

## ABSTRAK

**Feby Gloria Br Ginting, npm 1815010093 : “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Pada Pembelajaran IPA Tema 5 Subtema 2 Pada Materi Hubungan Antara Mahkluk Hidup Dalam Ekosistem Di Kelas V SD Negeri 047163 Desa Ajijulu Tahun Ajaran 2021/2022.**

Jenis Penelitian yaitu penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan model pembelajaran *jigsaw* Tema 5 Subtema 2. Penelitian ini bertujuan untuk pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan belajar, serta peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *jigsaw* Tema 5 Subtema 2 ” Hubungan Antara Mahkluk Hidup Dalam Ekosistem Di Kelas V SD Negeri 047163 Desa Ajijulu Tahun Ajaran 2021/2022. Penelitian ini dilaksanakan di SD 047163 Desa Ajijulu. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD 047163 Desa Ajijulu yang berjumlah 20 orang siswa. Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran *Jigsaw* Tema 5 Subtema 2 ” Hubungan Antara Mahkluk Hidup Dalam Ekosistem Di Kelas V SD Negeri 047163 Desa Ajijulu Tahun Ajaran 2021/2022. Pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi guru, aktivitas siswa dan tes pilihan berganda sebanyak 10 soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah rumus pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru dan siswa dan hasil belajar yang terdiri dari ketuntasan belajar individu, ketuntasan klasikal dan rata-rata hasil belajar siswa.

Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus. Hasil akhir dari penelitian ini diperoleh deskripsi kegiatan observasi guru dan siswa berkriteria baik karena deskripsi kegiatan guru mencapai 79,2%, sedangkan deskripsi kegiatan observasi siswa mencapai 84 serta yang tuntas secara individu 17, secara klasikal 85% dan rata-rata 87. Dengan demikian hasil analisis data diatas dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan model pembelajaran *jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa Tema 5 Subtema 2 ” Hubungan Antara Mahkluk Hidup Dalam Ekosistem Di Kelas V SD Negeri 047163 Desa Ajijulu Tahun Ajaran 2021/2022.

## ABSTRACT

**Feby Gloria Br Ginting, npm 1815010093 : “Efforts to Improve Student Learning Outcomes Using the *Jigsaw Type Cooperative Learning Model* in Science Learning Theme 5 Sub-theme 2 On The Material Relationship Between Living Things In Ecosystems In Class V SD Negeri 047163 Ajijulu Village Academic Year 2021/2022.**

The type of research is classroom action research (CAR) using the *jigsaw learning model* Theme 5 Sub-theme 2. This study aims to implement learning, complete learning, and improve student learning outcomes through the *jigsaw learning model* Theme 5 Sub-theme 2 " The Relationship Between Living Things In Ecosystems In Class V SD Negeri 047163 Ajijulu Village Academic Year 2021/2022. This research was conducted at SD 047163 Ajijulu Village. The subjects of this study were the fifth grade students of SD 047163 Ajijulu Village, totaling 20 students. The object in this study is the use of the *Jigsaw learning model* Theme 5 Sub-theme 2 " The Relationship Between Living Things In Ecosystems In Class V SD Negeri 047163 Ajijulu Village Academic Year 2021/2022. The data collection used is the teacher's observation sheet, student activities and a multiple choice test of 10 questions. The data analysis technique used is the formula for implementing the learning activities of teachers and students and learning outcomes consisting of individual learning mastery, classical mastery and average student learning outcomes.

This research was conducted in two cycles. The final result of this study obtained a description of teacher and student observation activities with good criteria because the description of teacher activities reached 79.2%, while the description of student observation activities reached 84 and those who completed individually 17, classically 85% and an average of 87. Thus The results of the data analysis above can be concluded that the use of the *jigsaw learning model* can improve student learning outcomes. Theme 5 Sub-theme 2 " The Relationship Between Living Things In Ecosystems In Class V SD Negeri 047163 Ajijulu Village Academic Year 2021/2022.

