

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL  
*PICTURE AND PICTURE* PADA MATA PELAJARAN IPA DI  
KELAS IV SD NEGERI 040527 TIGAPANAH  
TAHUN AJARAN  
2021/2022**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi

Oleh :

**Gabriel Prima Sitepu**  
NPM : 1815010028



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
2022**

**LEMBAR PESETUJUAN SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL  
*PICTURE AND PICTURE* PADA MATA PELAJARAN IPA DI  
KELAS IV SD NEGERI 040527 TIGAPANAH TAHUN  
AJARAN 2021/2022**

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi

Nama Mahasiswa : Gabriel Prima Sitepu  
NPM : 1815010028  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Disetujui**

Pembimbing I



Juwita Tindaon, M.Pd  
NIDN : 0107108802

Pembimbing II



Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si  
NIDN: 0112118403

Diketahui

Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa, M.Pd  
NIP : 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini Selasa tanggal 12 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Gabriel Prima Sitepu

NPM : 1815010028

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 10.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Picture and Picture* Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 040527 Tigapanah Tahun Ajaran 2021/2022

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

**Disetujui Dewan Penguji**

Penguji I

**Drs. Sejantra, M.Pd**  
NIP : 19660917 199303 1 002

Penguji II

**Juwita Tindaon, M.Pd**  
NIP : 0107108802

Penguji III

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP: 19610601 198801 2 001

Ketua Prodi PGSD

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP : 19610601 198801 2 001



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL**  
**PICTURE AND PICTURE PADA MATA PELAJARAN IPA DI**  
**KELAS IV SD NEGERI 040527 TIGAPANAH**  
**TAHUN AJARAN 2021/2022**

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Gabriel Prima Sitepu  
NPM : 1815010028  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi pada Hari Selasa Tanggal 05 Juli 2022  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

**Disetujui Dewan Penguji**

Penguji I

  
Drs. Sejahtera, M.Pd  
NIP : 19660917 199303 1 002

Penguji II

  
Juwita Timan, M.Pd  
NIP : 0107108802

Penguji III

  
Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

  
Drs. Sejahtera, M.Pd  
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN  
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL  
*PICTURE AND PICTURE* PADA MATA PELAJARAN IPA DI  
KELAS IV SD NEGERI 040527 TIGAPANAH  
TAHUN AJARAN 2021/2022

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Gabriel Prima Sitepu  
NPM : 1815010028  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 12 Juli 2022  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Berastagi, 12 Juli 2022

Menyetujui :  
Tim Pembimbing


Pembimbing Utama

  
Juwita Induon, M.Pd  
NIDN : 0107108802

Pembimbing Pendamping

  
Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si  
NIDN: 0112118403

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

  
Drs. Sejahtera, M.Pd  
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
BERASTAGI

---

Nama

Tanda Tangan

Drs. Sejahtra, M.Pd  
NIP : 19660917 199303 1 002



Juwita Tindaon, M.Pd  
NIP : 0107108802



Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001



Mahasiswa :  
Nama : Gabriel Prima Sitepu  
NPM : 1815010028  
Tanggal Ujian : 12 Juli 2022



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala nikmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kesabaran, dan kesanggupan kepada peneliti, sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Adapun judul skripsi yang dibuat peneliti adalah : **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Picture And Picture* Pada Mata Pelajaran IPA Tema 6 Sub Tema 2 Pokok Bahasan Daur Hidup Hewan Di Kelas IV SD Negeri 040527 Tigapanah Tahun Pelajaran 2021/2022”**.

Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini dan juga menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak akan selesai dengan baik, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida. M.Si., selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs. Sejahtra M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Juwita Tindaon S.Pd, M.Pd., selaku dosen pembimbing I
5. Ibu Ratna Wahyuni S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing II.
6. Seluruh Bapak/Ibu staf Pengajar dan pegawai Administrasi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi yang telah memberikan pendidikan, arahan, dan bimbingan.
7. Kepada SD Negeri 040527 Tigapanah yang telah bersedia untuk memberikan informasi dan dukungan kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini selesai dengan baik.
8. Teristimewa, kepada kedua orang tua penulis yang tercinta, Bapak Jiman Sitepu dan Ibunda Erna Br Sembiring yang telah memberikan segenap kasih sayang serta memberikan dukungan baik secara moril maupun materil.  
Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada saudara saudari penulis:

Eva Riana Br Sitepu

9. Kepada rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi :
  - Kelas A41
  - Aris Primus Simarmata
  - Erliasna Br Sitepu
  - Wardani Perangin-angin
  - Meida Asih br Simbolon
  - Asni Anjelika Br Sembiring

Dan rekan-rekan yang lain yang disebutkan namanya satu per satu oleh penulis. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak

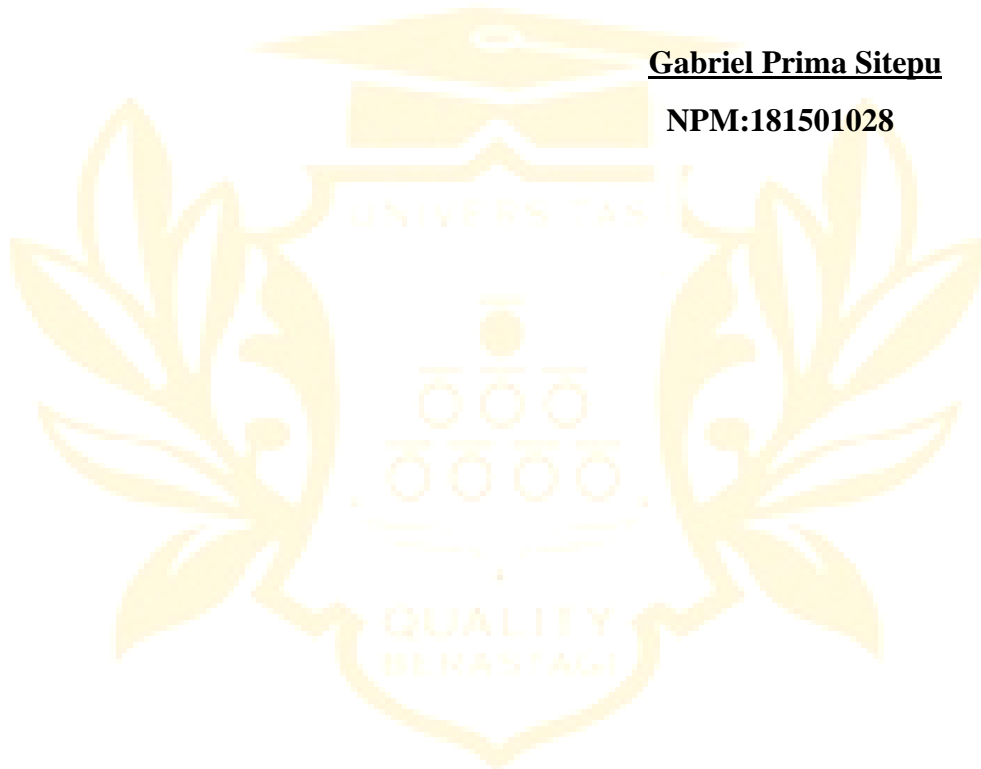
kekurangannya baik dalam isi maupun tulisan. Untuk ini penulis sangat berharap saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan rekan-rekan mahasiswa.

Berastagi, Juni 2022

Penulis,

**Gabriel Prima Sitepu**

**NPM:181501028**





## DAFTAR ISI

|                                                           | <b>Halaman</b> |
|-----------------------------------------------------------|----------------|
| <b>ABSTRAK</b> .....                                      | <b>i</b>       |
| <b>ABSTRACT</b> .....                                     | <b>ii</b>      |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                               | <b>iv</b>      |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                   | <b>vi</b>      |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                                 | <b>vii</b>     |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                                | <b>viii</b>    |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                            | <b>1</b>       |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....                          | 1              |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                            | 3              |
| 1.3 Batasan Masalah .....                                 | 4              |
| 1.4 Rumusan Masalah.....                                  | 4              |
| 1.5 Tujuan Penelitian .....                               | 4              |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....                              | 5              |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....                      | <b>6</b>       |
| 2.1 Kerangka Teoritis .....                               | 6              |
| 2.1.1 Pengertian Belajar .....                            | 6              |
| 2.1.2 Pengertian Mengajar .....                           | 7              |
| 2.1.3 Pengertian Pembelajaran .....                       | 8              |
| 2.1.4 Pengertian Hasil Belajar.....                       | 9              |
| 2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar ....  | 9              |
| 2.1.6 Model Pembelajaran.....                             | 10             |
| 2.1.7 Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> ..... | 11             |
| 2.1.8 Hakikat Pembelajaran IPA.....                       | 13             |
| 2.1.9 Materi Pembelajaran Daur Hidup Hewan .....          | 14             |
| 2.1.10 Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....               | 17             |
| 2.2 Kerangka Berpikir .....                               | 23             |
| 2.3 Hipotesis Tindakan .....                              | 23             |
| 2.4 Defenisi Operasional .....                            | 23             |
| <b>BAB III MODEL PENELITIAN</b> .....                     | <b>26</b>      |
| 3.1 Waktu dan Lokasi .....                                | 26             |
| 3.2 Subek dan Objek Penelitian.....                       | 26             |
| 3.3 Jenis Penelitian .....                                | 26             |
| 3.4 Desain Penelitian .....                               | 27             |
| 3.5 Prosedur Penelitian .....                             | 27             |
| 3.6 Alat pengumpulan data .....                           | 31             |
| 3.7 Teknik Analisis Data .....                            | 35             |

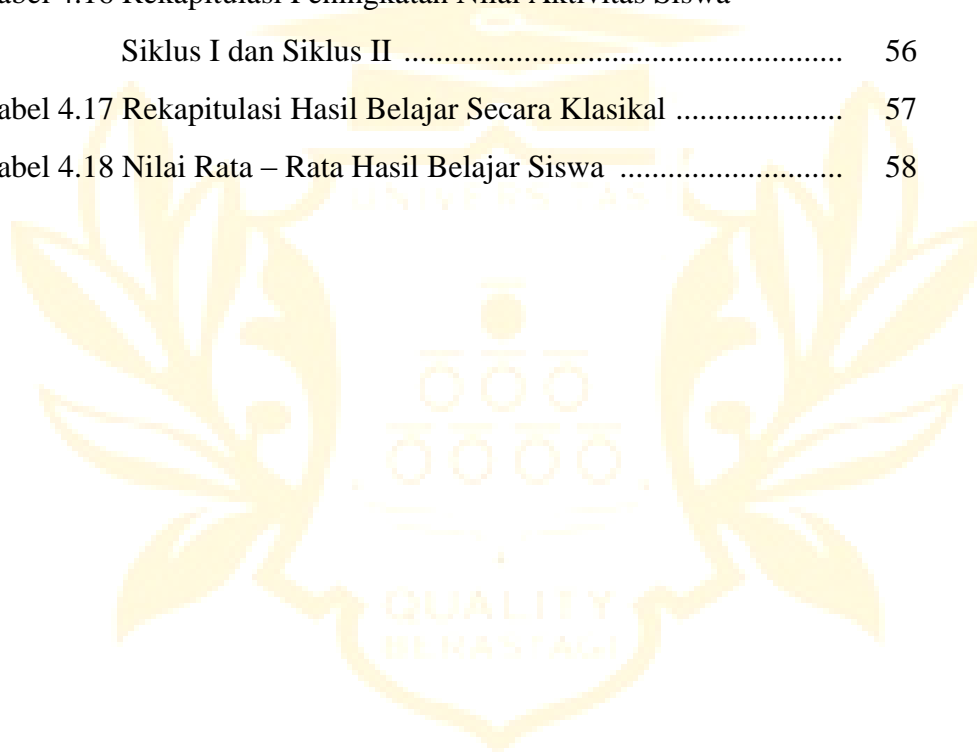
|                                                     |           |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>38</b> |
| 4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....          | 38        |
| 4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I .....       | 39        |
| 4.2.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru .....          | 39        |
| 4.2.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....         | 40        |
| 4.2.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....          | 42        |
| 4.3 Refleksi Siklus I .....                         | 46        |
| 4.4 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II .....      | 47        |
| 4.4.3 Hasil Pelaksanaan Pembelajaran II .....       | 47        |
| 4.5 Pembahasan Hasil Penelitian .....               | 55        |
| 4.5.1 Pelaksanaan Pembelajaran .....                | 55        |
| 4.5.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....          | 57        |
| 4.5.3 Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....         | 58        |
| 4.6 Hipotesis Tindakan .....                        | 59        |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>               | <b>60</b> |
| 5.1 Simpulan .....                                  | 60        |
| 5.2 Saran .....                                     | 61        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                         | <b>62</b> |



## DAFTAR TABEL

| Nomor                                                                                      | Halaman |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 1.1 Data Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran IPA<br>SD Negeri 040527 Tigapanah ..... | 2       |
| Tabel 2.1 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran<br>Pada Guru .....                   | 22      |
| Tabel 2.2 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran<br>Pada Siswa .....                  | 22      |
| Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....                                            | 31      |
| Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....                                           | 32      |
| Tabel 3.3 Kisi – Kisi Soal Tes Hasil Belajar .....                                         | 33      |
| Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan<br>Pembelajaran Aktivitas Guru .....        | 34      |
| Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan<br>Pembelajaran Aktifitas Siswa .....       | 39      |
| Tabel 4.1 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I .....                                     | 40      |
| Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran<br>Aktivitas Guru .....              | 40      |
| Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I .....                              | 41      |
| Tabel 4.3 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran<br>Aktivitas Siswa .....             | 41      |
| Tabel 4.4 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara<br>Individual Siklus I .....    | 42      |
| Tabel 4.5 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal<br>Siklus I .....             | 43      |
| Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa pada Siklus I ....                      | 45      |
| Tabel 4.7 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II .....                                    | 48      |
| Tabel 4.8 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran<br>Aktivitas Guru .....              | 48      |
| Tabel 4.9 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus II .....                              | 49      |
| Tabel 4.10 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran<br>Aktivitas Siswa .....            | 49      |

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4.11 Persentase Ketuntasan Siswa Secara Individual pada          |    |
| Siklus II .....                                                        | 50 |
| Tabel 4.12 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal          |    |
| Siklus II .....                                                        | 52 |
| Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siklus II .... | 53 |
| Tabel 4.14 Rata – Rata Hasil Belajar Siswa .....                       | 54 |
| Tabel 4.15 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru               |    |
| Siklus I dan Siklus II .....                                           | 56 |
| Tabel 4.16 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Siswa              |    |
| Siklus I dan Siklus II .....                                           | 56 |
| Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Belajar Secara Klasikal .....            | 57 |
| Tabel 4.18 Nilai Rata – Rata Hasil Belajar Siswa .....                 | 58 |



## DAFTAR GAMBAR

| Nomor                                                               | Halaman |
|---------------------------------------------------------------------|---------|
| Gambar 2.1 Daur Hidup Katak .....                                   | 15      |
| Gambar 2.2 Daur Hidup Nyamuk .....                                  | 16      |
| Gambar 2.3 Daur Hidup Kecoa.....                                    | 16      |
| Gambar 2.4 Daur Hidup Capung .....                                  | 17      |
| Gambar 2. 5 Tahap-tahap dalam PTK.....                              | 21      |
| Gambar 3.1 Skema Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....            | 27      |
| Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Secara Individu       |         |
| Siklus I .....                                                      | 43      |
| Gambar 4.2 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal           |         |
| Siklus I .....                                                      | 44      |
| Gambar 4.3 Diagram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus I .... | 45      |
| Gambar 4.4 Diagram Batang Hasil Belajar Secara Individu             |         |
| Siklus II .....                                                     | 51      |
| Gambar 4.5 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal           |         |
| Siklus II .....                                                     | 52      |
| Gambar 4.6 Diagram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus II ... | 53      |
| Gambar 4.7 Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar .....           | 54      |
| Gambar 4.8 Diagram Batang Peningkatan Hasil Pengamatan              |         |
| Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II .....                         | 56      |
| Gambar 4.8 Diagram Batang Peningkatan Hasil Pengamatan              |         |
| Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....                        | 56      |
| Gambar 4.9 Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Secara          |         |
| Klasikal .....                                                      | 58      |
| Gambar 4.10 Diagram Batang Peningkatan Nilai Rata – Rata            |         |
| Hasil Belajar Siswa .....                                           | 58      |

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gabriel Prima Sitepu  
NPM : 1815010028  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 040527 TIGAPANAH TAHUN AJARAN 2021/2022"**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juli 2022

Yang menyatakan,



Gabriel Prima Sitepu  
NPM : 1815010028