



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 28 Maret 2022

Nomor : 0503/SPT/FKIP/UQB/III/2022
Perihal : *Permohonan Ijin Penelitian (Pengambilan Data)*

Kepada Yth. :

Kepala Sekolah

SD Negeri 040544 Dolat Rayat

Di-

Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

N a m a : **Elvi Marcuri Br Silalahi**
N P M : 1815010066
Jurusan : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
Lokasi Penelitian : Desa Dolat Rayat
Judul Skripsi : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBING PROMPTING* MATA PELAJARAN IPS TEMA 4 SUBTEMA 1 POKOK BAHASAN JENIS – JENIS PEKERJAAN DI KELAS IV SD NEGERI 040544 DOLAT RAYAT TAHUN AJARAN 2021/2022

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, dimohon Bapak/Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) di **SD NEGERI 040544 DOLAT RAYAT**. Kami mengharapkan bantuan Bapak/Ibu untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya kamiucapkan terimakasih.

Berastagi, 28 Maret 2022

D e k a n,

Drs. Sejahtera M.Pd

NIP : 19660917 1993 03 1 002

Tembusan :

1. Rektor Universitas Quality;
2. Pertinggal



**PEMERINTAH KABUPATEN KARO
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 040544 DOLAT RAYAT
KECAMATAN DOLAT RAYAT**



Nomor : 420 / 061 / SD.02 / 15/2022
Lampiran : -
**Hal : PEMBERITAHUAN TELAH SELESAI MELAKSANAKAN
PENELITIAN**

**Kepada Yth :
Direktris Universitas Quality Berastagi**

Di-Tempat

Dengan Hormat,

Berdasarkan surat permohonan izin yang kami terima dari mahasiswa Universitas Quality Berastagi, bahwa yang bernama :

Nama : Elvi Marcuri Br Silalahi
Npm : 1815010066

Benar telah melaksanakan **PENELITIAN** yang telah dilaksanakan pada

Hari / tanggal : Senin, 11 April 2022 – Sabtu, 16 April 2022

Tempat : SD NEGERI 040544 DOLAT RAYAT

**Dengan judul : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBING PROMPTING*
MATA PELAJARAN IPS TEMA 4 SUBTEMA 1 POKOK BAHASAN
JENIS-JENIS PEKERJAAN DI KELAS IV SD NEGERI 040544 DOLAT
RAYAT TAHUN AJARAN 2021/2022**

Demikian kami sampaikan atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Dolat Rayat, 16 April 2022
Kepala Sekolah SD Negeri 040544 Dolat Rayat



MHD. EDDY GUNTING, S.Pd
NIP.197010031994031003

VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Pokok Bahasan : Jenis-jenis Pekerjaan

Kelas : IV (Empat) SD Negeri 040544 Dolat Rayat

Tahun Pelajaran : 2021/2022

TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	HASIL VALIDASI (BAIK/KURANG BAIK)
1. Siswa dapat menjelaskan pengertian pekerjaan	1. Sistematika penulisan RPP	B
2. Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis pekerjaan	2. Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan RPP	B
3. Setelah mengamati gambar tentang pekerjaan, siswa mampu membandingkan jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar mereka	3. Bahasa yang digunakan	B
4. Dengan mengamati gambar tentang jenis pekerjaan siswa mampu mendiangramkan venn persamaan dan perbedaannya dengan benar dalam bentuk tulisan	4. Kesesuaian alokasi waktu dengan langkah pembelajaran	B

Pembimbing I



Dr. Eduard, M.Si
NIP : 19661223 199203 1 002

VALIDASI BUKU SISWA

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Pokok Bahasan : Jenis-jenis Pekerjaan
Kelas : IV (Empat) SD Negeri 040544 Dolat Rayat
Tahun Pelajaran : 2021/2022

TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	HASIL VALIDASI (BAIK/KURANG BAIK)
1. Siswa dapat menjelaskan pengertian pekerjaan	1. Kesesuaian materi	B
2. Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis pekerjaan	2. Uraian materi	B
3. Setelah mengamati gambar tentang pekerjaan, siswa mampu membandingkan jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar mereka	3. Uraian masalah	B
4. Dengan mengamati gambar tentang jenis pekerjaan siswa mampu mendiagramkan venn persamaan dan perbedaannya dengan benar dalam bentuk tulisan	4. Bahasa yang digunakan dalam buku	B

Pembimbing I


Dr. Eduard, M.Si
NIP : 19661223 199203 1 002

VALIDASI TES

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

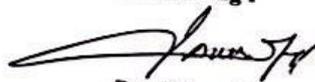
Pokok Bahasan : Jenis-jenis Pekerjaan

Kelas : IV (Empat) SD Negeri 040544 Dolat Rayat

Tahun Pelajaran : 2021/2022

TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	HASIL VALIDASI (BAIK/KURANG BAIK)
1. Siswa dapat menjelaskan pengertian pekerjaan	1. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	B
2. Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis pekerjaan	2. Sistematika penulisan soal	B
3. Setelah mengamati gambar tentang pekerjaan, siswa mampu membandingkan jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar mereka	3. Kesesuaian kunci jawaban	B
4. Dengan mengamati gambar tentang jenis pekerjaan siswa mampu mendigramkan venn persamaan dan perbedaannya dengan benar dalam bentuk tulisan	4. Waktu tang tersedia	B

Pembimbing I



Dr. Eduard, M.Si

NIP : 19661223 199203 1 002

VALIDASI LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Pokok Bahasan : Jenis-jenis Pekerjaan

Kelas : IV (Empat) SD Negeri 040544 Dolat Rayat

Tahun Pelajaran : 2021/2022

INDIKATOR	HASIL VALIDASI
1. Kesesuaian aspek dan pernyataan yang diamati	B
2. Bahasa yang digunakan dalam lembar observasi	B
3. Kejelasan petunjuk mengisi lembar observasi siswa	B

Pembimbing I



Dr. Eduard, M.Si

NIP : 19661223 199203 1 002

VALIDASI LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Pokok Bahasan : Jenis-jenis Pekerjaan

Kelas : IV (Empat) SD Negeri 040544 Dolat Rayat

Tahun Pelajaran : 2021/2022

INDIKATOR	HASIL VALIDASI
1. Kesesuaian aspek dan pernyataan yang diamati.	B
2. Bahasa yang digunakan dalam lembar observasi.	B
3. Kejelasan petunjuk mengisi lembar observasi siswa.	B

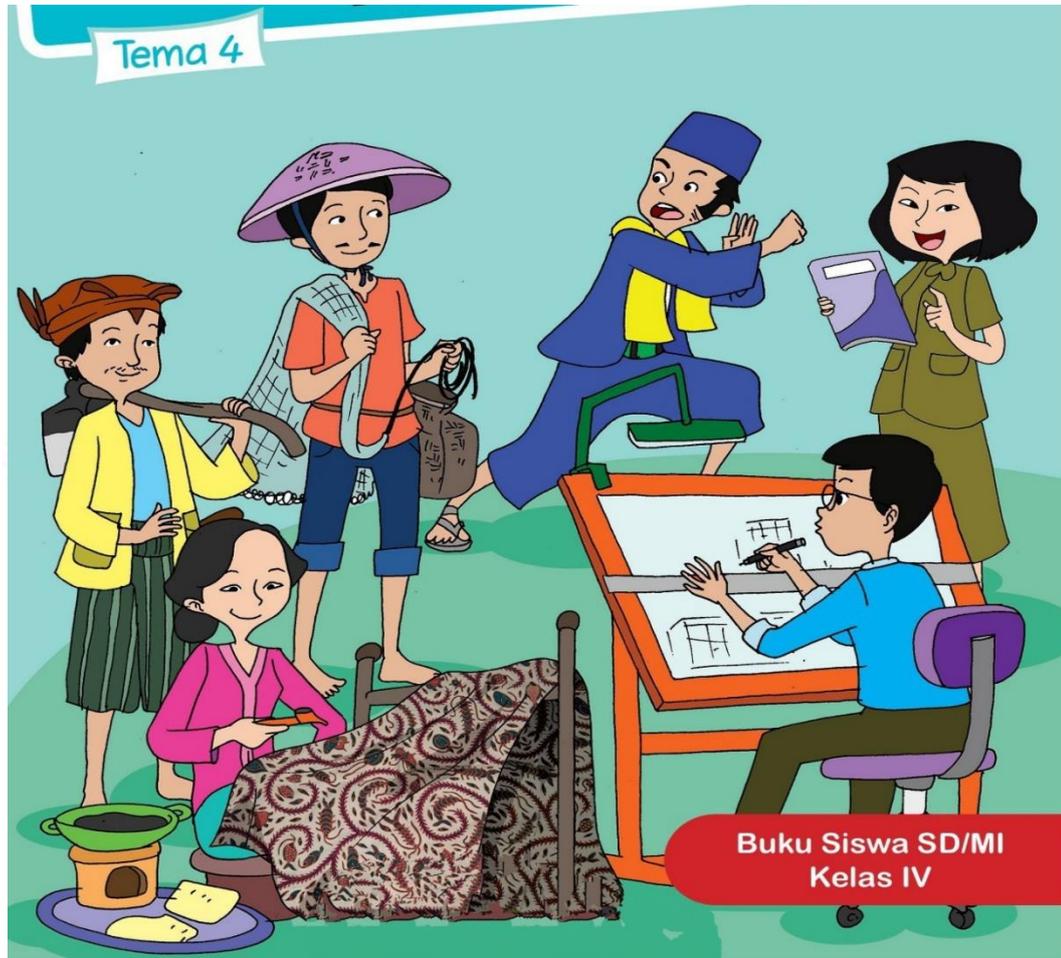
Pembimbing I



Drs. Eduard, M.Si
NIP : 19661223 199203 1 002

BAHAN AJAR

JENIS-JENIS PEKERJAAN



DISUSUN OLEH

Nama : Elvi Marcuri Br Silalahi
Kelas : 1815010066
Kelas : A41
Fakultas : KIP
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

1) Jenis pekerjaan yang menghasilkan barang

a) Petani

Petani adalah orang yang bekerja di bidang pertanian dengan cara melakukan pengelolaan tanah dengan tujuan untuk menumbuhkan dan memelihara tanaman. Petani termasuk pekerjaan yang menghasilkan barang seperti padi, jagung, sayuran dan buah-buahan.



b) Peternak

Peternak adalah kegiatan mengembangbiakkan dan membudidayakan hewan ternak untuk mendapatkan hasil dan manfaat dari kegiatan tersebut. Misalnya peternakan ayam, itik, kambing, sapi, domba dan lainnya. Seseorang yang beternak ayam dan itik akan menghasilkan telur dan daging dari ayam dan itik tersebut, beternak sapi, kambing dan domba menghasilkan daging, kulit, wol dan susu.



c) Nelayan

Nelayan adalah orang yang mata pencariannya menangkap ikan di laut. Para nelayan menangkap ikan di laut dengan menggunakan alat jala. Hasil tangkapan ikan biasanya dijual di pasar untuk mendapatkan uang.



2) Pekerjaan yang menghasilkan jasa

a) Dokter

Dokter adalah salah satu jenis yang menghasilkan jasa. Tugas dokter yaitu mengobati pasien, memberikan pelayanan kesehatan yang penuh tanggung jawab.



b) Guru

Guru adalah orang yang pekerjaannya mengajar, mendidik dan membimbing siswanya dalam belajar di sekolah. Dengan jasa guru, siswa mendapatkan pengetahuan dan wawasan yang lebih luas.



c) Polisi

Polisi adalah orang yang bertugas menjaga keamanan dan ketertiban umum. Dengan jasa polisi ketertiban lalu lintas dapat terjaga aman dan tertib.



3) Pekerjaan berdasarkan Jenis Tempat Tinggal

a) Jenis Pekerjaan di Dataran Tinggi (Perkebunan)

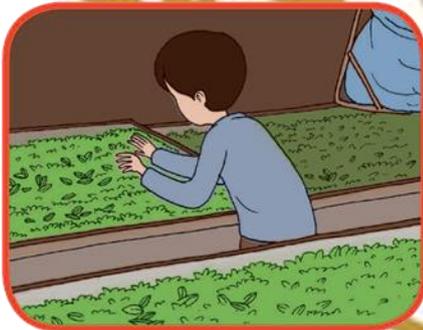
Banyak masyarakat yang menikmati teh. Akan tetapi, tahukah kamu tentang proses pembuatan teh? Amati gambar di bawah ini!



Perkebunan teh



Memetik daun teh



Mengolah daun teh



Pengemasan teh

Untuk mengolah teh menjadi minuman, banyak jenis pekerjaan yang terlibat. Ada penanam teh, pemetik teh, penggiling daun teh, dan pengemas teh.

Tanaman lain yang dibudidayakan di dataran tinggi adalah tembakau dan kopi.

b) Jenis Pekerjaan di Dataran Rendah (pertanian)

Biasanya, tanaman yang dibudidayakan antara lain padi, jagung, buah-buahan dan sayuran.



c) Jenis Pekerjaan di Pantai

Pantai merupakan daerah perbatasan antara daratan dan lautan. Sebagian besar wilayahnya berupa tanah berpasir dan karang. Pantai dimanfaatkan sebagai pariwisata, pantai juga bermanfaat untuk sarana liburan keluarga. Biasanya, banyak pengunjung pantai yang bermain seperti membuat istana pasir.

Pantai juga dimanfaatkan oleh nelayan untuk menangkap ikan, hasil tangkapannya dijual ke tempat pelelangan ikan.



Ayo Menulis



Apa yang kamu ketahui tentang jenis pekerjaan di sekitarmu? Bandingkan temuanmu dengan informasi yang dimiliki temanmu!

Tuliskan hasilnya dalam diagram Venn. Diagram Vennmu harus memuat dua jenis pekerjaan, daerah mereka bekerja, apa yang dikerjakan, hasil yang diperoleh, dampak dari pekerjaan mereka bagi masyarakat dan pekerja.



Kembangkan diagram Vennmu dalam bentuk tulisan!

Sampaikan hasilnya kepada gurumu!



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP SIKLUS I)

KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri 040544 Dolat Rayat

Kelas / Semester : IV (Empat) / 1

Tema 4 : Berbagai Pekerjaan

Subtema 1 : Jenis-jenis Pekerjaan

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1 Membandingkan jenis pekerjaan sesuai tempat hidup penduduk.

<p>4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p>	<p>4.3.1 Melaporkan jenis pekerjaan berdasarkan tempat tinggal penduduk dalam bentuk tulisan.</p>
--	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian pekerjaan
2. Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis pekerjaan
3. Setelah mengamati gambar tentang pekerjaan, siswa mampu membandingkan jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar mereka
4. Dengan mengamati gambar tentang jenis pekerjaan, siswa mampu mendiagramkan venn persamaan dan perbedaannya dengan benar dalam bentuk tulisan

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

Karakter yang dikembangkan religiusitas, nasionalisme, kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab, kreatif dan percaya diri.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa
2. Jenis pekerjaan berdasarkan tempat tinggal (dataran rendah, dataran tinggi dan pantai)
3. Membandingkan jenis pekerjaan disekitar dengan menggunakan diagram venn

F. PENDEKATAN DAN MODEL

Pendekatan : Saintifik (*Scientific*)

Model : *Probing Prompting*

Metode : Tanya jawab dan penugasan

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber

- Buku Guru dan Buku Siswa, cetakan ke-3 (Edisi Revisi), Tema : *Berbagai Pekerjaan*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta : 2016.

2. Media Pembelajaran

- Gambar tentang Jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa.
- Gambar tentang Jenis pekerjaan berdasarkan tempat tinggal (dataran rendah, dataran tinggi dan pantai).

H. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam (menanyakan kabar)2. Guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing3. Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa4. Guru menanyakan materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.5. Guru mengajak siswa berdinamika dengan tepuk tangan dan lagu yang relevan6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan materi pembelajaran	35 menit

	<p>tentang jenis – jenis pekerjaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru menyampaikan pengertian dari jenis – jenis pekerjaan berdasarkan barang, jasa dan berdasarkan tempat tinggal di kehidupan sehari-hari dengan menunjukkan gambar kepada siswa. 3. Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru 4. Setelah itu guru mengajukan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang telah dibahas 5. Secara acak guru menunjuk salah satu siswa untuk menjawab pertanyaan 6. Jika jawaban siswa benar, maka pertanyaan diteruskan kepada siswa lain 7. Jika jawaban siswa salah, maka pertanyaan berikutnya pengembangan dari pertanyaan yang pertama 8. Guru dan siswa mendiskusikan jawaban-jawaban yang ada. Guru kemudian meminta siswa untuk menuliskan jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar mereka 9. Guru meminta siswa untuk menuliskan perbandingan dua jenis pekerjaan yang telah didiskusikan dan menuangkannya dalam diagram venn. Diagram harus memuat dua jenis pekerjaan, daerah mana mereka bekerja, apa yang dikerjakan, hasil yang diperoleh, dampak dari pekerjaan mereka bagi masyarakat dan bagi pekerja 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa bersama – sama menyimpulkan materi pembelajaran 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi 3. Guru memberikan gambaran mengenai kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya 	15 menit

I. PENILAIAN

Prosedur : Tes awal : Tanya jawab

Tes akhir : Evaluasi

Tindak lanjut : Pekerjaan rumah

Bentuk tes : Pilihan ganda

Wali Kelas IV



Nisma Br Sembiring, S.Pd
NIP. 196302181994032003

Dolat Rayat, 12 April 2022

Mahasiswa



Elvi Marcuri Br Silalahi
NPM : 1815010066

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Mhd. Eddy Ginting, S.Pd
NIP. 197010031994031003

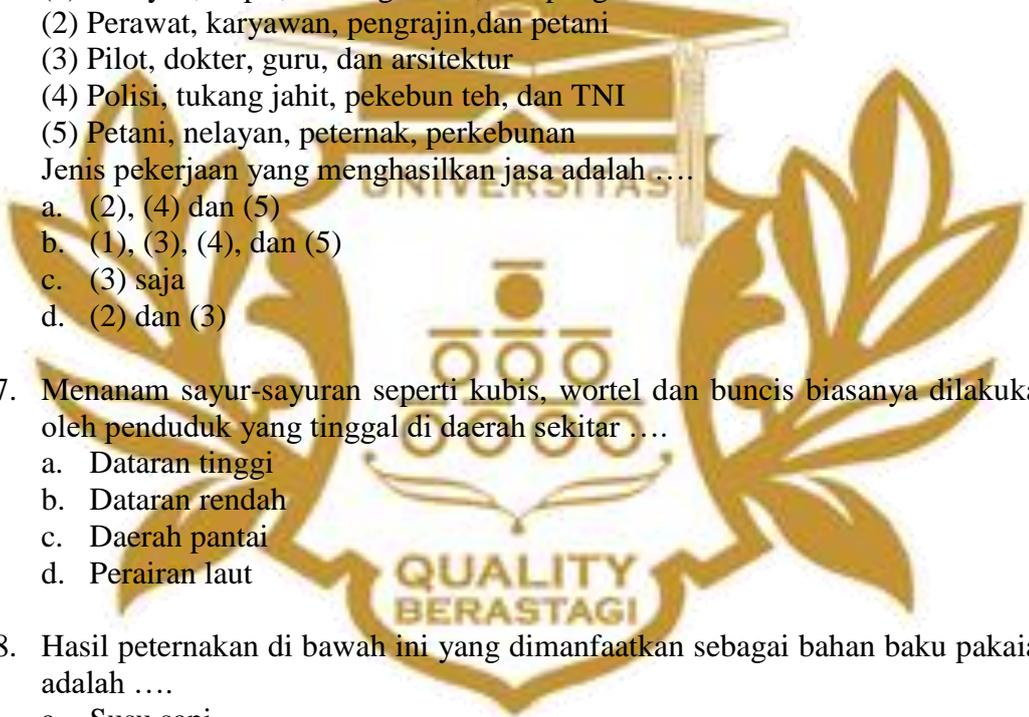
Soal Tes Siklus I

Nama : _____

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar!

1. Suatu aktivitas atau kegiatan yang dilakukan oleh seseorang untuk memenuhi kebutuhan hidupnya merupakan pengertian dari
 - a. Pekerjaan
 - b. Perbuatan
 - c. Perekonomian
 - d. Pertanian
2. Jenis pekerjaan sesuai tempat tinggal masyarakat, kecuali
 - a. Jenis pekerjaan di dataran tinggi
 - b. Jenis pekerjaan di dataran sedang
 - c. Jenis pekerjaan di dataran rendah
 - d. Jenis pekerjaan di pantai/pesisir
3. Evan selalu makan ikan segar tangkapan ayahnya, beliau juga memiliki kapal dan jaring untuk menangkap ikan, setiap hari Evan mendengar suara ombak. Jenis pekerjaan yang sesuai dengan pernyataan tersebut adalah
 - a. Polisi
 - b. Petani
 - c. Dokter
 - d. Nelayan
4. (1) Karyawan kantor
(2) Penjaga toko
(3) Satpam
(4) Peternak
Pekerjaan yang banyak dilakukan masyarakat di lingkungan perkotaan adalah
 - a. (4) saja
 - b. (1), (3) dan (4)
 - c. (1) dan (3)
 - d. (1), (2), (3) dan (4)
4. Pasangan kegiatan ekonomi dan pekerjaan yang terkait yang benar adalah
 - a. Restoran dan nelayan



- b. Sekolah dan petani
 - c. Rumah sakit dan dokter
 - d. Perkantoran dan peternak
 5. Contoh pekerjaan yang dilakukan oleh masyarakat daerah dataran tinggi adalah
 - a. Peternak dan nelayan
 - b. Pekebun tanaman perkebunan dan pedagang
 - c. Peternak dan petani
 - d. Petani dan nelayan
 6. (1) Nelayan, Sopir, Tukang cukur, dan pengusaha
(2) Perawat, karyawan, pengrajin, dan petani
(3) Pilot, dokter, guru, dan arsitektur
(4) Polisi, tukang jahit, pekebun teh, dan TNI
(5) Petani, nelayan, peternak, perkebunan
Jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa adalah
 - a. (2), (4) dan (5)
 - b. (1), (3), (4), dan (5)
 - c. (3) saja
 - d. (2) dan (3)
 7. Menanam sayur-sayuran seperti kubis, wortel dan buncis biasanya dilakukan oleh penduduk yang tinggal di daerah sekitar
 - a. Dataran tinggi
 - b. Dataran rendah
 - c. Daerah pantai
 - d. Perairan laut
 8. Hasil peternakan di bawah ini yang dimanfaatkan sebagai bahan baku pakaian adalah
 - a. Susu sapi
 - b. Telur ayam
 - c. Daging kambing
 - d. Bulu domba
 9. Hasil pertanian di bawah ini yang dijadikan sebagai bahan pokok makanan adalah
 - a. Kedelai, semangka dan jambu
 - b. Padi, gandum dan umbi
 - c. Kacang tanah, kacang panjang dan kentang
 - d. Jahe, kunyit dan bawang
- 

Kunci Jawaban Siklus I

1. A
2. B
3. D
4. C
5. C
6. B
7. C
8. A
9. D
10. B



LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

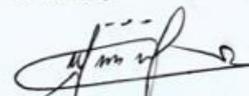
Siklus	1 (Satu)
Sekolah	SD Negeri 040544 Dolat Rayat
Pembelajaran	IPS tema 4 subtema 1 jenis-jenis pekerjaan
Kelas/Semester	IV/1
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa dapat menjelaskan pengertian pekerjaan 2. Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis pekerjaan 3. Setelah mengamati gambar tentang pekerjaan, siswa mampu membandingkan jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar mereka 4. Dengan mengamati gambar tentang jenis pekerjaan siswa mampu mendiagramkan venn persamaan dan perbedaannya dengan benar dalam bentuk tulisan
Hari / Tanggal	
Siswa Yang Di Teliti	Siswa kelas IV

Petunjuk:

- Berikan tanda centang (✓) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang di observasi.
- Nilai 1 = Sangat Kurang (10-29), 2 = Kurang (30-49), 3 = Cukup (50-69), 4 = Baik (70-89), 5 = Sangat Baik (90-100).

No	Aspek yang di observasi	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kesiapan menerima pelajaran				4	
2	Mendengarkan penjelasan guru dengan baik				4	
3	Mengikuti arahan dan petunjuk yang diberikan guru				4	
4	Memperhatikan contoh yang diberikan guru				4	
5	Keaktifan menjawab pertanyaan guru			3		
6	Keaktifan siswa dalam memberikan pertanyaan		2			
7	Berpartisipasi dalam belajar			3		
8	Ketenangan kelas dalam proses pembelajaran			3		
9	Keaktifan dalam mengerjakan soal			3		
10	Kesenangan siswa dalam mengikuti pembelajaran				4	
Jumlah		34				
Nilai		50				
Kriteria		68				

Observer,



Nisma Br Sembiring, S.Pd

NIP. 196302181994032003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP SIKLUS II)

KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri 040544 Dolat Rayat

Kelas / Semester : IV (Empat) / 1

Tema 4 : Berbagai Pekerjaan

Subtema 1 : Jenis-jenis Pekerjaan

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1 Membandingkan jenis pekerjaan sesuai tempat hidup penduduk.

<p>4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p>	<p>4.3.1 Melaporkan jenis pekerjaan berdasarkan tempat tinggal penduduk dalam bentuk tulisan.</p>
--	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian pekerjaan
2. Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis pekerjaan
3. Setelah mengamati gambar tentang pekerjaan, siswa mampu membandingkan jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar mereka
4. Dengan mengamati gambar tentang jenis pekerjaan, siswa mampu mendiagramkan venn persamaan dan perbedaannya dengan benar dalam bentuk tulisan

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

Karakter yang dikembangkan religiusitas, nasionalisme, kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab, kreatif dan percaya diri.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa
2. Jenis pekerjaan berdasarkan tempat tinggal (dataran rendah, dataran tinggi dan pantai)
3. Membandingkan jenis pekerjaan disekitar dengan menggunakan diagram venn

F. PENDEKATAN DAN MODEL

Pendekatan : Saintifik (*Scientific*)

Model : *Probing Prompting*

Metode : Tanya jawab dan penugasan

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber

- Buku Guru dan Buku Siswa, cetakan ke-3 (Edisi Revisi), Tema : *Berbagai Pekerjaan*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta : 2016.

2. Media Pembelajaran

- Gambar tentang Jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa.
- Gambar tentang Jenis pekerjaan berdasarkan tempat tinggal (dataran rendah, dataran tinggi dan pantai).

H. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam (menanyakan kabar)2. Guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing3. Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa4. Guru menanyakan materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.5. Guru mengajak siswa berdinamika dengan	10 menit

	<p>tepuk tangan dan lagu yang relevan</p> <p>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi pembelajaran tentang jenis – jenis pekerjaan 2. Guru menyampaikan pengertian dari jenis – jenis pekerjaan berdasarkan barang, jasa dan berdasarkan tempat tinggal di kehidupan sehari-hari dengan menunjukkan gambar kepada siswa. 3. Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru 4. Setelah itu guru mengajukan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang telah dibahas 5. Secara acak guru menunjuk salah satu siswa untuk menjawab pertanyaan 6. Jika jawaban siswa benar, maka pertanyaan diteruskan kepada siswa lain 7. Jika jawaban siswa salah, maka pertanyaan berikutnya pengembangan dari pertanyaan yang pertama 8. Guru dan siswa mendiskusikan jawaban-jawaban yang ada. Guru kemudian meminta siswa untuk menuliskan jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar mereka 9. Guru meminta siswa untuk menuliskan perbandingan dua jenis pekerjaan yang telah didiskusikan dan menuangkannya dalam diagram venn. Diagram harus memuat dua jenis pekerjaan, daerah mana mereka bekerja, apa yang dikerjakan, hasil yang diperoleh, dampak dari pekerjaan mereka bagi masyarakat dan bagi pekerja 	35 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa bersama – sama menyimpulkan materi pembelajaran 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi 	15 menit

	3. Guru memberikan gambaran mengenai kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya	
	4. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa	

I. PENILAIAN

Prosedur : Tes awal : Tanya jawab

Tes akhir : Evaluasi

Tindak lanjut : Pekerjaan rumah

Bentuk tes : Pilihan ganda

Wali Kelas IV


Nisma Br Sembiring, S.Pd
NIP. 196302181994032003

Dolat Rayat, 14 April 2022

Mahasiswa


Elvi Marcuri Br Silalahi
NPM : 1815010066

Mengetahui,
Kepala Sekolah


Mhd. Eddy Ginting, S.Pd
NIP. 197010031994031003

Soal Tes Siklus II

Nama : _____

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar!

1. (1) Karyawan kantor
(2) Penjaga toko
(3) Satpam
(4) Peternak
Pekerjaan yang banyak dilakukan masyarakat di lingkungan perkotaan adalah
 - a. (4) saja
 - b. (1), (3) dan (4)
 - c. (1) dan (3)
 - d. (1), (2), (3) dan (4)
2. Pasangan kegiatan ekonomi dan pekerjaan yang terkait yang benar adalah
 - a. Restoran dan nelayan
 - b. Sekolah dan petani
 - c. Rumah sakit dan dokter
 - d. Perkantoran dan peternak
3. Hasil pertanian di bawah ini yang dijadikan sebagai bahan pokok makanan adalah
 - a. Kedelai, semangka dan jambu
 - b. Padi, gandum dan umbi
 - c. Kacang tanah, kacang panjang dan kentang
 - d. Jahe, kunyit dan bawang
4. Suatu aktivitas atau kegiatan yang dilakukan oleh seseorang untuk memenuhi kebutuhan hidupnya merupakan pengertian dari
 - a. Pekerjaan
 - b. Perbuatan
 - c. Perekonomian
 - d. Pertanian
5. Contoh pekerjaan yang dilakukan oleh masyarakat daerah dataran tinggi adalah
 - a. Peternak dan nelayan

- b. Pekebun tanaman perkebunan dan pedagang
 - c. Peternak dan petani
 - d. Petani dan nelayan
6. (1) Nelayan, Sopir, Tukang cukur, dan pengusaha
(2) Perawat, karyawan, pengrajin, dan petani
(3) Pilot, dokter, guru, dan arsitektur
(4) Polisi, tukang jahit, pekebun teh, dan TNI
(5) Petani, nelayan, peternak, perkebunan
Jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa adalah
- a. (2), (4) dan (5)
 - b. (1), (3), (4), dan (5)
 - c. (3) saja
 - d. (2) dan (3)
7. Menanam sayur-sayuran seperti kubis, wortel dan buncis biasanya dilakukan oleh penduduk yang tinggal di daerah sekitar
- a. Dataran tinggi
 - b. Dataran rendah
 - c. Daerah pantai
 - d. Perairan laut
8. Jenis pekerjaan sesuai tempat tinggal masyarakat, kecuali
- a. Jenis pekerjaan di dataran tinggi
 - b. Jenis pekerjaan di dataran sedang
 - c. Jenis pekerjaan di dataran rendah
 - d. Jenis pekerjaan di pantai/pesisir
9. Hasil peternakan di bawah ini yang dimanfaatkan sebagai bahan baku pakaian adalah
- a. Susu sapi
 - b. Telur ayam
 - c. Daging kambing
 - d. Bulu domba
10. Evan selalu makan ikan segar tangkapan ayahnya, beliau juga memiliki kapal dan jaring untuk menangkap ikan, setiap hari Evan mendengar suara ombak. Jenis pekerjaan yang sesuai dengan pernyataan tersebut adalah
- a. Polisi
 - b. Petani
 - c. Dokter
 - d. Nelayan

Kunci Jawaban Siklus II

1. C
2. C
3. B
4. A
5. B
6. C
7. A
8. B
9. D
10. D



LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

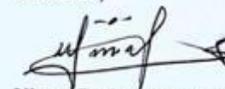
Siklus	II (Dua)
Sekolah	SD Negeri 040544 Dolat Rayat
Pembelajaran	IPS tema 4 subtema 1 jenis-jenis pekerjaan
Kelas/Semester	IV/1
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa dapat menjelaskan pengertian pekerjaan 2. Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis pekerjaan 3. Setelah mengamati gambar tentang pekerjaan, siswa mampu membandingkan jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar mereka 4. Dengan mengamati gambar tentang jenis pekerjaan siswa mampu mendiagramkan venn persamaan dan perbedaannya dengan benar dalam bentuk tulisan
Hari / Tanggal	
Guru yang diamati	Elvi Marcuri Br Silalahi

Petunjuk:

- Berikan tanda centang (✓) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang di observasi.
- Nilai A = Baik sekali (81-100%), B = Baik (61-80%), C = Cukup (41-60%), D = Kurang (21-40%), E = Sangat Kurang (0-20%).

No	Aspek Yang Diobservasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1	Memberikan salam		✓				77
2	Menyampaikan apersepsi		✓				76
3	Menyampaikan topik materi pelajaran		✓				78
4	Menyampaikan tujuan pembelajaran		✓				77
5	Pengelolaan kelas		✓				73
6	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan uraian kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model <i>Probing Prompting</i>		✓				75
7	Keaktifan siswa menjawab setiap pertanyaan guru		✓				78
8	Mengadakan evaluasi	✓					81
9	Penggunaan alokasi waktu sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran		✓				73
10	Menutup pembelajaran		✓				77
Jumlah							765
Nilai							10
Kriteria							76,5

Observer,



Nisma Br Sembiring, S.Pd
NIP. 196302181994032003

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

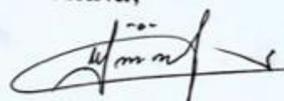
Siklus	II (Dua)
Sekolah	SD Negeri 040544 Dolat Rayat
Pembelajaran	IPS tema 4 subtema 1 jenis-jenis pekerjaan
Kelas/Semester	IV/I
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat menjelaskan pengertian pekerjaan 2. Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis pekerjaan 3. Setelah mengamati gambar tentang pekerjaan, siswa mampu membandingkan jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar mereka 4. Dengan mengamati gambar tentang jenis pekerjaan siswa mampu menggambar venn persamaan dan perbedaannya dengan benar dalam bentuk tulisan
Hari / Tanggal	
Siswa Yang Di Teliti	Siswa kelas IV

Petunjuk:

1. Berikan tanda centang (✓) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang di observasi.
2. Nilai 1 = Sangat Kurang (10-29), 2 = Kurang (30-49), 3 = Cukup (50-69), 4 = Baik (70-89), 5 = Sangat Baik (90-100).

No	Aspek yang di observasi	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kesiapan menerima pelajaran				4	
2	Mendengarkan penjelasan guru dengan baik					5
3	Mengikuti arahan dan petunjuk yang diberikan guru				4	
4	Memperhatikan contoh yang diberikan guru					5
5	Keaktifan menjawab pertanyaan guru				4	
6	Keaktifan siswa dalam memberikan pertanyaan				4	
7	Berpartisipasi dalam belajar				4	
8	Ketenangan kelas dalam proses pembelajaran				4	
9	Keaktifan dalam mengerjakan soal				4	
10	Kesenangan siswa dalam mengikuti pembelajaran					5
Jumlah		43				
Nilai		50				
Kriteria		86				

Observer,



Nisma Br Sembiring, S.Pd

NIP. 196302181994032003



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 1196/NT/FKIP/UQB/IX/2021

Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk / Menugaskan
Saudari:

Nama : Drs. Eduard, M.Si
NIP : 19661223 199203 1 002
Pangkat/golongan : Pembina IV/a

Menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa:

Nama : Elvi Marcuri Br Silalahi
NPM : 1815010066
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBING PROMPTING* MATA PELAJARAN IPS TEMA 4 SUBTEMA 1 POKOK BAHASAN JENIS - JENIS PEKERJAAN DI KELAS IV SD NEGERI 040544 DOLAT RAYAT TAHUN AJARAN 2021/2022"**

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, 29 September 2021

Dekan



Drs. Sejaltra, M.Pd

NIP: 19660917 199303 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

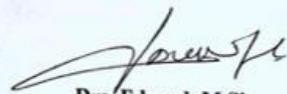
Nama : Drs. Eduard, M.Si
NIP : 19661223 199203 1 002
Pangkat/golongan : Pembina IV/a

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi dosen pembimbing I skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Elvi Marcuri Br Silalahi
NPM : 1815010066
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *PROBING PROMPTING*
MATA PELAJARAN IPS TEMA 4 SUBTEMA 1
POKOK BAHASAN JENIS-JENIS PEKERJAAN
DI KELAS IV SD NEGERI 040544 DOLAT
RAYAT TAHUN AJARAN 2021/2022"

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi , 25 Oktober 2021
Yang menyatakan,



Drs. Eduard, M.Si
NIP : 19661223 199203 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 1196/NT/FKIP/UQB/IX/2021

Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk / Menugaskan
Saudari:

Nama : Juli Loisiana Butar-Butar, S. Si., M.Sc
NIDN : 0128078702

Menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa:

Nama : Elvi Marcuri Br Silalahi
NPM : 1815010066
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROMPTING* MATA PELAJARAN IPS TEMA 4 SUBTEMA 1 POKOK BAHASAN JENIS - JENIS PEKERJAAN DI KELAS IV SD NEGERI 040544 DOLAT RAYAT TAHUN AJARAN 2021/2022”**

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, 29 September 2021
Dekan

Drs. Serahtra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Juli Loisiana Butar-Butar, S. Si., M.Sc
NIDN : 0128078702

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi dosen pembimbing II skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Elvi Marcuri Br Silalahi
NPM : 1815010066
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *PROBING PROMPTING*
MATA PELAJARAN IPS TEMA 4 SUBTEMA 1
POKOK BAHASAN JENIS-JENIS PEKERJAAN
DI KELAS IV SD NEGERI 040544 DOLAT
RAYAT TAHUN AJARAN 2021/2022"**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, 21 Oktober 2021
Yang menyatakan,


Juli Loisiana Butar-Butar, S.Si., M.Sc
NIDN : 0128078702



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 29 September 2021

Nomor : 1196/SPM/FKIP/UQB/IX/2021
Lamp. : 1 (satu) berkas
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :

Juli Loisiana Butar-Butar, S. Si., M.Sc

Di -

Tempat

Dengan hormat, ;

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Elvi Marcuri Br Silalahi
NPM : 1815010066
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBING PROMPTING* MATA PELAJARAN IPS TEMA 4 SUBTEMA 1 POKOK BAHASAN JENIS - JENIS PEKERJAAN DI KELAS IV SD NEGERI 040544 DOLAT RAYAT TAHUN AJARAN 2021/2022"**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sejalitra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

DOKUMENTASI PENELITIAN





