

## ABSTRAK

**Sri Devy Br Ginting, NPM: 1715010011, Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Snowball Throwing* Tema 2 Subtema 2 Gangguan Pernapasan di Kelas V SD Negeri 040464 Kandibata Tahun Pelajaran 2020/2021.**

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan Menggunakan *Snowball Throwing* Mata pelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan: untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, untuk mengetahui ketuntasan belajar, dan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan Menggunakan Model *Snowball Throwing* Tema 2 Subtema 2 Gangguan Pernapasan di Kelas V SD Negeri 040464 Kandibata Tahun Pelajaran 2020/2021.

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 040464 Kandibata yang berjumlah 20 orang. Objek penelitian ini adalah penggunaan model *Snowball Throwing* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Tema 2 Subtema 2 Gangguan Pernapasan Kelas V SD Negeri 040464 Kandibata Tahun Pelajaran 2020/2021.

Berdasarkan hasil penelitian siklus I diperoleh hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru 58,3% dengan kategori cukup dan pelaksanaan aktivitas siswa mendapat nilai 68 dengan kategori cukup, ketuntasan belajar secara individu yaitu 6 siswa tuntas dan siswa tidak tuntas 14 siswa dari 20 siswa, sedangkan ketuntasan klasikal 30% dan nilai rata-rata sebesar 65.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan Menggunakan Model *Snowball Throwing* Tema 2 Subtema 2 Gangguan Pernapasan di Kelas V SD Negeri 040464 Kandibata Tahun Pelajaran 2020/2021 dengan kategori baik dan hasil belajar meningkatkan sebesar 32,3%.

**Kata kunci: Penelitian Tindakan Kelas, Hasil Belajar, Model *Snowball Throwing*.**

## ABSTRACT

**Sri Devy Br Ginting, NPM: 1715010011, Improving Student Learning Outcomes Using the *Snowball Throwing Model Theme 2 Sub-theme 2 Respiratory Disorders in Class V SD Negeri 040464 Kandibata Academic Year 2020/2021.***

This research is a classroom action research using Snowball Throwing Science subjects. This study aims: to determine the implementation of learning, to determine learning completeness, and to determine the improvement of student learning outcomes using the Snowball Throwing Model Theme 2 Sub-theme 2 Respiratory Disorders in Class V SD Negeri 040464 Kandibata Academic Year 2020/2021.

The subjects of this study were all students of grade V SD Negeri 040464 Kandibata, totaling 20 people. The object of this research is the use of the Snowball Throwing model to improve student learning outcomes in Science Subject 2 Sub-theme 2 Respiratory Disorders Class V SD Negeri 040464 Kandibata Academic Year 2020/2021.

Based on the results of the research in cycle I, it was found that the results of the implementation of learning in teacher activity were 58.3% in the enough category and the implementation of student activities got a score of 68 in the sufficient category, the learning completeness individually was 6 students complete and 14 students did not complete, while the completeness classical 30% and an average value of 65.

Based on the results of this study it can be concluded that the implementation of learning using the Snowball Throwing Model Theme 2 Sub-theme 2 Respiratory Disorders in Class V SD Negeri 040464 Kandibata Academic Year 2020/2021 with good categories and learning outcomes increase by 32.3%.

**Keywords: Classroom Action Research, Learning Outcomes, Model Snowball Throwing .**