

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MODEL
GAME BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN
IPA TEMA 7 SUB TEMA 1 DI KELAS
V SDN 040496 TANJUNG
T.P 2021/2022**

SKRIPSI

*Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi*



Disusun Oleh:

MAYLIANIK A BR SINGARIMBUN

1815010026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
BERASTAGI
2022**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MODEL *GAME*
BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 7 SUB
TEMA 1 DI KELAS V SDN 040496 TANJUNG
T.P 2021/2022

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Maylianika Br Sigarimbun
NPM : 1815010026
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Selasa Tanggal 05 Juli 2022
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I


Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji II


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002


Penguji III


Indah Simamora, S.Pd., M.Si
NIDN: 0115119001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI

Nama

Tanda Tangan

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002



Indah Simamora, S.Pd., M.Si
NIDN: 0115119001



Mahasiswa :
Nama : Maylianika Br Sigarimbun
NPM : 1815010026
Tanggal Ujian : 05 Juli 2022



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecaron : Lau Gamba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Selasa tanggal 05 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Maylianika Br Sigarimbun

NPM : 1815010026

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 10.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Model *Game Based Learning* Pada Mata Pelajaran IPA Tema 7 Sub Tema 1 Di Kelas V SDN 040496 Tanjung T.P 2021/2022

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji II

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002




Penguji III

Indah Simamora, S.Pd., M.Si
NIDN: 0115119001

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Maylianika Br Singarimbun
NPM : 1815010026
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MODEL GAME BASED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN IPA TEMA 7 SUB TEA I DI KELAS V SDN
040449 TANJUNG T.P 2021/2022

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan Skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu ujian sidang meja hijau.

No	Nama	Keterangan	Tanda Tanda
1	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP : 19610601 198801 2 001	Penguji I	
2	<u>Drs. Sejahtra, M.Pd</u> NIP: 19660917 199303 1 002	Penguji II	
3	<u>Indah Simamora, S.Pd., M.Si</u> NIDN: 0115119001	Penguji III	

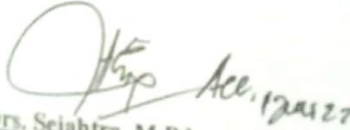
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MODEL *GAME*
BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 7 SUB
TEMA 1 DI KELAS V SDN 040496 TANJUNG
T.P 2021/2022


Skripsi ini diajukan : Maylianika Br Singarimbun
NPM : 1815010026
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disetujui oleh,


Pembimbing Utama


Dr. Sejahtra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Pembimbing Pendamping


Indah Simamora, S.Pd., M.Si
NIDN: 0115119001

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas
Quality Berastagi


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke Hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, atas anugerah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan proposal tentang “*MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MODEL GAME BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD NEGERI 040496 TANJUNG TAHUN PELAJARAN 2021/2022*” dapat diselesaikan.

Adapun maksud dan tujuan dari penyusunan proposal ini selain untuk menyelesaikan tugas yang diberikan oleh Dosen pengajar, juga untuk lebih memperluas pengetahuan para mahasiswa khususnya bagi penulis.

Penulis telah berusaha untuk dapat menyusun proposal ini dengan baik, namun penulis pun menyadari bahwa saya memiliki akan adanya keterbatasan saya sebagai manusia biasa. Penulis juga telah banyak memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik saat mengikuti perkuliahan maupun saat penulisan proposal skripsi ini. Untuk itu segala hormat penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si, Selaku Rektor Universitas Quality Berastagi
2. Bapak Drs. Sejahtera, M.Pd, Selaku Dekan FKIP Universitas Quality Berastagi dan selaku Pembimbing 1 yang telah membimbing penulis hingga penulisan skripsi ini selesai
3. Ibu Dra. Elisa M.Pd, Selaku Kaprodi PGSD FKIP Universitas Quality Berastagi
4. Ibu Indah Simamora S.Pd, M.Si, Selaku Pembimbing II yang telah membimbing penulis hingga penulisan skripsi ini selesai
5. Seluruh civitas Akademika Universitas Quality Berastagi
6. Kepala SDN 040496 TANJUNG yang telah memberikaan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian hingga penulisan Proposal Skripsi ini selesai

7. Kedua Orang Tua penulis yang telah mendidik, dan membimbing serta memberi dukungan dan motivasi bagi penulis hingga penulisan skripsi ini selesai
8. Seluruh keluarga tercinta, yang telah mendidik dan membimbing penulis serta menjadi motivator dalam hidup penulis sampai saat ini sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi ini.
9. Ginaliavina Squad (Rea regina br tarigan, Maylianika br singarimbun, Ribka elpina br tarigan) sahabat penulis yang saling mendukung satu sama lain yang selalu menguatkan penulis lagi down yang selalu ada buat penulis baik suka maupun duka
10. impal's Squad (Ika novita br Tarigan, Via maharani br surbakti, Fani andriani br ginting, Primsa ita br tarigan, Ramayati br purba, Herlina br bangun, Juliati br sinulingga) sahabat penulis yang saling mendukung satu sama lain, tidak peduli jarak yang membentang selalu ada saat suka maupun duka
11. Maykel Tarigan, yang selalu ada dalam setiap lika liku perjalanan yang di lalui penulis ketika menulis skripsi ini, yang selalu memberi dukungan serta motivasi kepada penulis
12. Seluruh teman-teman satu kampus maupun di luar kampus yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan Proposal Skripsi ini.

Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan proposal ini. Akhir kata dengan kerendahan hati penulis mengharapkan semoga proposal ini bermanfaat bagi pembaca.

Berastagi, 09 Juni 2022

MAYLIANIKA BR SINGARIMBUN

NPM : 1815010026

DAFTAR ISI

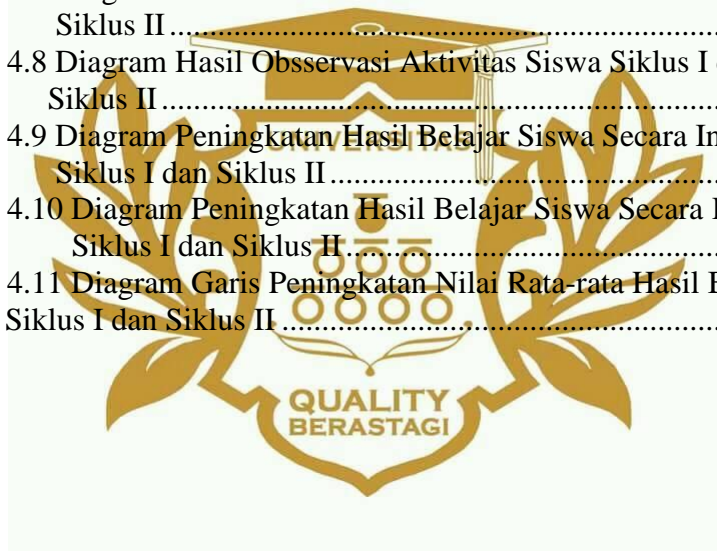
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kerangka Teoritis.....	6
1. Pengertian belajar.....	6
2. Pengertian Pembelajaran.....	7
3. Pengertian Mengajar.....	7
4. Pengertian Hasil Belajar.....	8
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	8
6. Pengertian Model Pembelajaran.....	10
7. Pengertian Model Game Based Learning.....	10
8. Pengertian Pembelajaran Ipa di SD.....	12
9. Materi Pembelajaran	14
10. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas.....	18
B. Kerangka Berpikir.....	19
C. Hipotesis Tindakan.....	19
D. Definisi Operasional.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Lokasi Penelitian.....	22
B. Subjek dan Objek Penelitian	22
C. Jenis Penelitian.....	22
D. Desain Penelitian.....	22
E. Prosedur Penelitian.....	23
F. Alat Pengumpulan Data	25
G. Teknik Analisa Data.....	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Deskripsi Hasil Penelitian	32
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	33
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	49
1. Pelaksanaan Pembelajaran	49
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	50
3. Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	52
D. Pengujian Hiptotesis	53
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	54
A. Simpulan.....	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55



DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 perubahan wujud benda	14
2. Gambar 3.1 Skema PTK	23
3. Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	38
4. Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	39
5. Gambar 4.3 Diagram Sebaran Data Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	40
6. Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	46
7. Gambar 4.5 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	47
8. Gambar 4.6 Diagram Sebaran Data Hasil Belajar Siswa Siklus II	48
9. Gambar 4.7 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	49
10. Gambar 4.8 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	50
11. Gambar 4.9 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I dan Siklus II	51
12. Gambar 4.10 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II	52
13. Gambar 4.11 Diagram Garis Peningkatan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	53



DAFTAR TABEL

1. Tabel 1.1 Data Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Tahun Pelajaran 2021/2022 Semester Ganjil	2
2. Tabel 2.1 langkah – langkah <i>game based learning</i>	11
3. Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru	27
4. Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	28
5. Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Tes	28
6. Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran	29
7. Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Siswa Dalam Pelaksanaan Pembelajaran	30
8. Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus I	34
9. Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran	35
10. Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	35
11. Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Siswa Dalam Pelaksanaan Pembelajaran	36
12. Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Idividu Siklus I	37
13. Tabel 4.6 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	38
14. Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siklus I	39
15. Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II	42
16. Tabel 4.9 Kriteria Penilaian Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran	43
17. Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II	43
18. Tabel 4.11 Kriteria Penilaian Siswa Dalam Pelaksanaan Pembelajaran	44
19. Tabel 4.12 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	45
20. Tabel 4.13 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	46
21. Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siklus II	47
22. Tabel 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	47
23. Tabel 4.16 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	49
24. Tabel 4.17 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus I dan Siklus II	50
25. Tabel 4.18 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II	50
26. Tabel 4.19 Rekapitulasi Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	52
27. Tabel 4.20 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II	53

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maylianika Br Singarimbun
NPM : 1815010026
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MODEL GAME BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 7 SUBTEMA 1 DI KELAS V SDN 040496 TANJUNG T.P 2021/2022"**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juli 2022

Yang menyatakan,



Maylianika Br Singarimbun
NPM : 1815010026