

## ABSTRAK

**KORINTI ANESYA BR SURBAKTI, NPM: 1815010031, FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI: “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA MENGGUNAKAN MODEL *MAKE A MATCH* MATERI CUACA DI KELAS III SD NEGERI 040482 GAJAH T.A 2021/2022”.**

Penelitian yang dilaksanakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan pembelajaran *Make a Match* pada mata pelajaran IPA materi Cuaca di Kelas III SD Negeri 040482 Gajah T.A 2021/2022. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan hasil belajar siswa dan peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Make a Match* pada mata pelajaran IPA materi Cuaca di Kelas III SD Negeri 040482 Gajah T.A 2021/2022.

Lokasi dalam penelitian ini adalah SD Negeri 040482 Gajah Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Karo. Hal ini didasari atas pertimbangan bahwa siswa masih banyak mengalami kesulitan belajar pada mata pelajaran IPA dan hasil belajar siswa masih rendah, subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas Kelas III SD Negeri 040482 Gajah T.A 2021/2022 yang berjumlah 25 orang siswa dan sebagai objek penelitian adalah penggunaan model pembelajaran *Make a Match* pada mata pelajaran IPA materi Cuaca di Kelas III SD Negeri 040482 Gajah T.A 2021/2022.

Dari pelaksanaan penelitian siklus I diperoleh data yaitu: hasil observasi aktivitas guru sebesar 60% kategori cukup, hasil observasi aktivitas siswa sebesar 68 kategori cukup, 19 siswa yang tuntas individu dan 6 siswa yang tidak tuntas. Ketuntasan klasikal sebesar 76% dan nilai rata-rata sebesar 69,6. Sedangkan pada siklus II diperoleh data yaitu: hasil observasi aktivitas guru sebesar 75% kategori baik hasil observasi aktivitas siswa sebesar 80 kategori baik, 22 siswa yang tuntas individu dan 3 siswa yang tidak tuntas, ketuntasan klasikal sebesar 88% dan nilai rata-rata sebesar 80,8

Berdasarkan hasil analisis data maka disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Make a Match* telah berkategori baik dan baik, ketuntasan hasil belajar siswa tercapai dan hasil belajar siswa meningkat pada mata pelajaran IPA materi Cuaca di Kelas III SD Negeri 040482 Gajah T.A 2021/2022.

### **Kata Kunci:**

**Pembelajaran, Hasil Belajar, IPA, Model Pembelajaran *Make a Match***

## **ABSTRACT**

**KORINTI ANESYA BR SURBAKTI, NPM: 1815010031, FACULTY OF TEACHING AND EDUCATIONAL SCIENCES QUALITY UNIVERSITY BERASTAGI: “INCREASING STUDENTS’ SCIENCE LEARNING OUTCOMES USING THE MAKE A MATCH WEATHER MATERIAL MODEL IN CLASS III SDA 82 NEGERI THREE 2021/2022”.**

The research carried out was Classroom Action Research (CAR) using Make a Match learning in the Science subject on Weather in Class III SD Negeri 040482 Gajah T.A 2021/2022. This study aims to determine the results of the implementation of learning, the completeness of student learning outcomes and the improvement of student learning outcomes by using the Make a Match learning model in the Science subject matter of Weather in Class III SD Negeri 040482 Gajah T.A 2021/2022.

The location of this research is SD Negeri 040482 Gajah, Simpang Empat District, Karo Regency. This is based on the consideration that many students still experience learning difficulties in science subjects and student learning outcomes are still low, the subjects in this study were class III students of SD Negeri 040482 Gajah T.A 2021/2022, totaling 25 students and the object of research was the use of the Make a Match learning model in the Science subject matter of Weather in Class III SD Negeri 040482 Gajah T.A 2021/2022.

From the implementation of the first cycle of research, the data obtained are: the results of teacher activity observations of 60% in the sufficient category, the results of observing student activities in the sufficient category of 68, 19 students who completed individually and 6 students who did not complete. Classical completeness is 76% and the average value is 69.6. While in the second cycle, the data obtained are: the results of teacher activity observations of 75% good category, 80 good categories of student activity observations, 22 students who completed individually and 3 students who did not complete, classical completeness of 88% and an average value of 80,8

Based on the results of data analysis, it is concluded that the implementation of learning using the Make a Match learning model has been categorized as good and good, mastery of student learning outcomes is achieved and student learning outcomes increase in the science subject matter of Weather in Class III SD Negeri 040482 Gajah T.A 2021/2022.

**Keywords:**

**Learning, Learning Outcomes, Science, Learning Model Make a Match**