

Lampiran



BAHAN AJAR IPA KELAS 3

Materi Pokok "CUACA"



Disusun Oleh:
KORINTI ANESYA BR SURBAKTI
NPM: 1815010031

CUACA

Cuaca bisa dengan cepat berganti. Pergantian cuaca bisa terjadi pada satu hari, atau pada hari berikutnya. Misalnya perubahan cuaca panas menjadi hujan, disebabkan karena pada saat cuaca panas dan matahari bersinar terik, terjadilah penguapan. Titik-titik air yang terjadi karena penguapan kemudian berkumpul membentuk awan. Selanjutnya awan dapat berubah menjadi awan mendung, dan hujan pun turun.

Manfaat Cuaca Bagi Kehidupan Manusia

Cuaca panas maupun hujan masing-masing mendatangkan manfaat bagi kehidupan manusia. Tuhan telah mengatur cuaca di muka bumi ini agar semuanya berjalan seimbang. Bila cuaca panas terus menerus akan terjadilah kekeringan dan kebakaran di mana-mana. Makhluk hidup akan kepanasan dan sulit untuk bertahan hidup. Sebaliknya bila cuaca dingin berlangsung terus menerus, berkepanjangan, tidak ada sinar matahari, maka tidak akan ada kehidupan. Semuanya akan beku. Cuaca panas maupun hujan masing-masing mendatangkan manfaat bagi kehidupan manusia.

Pada saat cuaca cerah dan panas, manusia akan lebih leluasa untuk melakukan aktivitas di luar ruangan/di luar rumah. Mereka bisa melakukan olahraga di luar, yang tak bisa dilakukan ketika hujan turun deras.

Intinya, masing-masing cuaca bermanfaat bagi manusia untuk mencari nafkah. Pada saat hujan, itulah saat petani menanam padi di sawah. Tanah menjadi subur dan mudah ditanami. Petani pun tak kesulitan untuk mengairi sawahnya.

Menjaga Tubuh Tetap Sehat Saat Cuaca Berubah-Ubah

Cuaca yang berubah-ubah, seringkali menyebabkan daya tubuh melemah, karena tidak siap dengan perubahan itu. Apalagi terdapat perbedaan yang cukup ekstrim. Saat siang hari sangat panas, tetapi pada malam hari suhu sangat dingin, misalnya. Oleh sebab itu, agar tubuh tetap sehat, berikut ini yang harus kita lakukan:

A) Saat cuaca panas, tindakan yang perlu kita lakukan misalnya:

1. Minum banyak air putih. Kita dianjurkan paling tidak meminum 8 gelas (2 liter) air dalam satu hari.
2. Memakai pakaian yang longgar dan menyerap keringat. Hal ini akan membuat tubuh merasa lebih nyaman.
3. Mengurangi aktivitas di luar rumah yang tidak perlu, jauhkan dari terkena sinar matahari terik terlalu lama.

B) Saat cuaca dingin, kita lakukan:

1. Mengonsumsi makanan sehat dan vitamin yang cukup
2. Memakai pakaian yang tebal dan hangat
3. Kita jaga lingkungan sekitar kita agar tetap bersih dan sehat

C) Tindakan yang perlu dilakukan untuk menghadap cuaca ekstrem

1. Makan makanan yang bergizi dan sehat
2. Banyak meminum air putih (mineral)
3. Istirahat cukup
4. Olahraga secara teratur di pagi atau sore hari
5. Menjaga kebersihan
6. Mengonsumsi vitamin dan suplemen tambahan
7. Mempersiapkan barang-barang yang diperlukan, misalnya payung dan mantel saat hujan

D) Mengamati Keadaan Cuaca

Keadaan cuaca sangat ditentukan oleh panas yang dipancarkan matahari. Panas akan menguap sebagian air dipermukaan tanah. Dari sinilah awal terjadinya berbagai keadaan cuaca. Cuaca dipengaruhi beberapa hal, di antaranya panas matahari dan awan. Panas matahari membuat udara menjadi terasa panas.

Ada berbagai jenis awan berdasarkan bentuknya, yaitu stratus, kumulus, dan sirus. Selain berbeda bentuk ketiga jenis awan ini juga berada pada ketinggian yang berbeda.

1. Awan stratus berada paling dekat dengan tanah. Awan ini tampak berlapis-lapis. Lapisan awan stratus sering menyelubungi puncak bukit sebagai kabut.



Gambar 2.1 Awan Seratus
Sumber: coclouds.com

2. Awan kumululus berada di atas awan stratus. Awan kumululus tampak seperti gumpalan kapas yang empuk. Awan ini terbentuk pada cuaca panas. Awan kumululus tertentu, yaitu kumulonimbus, menjadi pertanda bahwa hujan badai akan segera melanda.



Gambar 2.2 Awan Kumulus
Sumber: pixabay.com

3. Awan sirus berada paling tinggi di antara semua jenis awan. Awan sirus tampak seperti kapas yang terserak. Awan ini mengandung air dalam bentuk kristal-kristal kecil.



Gambar 2.3 Awan Sirius
Sumber: pixabay.com

Pengamat cuaca yang handal sering mampu meramal cuaca dengan hanya melihat bentuk awan dan perubahannya. Berbagai bentuk awan juga menciptakan pemandangan indah di langit.

Ada berbagai jenis cuaca. Cuaca terbagi dalam empat jenis, yaitu cerah, cerah berawan, berawan, dan hujan.

a. Cuaca cerah

Menunjukkan keadaan langit yang terang. Sinar matahari tidak terhalang awan. Udara terasa panas.



Gambar 2.4 Cuaca Cerah
Sumber: <http://www.powtoon.com>

b. Cuaca Cerah Berawan

Menunjukkan keadaan langit yang berubah-ubah antara cerah dan redup. Kadang-kadang sinar matahari memancar terang, kadang terhalang awan.



Gambar 2.5 Cuaca Cerah Berawan
Sumber: <http://www.powtoon.com>

c. Cuaca Berawan

Menunjukkan keadaan langit yang sering tampak redup. Hal ini disebabkan matahari terhalang awan. Kadang langit tampak gelap. Keadaan seperti ini disebut mendung. Mendung kadang diikuti dengan hujan, kadang juga tidak.



Gambar 2.6 Cuaca Berawan
Sumber: pixabay.com

d. Cuaca Hujan

Menunjukkan keadaan langit yang mencurahkan hujan. Hujan dapat berlangsung setiap hari, dapat pula hanya pagi, siang, atau malam hari.



Gambar 2.7 Cuaca Hujan
Sumber: bobo.grid.id

B) Proses Hujan

Proses hujan diawali dengan pancaran sinar matahari. Panas akan menguapkan sebagian air di permukaan tanah. Uap air naik ke udara. Di tempat tinggi yang dingin, uap air mengembun membentuk butiran air yang sangat lembut.

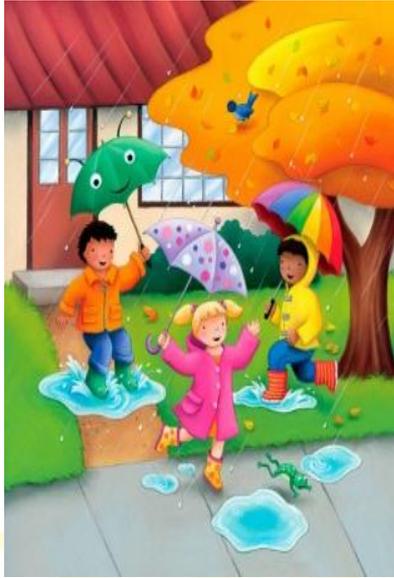


Gambar 2.8 Proses Hujan
Sumber: ilmupedia105.blogspot.com

Butiran air yang lembut dan sangat banyak berkumpul membentuk awan. Jika butiran air makin besar dan berat, butiran ini akhirnya jatuh ke tanah. Butiran air yang jatuh dari langit ke tanah ini disebut hujan.

C) Cuaca yang Mempengaruhi Kegiatan Manusia

Cuaca memang mempengaruhi kegiatan manusia. Pada umumnya, orang berkegiatan di luar ruangan hanya pada cuaca tidak hujan. Beberapa kegiatan manusia menjadi terganggu jika cuaca hujan. Orang yang berolahraga dilapangan rumput dapat terganggu saat hujan deras. Misalnya, pemain sepak bola dan tenis harus menghentikan pertandingan jika hujan deras.



Gambar 2.9 Kegiatan Manusia
Sumber: <http://reftaokta.blogspot.com>

Dunia penerbangan juga amat dipengaruhi keadaan cuaca. Hal itu sangat penting demi keselamatan penumpang. Sebaliknya, petani berharap hujan sering turun saat musim tanam padi. Hujan membuat saah terisi air. Tanah pun menjadi lunak sehingga mudah untuk dibajak dan ditanami.

Selain mempengaruhi kegiatan, cuaca juga mempengaruhi cara orang berpakaian. Cuaca cerah membuat udara menjadi panas. Pada udara panas, kita membutuhkan pakaian yang nyaman dan mudah menyerap keringat. Oleh karena itu, orang menggunakan pakaian berbahan tipis, misalnya kain katun. Sebaliknya, hujan yang sering turun membuat udara menjadi sejuk, cenderung dingin. Dalam keadaan seperti ini, orang menggunakan pakaian lebih tebal, misalnya pakaian berbahan wol.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP SIKLUS I)

Nama Sekolah : SD Negeri 040482 Gajah

Materi Pokok : Cuaca

Kelas : III (Tiga)

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Standart Kompetensi

6. Memahami kenampakan permukaan bumi, cuaca dan pengaruhnya bagi manusia, serta hubungannya dengan cara manusia memelihara dan melestarikan alam

B. Kompetensi Dasar

- 6.2 Menjelaskan hubungan antara keadaan awan dan cuaca

C. Indikator

- 6.2.1 Mengidentifikasi kondisi cuaca
- 6.2.2 Meramalkan keadaan cuaca yang akan terjadi berdasarkan keadaan langit

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan cuaca, misalnya cuaca hujan, berawan, serah, dingin dan panas
2. Siswa mampu Meramalkan keadaan cuaca yang akan terjadi berdasarkan keadaan langit misalnya awan tebal akan terjadi hujan

E. Materi Pembelajaran

Cuaca

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktibitas	Alokasi Waktu
Awal	Memberi salam dan menanyakan kabar siswa	10 Menit
	Berdoa menurut agama dan kepercayaan masing – masing	
	Memeriksa kehadiran siswa	
	Melakukan apersepsi dan motivasi belajar	
	Menjelaskan tujuan pembelajaran	
	Menjelaskan media pembelajaran yang akan digunakan	
Inti	Guru menjelaskan materi pelajaran tentang cuaca.	50 Menit
	Melalui media yang telah dipersiapkan, guru menjelaskan tentang cuaca	
	Siswa dibagi menjadi 2 kelompok. Misalnya kelompok I dan kelompok II	
	Kelompok I diberi kartu pertanyaan, kelompok II diberi kartu jawaban.	
	Guru menjelaskan kepada siswa bahwa kelompok yang mendapat kartu pertanyaan dan jawaban harus mencocokkan kartunya masing-masing dengan waktu yang telah ditentukan	
	Guru meminta semua siswa di kelompok I mencari pasangannya di kelompok II. Jika siswa sudah menemukan pasangannya, maka langsung maju ke depan kelas bersama pasangannya. Bagi siswa yang tidak dapat menemukan pasangannya dipersilahkan untuk kembali ke tempat duduk masing-masing.	
	Kelompok yang sudah menemukan pasangannya diminta untuk membacakan kartu pertanyaan dan jawaban yang mereka pegang.	
	Guru memberikan konfirmasi tentang kebenaran dan kecocokan pertanyaan dan jawaban dari pasangan yang telah membacakan kartunya.	
	Guru melakukan penilaian kepada siswa yang dapat mencocokkan kartunya dengan tepat di lembar penilaian yang telah dipersiapkan.	
	Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.	
	Memberikan tes	

Penutup	Mengumpulkan lembar tes	10Menit
	Menutup pelajaran dan memberi salam	

G. Penilaian :

Bentuk instrument yang digunakan pilihan berganda

Media Pembelajaran

- Buku IPA Kelas III SD yang relevan
- Gambar – Gambar tentang cuaca
- Kartu Pertanyaan dan Jawaban

Gajah, Maret 2022

Mengetahui,
Guru Kelas III

Peneliti




D. Br Tarigan, S.Pd
NIP.

Korinti Anesya Br Surbakti
NPM. 1815010031



SOAL TEST SIKLUS I

NAMA : _____

Berilah tanda silang (X) pada abjad a, b, c atau d pada jawaban yang benar!

1. Keadaan udara di suatu tempat dalam waktu tertentu disebut
 - a. Tropis
 - b. Iklim
 - c. Musim
 - d. Cuaca

2. Keadaan cuaca yang meliputi tempat yang sangat luas dan dalam waktu lama disebut
 - a. Tropis
 - b. Iklim
 - c. Musim
 - d. Cuaca

3. Kondisi cuaca dipengaruhi oleh hal berikut, kecuali
 - a. Kelembaban udara
 - b. Kegiatan pabrik
 - c. Temperatur udara
 - d. Kecepatan angin

4. Kumpulan uap air di langit dinamakan
 - a. Pelangi
 - b. Udara
 - c. Awan
 - d. Angin

5. Ketika langit terlihat jelas berwarna biru maka cuaca dalam keadaan
 - a. Gelap
 - b. Hujan
 - c. Cerah
 - d. Mendung

6. Cuaca panas kalau
 - a. panas matahari semakin besar
 - b. panas matahari semakin kecil
 - c. panas matahari terhalang awan
 - d. panas matahari terhalang angin

7. Bila langit cerah, matahari memancarkan sinar dengan terang, angin bertiup sepoi-sepoi. Dapat diramalkan bahwa
- akan turun hujan
 - tidak akan turun hujan
 - angin akan bermetamorfosis kencang
 - akan turun hujan dan angin kencang
8. Jika kita hendak bepergian ketika musim hujan sebaiknya membawa
- Ransel
 - Sandal jepit
 - Jas hujan
 - Sepatu anti air
9. Gambar simbol di SAMPING mengatakan kondisi cuaca
- cerah
 - cerah berawan
 - berawan
 - berawan disertai petir
10. Awan terbentuk dari
- kabut dari luar angkasa
 - penguapan air yang ada di permukaan bumi
 - gas dari matahari
 - gas dari bumi



QUALITY
BERASTAGI

KUNCI JAWABAN SIKLUS I

1. D
2. B
3. B
4. C
5. C
6. A
7. B
8. C
9. D
10. **B**



**LEMBAR PENGAMATAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(AKTIVITAS GURU SIKLUS I)**

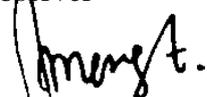
Mata Pelajaran	IPA
Pokok Bahasan	Cuaca
Hari/Tanggal	
Kelas/Semester	III/I
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa dapat menjelaskan cuaca, misalnya cuaca hujan, berawan, serah, dingin dan panas 2. Siswa mampu Meramalkan keadaan cuaca yang akan terjadi berdasarkan keadaan langit misalnya awan tebal akan terjadi hujan
Guru yang diamati	Korinti Anesya Br Surbakti

Petunjuk :

- Beri tanda centang pada (✓) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan ada untuk setiap aspek yang diobservasi.
- Nilai A= sangat baik, nilai B = baik, nilai C = cukup, nilai D = kurang baik, nilai E= sangat kurang

No	Aspek yang Diobservasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1	Mengadakakan apersepsi		✓				
2	Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran		✓				
3	Menyampaikan materi pelajaran dengan bahasa yang sederhana dan jelas	✓					
4	Pengelolaan kelas		✓				
5	Melaksanakan pembelajaran secara sistematis	✓					
6	Penggunaan model pembelajaran <i>Make a Match</i> sesuai dengan langkah-langkah dalam kegiatan pembelajaran		✓				
7	Penggunaan alokasi waktu sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)	✓					
8	Memberikan skor kepada siswa yang mampu mencocokkan kartu dengan benar	✓					
9	Membuat kesimpulan/rangkuman		✓				
10	Mengadakan evaluasi		✓				
Jumlah							

Observer


(D. Br. Tarigan, S.Pd)

**LEMBAR PENGAMATAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(AKTIVITAS SISWA SIKLUS I)**

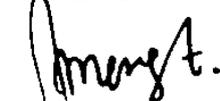
Mata Pelajaran	IPA
Pokok Bahasan	Cuaca
Hari/Tanggal	
Kelas/Semester	III/I
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menjelaskan cuaca, misalnya cuaca hujan, berawan, serah, dingin dan panas • Siswa mampu Meramalkan keadaan cuaca yang akan terjadi berdasarkan keadaan langit misalnya awan tebal akan terjadi hujan
Siswa yang diamati	Siswa Kelas III SD Negeri 040482 Gajah

Petunjuk :

1. Beri tanda contreng pada (√) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan ada untuk setiap aspek yang diobservasi.
2. Nilai 1= sangat kurang, nilai 2 = kurang baik, nilai 3 = cukup, nilai 4 = baik, nilai 5 = sangat baik

No	Aspek yang Diobservasi	Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1	Kesiapan menerima pelajaran				✓		
2	Mendengarkan penjelasan guru dengan baik				✓		
3	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru					✓	
4	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan guru					✓	
5	Keberanian siswa dalam membacakan kartu soal/jawaban				✓		
6	Kemampuan mencocokkan kartu soal dan kartu jawaban					✓	
7	Interaksi siswa saat mencocokkan kartu soal dan kartu jawaban					✓	
8	Ketenangan siswa saat belajar				✓		
9	Kesenangan belajar				✓		
10	Aktivitas yang baik dalam menyelesaikan soal tes				✓		
Jumlah							

Observer



(D. Br. Tarigan, S.Pd)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP SIKLUS II)

Nama Sekolah : SD Negeri 040482 Gajah

Materi Pokok : Cuaca

Kelas : III (Tiga)

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Standart Kompetensi

6. Memahami kenampakan permukaan bumi, cuaca dan pengaruhnya bagi manusia, serta hubungannya dengan cara manusia memelihara dan melestarikan alam

B. Kompetensi Dasar

- 6.2 Menjelaskan hubungan antara keadaan awan dan cuaca

C. Indikator

- 6.2.1 Mengidentifikasi kondisi cuaca
- 6.2.2 Meramalkan keadaan cuaca yang akan terjadi berdasarkan keadaan langit

D. Tujuan Pembelajaran

3. Siswa dapat menjelaskan cuaca, misalnya cuaca hujan, berawan, serah, dingin dan panas
4. Siswa mampu Meramalkan keadaan cuaca yang akan terjadi berdasarkan keadaan langit misalnya awan tebal akan terjadi hujan

E. Materi Pembelajaran

Cuaca

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktibitas	Alokasi Waktu
Awal	Memberi salam dan menanyakan kabar siswa	10 Menit
	Berdoa menurut agama dan kepercayaan masing – masing	
	Memeriksa kehadiran siswa	
	Melakukan apersepsi dan motivasi belajar	
	Menjelaskan tujuan pembelajaran	
	Menjelaskan media pembelajaran yang akan digunakan	
Inti	Guru menjelaskan materi pelajaran tentang cuaca.	50 Menit
	Melalui media yang telah dipersiapkan, guru menjelaskan tentang cuaca	
	Siswa dibagi menjadi 2 kelompok. Misalnya kelompok I dan kelompok II	
	Kelompok I diberi kartu pertanyaan, kelompok II diberi kartu jawaban.	
	Guru menjelaskan kepada siswa bahwa kelompok yang mendapat kartu pertanyaan dan jawaban harus mencocokkan kartunya masing-masing dengan waktu yang telah ditentukan	
	Guru meminta semua siswa di kelompok I mencari pasangannya di kelompok II. Jika siswa sudah menemukan pasangannya, maka langsung maju ke depan kelas bersama pasangannya. Bagi siswa yang tidak dapat menemukan pasangannya dipersilahkan untuk kembali ke tempat duduk masing-masing.	
	Kelompok yang sudah menemukan pasangannya diminta untuk membacakan kartu pertanyaan dan jawaban yang mereka pegang.	
	Guru memberikan konfirmasi tentang kebenaran dan kecocokan pertanyaan dan jawaban dari pasangan yang telah membacakan kartunya.	
	Guru melakukan penilaian kepada siswa yang dapat mencocokkan kartunya dengan tepat di lembar penilaian yang telah dipersiapkan.	
	Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.	
	Memberikan tes	

Penutup	Mengumpulkan lembar tes	10Menit
	Menutup pelajaran dan memberi salam	

G. Penilaian :

Bentuk instrument yang digunakan pilihan berganda

Media Pembelajaran

- Buku IPA Kelas III SD yang relevan
- Gambar – Gambar tentang cuaca
- Kartu Pertanyaan dan Jawaban

Gajah, Maret 2022

Mengetahui,
Guru Kelas III

Peneliti




D. Br Tarigan, S.Pd
NIP.

Korinti Anesya Br Surbakti
NPM. 1815010031



SOAL TEST SIKLUS II

NAMA : _____

Berilah tanda silang (X) pada abjad a, b, c atau d pada jawaban yang benar!

1. Keadaan udara di suatu tempat dalam waktu tertentu disebut
 - a. Tropis
 - b. Iklim
 - c. Musim
 - d. Cuaca

2. Keadaan cuaca yang meliputi tempat yang sangat luas dan dalam waktu lama disebut
 - a. Tropis
 - b. Iklim
 - c. Musim
 - d. Cuaca

3. Kondisi cuaca dipengaruhi oleh hal berikut, kecuali
 - a. Kelembaban udara
 - b. Kegiatan pabrik
 - c. Temperatur udara
 - d. Kecepatan angin

4. Kumpulan uap air di langit dinamakan
 - a. Pelangi
 - b. Udara
 - c. Awan
 - d. Angin

5. Ketika langit terlihat jelas berwarna biru maka cuaca dalam keadaan
 - a. Gelap
 - b. Hujan
 - c. Cerah
 - d. Mendung

6. Cuaca panas kalau
 - a. panas matahari semakin besar
 - b. panas matahari semakin kecil
 - c. panas matahari terhalang awan
 - d. panas matahari terhalang angin

7. Bila langit cerah, matahari memancarkan sinar dengan terang, angin bertiup sepoi-sepoi. Dapat diramalkan bahwa
- akan turun hujan
 - tidak akan turun hujan
 - angin akan bermetamorfosis kencang
 - akan turun hujan dan angin kencang
8. Jika kita hendak bepergian ketika musim hujan sebaiknya membawa
- Ransel
 - Sandal jepit
 - Jas hujan
 - Sepatu anti air
9. Gambar simbol di SAMPING mengatakan kondisi cuaca
- cerah
 - cerah berawan
 - berawan
 - berawan disertai petir
10. Awan terbentuk dari
- kabut dari luar angkasa
 - penguapan air yang ada di permukaan bumi
 - gas dari matahari
 - gas dari bumi



QUALITY
BERASTAGI

KUNCI JAWABAN SIKLUS II

1. D
2. B
3. B
4. C
5. C
6. A
7. B
8. C
9. D
10. **B**



**LEMBAR PENGAMATAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(AKTIVITAS GURU SIKLUS II)**

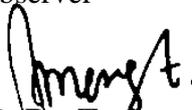
Mata Pelajaran	IPA
Pokok Bahasan	Cuaca
Hari/Tanggal	
Kelas/Semester	III/I
Tujuan Pembelajaran	3. Siswa dapat menjelaskan cuaca, misalnya cuaca hujan, berawan, serah, dingin dan panas 4. Siswa mampu Meramalkan keadaan cuaca yang akan terjadi berdasarkan keadaan langit misalnya awan tebal akan terjadi hujan
Guru yang diamati	Korinti Anesya Br Surbakti

Petunjuk :

3. Beri tanda centang pada (✓) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan ada untuk setiap aspek yang diobservasi.
4. Nilai A= sangat baik, nilai B = baik, nilai C = cukup, nilai D = kurang baik, nilai E= sangat kurang

No	Aspek yang Diobservasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1	Mengadakakan apersepsi		✓				
2	Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran		✓				
3	Menyampaikan materi pelajaran dengan bahasa yang sederhana dan jelas	✓					
4	Pengelolaan kelas		✓				
5	Melaksanakan pembelajaran secara sistematis	✓					
6	Penggunaan model pembelajaran <i>Make a Match</i> sesuai dengan langkah-langkah dalam kegiatan pembelajaran		✓				
7	Penggunaan alokasi waktu sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)	✓					
8	Memberikan skor kepada siswa yang mampu mencocokkan kartu dengan benar	✓					
9	Membuat kesimpulan/rangkuman		✓				
10	Mengadakan evaluasi		✓				
Jumlah							

Observer


(D. Br. Tarigan, S.Pd)

**LEMBAR PENGAMATAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(AKTIVITAS SISWA SIKLUS II)**

Mata Pelajaran	IPA
Pokok Bahasan	Cuaca
Hari/Tanggal	
Kelas/Semester	III/I
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menjelaskan cuaca, misalnya cuaca hujan, berawan, serah, dingin dan panas • Siswa mampu Meramalkan keadaan cuaca yang akan terjadi berdasarkan keadaan langit misalnya awan tebal akan terjadi hujan
Siswa yang diamati	Siswa Kelas III SD Negeri 040482 Gajah

Petunjuk :

- Beri tanda contreng pada (√) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan ada untuk setiap aspek yang diobservasi.
- Nilai 1= sangat kurang, nilai 2 = kurang baik, nilai 3 = cukup, nilai 4 = baik, nilai 5 = sangat baik

No	Aspek yang Diobservasi	Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1	Kesiapan menerima pelajaran				✓		
2	Mendengarkan penjelasan guru dengan baik				✓		
3	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru					✓	
4	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan guru					✓	
5	Keberanian siswa dalam membacakan kartu soal/jawaban				✓		
6	Kemampuan mencocokkan kartu soal dan kartu jawaban					✓	
7	Interaksi siswa saat mencocokkan kartu soal dan kartu jawaban					✓	
8	Ketenangan siswa saat belajar				✓		
9	Kesenangan belajar				✓		
10	Aktivitas yang baik dalam menyelesaikan soal tes				✓		
Jumlah							

Observer



(D. Br. Tarigan, S.Pd)

LEMBAR VALIDASI TES

Mata pelajaran : IPA
Pokok bahasan : Cuaca
Kelas : III (tiga)
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Petunjuk :

Berilah tanda (√) pada kolom V(valid), KV (kurang valid), TV (tidak valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternatif jawaban.

No	Indikator	TV	KV	V
1	Bahasa soal			✓
2	Sistematis soal			✓
3	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal			✓
4	Kebenaran kunci jawaban			✓

Validator



Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123118802

LEMBAR VALIDASI BUKU SISWA

Mata pelajaran : IPA
Pokok bahasan : Cuaca
Kelas : III (tiga)
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Keterangan

Berilah tanda (√)

V = Valid

KV = Kurang Valid

TV = Tidak valid

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Hasil Validasi Baik/Kurang Baik
Cuaca	<ul style="list-style-type: none">Siswa dapat menjelaskan cuaca, misalnya cuaca hujan, berawan, serah, dingin dan panasSiswa mampu Meramalkan keadaan cuaca yang akan terjadi berdasarkan keadaan langit misalnya awan tebal akan terjadi hujan	1. Kesesuaian materi.	Valid
		2. Uraian materi.	Valid
		3. Desain buku.	Valid

Validator


Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123118802

LEMBAR VALIDASI RPP

Mata pelajaran : IPA
Pokok bahasan : Cuaca
Kelas : III (Tiga)
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Keterangan

Berilah tanda (√)

V = Valid

KV = Kurang Valid

TV = Tidak valid

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Hasil Validasi Baik/Kurang Baik
Cuaca	<ul style="list-style-type: none">Siswa dapat menjelaskan cuaca, misalnya cuaca hujan, berawan, serah, dingin dan panasSiswa mampu Meramalkan keadaan cuaca yang akan terjadi berdasarkan keadaan langit misalnya awan tebal akan terjadi hujan	1. Kesesuaian materi.	Valid
		2. Uraian materi.	Valid
		3. Bahasa yang digunakan dalam RPP.	Valid

Validator



Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123118802

VALIDASI LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Mata pelajaran : IPA
Pokok bahasan : Cuaca
Kelas : III (Tiga)
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Keterangan

Berilah tanda (√)

V = Valid

KV = Kurang Valid

TV = Tidak valid

Aspek yang divalidasi	Hasil Validasi
1. Kesesuaian aspek dan pernyataan yang diamati	Valid
2. Bahasa yang digunakan dalam lembar observasi	Valid
3. Kejelasan petunjuk mengisi lembar observasi guru	Valid

Validator



Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123118802

VALIDASI LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Mata pelajaran : IPA
Pokok bahasan : Cuaca
Kelas : III (Tiga)
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Keterangan

Berilah tanda (√)

V = Valid

KV = Kurang Valid

TV = Tidak valid

Aspek yang divalidasi	Hasil validasi
1. Kesesuaian aspek dan pernyataan yang diamati	Valid
2. Bahasa yang digunakan dalam lembar observasi	Valid
3. Kejelasan petunjuk mengisi lembar observasi siswa	Valid

Validator



Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123118802



PEMERINTAH KABUPATEN KARO
SD NEGERI 040482 GAJAH
Kecamatan Simpang Empat



SURAT KETERANGAN

Nomor : 420/89/SD.09/09/2022

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Firma Ginting, S.Pd**

NIP : 19641227 198807 1 001

Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama Mahasiswa : **Korinti Anesya Br Surbakti**

NPM : 1815010031

Prodi : PGSD

Fakultas : FKIP

Bahwa nama yang tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas Pada Tanggal 2 – 3 Maret 2022 untuk penyusunan Skripsi dengan judul:
“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA MENGGUNAKAN MODEL MAKE A MATCH MATERI CUACA DI KELAS III SD NEGERI 040482 GAJAH T.A 2021/2022”

Demikian keterangan di perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Gajah, 8 Maret 2022
Kepala Sekolah

FIRMA GINTING, S.Pd
NIP. 19641227 198807 1 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 1300/NT/FKIP/XII/2021

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi Menunjuk/
Menugaskan Saudara :

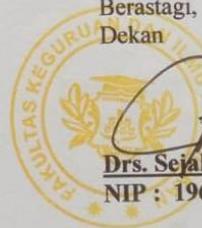
Nama : **Eti Muliani, S.Pd., M.Pd**
NIDN : 0123118802

Menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa :

Nama : **Korinti Anesya Br Surbakti**
NPM : 1815010031
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA
MENGUNAKAN MODEL MAKE A MATCH
MATERI CUACA DI KELAS III SD NEGERI
040482 GAJAH T.A 2021/2022**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, Desember 2021
Dekan



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality Berastagi
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan.
4. Arsip.

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN
MENJADI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Eti Muliani, S.Pd., M.Pd**
NIDN : 0123118802

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : **Korinti Anesya Br Surbakti**
NPM : 1815010031
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
IPA SISWA MENGGUNAKAN MODEL
MAKE A MATCH MATERI CUACA DI
KELAS III SD NEGERI 040482 GAJAH
T.A 2021/2022**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, Desember 2021
Yang menyatakan,



Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123118802



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama
NPM
Program Studi
Dosen Pembimbing I
Judul skripsi

: Korinti Anesya Br Surbakti
: 1815010031
: PGSD
: Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
: MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA
MENGUNAKAN MODEL *MAKE A MATCH* MATERI
CUACA DI KELAS III SD NEGERI 040482 GAJAH T.A
2021/2022

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	08/oktober 2021	Rumusan Masalah	harus di perjelas	
2.	22/November 2021	Tujuan Penelitian	Kurang Lengkap	
3.	27 Januari 2022	Daftar Pustaka	kurang Lengkap	
4.	24 April 2022	Bimbingan	Kurang lengkap	
5.	28 April 2022	Bimbingan soal	Soal kurang lengkap	
6.	17 Mei 2022	ACC Seminar Hasil	Sudah Lengkap	
7.	20 Juni 2022	Perbaikan / Revisi	Daftar pustaka kurang	
8.	30 Juni 2022	ACC sidang	Sudah Lengkap	
9.	12 Juli 2022	Sidang Meja Hijau	sudah jelas	

Mahasiswa

Korinti Anesya Br Surbakti
NPM. 1815010031

Dosen Pembimbing I

Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123118802

Diketahui:
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor.: 1300/NT/FKIP/XII/2021

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi Menunjuk/
Menugaskan Saudara :

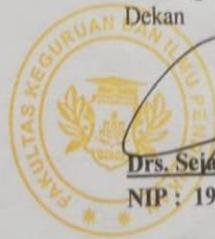
Nama : **Nani Kitti Sihalo, S.Pd., M.P**
NIDN. : **1305049002**

Menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa :

Nama : **Korinti Anesya Br Surbakti**
NPM : **1815010031**
Program studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Judul skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA
MENGUNAKAN MODEL *MAKE A MATCH*
MATERI CUACA DI KELAS III SD NEGERI
040482 GAJAH T.A 2021/2022**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, Desember 2021
Dekan



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality Berastagi
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan.
4. Arsip.



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama
NPM
Program Studi
Dosen Pembimbing II
Judul skripsi

: Korinti Anesya Br Surbakti
: 1815010031
: PGSD
: Nani Kitti Sihalo, S.Pd., M.P
: MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA
MENGUNAKAN MODEL *MAKE A MATCH* MATERI
CUACA DI KELAS III SD NEGERI 040482 GAJAH T.A
2021/2022

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	17 Desember 2021	Melalui zoom meeting	Judul di Persingkat	Kat
		tentang Perbaikan Judul		
2.	06 Januari 2022	Halaman cover	tambah halaman	Kat
		dan spasi	cover, perbaikan spasi	
3.	12 Januari 2022	Accuan daftar pustaka	tambah accuan	Kat
			daftar pustaka	
			dari Jurnal	
4.	31 Januari 2022	Acc Seminar Proposal	sudah lengkap	Kat
		(lanjut Perbaikan untuk semhas)		
5.	17 Mei 2021	acc Seminar Hasil	sudah jelas	Kat
		(lanjut Revisi untuk sidang)		
6.	12 Juli 2022	Sidang Meja Hijau	sudah jelas	Kat

Mahasiswa

Korinti Anesya Br Surbakti
NPM. 18150100321

Dosen Pembimbing II

Nani Kitti Sihalo, S.Pd., M.P
NIDN. 1305049002

Diketahui:

Dekan

Drs. Sejaltra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Nomor : 1300/SPM/FKIP/XII/2021 Berastagi, Desember 2021
Lamp. : 1 (satu) berkas
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :
Nani Kitti Sihaloho, S.Pd., M.P

Di-
Tempat

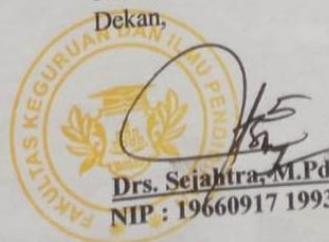
Dengan hormat,

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : **Korinti Anesya Br Surbakti**
NPM : 1815010031
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA
MENGUNAKAN MODEL MAKE A MATCH
MATERI CUACA DI KELAS III SD NEGERI
040482 GAJAH T.A 2021/2022**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.
Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN
MENJADI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Nani Kitti Sihaloho, S.Pd., M.P**
NIDN. : **1305049002**

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : **Korinti Anesya Br Surbakti**
NPM : 1815010031
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
IPA SISWA MENGGUNAKAN MODEL
MAKE A MATCH MATERI CUACA DI
KELAS III SD NEGERI 040482 GAJAH
T.A 2021/2022**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, Desember 2021
Yang menyatakan,



Nani Kitti Sihaloho, S.Pd., M.P
NIDN. 1305049002

DOKUMENTASI PENELITIAN



Peneliti Menyampaikan Materi Kepada Siswa



Membagikan Soal



Menunjukkan Media Gambar dan Menyusun Kartu- Kartu Pertanyaan



Siswa Mambacakan Hasil Kerjanya Di Depan Kelas