

## ABSTRAK

**GABRIEL PRIMA SITEPU, NPM : 1815010028 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Picture and Picture* Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 040527 Tigapanah Tahun Ajaran 2021/2022”.**

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV hal ini disebabkan pelaksanaan pembelajaran masih berpusat pada guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Picture And Picture* dan peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Picture And Picture*. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 040527 Tigapanah. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 30 orang. Objek dalam penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Picture And Picture* pada mata pelajaran IPA pokok bahasan daur hidup hewan. Tes yang digunakan adalah pilihan berganda yang berjumlah 10 soal dan lembar observasi aktivitas guru dan siswa.

Berdasarkan analisis hasil penelitian pelaksanaan pembelajaran diperoleh hasil observasi aktivitas guru dan siswa sudah berkategori baik, dimana nilai pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru 81% dan nilai pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa 84. Hasil belajar siswa sudah tuntas baik secara individu maupun secara klasikal sebesar 87% dan adanya peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 66 dan pada siklus II sebesar 85 dengan peningkatan sebesar 29%. Dengan demikian pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Picture And Picture* pada pokok bahasan daur hidup hewan di kelas IV dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Picture And Picture***

## **ABSTRACT**

**GABRIEL PRIMA SITEPU, NPM : 1815010028 “Improving Student Learning Outcomes Using Picture and Picture Models in Science Subjects in Class IV SD Negeri 040527 Tigapanah Academic Year 2021/2022”.**

This research is a classroom action research (CAR). The problem in this research is the low student learning outcomes in science subjects in grade IV this is due to the implementation of learning is still teacher-centered. The purpose of this study was to improve the implementation of learning by using the Picture And Picture learning model and to improve student learning outcomes after using the Picture And Picture learning model. This research was conducted at SD Negeri 040527 Tigapanah. The subjects in this study were grade IV students, totaling 30 people. The object of this research is the improvement of student learning outcomes using the Picture And Picture learning model in science subjects, the subject of the animal life cycle. The test used was multiple choice, which consisted of 10 questions and an observation sheet for teacher and student activities.

Based on the analysis of the results of research on the implementation of learning, the results of observations of teacher and student activities are categorized as good, where the value of the implementation of learning activities for teachers is 81% and the value of implementing learning activities for students is 84. Student learning outcomes have been completed both individually and classically by 87% and an increase the average value of student learning outcomes in the first cycle is 66 and in the second cycle is 85 with an increase of 29%. Thus, the implementation of learning using the Picture And Picture learning model on the subject of the animal life cycle in class IV can improve student learning outcomes.

**Keywords: Learning Outcomes, Picture And Picture Learning Model**