

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL DEMONSTRASI
TEMA 3 SUBTEMA 2 WUJUD BENDA
DI KELAS IPS NEGERI 040471
KAMPUNG MERDEKA
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Oleh :

**SANTA NOVRI YANTI BR TARIGAN
NPM: 1715010030**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : **Santa Novri Yanti Br Tarigan**
NPM : 1715010030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 19670902 199320 2 001

Pembimbing Pendamping



Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si
NIDN. 0104028503

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL DEMONSTRASI TEMA 3
SUBTEMA 2 WUJUD BENDA DI KELAS III
SD NEGERI 040471 KAMPUNG MERDEKA
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Santa Novri Yanti Br Tarigan
NPM : 1715010030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 18 Maret 2021
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

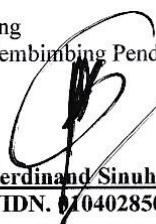
Berastagi, 18 Maret 2021

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001


Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si
NIDN. 104028503

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Setalitra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL DEMONSTRASI TEMA 3
SUBTEMA 2 WUJUD BENDA DI KELAS III
SD NEGERI 040471 KAMPUNG MERDEKA
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Santa Novri Yanti Br Tarigan
NPM : 1715010030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Kamis Tanggal 18 Maret 2021
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Penguji II

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001

Penguji III

Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si
NIDN. 0104028503

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

Nama

Tanda tangan

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001



Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si
NIDN. 0104028503



Mahasiswa :

Nama : Santa Novri Yanti Br Tarigan

NPM : 1715010030

Tanggal Ujian : 18 Maret 2021



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 18 Maret 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : **Santa Novri Yanti Br Tarigan**
NPM : 1715010030
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi
Waktu : 09.00 s/d Selesai
Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL DEMONSTRASI TEMA 3 SUBTEMA 2 WUJUD BENDA DI KELAS III SD NEGERI 040471 KAMPUNG MERDEKA TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001

Penguji III

Ferdinard Sinuhaji, S.Si., M.Si
NIDN. 0104028503

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 196106011988012001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Santa Novri Yanti Br Tarigan**
NPM : 1715010030
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL DEMONSTRASI TEMA 3 SUBTEMA 2 WUJUD BENDA DI KELAS III SD NEGERI 040471 KAMPUNG MERDEKA TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Maret 2021
Yang menyatakan,

A 1000 Rupiah Indonesian postage stamp is placed over the signature. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '1000', and 'METER TEMPEL'. The serial number '9BB90AJX085913006' is visible at the bottom of the stamp.

Santa Novri Yanti Br Tarigan
NPM : 1715010030

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kasih dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kebijaksanaan dan kesanggupan kepada penulis, sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan baik dan lancar sesuai waktu yang telah ditentukan.

Skripsi berjudul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL DEMONSTRASI TEMA 3 SUBTEMA 2 WUJUD BENDA DI KELAS III SD NEGERI 040471 KAMPUNG MERDEKA TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**.

Di susun untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini. Dan juga menyadari tanpa bantuan berbagai pihak skripsi ini tidak akan selesai dengan baik, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Eduard, M.Si Selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd Selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Bapak Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen dan seluruh Staf Pengajar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi yang telah memberikan bekal dan ilmu pengetahuan yang bermanfaat.
7. Tersitimewa kepada kedua Orang Tua Penulis yang telah memberikan segenap kasih sayang yang tulus serta memberikan dukungan baik secara moral maupun material.

8. Kepada Saudara/I Penulis, Amin Tarigan, Yuni Br Tarigan, Esra Tarigan, Nico Sembiring, Tasya Br Barus, dan semua nya ,yang telah memberikan semangat dan dukungan baik secara moral dan material.
9. Kepada Sahabat, Devita Br Silalahi, Mastika Br Ginting, Dessy Koeswanti Ramadhina, Thesia Br Purba, Indah Permata Sari Br Ginting dan Sri Devi Br Ginting yang telah memberikan saran dan masukan dan waktu serta mendoakan Penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
10. Kepada Seluruh Teman-Teman Seperjuangan Kelas A 42 dan A 41 Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi. Yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada Kepala Sekolah dan Berserta reksn-rekan SD Negeri 040471 Kampung Merdeka.
12. Kepada Siswa/ Siswi SD Negeri 040471 Kampung Merdeka.

Berastagi, Februari 2021
Penulis


Santa Novri Yanti Br Tarigan
NPM : 1715010030

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJUAN PUSTAKA	7
A. Kerangka Teoritis	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Mengajar	8
3. Pengertian Pembelajaran	8
4. Pengertian Hasil Belajar	9
5. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
6. Pengertian Model Pembelajaran	12
7. Pengertian model Pembelajaran Demonstrasi	13
8. Langkah – Langkah Model Pembelajaran Demonstrasi	14
9. Kelebihan dan Kekurangan Model Demonstrasi	14
10. Hakikat Pembelajaran IPA	14
11. Materi Wujud Benda dan Sifatnya	15
12. Hakikat Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	18
13. Pelaksanaan Pembelajaran	21
14. Kriteria Ketuntasan Belajar	22
B. Kerangka Berpikir	22
C. Hipotesis Tindakan	23
D. Defenisi Operasional	23

BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
B. Subjek dan Objek Penelitian	25
C. Jenis Penelitian	25
D. Desain Penelitian	26
E. Prosedur Penelitian	27
F. Alat Pengumpulan Data	28
G. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Deskripsi Pelaksanaan Siklus I.....	36
B. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	36
a. Hasil Observasi Guru Siklus I.....	37
b. Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	38
C. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	40
a. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual.....	40
b. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	42
c. Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	44
d. Refleksi.....	46
D. Deskripsi Hasil Penelitian II.....	47
a. Hasil Observasi Guru Siklus II.....	48
b. Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	48
E. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	50
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	55
G. Hipotesis.....	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	61
A. Simpulan.....	61
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63

DAFTAR TABEL

1.1 Data Hasil Belajar Ulangan Harian Siswa SD Negeri Kampung Merdeka	3
3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	29
3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	30
3.4 Kisi-Kisi Soal Tes	31
3.4 Kisi-Kisi Soal Tes	31
4.1 Hasil Observasi kegiatan guru Siklus I	36
4.2 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I	38
4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I.....	39
4.4 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara klasikal Siklus I.....	42
4.5 Deskripsi Tingkat penguasaan Siswa Siklus I	43
4.6 Distribusi Frekuensi hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....	44
4.7 Hasil Observasi kegiatan guru Siklus II.....	46
4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	47
4.9 Presentase Ketuntasan Siswa Secara Individual Pada Siklus II.....	49
4.10 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara klasikal Siklus II.....	50
4.11 Deskripsi Tingkat penguasaan Siswa Siklus II	51
4.12 Distribusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siklus II.....	52
4.13 Rata-rata Hasil Belajar Siswa.....	53
4.14 Rekapitulasi Peningkatan Nilai aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	55
4.15 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	56
4.16 Rekapitulasi Hasil Belajar Secara Klasikal.....	58
4.17 Peningkatan Ketuntasan Klasikal Siklus I dan Siklus II.....	58
4.18 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	60

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Wujud Benda Padat	16
2.2 Gambar Wujud Benda Cair	16
2.3 Gambar Wujud Benda Gas.....	16
2.4 Gambar Sifat Benda Padat	17
2.5 Gambar Sifat Benda Cair	17
2.6 Gambar Sifat Benda Gas	18
3.1 Penelitian Tindakan Kelas Dalam 2 Siklus	26
4.1 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I.....	41
4.2 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	42
4.3 Diagram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus I.....	44
4.4 Diagram Batang Hasil Belajar Secara Individual Siklus II.....	50
4.5 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	52
4.6 Diagram Distribusi Frekuensi hasil Belajar Siklus II.....	55
4.7 Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar	56
4.8 Diagram Batang Peningkatan Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	58
4.9 Diagram Batang Peningkatan Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	59
4.10 Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II	60
4.11 Diagram Garis Peningkatan Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	62