

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *PROBING PROMPTING* MATA
PELAJARAN IPS TEMA 4 SUBTEMA 1 POKOK
BAHASAN JENIS-JENIS PEKERJAAN DI
KELAS IV SD NEGERI 040544 DOLAT
RAYAT TAHUN AJARAN
2021/2022**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi

Oleh
ELVI MARCURI BR SILALAH
NPM : 1815010066



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI
2022**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188Web:
www.uqb.ac.id | e-mail: info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *PROBING PROMPTING* MATA
PELAJARAN IPS TEMA 4 SUBTEMA 1 POKOK
BAHASAN JENIS – JENIS PEKERJAAN DI
KELAS IV SD NEGERI 040544 DOLAT
RAYATTAHUN AJARAN
2021/2022

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Elvi Marcuri Br Silalahi
NPM : 1815010066
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 15 Juli 2022
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 15 Juli 2022

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223 199203 1 002

Pembimbing Pendamping

Juli Loisiana Butar-Butar S.Si, M.Sc
NIDN. 0124028702

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188 Web:
www.uqb.ac.id | e-mail: info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *PROBING PROMPTING* MATA
PELAJARAN IPS TEMA 4 SUBTEMA 1 POKOK
BAHASAN JENIS – JENIS PEKERJAAN DI
KELAS IV SD NEGERI 040544 DOLAT
RAYATTAHUN AJARAN
2021/2022

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Elvi Marcuri Br Silalahi

NPM : 1815010066

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Jumat Tanggal 15 Juli 2022
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2001

Penguji II


Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223 199203 1 002

Penguji III


Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0116099001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001



BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 15 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Elvi Marcuri Br Silalahi

NPM : 1815010066

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 10.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBING PROMPTING* MATA PELAJARAN IPS TEMA 4 SUBTEMA 1 POKOK BAHASAN JENIS - JENIS PEKERJAAN DI KELAS IV SD NEGERI 040544 DOLAT RAYAT TAHUN AJARAN 2021/2022"

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223199203 002

Nurika Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0116099001

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI**

Nama

Tanda tangan

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2001



Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223 199203 1 002



Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0116099001



Mahasiswa :

Nama : Elvi Marcuri Br Silalahi
NPM : 1815010066
Tanggal Ujian : 15 Juli 2022

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat kasih Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Probing Prompting* Mata Pelajaran IPS Tema 4 Subtema 1 Pokok Bahasan Jenis-Jenis Pekerjaan Di kelas IV SD Negeri 040544 Dolat Rayat Tahun Ajaran 2021/2022”**. Laporan ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Jurusan PGSD, Fakultas KIP, Universitas Quality Berastagi.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi.
4. Bapak Drs. Eduard, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Juli Loisiana Butar-Butar, S.Si., M.Sc selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen yang mengajar pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Prodi PGSD Universitas Quality Berastagi.
7. Teristimewa kepada Ayahanda tersayang Jonni Silalahi dan Ibunda tercinta Roslina Br Perangin-angin yang telah memberikan doa, motivasi dalam studi

peneliti dari awal sampai akhir baik dari dukungan moral dan materi, serta kecukupan dana sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

8. Kepada Abang saya tersayang Revy Andi Putra Silalahi, ST dan kakak saya tersayang Natalia Ratna Sari Silalahi, Am.Keb yang selalu memberikan dukungan dan motivasi pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

9. Kepada sahabat dan teman seperjuangan di Jurusan PGSD, terimakasih atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Berastagi, Februari 2022

Elvi Marcuri Br Silalahi

NPM : 1815010066



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kerangka Teoritis	8
1. Pengertian Belajar.....	8
2. Pengertian Mengajar	9
3. Pengertian Pembelajaran.....	10
4. Pengertian Hasil Belajar.....	11
5. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
6. Pengertian Model Pembelajaran.....	14
7. Pengertian Model <i>Probing Prompting</i>	15
8. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas	18
9. Hakikat Pembelajaran IPS.....	22

10. Materi Pembelajaran IPS	24
11. Pelaksanaan Pembelajaran	31
12. Ketuntasan Belajar	32
B. Kerangka Berfikir.....	32
C. Hipotesis Tindakan.....	34
D. Defenisi Operasional	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	36
C. Jenis Penelitian.....	36
D. Desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	37
E. Prosedur Penelitian	38
F. Teknik Pengumpulan Data	42
G. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Deskripsi Penelitian Siklus I.....	50
B. Deskripsi Penelitian Siklus II	59
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
D. Hipotesis Tindakan.....	73
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	74
A. Simpulan.....	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Daftar Nilai Ulangan IPS Siswa Kelas IV SD Dolat Rayat.....	3
Tabel 2.1 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru .	31
Tabel 2.2 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa	31
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	43
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	44
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar Siswa	45
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	46
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	47
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Keberhasilan Siswa Dalam %	49
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	51
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru Siklus I	52
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	52
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa Siklus I.....	53
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	54
Tabel 4.6 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	55
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siklus I.....	57
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	59
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	60
Tabel 4.10 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	62
Tabel 4.11 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	63

Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siklus II	64
Tabel 4.13	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	66
Tabel 4.14	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	67
Tabel 4.15	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I dan Siklus II	68
Tabel 4.16	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II	69
Tabel 4.17	Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	70
Tabel 4.18	Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	71
Tabel 4.19	Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II	73



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Petani	25
Gambar 2.2 Peternak.....	25
Gambar 2.3 Nelayan	26
Gambar 2.4 Dokter.....	26
Gambar 2.5 Guru	27
Gambar 2.6 Polisi	27
Gambar 2.7 Petani.....	29
Gambar 2.8 Pantai.....	29
Gambar 3.1 Model PTK Suharsimi Arikunto.....	37
Gambar 4.1 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	55
Gambar 4.2 Diagram Lingkaran Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	56
Gambar 4.3 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	58
Gambar 4.4 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	63
Gambar 4.5 Diagram Lingkaran Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	64
Gambar 4.6 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	65
Gambar 4.7 Diagram Batang Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	67
Gambar 4.8 Diagram Batang Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	68
Gambar 4.9 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I dan Siklus II	69

Gambar 4.10 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II.....	70
Gambar 4.11 Diagram Batang Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II	71
Gambar 4.12 Diagram Garis Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	72

