022”.

Demikianlah surat keterangan ini diperbuat, dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan seperlunya.

Tanjung, 5 April 2022



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SIKLUS I

SEKOLAH : SDN 040496 TANJUNG

MATA PELAJARAN : IPA

KELAS/SEMESTER : V/ GENAP

ALOKASI WAKTU : 2 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

Memahami proses perubahan wujud suatu benda

B. Kompetensi Dasar

memahami proses perubahan wujud suatu benda

C. Indikator

1. Menjelaskan macam-macam wujud benda
2. Menjelaskan jenis-jenis perubahan wujud benda
3. memberikan contoh-contoh perubahan wujud benda yang terjadi di sekitar lingkungan
4. Menjelaskan proses perubahan wujud benda

D. Tujuan Pembelajaran

1. siswa dapat menjelaskan macam- macam wujud benda
2. siswa dapat menjelaskan jenis-jenis perubahan wujud benda
3. siswa dapat memberi contoh perubahan wujud benda yang terjadi di lingkungan sekitar
4. Siswa dapat menjelaskan proses perubahan wujud benda

E. Materi Pembelajaran

Perubahan wujud benda

F. Model Pembelajaran

- Model *Game Based Learning*

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Aktivitas	Aktivitas Guru dan Siswa		Waktu
	Guru	Siswa	
awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam 2. Mengajak peserta didik untuk berdoa bersama-sama 3. Mengabsen peserta didik 4. Memotivasi siswa untuk meenyinggung pelajaran minggu lalu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam 2. Berdoa 3. Mendengarkan dan memperhatikan 4. Mendengarkan dan memperhatikan 	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membagikan buku siswa 2. Menyampaikan materi pelajaran 3. Menjelaskan langkah-langkah menggunakan model <i>Game based learning</i> 4. Melakukan tanya jawab tentang materi 5. Membagi siswa menjadi 4 kelompok 6. Mengajak siswa untuk memulai permainan 7. Menyimpulkan materi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerima dan mempelajari buku 2. Mendengarkan dan memperhatikan 3. Mendengarkan penjelasan dan memperhatikan langkah-langkah <i>Game based learning</i> yang disampaikan guru 4. Aktif dalam Tanya jawab 5. Siswa duduk berdasarkan kelompok yang sudah dibagi 6. siswa memulai permainan yang sudah dijelaskan guru 7. Membuat kesimpulan 	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi tugas 2. Memberi tes 3. Salam pulang 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan, mencatat, dan menerima tugas 2. Mengerjakan tes 3. menjawab salam guru 	15 menit

H. Sumber Belajar

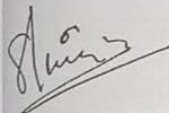
- Buku IPA SD Kelas V
- <http://nafinaf22.blogspot.com/2017/06/tugas-media-pembelajaran.html>

I. Penilaian

Tes (Pilihan Berganda)

Berastagi, 7 maret 2022

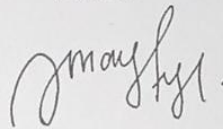
Guru Kelas



SIKAPTA PERANGIN-ANGIN, Ama. Pd

NIP : 196304021986042001

Peneliti



MAYLIANIKA BR SINGARIMBUN

NPM : 1815010026

Mengetahui :

Kepala Sekolah



PLT ASTA JULIANNA BR SEMBIRING, S.Pd

NIP : 196512301986042001

Lembar Observasi
Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran
(Aktivitas Siswa)

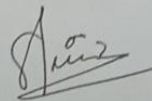
Siklus	I
Data pelajaran	IPA
Materi	Perubahan Wujud Benda
Kelas/semester	V/ 2 (genap)
Hari/tanggal	Senin/ 28 maret 2022
Tujuan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat menjelaskan macam – macam wujud benda 2. Siswa dapat menjelaskan jenis – jenis perubahan wujud benda 3. Siswa dapat memberi contoh – contoh perubahan wujud benda yang terjadi disekitar lingkungan 4. Siswa dapat menjelaskan proses perubahan wujud benda
Objek yang diamati	Maylianika br singarimbun

petunjuk :

1. Berikan nilai pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi
2. Nilai 1= Sangat kurang, 2= Kurang, 3= Cukup, 4= Baik, 5=Sangat baik

NO	Aspek yang diamati	Penilaian				
		1	2	3	4	5
	Kesiapan menerima pelajaran				4	
	Mendengarkan penjelasan guru				4	
	Berkomunikasi dengan guru dan bekerjasama dengan teman				4	
	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan guru				4	
	Ketenangan kelas saat belajar				4	
	Mengikuti arahan dan petunjuk guru		2			
	Mengerti dan memahami petunjuk guru				4	
	Keinginan untuk bertanya				4	
	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru		2			
	Mengerjakan soal yang telah diberikan guru				4	
	Jumlah				4	
					36	

Observer



Sikapta Perangin – angin, Ama.Pd

NIP: 196304021986042001

Lembar Observasi
Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran
(Aktivitas Guru)

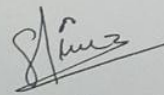
Siklus	I
Mata pelajaran	IPA
Materi	Perubahan Wujud Benda
Kelas/semester	V/ 2 (genap)
Hari/tanggal	Senin/ 28 maret 2022
Tujuan pembelajaran	5. Siswa dapat menjelaskan macam – macam wujud benda 6. Siswa dapat menjelaskan jenis – jenis perubahan wujud benda 7. Siswa dapat memberi contoh – contoh perubahan wujud benda yang terjadi disekitar lingkungan 8. Siswa dapat menjelaskan proses perubahan wujud benda
Peneliti yang diamati	Maylianika br singarimbun

Petunjuk :

3. Berikan nilai pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi
4. Nilai A=80 – 100, B=61 – 80, C=41 – 60, D=21 – 40, E=0 – 20

NO	Aspek yang diamati	Penilaian				
		A	B	C	D	E
1	Mengadakan apersepsi			60		
2	Menyampaikan Topik dan tujuan pembelajaran		65			
3	Memberikan penjelasan dengan bahasa yang mudah dimengerti			55		
4	Melaksanakan pembelajaran secara sistematis		62			
5	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan urutan dan uraian kegiatan pembelajaran		65			
6	Keterampilan guru menggunakan model pembelajaran Game based learning			53		
7	Penggunaan alokasi waktu sesuai rpp		65			
8	Memotivasi siswa untuk aktif bertanya			50		
9	Membuat rangkuman			55		
10	Mengadakan evaluasi		65			
Jumlah				595		

Observer



Sikapta Perangin – angin, Ama.Pd

NIP: 196304021986042001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SIKLUS II

SEKOLAH : SDN 040496 TANJUNG

MATA PELAJARAN : IPA

KELAS/SEMESTER : V/ GENAP

ALOKASI WAKTU : 2 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

Memahami proses perubahan wujud suatu benda

B. Kompetensi Dasar

memahami proses perubahan wujud suatu benda

C. Indikator

5. Menjelaskan macam-macam wujud benda
6. Menjelaskan jenis-jenis perubahan wujud benda
7. memberikan contoh-contoh perubahan wujud benda yang terjadi di sekitar lingkungan
8. Menjelaskan proses perubahan wujud benda

D. Tujuan Pembelajaran

1. siswa dapat menjelaskan macam- macam wujud benda
2. siswa dapat menjelaskan jenis-jenis perubahan wujud benda
3. siswa dapat memberi contoh perubahan wujud benda yang terjadi di lingkungan sekitar
4. Siswa dapat menjelaskan proses perubahan wujud benda

E. Materi Pembelajaran

Perubahan wujud benda

F. Model Pembelajaran

- Model *Game Based Learning*

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Aktivitas	Aktivitas Guru dan Siswa		Waktu
	Guru	Siswa	
awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam 2. Mengajak peserta didik untuk berdoa bersama-sama 3. Mengabsen peserta didik 4. Memotivasi siswa untuk meenyinggung pelajaran minggu lalu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam 2. Berdoa 3. Mendengarkan dan memperhatikan 4. Mendengarkan dan memperhatikan 	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membagikan buku siswa 2. Menyampaikan materi pelajaran 3. Menjelaskan langkah-langkah menggunakan model <i>Game based learning</i> 4. Melakukan tanya jawab tentang materi 5. Membagi siswa menjadi 4 kelompok 6. Mengajak siswa untuk memulai permainan 7. Menyimpulkan materi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerima dan mempelajari buku 2. Mendengarkan dan memperhatikan 3. Mendengarkan penjelasan dan memperhatikan langkah-langkah <i>Game based learning</i> yang disampaikan guru 4. Aktif dalam Tanya jawab 5. Siswa duduk berdasarkan kelompok yang sudah dibagi 6. siswa memulai permainan yang sudah dijelaskan guru 7. Membuat kesimpulan 	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi tugas 2. Memberi tes 3. Salam pulang 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan, mencatat, dan menerima tugas 2. Mengerjakan tes 3. menjawab salam guru 	15 menit

H. Sumber Belajar

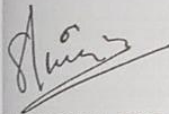
- Buku IPA SD Kelas V
- <http://nafinaf22.blogspot.com/2017/06/tugas-media-pembelajaran.html>

I. Penilaian

Tes (Pilihan Berganda)

Berastagi, 7 maret 2022

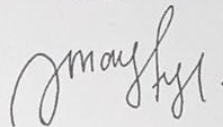
Guru Kelas



SIKAPTA PERANGIN-ANGIN, Ama. Pd

NIP : 196304021986042001

Peneliti



MAYLIANIKA BR SINGARIMBUN

NPM : 1815010026

Mengetahui :

Kepala Sekolah



PLT ASTA JULIANNA BR SEMBIRING, S.Pd

NIP : 196512301986042001

Lembar Observasi
Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran
(Aktivitas Siswa)

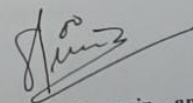
Siklus	II
Mata pelajaran	IPA
Materi	Perubahan Wujud Benda
Kelas/semester	V/ 2 (genap)
Tari/tanggal	Senin/ 28 maret 2022
Tujuan pembelajaran	1. Siswa dapat menjelaskan macam – macam wujud benda 2. Siswa dapat menjelaskan jenis – jenis perubahan wujud benda 3. Siswa dapat memberi contoh – contoh perubahan wujud benda yang terjadi disekitar lingkungan 4. Siswa dapat menjelaskan proses perubahan wujud benda
Peneliti yang diamati	Maylianika br singarimbun

petunjuk :

- Berikan nilai pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi
- Nilai 1= Sangat kurang, 2= Kurang, 3= Cukup, 4= Baik, 5=Sangat baik

No	Aspek yang diamati	Penilaian				
		1	2	3	4	5
	Kesiapan menerima pelajaran				4	
	Mendengarkan penjelasan guru				4	
	Berkomunikasi dengan guru dan bekerjasama dengan teman				4	5
	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan guru				4	
	Ketenangan kelas saat belajar				4	
	Mengikuti arahan dan petunjuk guru				4	
	Mengerti dan memahami petunjuk guru				4	
	Keinginan untuk bertanya				4	
	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru				4	
	Mengerjakan soal yang telah diberikan guru				4	
	Jumlah				41	

Observer



Sikapta Perangin – angin, Ama.Pd

NIP: 196304021986042001

Lembar Observasi
Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran
(Aktivitas Guru)

Siklus	II
Mata pelajaran	IPA
Materi	Perubahan Wujud Benda
Kelas/semester	V/ 2 (genap)
Hari/tanggal	Senin/ 28 maret 2022
Tujuan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat menjelaskan macam – macam wujud benda 2. Siswa dapat menjelaskan jenis – jenis perubahan wujud benda 3. Siswa dapat memberi contoh – contoh perubahan wujud benda yang terjadi disekitar lingkungan 4. Siswa dapat menjelaskan proses perubahan wujud benda
Peneliti yang diamati	Maylianika br singarimbun

Petunjuk :

1. Berikan nilai pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi
2. Nilai A=80 – 100, B =61 – 80, C=41 – 60, D=21 – 40, E=0 – 20

NO	Aspek yang diamati	Penilaian				
		A	B	C	D	E
1	Mengadakan apersepsi		80			
2	Menyampaikan Topik dan tujuan pembelajaran		80			
3	Memberikan penjelasan dengan bahasa yang mudah dimengerti		75			
4	Melaksanakan pembelajaran secara sistematis		70			
5	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan urutan dan uraian kegiatan pembelajaran		80			
6	Keterampilan guru menggunakan model pembelajaran Game based learning		75			
7	Penggunaan alokasi waktu sesuai rpp		75			
8	Memotivasi siswa untuk aktif bertanya		80			
9	Membuat rangkuman		80			
10	Mengadakan evaluasi		75			
Jumlah			770			

Observer



Sikapta Perangin – angin, Ama.Pd

NIP: 196304021986042001

BAHAN AJAR

2. Materi Pembelajaran

a. Perubahan Wujud Benda



gambar 2.1 perubahan wujud benda (sumber: nurdian.com)

Pada dasarnya, benda terbagi menjadi tiga jenis, yaitu benda gas, benda cair, dan benda padat. Saat mengalami perubahan wujud, ketiga benda tersebut akan mengalami perubahan warna, kelenturan ataupun bau. Perubahan wujud benda adalah peristiwa perubahan bentuk suatu benda menjadi bentuk lain yang berbeda. Perubahan wujud benda tersebut bisa terjadi karena adanya proses pelepasan dan penyerapan kalor. Perubahan wujud benda itu digolongkan menjadi beberapa peristiwa. Macam-macam perubahan wujud benda di antaranya adalah membeku, mencair, menguap, mengembun, mengkristal, dan menyublim.

- a) **Mencair**, Es batu yang mencair menjadi air adalah contoh perubahan wujud benda mencair. Mencair adalah perubahan wujud benda dari sebuah benda yang padat menjadi benda yang cair. Perubahan ini dapat disebabkan oleh perubahan suhu, seperti pemanasan yang dialami oleh benda itu. Peristiwa sehari-hari yang dapat dengan mudah kita lihat sebagai perubahan wujud benda mencair adalah pada es batu. Es batu yang suhunya dingin akan mencair menjadi air jika terkena suhu yang panas. Misalnya dimasukkan ke air panas atau diletakkan di tempat yang bersuhu ruang dan bukannya di dalam *freezer*.

- b) **Membeku**, Es krim adalah contoh perubahan wujud benda membeku. Kebalikan dari peristiwa mencair, perubahan wujud benda membeku adalah benda yang tadinya cair, berubah menjadi benda yang berwujud atau berbentuk padat. Peristiwa perubahan wujud ini disebabkan oleh suhu dingin yang memengaruhi benda itu. Contoh peristiwa sehari-hari yang menunjukkan perubahan wujud benda membeku adalah saat teman-teman membuat es batu atau es krim. Es batu yang tadinya adalah air dan es krim yang tadinya adalah cairan susu akan membeku menjadi es batu dan es krim jika dimasukkan ke dalam freezer.
- c) **Menguap**, Menguap merupakan perubahan wujud benda dari benda cair menjadi gas. Perubahan wujud benda menguap disebabkan atau dipengaruhi oleh suhu panas. Merebus air adalah salah satu contoh peristiwa sehari-hari yang menunjukkan proses penguapan. Penguapan yang terjadi dapat dilihat pada asap yang muncul dari air yang sedang direbus dan lama-kelamaan jumlah airnya akan berkurang.
- d) **Menyublim**, Menyublim yaitu perubahan wujud benda berwujud padat menjadi gas. Berbeda dengan perubahan wujud mencair, dalam proses menyublim, benda tidak mengalami proses mencair lebih dulu. Benda padat akan langsung berubah wujud menjadi gas. Peristiwa sehari-hari yang menunjukkan proses perubahan wujud benda dengan proses menyublim adalah pada pengharum ruangan yang bentuknya padat. Setelah beberapa waktu diletakkan di ruangan dan terkena udara terbuka, maka pengharum ruangan tadi akan mengalami proses menyublim, yang dapat dilihat dari ukurannya yang mengecil.
- e) **Mengkristal**, Mengkristal adalah perubahan wujud benda cair menjadi benda padat. Meski memiliki definisi yang sama, namun peristiwa mengkristal ini berbeda dengan perubahan wujud membeku, teman-teman. Bedanya, pada proses mengkristal ini, yang berubah adalah molekul yang ada di benda cair itu. Hal yang memengaruhi perubahan molekul pada benda hingga mengalami proses mengkristal ini misalnya adalah perubahan senyawa. Contoh proses mengkristal pada benda sehari-hari yang bisa kita lihat adalah

gula pasir dan madu. Kalau wadah gula teman-teman di rumah terkena tetesan air atau lembap, nantinya lama kelamaan akan muncul kristal gula di sekitar wadah gula itu, yang merupakan perubahan wujud mengkristal dari gula yang mencair karena terkena air tadi. Hal ini juga bisa terjadi pada wadah madu, yaitu akan muncul butiran gula di sekitar mulut wadah madu.

f) **Mengembun**, yaitu perubahan wujud benda berbentuk gas menjadi cair. Contohnya adalah embun yang muncul saat gas yang ada di udara menjadi dingin dan berubah wujud menjadi embun. Peristiwa sehari-hari yang dapat kita lihat sebagai proses mengembun adalah saat teman-teman minum air yang bersuhu dingin, pada bagian luar gelas nantinya akan ada titik-titik air yang muncul. Selain itu, contoh lain adalah pada pagi hari, kita dapat melihat adanya titik-titik air yang disebut embun pada tumbuhan, misalnya pada daun, rumput, dan bunga.

b. Faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan wujud benda

a) **Pemanasan**

Proses pemanasan dalam suatu benda bisa menimbulkan perubahan pada benda itu sendiri. Contohnya, wujud benda es yang berubah wujud menjadi cair. Perubahan tersebut disebabkan karena proses pemanasan. Selain itu, faktor pemanasan juga mengubah mentega menjadi wujud cair. Kemudian, wujud cair akan berubah menjadi wujud gas. Jika teman-teman terus-menerus memanaskannya.

b) **pembakaran**

Pembakaran suatu benda bisa menimbulkan perubahan sifat benda, lo. Ada banyak contoh yang kita lihat dalam kehidupan sehari-hari. Contohnya, pembakaran kertas yang menyebabkan kertas berubah menjadi abu. Selain itu, proses pembakaran juga menimbulkan perubahan warna pada plastik, yang awalnya berwarna bening berubah menjadi hitam dan pekat.

c) Perubahan Suhu

Faktor ini juga bisa menjadi penyebab adanya perubahan sifat benda. Contohnya, semen yang dicampur dengan air akan mengalami peningkatan suhu. Hal ini juga berpengaruh pada bentuknya, dari bentuk bubuk menjadi bentuk padat. Selain semen, perubahan suhu juga sering terjadi pada air. Saat bersuhu rendah maka air akan berubah menjadi es. Sebaliknya, jika air bersuhu tinggi maka akan berubah menjadi titik-titik air. Proses ini biasanya disebut dengan istilah penguapan.

d) Berkarat

Karat itu timbul karena adanya proses oksidasi antara benda logam dengan zat asam ataupun oksigen di udara. Proses ini ternyata dapat mengubah sifat benda. Contohnya, logam besi yang terkena air akan menyebabkan besi berkarat. Selain besi, benda aluminium jika terkena zat asam juga akan berkarat.

e) Pembusukan

Proses pembusukan biasanya dibantu oleh bakteri atau kuman tertentu. Proses ini banyak ditemukan pada makanan. Contoh makanan yang mengalami pembusukan antara lain buah-buahan, sayur-sayuran, daging ataupun susu. Tentu saja pembusukan bisa menimbulkan perubahan sifat benda, yakni perubahan bau, warna, maupun kekerasannya. Untuk mencegah proses pembusukan terjadi, ada tiga cara yang bisa digunakan:

- a. Mengawetkan makanan dengan garam (pengasinan).
- b. Mengawetkan makanan dengan gula.
- c. Menyimpan makanan di suhu yang dingin, seperti dimasukkan dalam kulkas.

SOAL “ PERUBAHAN WUJUD BENDA”

NAMA :

KELAS :

SEKOLAH : SD NEGERI 040496 TANJUNG

SIKLUS I

Isilah soal dibawah ini dengan menyilang (x) pada pilihan jawaban kamu.

1. Semua benda yang ada di alam ini meliputi tiga wujud yaitu

- a) Padat, cair dan keras
- b) Padat, keras dan gas
- c) Gas, padat dan beku
- d) Cair, padat dan gas

2. Perhatikan tabel dibawah ini!

Kegiatan	Perubahan wujud
1. memanaskan mentega	A. mencair
2. pembuatan garam	B. padat
3. memanaskan eskrim	C. menguap
4. mendinginkan coklat	D. meleleh

Pasangan yang tepat antara kegiatan dengan perubahan wujud benda adalah....

- a) 1 – A, 2 – C, 3 – D, 4 – B
- b) 1 – B, 2 – A, 3 – D, 4 – C
- c) 1 – D, 2 – C, 3 – A, 4 – B
- d) 1 – C, 2 –D, 3 – A, 4 – B

3. Dalam pemilihan kayu, agar tidak lekas dimakan rayap adalah cara perendaman yang lama sebelum digunakan. faktor perubahan yang terjadi pada kayu tersebut adalah....

- a) pelapukan

- b) pembusukan
- c) perkaratan
- d) pencairan

4. Kegiatan berikut yang memanfaatkan perubahan wujud benda cair menjadi benda padat adalah....

- a) peleburan perak
- b) menjemur ikan asin
- c) membuat agar – agar
- d) membuat garam

5. Di Desa Cibojong, kecamatan Padaricang, Kabupaten Serang, Provinsi Banten. Terdapat industri penyulingan minyak nilam. Minyak nilam diperoleh dengan cara mendinginkan uap nilam. Pada proses ini terjadi perubahan wujud yang disebut....

- a) mencair
- b) membeku
- c) menguap
- d) mengembun



KUNCI JAWABAN

1. D. cair, padat dan gas
2. A. 1 – A, 2 – C, 3 – D, 4 – B
3. A. pelapukan
4. C. membuat agar – agar
5. D. mengembun





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI PERPUSTAKAAN

Sempajaya, Kec. Berastagi, Kabupaten Karo, Sumatera Utara 22153

SURAT KETERANGAN BEBAS PUSTAKA UJIAN AKHIR STUDI

Nomor : 1138/SKT/PERPUS/UQB/VII/2022



Telah diterima Sumbangan Buku dari :

Nama : MAYLIANIKA BR SINGARIMBUN
NPM : 1815010026
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Buku Sejumlah 3 Eksemplar, dengan judul :

Judul Buku	Pengarang	Penerbit	Tahun	ISBN	Harga (Rp)
Perlindungan Hukum Terhadap Profesi Guru Dan Dosen di Indonesia	Abdul Atsar	Graha Ilmu	2020	978-623-228-522-4	119.800
Public Speaking untuk Guru	Silviana Mardani	Araska	2019	978-623-7537-06-9	54.000
Sukses menjadi Guru Humors dan Idola yang dikerang siswa sepanjang masa	Hartmawan Junaldi	Araska	2019	978-623-7145-89-9	54.500

Dengan Total Pembelian Buku Rp. 228,300

Berastagi, 04 July 2022
Universitas Quality Berastagi



Ermika Handayani Br Barus, A.Md.S.I
Staf Perpustakaan

Catatan :
Surat Keterangan ini digunakan untuk Kelengkapan Berkas Syarat Ujian Akhir Studi.



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Maylianika Br Singarimbun
NPM : 1815010026
Program Studi : PGSD
Dosen Pembimbing I : Drs. Sejahtra, M.Pd
Judul : "Meningkatkan hasil Belajar Siswa Dengan Model Game Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA Tema 7 Sub Tema 1 Di V SDN 040496 Tanjung T.P 2021/2022"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	8 Desember 2021	Bab 1- II	halaman judul tipe font penulisan Tuguan Pendidikan	
2	10 Januari 2022	Bab 1- III	Perbaiki ketuntasan klasikal. Pakem di Bab 1- III	
3	17 Januari 2022	Bab 1- III	Acc Iki	
4	28 Januari 2022	Bab 1- IV	Acc Seminar proposal	
5	14 Februari 2022		Seminar proposal	
6	3 Juni 2022	Bab IV - V	perbaiki data	
7	9 Juni 2022	Bab IV - V	perbaiki kesimpulan	
8	10 Juni 2022	Bab IV - V	Acc Seminar	
9	13 Juni 2022		Seminar final	
10	17 Juni 2022	Bab 1- V	perbaiki daftar materi dan daftar	

Mahasiswa

Maylianika Br Singarimbun
NPM : 1815010026

Dosen Pembimbing I

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Diketahui
Dekan

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Maylianika Br Singarimbun
NPM : 1815010026
Program Studi : PGSD
Dosen Pembimbing I : Drs. Sejahtra, M.Pd
Judul : "Meningkatkan hasil Belajar Siswa Dengan Model Game Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA Tema 7 Sub Tema 1 Di V SDN 040496 Tanjung T.P 2021/2022"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	20 Jun 2022	Bab 1 - U		
2	1 July 2022	Bab 1 - U	perbaiki silabus Ae erlang	

Mahasiswa

Maylianika Br Singarimbun
NPM : 1815010026

Dosen Pembimbing I

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Diketahui
Dekan

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama
NPM
Program Studi
Dosen Pembimbing II
Judul

: Maylianika Br Singarimbun
: 1815010026
: PGSD
: Indah Simamora, S.Pd., M.Si
: "Meningkatkan hasil Belajar Siswa Dengan Model Game Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA Tema 7 Sub Tema 1 Di V SDN 040496 Tanjung T.P 2021/2022"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	10 Januari 2022	Bab I - III	Perbaiki sistematika penulisan	
2	17 Januari 2022	Bab I - III	Perbaiki halaman, perbaikan daftar pustaka	
3	28 Januari 2022	Bab I - III	ACC seminar	
4	14 Februari 2022		Seminar proposal	
5	20 Mei 2022	Bab IV	Perbaiki gambar dan tabel	
6	6 Juni 2022	Bab I - IV	Perbaiki sistematika penulisan	
7	9 Juni 2022	Bab IV - V	Perbaiki sistematika penulisan	
8	10 Juni 2022	Bab IV - V	ACC Seminar hotel	
9	13 Juni 2022		Seminar hotel	

Mahasiswa

Maylianika Br Singarimbun
NPM : 1815010026

Dosen Pembimbing II

Indah Simamora, S.Pd., M.Si
NIDN: 0115119001

Diketahui
Dekan

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92128
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Maylianika Br Singarimbun
NPM : 1815010026
Program Studi : PGSD
Dosen Pembimbing II : Indah Simamora, S.Pd., M.Si
Judul : "Meningkatkan hasil Belajar Siswa Dengan Model Game Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA Tema 7 Sub Tema 1 Di V SDN 040496 Tanjung T.P 2021/2022"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
10	17 Juni 2022	Bab I - V	perbaikan daftar pustaka	
11	24 Juni 2022	Bab 1 - V	perbaikan rumus	
12	1 Juli	Bab 1 - V	ACC Idara	

Mahasiswa

Maylianika Br Singarimbun
NPM : 1815010026

Dosen Pembimbing II

Indah Simamora, S.Pd., M.Si
NIDN: 0115119001

Diketahui
Dekan

Drs. Setiawan, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

DOKUMENTASI PENELITIAN



