

ABSTRAK

ELVI MARCURI BR SILALAH, 1815010066, “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBING PROMPTING* MATA PELAJARAN IPS TEMA 4 SUBTEMA 1 POKOK BAHASAN JENIS-JENIS PEKERJAAN DI KELAS IV SD NEGERI 040544 DOLAT RAYAT TAHUN AJARAN 2021/2022”.

Masalah yang diteliti dalam skripsi ini yaitu kurang maksimal hasil belajar siswa khususnya Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SD Negeri 040544 Dolat Rayat Tahun Ajaran 2021/2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Probing Prompting* dalam Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Jenis-Jenis Pekerjaan di Kelas IV SD Negeri 040544 Dolat Rayat Tahun Ajaran 2021/2022. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 040544 Dolat Rayat yang berjumlah 16 orang siswa dan yang menjadi objek penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar IPS siswa pada pokok bahasan jenis-jenis pekerjaan dengan menggunakan model pembelajaran *Probing Prompting*. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi guru, lembar observasi siswa dan tes pilihan berganda.

Hasil penelitian pelaksanaan pembelajaran berdasarkan tes siklus II dengan perbaikan diperoleh pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru yaitu dengan persentase 76,5% dan hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas siswa yaitu dengan skor 86, dari ketuntasan individu siswa yang tuntas belajarnya 14 siswa dan yang tidak tuntas 2 siswa, sedangkan ketuntasan klasikal hasil perbaikan pada siklus II yaitu 87,5% dan nilai rata-rata siswa 80,6.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan dua siklus maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran ber kriteria baik, hasil belajar siswa tuntas secara klasikal dan hasil belajar siswa meningkat dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Probing Prompting* pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Jenis-Jenis Pekerjaan di Kelas IV SD Negeri 040544 Dolat Rayat Tahun Ajaran 2021/2022.

Kata Kunci : Belajar, Hasil Belajar, Model *Probing Prompting*

ABSTRACT

ELVI MARCURI BR SILALAH, 1815010066, “IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES BY USING THE PROBING PROMPTING LEARNING MODEL FOR SOCIAL SUBJECT THEME 4 SUB-THEME 1 THE SUBJECT OF TYPES OF WORK IN FOURTH GRADE PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL 040544 DOLAT RAYAT FOR THE ACADEMIC YEAR 2021/2022”.

Problems in the thought in this thesis is less than the maximum results of student learning, especially Social Subject in Fourth Grade Public Elementary School 040544 Dolat Rayat Academic Year 2021/2022.

This study aims to determine the implementation of learning by using the Probing Prompting learning model for Social Subject, with the subject of types of work in Fourth Grade Public Elementary School 040544 Dolat Rayat in the academic year 2021/2022. The subjects of this study are the Fourth Grade students of Elementary School 040544 Dolat Rayat, which total is 16 students and the object of this research is to improve students social studies learning outcomes on the subject of types of work by using the probing prompting learning model. The used instruments are teacher observation sheets, student observation sheets and multiple Choice tests.

The results of the implementation of learning based on the second cycle test with improvements is obtained by the implementation of learning on teacher activity that is the percentage of 76,5% and the results of learning implementation on student activity that is with score 86, from the individual completeness learning is 14 students complete and 2 students not complete, while the classical completeness of the improvement in second cycle is 87,5% and the students average is 80,6.

Based on the results of conducted research by researchers with two cycles, it can be concluded that implementation of learning good criteria, student learning outcomes thoroughly classical and student learning outcomes increase by using the Learning Model Probing Prompting in Social Subject of types of work in Fourth Grade Public Elementary School 040544 Dolat Rayat Lesson Year 2021/2022.

Keyword : Learning, Learning Outcomes, Model Probing Prompting