

## **ABSTRAK**

**WIDYA WISMA BR GINTING, NPM: 1815010032: “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR MATERI JARING-JARING MAKANAN DI KELAS V SD NEGERI 40482 GAJAH T.A 2021/2022 “. SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSTAS QUALITY BERASTAGI.**

Masalah dalam penelitian ini adalah belum maksimalnya hasil belajar serta pembelajaran dalam mata pelajaran IPA Tema 5 Sub Tema 1 Materi Jaring-jaring Makanan di Kelas V SD Negeri 040482 Gajah T.A 2021/2022. Adapun tujuan penelitian adalah ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan hasil belajar siswa dan peningkatan hasil belajar siswa dengan Menggunakan Media Gambar pada Mata Pelajaran IPA Tema 5 Sub Tema 1 Materi Jaring-jaring Makanan di Kelas V SD Negeri 040482 Gajah T.A 2021/2022. Subjek penelitian adalah siswa Kelas V yang berjumlah 22 orang siswa dan objek penelitian adalah Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Gambar pada Mata Pelajaran IPA Tema 5 Sub Tema 1 Materi Jaring-jaring Makanan di Kelas V SD Negeri 040482 Gajah T.A 2021/2022. Hasil pelaksanaan pembelajaran untuk aktivitas guru pada siklus I adalah 58,4% dan aktivitas siswa adalah 60 dengan kategori cukup. Hasil belajar dari 22 siswa terdapat 15 orang siswa yang tuntas dengan persentase 68% sedangkan yang tidak tuntas 7 orang siswa dengan persentase 32%, dan diperoleh nilai rata-rata hasil belajar 69,09. Dari hasil yang di peroleh menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran berkategori cukup serta hasil belajar belum mencapai  $\geq 85\%$  atau tuntas secara klasikal sehingga peneliti melakukan refleksi untuk pelaksanaan siklus berikutnya. Hasil pelaksanaan pembelajaran untuk guru pada siklus II adalah 84% dan aktivitas siswa adalah 86 dengan kategori baik. Hasil belajar dari 22 siswa terdapat 19 siswa yang tuntas dengan persentase 86% sedangkan yang tidak tuntas 3 siswa dengan persentase 14%, dan diperoleh nilai rata-rata 78,18

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran telah berkategori baik. Dan setelah Menggunakan Media Gambar pada Mata Pelajaran IPA Tema 5 Sub Tema 1 Materi Jaring-jaring Makanan di Kelas V SD Negeri 040482 Gajah T.A 2021/2022 hasil belajar siswa meningkat dan tuntas secara klasikal.

**Kata Kunci :**  
**Media Gambar, Hasil Belajar, IPA**

## ABSTRACT

**WIDYA WISMA BR GINTING, NPM: 1815010032: “INCREASING STUDENTS' SCIENCE LEARNING OUTCOMES USING IMAGES OF FOOD NETS IN CLASS V SD NEGERI 40482 GAJAH T.A 2021/2022”. STUDY PROGRAM DESCRIPTION OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHER EDUCATION FACULTY OF TEACHING AND EDUCATIONAL SCIENCES, BERASTAGI QUALITY UNIVERSITY.**

The problem in this research is that the learning outcomes and learning outcomes in science subjects are not yet maximized. The purpose of this research is to find out the implementation of learning, completeness of student learning outcomes and improvement of student learning outcomes by Using Picture Media in Science Subjects Theme 5 Sub-Theme 1 Material Food Nets in Class V SD Negeri 040482 Gajah T.A 2021/2022. The research subjects were Class V students, totaling 22 students and the object of the research was Improving Student Learning Outcomes Using Picture Media in Science Subjects Theme 5 Sub Theme 1 Food Web Material in Class V SD Negeri 040482 Gajah T.A 2021/2022. The results of the implementation of learning for teacher activities in the first cycle were 58.4% and student activities were 60 with sufficient categories. The learning outcomes of 22 students were 15 students who completed with a percentage of 68% while those who did not complete 7 students with a percentage of 32%, and the average value of learning outcomes was 69.09. From the results obtained, it shows that the implementation of learning is categorized as sufficient and the learning outcomes have not reached 85% or classically completed so that researchers do reflection for the implementation of the next cycle. The results of the implementation of learning for teachers in cycle II were 84% and student activities were 86 with good categories. The learning outcomes of 22 students were 19 students who completed with a percentage of 86% while those who did not complete 3 students with a percentage of 14%, and obtained an average score of 78.18

From the results of the study it can be concluded that the implementation of learning has been categorized as good. And after Using Picture Media in Science Subjects Theme 5 Sub-theme 1 Food Web Material in Class V SD Negeri 040482 Gajah T.A 2021/2022 student learning outcomes increase and complete classically.

**Keywords:**

**Picture Media, Learning Outcomes, Science**