



**PEMERINTAH KABUPATEN KARO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SD NEGERI 040471 KAMPUNG MERDEKA**  
**KEC.MERDEKA KAB.KARO**



**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 420/05/SD.01/11/2021

Perihal : Pemberian Ijin Penelitian

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **NANGKIH TARIGAN, S.Pd**  
NIP : **19620903 198304 1 001**  
Pangkat /Gol : **Pembina, IV/a**  
Jabatan : **Kepala Sekolah**

Menerangkan bahwa :

Nama : **SANTA NOVRI YANTI BR TARIGAN**  
NPM : **1715010030**  
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
Jurusan : **PGSD**  
Jenjang : **S.1 (Stara Satu )**

Benar telah mengadakan penelitian di SD Negeri 040471Kampung Merdeka pada tanggal 04 Januari s/d 23 Januari 2021 dalam rangka menyelesaikan skripsinya yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Demonstrasi Tema 3 Subtema 2 Wujud Benda di Kelas III SD Negeri 040471 Kampung Merdeka Tahun Pelajaran 2020/2021” Penelitian Berlangsung Dengan Baik.

Demikian surat keterangan pelaksanaan penelitian ini diperbuat, kiranya dapat di pergunakan seperlunya.

Kampung Merdeka, 02 Februari 2021  
Kepala SD Negeri 040471Kampung Merdeka

  
**NANGKIH TARIGAN, S.Pd**  
**NIP. 19620903 198304 1 001**



**PEMERINTAH KABUPATEN KARO  
DINAS PENDIDIKAN  
SD NEGERI 040471 KAMPUNG MERDEKA  
KECAMATAN MEDERKA**



**SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Nomor:

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **NANGKIH TARIGAN, S.Pd**

NIP. : 19620903 198304 1 001

Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : **Santa Novri Yanti Br Tarigan**

NPM : 1715010030

Fakultas : FKIP

Prodi : PGSD

Jenjang : S1 (Strata I)

Bahwa nama yang tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas Pada Tanggal 20 Januari 2020 untuk penyusunan Skripsi dengan judul: **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL DEMONSTRASI TEMA 3 SUBTEMA 2 WUJUD BENDA DI KELAS III SD NEGERI 040471 KAMPUNG MERDEKA TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**

Demikianlah surat keterangan ini dibuat, dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan seperlunya

Kampung Merdeka, 20 Januari 2021  
Kepala Sekolah

  
  
**NANGKIH TARIGAN, S.Pd**  
NIP. 19620903 198304 1 001

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## (RPP)

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 040471 KAMPUNG MERDEKA

MATA PELAJARAN: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

KELAS/SEMESTER : III/II (Genap )

ALOKASI WAKTU : 2 x 35 menit

### A. Standar Kompetensi

Memahami beragam sifat wujud benda serta berbagai cara penggunaan benda berdasarkan sifatnya.

### B. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi wujud benda padat, cair, dan gas memiliki sifat tertentu.

### C. Indikator

1. Menjelaskan pengertian wujud benda.
2. Mengidentifikasi jenis wujud benda dan sifatnya.
3. Mendemonstrasikan sifat benda padat.

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan Pengertian wujud benda.
2. Siswa dapat mengidentifikasi jenis wujud benda dan sifatnya.
3. Siswa dapat mendemonstrasikan sifat benda padat.

### E. Materi Ajar

**Wujud benda** adalah isi dari suatu benda atau zat, jika kamu menyentuh atau memegang suatu benda maka akan kamu rasakan bentuk dari wujudnya.

### F. Model Pembelajaran

1. Model Pembelajaran *Demonstrasi*

## G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas			
	Guru	Siswa	Model	Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam</li> <li>2. Guru dan siswa bersama berdoa</li> <li>3. Mengabsen siswa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab salam dari guru</li> <li>2. Guru dan siswa berdoa bersama.</li> <li>3. Siswa mendengarkan nama mereka di panggil dan menjawab dengan kata hadir.</li> </ol>	Metode ceramah	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>2. Guru menjelaskan pengertian wujud benda, mendefinisikan jenis wujud benda dan sifatnya, mendemonstrasikan sifat benda padat.</li> <li>3. Guru meminta siswa menjelaskan pengertian wujud benda, mendefinisikan jenis wujud benda dan sifatnya, mendemonstrasikan sifat benda padat.</li> <li>4. Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan.</li> <li>2. Siswa memperhatikan guru menjelaskan.</li> <li>3. Siswa kembali menjelaskan yang dijelaskan oleh guru.</li> <li>4. Siswa diminta mendeskripsikan guru memberikan arahan.</li> <li>5. Siswa diminta mendengarkan dan melihat gambar sekilas yang dijelaskan oleh guru.</li> <li>6. Siswa menyiapkan diri dalam</li> </ol>	Model <i>demonstrasi</i>  Diskusi  Metode penugasan	60 menit

	<p>5. Guru menyajikan gambaran sekilas materi yang akan disampaikan .</p> <p>6. Guru menyiapkan bahan atau alat yang diperlukan.</p> <p>7. Guru menunjuk salah satu seorang siswa untuk mendemonstrasikan sesuai scenario yang telah dicapai.</p> <p>8. Seluruh siswa mengemukakan hasil analisis dari demonstrasi pengalaman.</p> <p>9. Guru memberikan evaluasi.</p> <p>10. Memberikan kesimpulan.</p>	<p>melaksanaan kegiatan.</p> <p>Siswa mendapat penghargaan pada hasil kerjanya.</p> <p>7. Siswa melakukan demonstrasi di depan kelas.</p> <p>8. Siswa membaca kan hasil analisis dari demontrasi pengalaman .</p> <p>9. Siswa mengerjakan soal tes yang diberikan oleh guru.</p> <p>10. Siswa mendengarkan kesimpulan</p>		
Akhir	<p>1. Memberikan salam untuk penutup</p> <p>2. Menutup pembelajaran dengan berdoa</p>	<p>1. Menjawab salam penutup dari guru</p> <p>2. Guru dan siswa berdoa bersama</p>	Metode ceramah	5 menit

## H. Sumber dan Alat Pembelajaran

Sumber : Buku Tematik Terpadu Kurikulum Kelas III

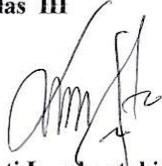
Alat Bealajar : *Demonstrasi*

## I. Penilaian

1. Teknik penilaian : Tes Tertulis
2. Bentuk instrumen : Pilihan berganda

Berastagi, Januari 2021

Mengetahui,  
Guru Kelas III



Resmawati Lumbantobing, S.Pd

Peneliti



Santa Novri Yanti Br Tarigan  
NPM : 1715010030



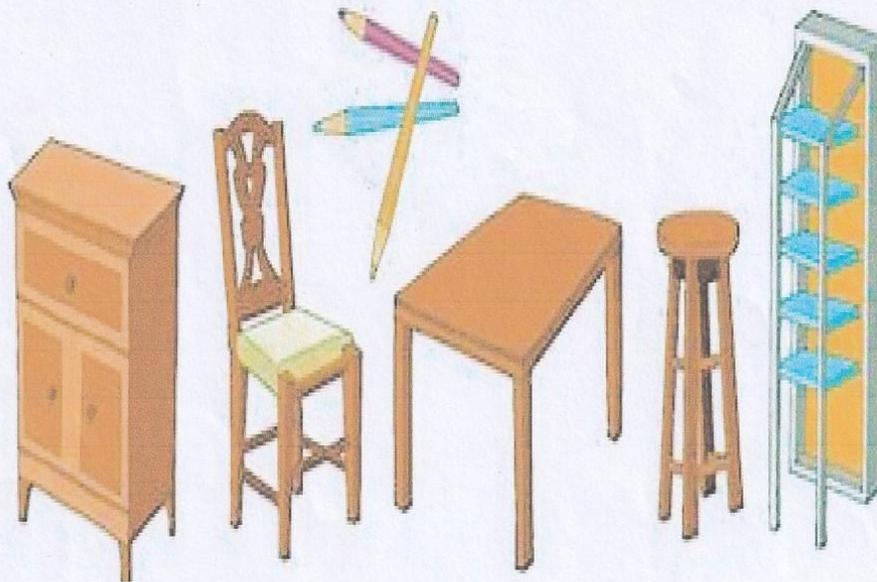
Kepala Sekolah



Nurrahmah Anggoro, S.Pd  
NIP. 19620903198304 1 001

# TEMA 3 SUB TEMA 2

## Materi Wujud Benda



UNTUK KELAS III SD/MI

DISUSUN OLEH: SANTA  
NOVRI YANTI BR TARIGAN

**A. Standar Kompetensi**

Memahami beragam sifat wujud benda serta berbagai cara penggunaan benda berdasarkan sifatnya

**B. Kompetensi Dasar**

Mengidentifikasi wujud benda padat, cair dan gas memiliki sifat tertentu.

**C. Indikator**

1. Menyebutkan Pengertian wujud benda
2. Mengidentifikasi jenis wujud benda dan sifatnya
3. Mendemonstrasikan sifat-sifat benda :
  - a. sifat benda padat
  - b. Sifat benda cair
  - c. Sifat benda gas

**D. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat menjelaskan Pengertian wujud benda
2. Siswa dapat mengidentifikasi jenis wujud benda dan sifatnya
3. Siswa dapat mendemonstrasikan sifat-sifat benda
  - a. sifat benda padat
  - b. Sifat benda cair
  - c. Sifat benda gas

# WUJUD BENDA

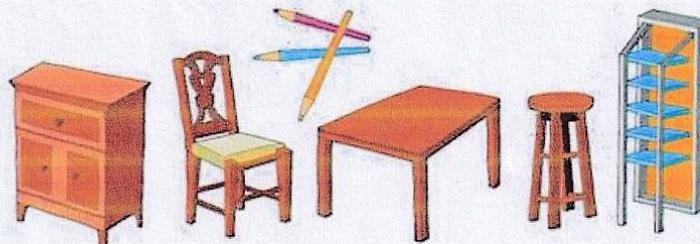
## A. Pengertian wujud benda

Wujud benda adalah isi dari suatu benda atau zat, jika kamu menyentuh atau memegang suatu benda maka akan kamu rasakan bentuk dari wujudnya

## B. Jenis wujud benda

Wujud benda terdiri dari :

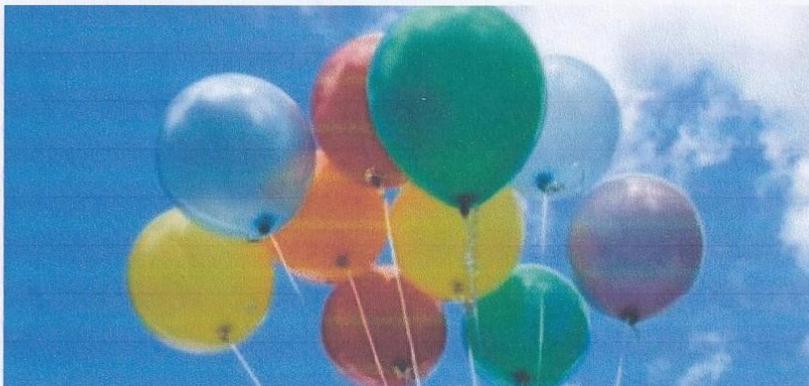
- 1) Wujud benda padat : Benda padat adalah benda yang memiliki volume tetap. Bentuknya tidak tergantung pada wadah penampungnya. Misalnya, pensil yang diletakkan di dalam gelas maupun di lantai memiliki bentuk yang tetap. Benda padat dapat langsung kita pegang. Benda padat lebih keras daripada benda cair dan gas. Bentuk benda padat bermacam-macam, ada yang persegi, bulat, lonjong, dan jajar genjang. Contoh benda padat seperti peralatan rumah dan alat belajar (meja, kursi, pensil, lemari hias, rak bangku kayu).



- 2) Wujud benda cair : Benda cair adalah benda yang memiliki volume tetap. Bentuknya mengikuti bentuk wadah penampungnya. Benda cair dapat langsung kita pegang. Benda cair juga dapat mengalir. Contoh benda cair antara lain air di gelas.

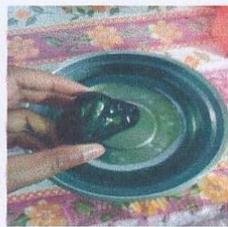


- 3) Wujud benda gas : Benda gas tidak bisa dipegang, akan tetapi bisa dirasakan keberadaannya. Ukuran benda gas bisa berubah sesuai dengan ukuran dan bentuk dari tempatnya. Benda gas yang dipompakan ke dalam ban akan berbentuk seperti ban. Benda gas yang ditiupkan ke dalam balon akan berbentuk seperti balon.



### C. Sifat-sifat benda

- 1) Benda padat mempunyai ukuran dan bentuk tetap. Sebuah batu diletakkan di atas meja, kemudian dipindahkan ke dalam air ukurannya tetap. Batu itu tidak bertambah pendek atau bertambah panjang. Begitu pula bentuknya, batu itu tetap tidak mengalami perubahan.



Contoh benda padat

## SOAL TES SIKLUS I

Nama :

Kelas :

***Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!***

1) wujud benda adalah...

- a. Peristiwa perubahan bentuk suatu benda menjadi bentuk benda lain yang berbeda.
- b. Segala sesuatu yang dapat dimiliki atau dialihkan, baik yang berwujud maupun tidak berwujud, yang terdaftar maupun yang tidak terdaftar, yang bergerak maupun yang tak bergerak yang tidak dapat dibebani hak tanggungan atau hipotik
- c. Isi dari suatu benda atau zat jika kamu menyentuh atau memegang suatu benda maka kamu akan merasakan bentuk dari wujudnya.
- d. Rupa dan bentuk yang dapat diraba

2) Benda yang berwujud padat seperti ....

- a. Plastisin
- b. Tanah liat
- c. Kayu
- d. Karet

3) Keramik dan kaca adalah benda ....

- a. Kasar
- b. Padat
- c. Cair
- d. Gas

4) Permukaan ban termasuk benda....

- a. Padat
- b. Cair
- c. Semua benar
- d. Gas

5) Gambar di bawah ini merupakan contoh benda...

- a. Cair
- b. Padat
- c. Gas
- d. Semua benar



## **KUNCI JAWABAN SIKLUS I**

1. C

2. C

3. B

4. A

5. B



**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS GURU I**

Siklus	I
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam
Pokok Bahasan	Wujud Benda
Kelas/Semester	III /II
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa dapat menjelaskan pengertian wujud benda. 2. Siswa dapat mengidefinisikan jenis wujud benda da sifatnya. 3. Siswa dapat mendemonstrasikan sifat benda padat.
Nama Peneliti Yang Diamati	Santa Novri Yanti Br Tarigan

**Petunjuk:**

Berilah tanda contreng (√) pada salah satu kolom penelitian yang sesuai dengan hasil pengamatan untuk setiap aspek yang diobservasi. Dengan criteria penilaian sebagai berikut:

A = 81%-100% = BaikSekali

D = 21%-40% = Kurang

B = 61%-80% = Baik

E = 0%-20% = KurangSekali

C = 41%-60% = Cukup

No	Aspek yang Diobservasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1	Menyampaikan Apersepsi		✓				60
2	Menyampaikan tujuan pembelajaran		✓				61
3	Menyampaikan topic pembelajaran			✓			61
4	Penguasaan kelas		✓				55
5	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP		✓				61
6	Menguraikan model pembelajaran <i>Demonstrasi</i> sesuai dengan urutan dan uraian kegiatan inti pembelajaran			✓			62
7	Aktif dalam melakukan demonstrasi .		✓				55
8	Memberikan soal dan jawaban		✓				61
9	Membuat kesimpulan/rangkuman		✓				61
10	Memberikan penilaian		✓				61
<b>Jumlah Hasil Observasi</b>							<b>597</b>

Obsever

  
**Resmawati Lumban Tobing**

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS SISWA I**

Siklus	I
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam
Pokok Bahasan	Wujud Benda
Kelas/Semester	III/II
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dapat menjelaskan pengertian wujud benda.</li> <li>2. Siswa dapat mengidefinisikan jenis wujud benda dan sifatnya.</li> <li>3. Siswa dapat mendemonstrasikan sifat benda padat</li> </ol>
Siswa Yang Diamati	Siswa Kelas III SD Negeri 040471 kampung merdeka

**Petunjuk:**

Berilah tanda conteng (√) pada salah satu kolom penelitian yang sesuai dengan hasil pengamatan untuk setiap aspek yang diobservasi. Dengan criteria penilaian sebagai berikut:

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. 10-29 = Sangat Kurang | 4. 70-89 = Baik         |
| 2. 30-49 = Kurang        | 5. 90-100 = Baik Sekali |
| 3. 50-69 = Cukup         |                         |

No	Aspek yang Diobservasi	Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1	Kesiapan menerima pelajaran			✓			3
2	Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru			✓			3
3	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru.				✓		4
4	Memperhatikan contoh mendemonstrasi yang diberikan oleh guru.				✓		4
5	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan guru.				✓		4
6	Keinginan untuk bertanya kepada guru.			✓			3
7	Keaktifan dalam melakukan demonstrasi.				✓		4
8	Ketenangan kelas saat belajar.			✓			3
9	Percaya diri dalam mengemukakan hasil analisis mendemonstrasi.		✓				2
10	Aktivitas yang baik dalam penyelesaian soal tes.				✓		4
	<b>Jumlah</b>						34

Observer

  
**Resmawati Lumban Tobing**

REKAPITULASI HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS I

No	Nama Siswa	Nomor Soal					T	Tt	KK M	KB (100%)	Keterangan
		1	2	3	4	5					
1.	ALFREDO SURBAKTI	20	20	20	20	0	80	100	70	80	Tuntas
2.	AMELIA PATRECIA	20	20	20	0	0	60	100	70	60	Tidak Tuntas
3.	BAYU RAMADAN	20	20	20	0	20	80	100	70	80	Tuntas
4.	BLENZKA LEANI	20	20	20	20	0	80	100	70	80	Tuntas
5.	BLENZKI PUTRI	20	20	20	20	20	100	100	70	100	Tuntas
6.	DESMAN NDURU	0	20	0	20	0	40	100	70	40	Tidak Tuntas
7.	DRIMEN ALFRIANO	0	20	20	0	20	60	100	70	60	Tidak Tuntas
8.	EGI HARAPENTA	20	20	20	20	0	80	100	70	80	Tuntas
9.	EYA SAIVANA	20	0	20	20	0	60	100	70	60	Tidak Tuntas
10	FIKTOR JAYA	0	20	20	20	0	60	100	70	60	Tidak Tuntas
11	JOSE WINTER	20	20	20	0	0	60	100	70	60	Tidak Tuntas
12	KEYSA CHRISTIANI	20	20	0	20	20	80	100	70	80	Tuntas
13	KEVIN REINALDI	20	20	20	20	20	100	100	70	100	Tuntas
14	LIA ANGGRENI	20	20	20	20	20	100	100	70	100	Tuntas
15	MARIO PRAYOGA	20	0	20	20	0	60	100	70	60	Tidak Tuntas
16	NEIZIA LYDIA	20	20	20	20	0	80	100	70	80	Tuntas
17	PAREL SANDRO	20	20	20	0	20	80	100	70	80	Tuntas

18	REGAN LESTIN	20	20	20	20	0	80	100	70	80	Tuntas
19	RENDY SYAHPUTRA	20	20	0	20	0	60	100	70	60	Tidak Tuntas
20	REVANDI	0	20	20	0	20	60	100	70	60	Tidak Tuntas
21	RESA	20	20	20	0	0	60	100	70	60	Tidak Tuntas
22	SENITA BAENE	20	20	20	20	0	80	100	70	80	Tuntas
23	SRI CHANTIKA	20	20	20	0	20	80	100	70	80	Tuntas
24	OUTH ROGETA	20	20	20	20	20	100	100	70	100	Tuntas
25	VIOLA REFANY	0	20	0	20	20	60	100	70	60	Tidak Tuntas
26	WENI MERNIA	20	20	20	20	0	80	100	70	80	Tuntas
27	WINDIMAWATI	0	20	20	0	20	60	100	70	60	Tidak Tuntas
28	ZEREMY FRANS	20	20	20	0	20	80	100	70	80	Tuntas
29	HENDY LAIA	0	20	20	20	0	60	100	70	60	Tidak Tuntas
30	DEVILINA	0	20	20	20	0	60	100	70	60	Tidak Tuntas
Siawa Tuntas							16				
Siswa Tidak Tuntas							14				

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## (RPP)

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 040471 KAMPUNG MERDEKA

MATA PELAJARAN: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

KELAS/SEMESTER : III/II (Genap )

ALOKASI WAKTU : 2 x 35 menit

### A. Standar Kompetensi

Memahami beragam sifat wujud benda serta berbagai cara penggunaan benda berdasarkan sifatnya.

### B. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi wujud benda padat, cair, dan gas memiliki sifat tertentu.

### C. Indikator

1. Menjelaskan sifat benda cair dan sifat benda gas.
2. Mendemonstrasikan sifat-sifat benda cair dan benda gas.

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan sifat benda cair dan sifat benda gas.
2. Siswa dapat mendemonstrasikan sifat-sifat benda cair dan benda gas.

### E. Materi Ajar

**Wujud benda** adalah isi dari suatu benda atau zat, jika kamu menyentuh atau memegang suatu benda maka akan kamu rasakan bentuk dari wujudnya.

### F. Model Pembelajaran

1. Model Pembelajaran *Demonstrasi*

### G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas			
	Guru	Siswa	Model	Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam</li> <li>2. Guru dan siswa bersama berdoa</li> <li>3. Mengabsen siswa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab salam dari guru</li> <li>2. Guru dan siswa berdoa bersama.</li> <li>3. Siswa mendengarkan nama mereka di panggil dan menjawab dengan kata hadir.</li> </ol>	Metode ceramah	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>2. Guru menjelaskan sifat-sifat benda cair dan benda gas dan mendemonstrasikan sifat-sifat benda cair dan benda gas.</li> <li>3. Guru meminta siswa menjelaskan pengertian sifat-sifat benda cair dan benda gas dan mendemonstrasikan sifat-sifat benda cair dan benda gas.</li> <li>4. Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai.</li> <li>5. Guru menyajikan gambaran sekilas materi yang akan disampaikan .</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan.</li> <li>2. Siswa memperhatikan guru menjelaskan.</li> <li>3. Siswa kembali menjelaskan yang dijelaskan oleh guru.</li> <li>4. Siswa diminta mendengarkan guru memberi arahan.</li> <li>5. Siswa diminta mendengarkan dan melihat gambar sekilas yang di jelaskan oleh guru.</li> </ol>	Model <i>demonstrasi</i>  Diskusi  Metode penugasan	60 menit

	<p>6. Guru menyiapkan bahan atau alat yang diperlukan.</p> <p>7. Guru menunjuk salah satu seorang siswa untuk mendemonstrasikan sesuai scenario yang telah dicapai.</p> <p>8. Seluruh siswa mengemukakan hasil analisis dari demonstrasi pengalaman.</p> <p>9. Guru memberikanevaluasi.</p> <p>10. Memberikankesimpulan.</p>	<p>6. Siswa menyiapkan diri dalam melaksanakan kegiatan. Siswa mendapat penghargaan pada hasil kerjanya.</p> <p>7. Siswa melakukan demonstrasi di depan kelas.</p> <p>8. Siswa membaca kan hasil analisis dari demontrasi pengalaman .</p> <p>9. Siswa mengerjakan soal tes yang diberikan oleh guru.</p> <p>10. Siswa mendengarkan kesimpulan</p>		
Akhir	<p>3. Memberikan salam untuk penutup</p> <p>4. Menutup pembelajaran dengan berdoa</p>	<p>3. Menjawab salam penutup dari guru</p> <p>4. Guru dan siswa berdoa bersama</p>	Metode ceramah	5 menit

## **H. Sumber dan Alat Pembelajaran**

Sumber : Buku Tematik Terpadu Kurikulum Kelas III

Alat Bealajar `: *Demonstrasi*

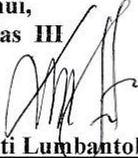
### **I. Penilaian**

3. Teknik penilaian : Tes Tertulis
4. Bentuk instrumen : Pilihan berganda



Berastagi, Januari 2021

Mengetahui,  
Guru Kelas III

  
Resmawati Lumbantobing, S.Pd

Peneliti

  
Santa Novri Yanti Br Tarigan  
NPM : 1715010030

Kepala Sekolah

  
Nantik Br Tarigan, S.Pd  
NIP : 196709031983041001

## SOAL TES SIKLUS II

Nama :

Kelas :

***Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!***

- 1) Wujud benda cair adalah....
  - a. Peristiwa perubahan bentuk suatu benda menjadi bentuk benda lain yang berbeda.
  - b. Segala sesuatu yang dapat dimiliki atau dialihkan, baik yang berwujud maupun tidak berwujud, yang terdaftar maupun yang tidak terdaftar, yang bergerak maupun yang tak bergerak yang tidak dapat dibebani hak tanggungan atau hipotik
  - c. Berwujud cair, dapat disentuh, bersifat mengikuti sesuai wadahnya, berubah-ubah maka kamu akan rasakan bentuk dari wujudnya.
  - d. Rupa dan bentuk yang dapat diraba
  
- 2) Wujud benda gas adalah....
  - a. peristiwa perubahan bentuk suatu benda menjadi bentuk benda lain yang berbeda.
  - b. Berwujud seperti udara atau angin, tidak dapat disentuh, tapi bisa dirasakan dan dihirup
  - c. Berwujud cair, dapat disentuh, bersifat mengikuti sesuai wadahnya, berubah-ubah maka kamu akan rasakan bentuk dari wujudnya.
  - d. Rupa dan bentuk yang dapat diraba
  
- 3) Berikut ini yang termasuk benda cair adalah ....
  - a. Asap
  - b. Batu
  - c. Minyak
  - d. Daun

4) Asap adalah termasuk benda ....

- a. Gas
- b.. Cair
- c.Lunak
- d.Padat

5) Gambar di bawah ini merupakan wujud benda...

- a. Cair
- b. Gas
- c. Padat
- d. Padat, cair



## **KUNCI JAWABAN SIKLUS II**

1. C
2. B
3. C
4. A
5. A



**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS GURU II**

Siklus	II
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam
Pokok Bahasan	Wujud Benda
Kelas/Semester	III /II
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa dapat menjelaskan sifat benda cair dan sifat benda gas. 2. Siswa dapat mendemonstrasikan sifat benda cair dan sifat benda gas
Nama Peneliti Yang Diamati	Santa Novri Yanti Br Tarigan

**Petunjuk:**

Berilah tanda contreng (√) pada salah satu kolom penelitian yang sesuai dengan hasil pengamatan untuk setiap aspek yang diobservasi. Dengan criteria penilaian sebagai berikut:

A = 81%-100% = Baik Sekali

D = 21%-40% = Kurang

B = 61%-80% = Baik

E = 0%-20% = Kurang Sekali

C = 41%-60% = Cukup

No	Aspek yang Diobservasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1	Menyampaikan Apersepsi		√				61
2	Menyampaikan tujuan pembelajaran		√				61
3	Menyampaikan topic pembelajaran		√				61
4	Penguasaan kelas		√				61
5	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP		√				62
6	Menguraikan model pembelajaran <i>Demonstrasi</i> sesuai dengan urutan dan uraian kegiatan inti pembelajaran		√				70
7	Aktif dalam melakukan demonstrasi .		√				61
8	Memberikan soal dan jawaban		√				65
9	Membuat kesimpulan/rangkuman		√				62
10	Memberikan penilaian		√				61
<b>Jumlah</b>							625

Obsever

  
**Resmawati Lumban Tobing**

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS SISWA II**

Siklus	II
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam
Pokok Bahasan	Wujud Benda
Kelas/Semester	III/II
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa dapat menjelaskan sifat benda cair dan sifat benda gas. 2. Siswa dapat mendemonstrasikan sifat benda cair dan benda gas.
Siswa Yang Diamati	Siswa Kelas III SD Negeri 040471 kampung merdeka

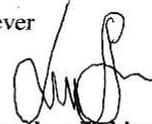
**Petunjuk:**

Berilah tanda conteng (✓) pada salah satu kolom penelitian yang sesuai dengan hasil pengamatan untuk setiap aspek yang diobservasi. Dengan criteria penilaian sebagai berikut:

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 4. 10-29 = Sangat Kurang | 4. 70-89 = Baik         |
| 5. 30-49 = Kurang        | 5. 90-100 = Baik Sekali |
| 6. 50-69 = Cukup         |                         |

No	Aspek yang Diobservasi	Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1	Kesiapan menerima pelajaran				✓		4
2	Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru				✓		4
3	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru.				✓		4
4	Memperhatikan contoh mendemonstrasi yang diberikan oleh guru.				✓		4
5	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan guru.				✓		4
6	Keinginan untuk bertanya kepada guru.					✓	5
7	Keaktifan dalam melakukan demonstrasi.				✓		4
8	Ketenangan kelas saat belajar.				✓		4
9	Percaya diri dalam mengemukakan hasil analisis mendemonstrasi.			✓			4
	<b>Jumlah</b>						40

Obsever



**Resmawati Lumban Tobing**

**REKAPITULASI HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS II**

No	Nama Siswa	Nomor Soal					T	Tt	KK M	KB (100% )	Keterangan
		1	2	3	4	5					
1.	ALFREDO SURBAKTI	20	20	20	20	20	100	100	70	100	Tuntas
2.	AMELIA PATRECIA	20	20	20	0	20	80	100	70	80	Tuntas
3.	BAYU RAMADAN	20	20	20	0	20	80	100	70	80	Tuntas
4.	BLENZKA LEANI	20	20	20	20	0	80	100	70	80	Tuntas
5.	BLENZKI PUTRI	20	20	20	20	20	100	100	70	100	Tuntas
6.	DESMAN NDURU	20	20	20	20	0	80	100	70	80	Tuntas
7.	DRIMEN ALFRIANO	0	20	20	0	20	60	100	70	60	Tidak Tuntas
8.	EGI HARAPENTA	20	20	20	20	20	100	100	70	100	Tuntas
9.	EYA SAIVANA	20	0	20	20	20	80	100	70	80	Tuntas
10.	FIKTOR JAYA	20	20	20	20	0	80	100	70	80	Tuntas
11.	JOSE WINTER	20	20	20	0	20	80	100	70	80	Tuntas
12.	KEYSA CHRISTIANI	20	20	0	20	20	80	100	70	80	Tuntas
13.	KEVIN REINALDI	20	20	20	20	20	100	100	70	100	Tuntas
14.	LIA ANGGRENI	20	20	20	20	20	100	100	70	100	Tuntas
15.	MARIO PRAYOGA	20	0	20	20	0	60	100	70	60	Tidak Tuntas
16.	NEIZIA LYDIA	20	20	20	20	0	80	100	70	80	Tuntas
17.	PAREL SANDRO	20	20	20	0	20	80	100	70	80	Tuntas
18.	REGAN LESTIN	20	20	20	20	0	80	100	70	80	Tuntas
19.	RENDY SYAHPUTRA	20	20	20	20	20	100	100	70	100	Tuntas
20.	REVANDI	20	20	20	0	20	80	100	70	80	Tuntas

21.	RESA	20	20	20	0	0	60	100	70	60	Tidak Tuntas
22.	SENITA BAENE	20	20	20	20	0	80	100	70	80	Tuntas
23.	SRI CHANTIKA	20	20	20	0	20	80	100	70	80	Tuntas
24.	OUTH ROGETA	20	20	20	20	20	100	100	70	100	Tuntas
25.	VIOLA REFANY	20	20	0	20	20	80	100	70	80	Tuntas
26.	WENI MERNIA	20	20	20	20	0	80	100	70	80	Tuntas
27.	WINDIMAWATI	0	20	20	0	20	60	100	70	60	Tidak Tuntas
28.	ZEREMY FRANS	20	20	20	0	20	80	100	70	80	Tuntas
29.	HENDY LAIA	0	20	20	20	20	80	100	70	80	Tuntas
30.	DEVILINA	20	20	20	20	0	80	100	70	80	Tuntas
Siawa Tuntas							26				
Siswa Tidak Tuntas							4				

### TABEL VALIDITAS ISI

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Pokok Bahasan : Wujud Benda  
Kelas/Semester : III (Tiga) SD Negeri 040471 Kampung Merdeka /II ( Genap )  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

**Petunjuk:**

Beri tanda (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid), pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternative jawaban :

NO	Indikator	TV	KV	V
1	Bahasa soal			✓
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal			✓
3	Sistematika penulisan soal			✓
4	Kesesuaian kunci jawaban			✓
5	Waktu yang tersedia			✓

**Validator,**



**Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd**

**NIP : 19670902 199302 2 001**

### TABEL VALIDITAS ISI

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Pokok Bahasan : Wujud Benda  
Kelas/Semester : III (Tiga) SD Negeri 040471 Kampung Merdeka /II ( Genap )  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

**Petunjuk:**

Beri tanda (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid), pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternative jawaban :

NO	Indikator	TV	KV	V
1	Bahasa			√
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran			√
3	Sistematika penulisan			√

Validator,



**Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd**

**NIP : 19670902 199302 2 001**

### VALIDITAS LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Pokok Bahasan : Wujud Benda  
Kelas/Semester : III (Tiga) SD Negeri 040471 Kampung Merdeka /II ( Genap )  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

**Petunjuk:**

Beri tanda (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid), pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternative jawaban :

NO	Indikator	TV	KV	V
1	Bahasa			√
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran			√
3	Sistematika penulisan			√

**Validator,**



**Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd**

**NIP : 19670902 199302 2 001**

### VALIDITAS LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Pokok Bahasan : Wujud Benda  
Kelas/Semester : III (Tiga) SD Negeri 040471 Kampung Merdeka /II ( Genap )  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

**Petunjuk:**

Beri tanda (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid), pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternative jawaban :

NO	Indikator	TV	KV	V
1	Bahasa			√
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran			√
3	Sistematika penulisan			√

Validator,



**Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd**

**NIP : 19670902 199302 2 001**

### TABEL VALIDITAS TES

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Pokok Bahasan : Wujud Benda  
Kelas/Semester : III (Tiga) SD Negeri 040471 Kampung Merdeka /II ( Genap )  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

**Petunjuk:**

Beri tanda (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid), pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternative jawaban :

NO	Indikator	TV	KV	V
1	Bahasa soal			✓
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal			✓
3	Sistematika penulisan soal			✓
4	Kesesuaian kunci jawaban			✓
5	Waktu yang tersedia			✓

Validator,



**Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd**

**NIP : 19670902 199302 2 001**

## VALIDASI BUKU SISWA

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Pokok Bahasan : Wujud Benda  
Kelas/Semester : III (Tiga) SD Negeri 040471 Kampung Merdeka /II ( Genap )  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

### Petunjuk:

Beri tanda (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid), pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternative jawaban :

NO	INDIKATOR	TV	KV	V
1	Bahasa buku			✓
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan buku siswa			✓
3	Sistematika penulisan buku siswa			✓
4	Uraian materi			✓

Validator,



**Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd**

**NIP : 19670902 199302 2 001**

**VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Pokok Bahasan : Wujud Benda  
Kelas/Semester : III (Tiga) SD Negeri 040471 Kampung Merdeka /II ( Genap )  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

**Petunjuk:**

Beri tanda (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid), pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternative jawaban:

NO	INDIKATOR	TV	KV	V
1	Bahasa RPP			✓
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan RPP			✓
3	Sistematika penulisan RPP			✓
4	Uraian materi dalam RPP			✓

**Validator,**



**Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd**

**NIP : 19670902 199302 2 001**

## Lampiran

