

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* PADA
PEMBELAJARAN IPA MATERI HUBUNGAN ANTARA
MAHKLUK HIDUP DALAM EKOSISTEM DI KELAS
V SD NEGERI 047163DESA AJIJULU
TAHUN AJARAN 20221/2022**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi



FEBY GLORIA BR GINTING
NPM : 1815010093

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
BERASTAGI
2022**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SIWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE JIGSAW PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 5
SUBTEMA 2 PADA MATERI HUBUNGAN ANTARA
MAHKLUK HIDUP DALAM EKOSISTEM DI
KELAS V SD NEGERI 047163 DESA AJIJULU
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Feby Gloria Br Ginting
NPM : 1815010093
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 15 Juli 2022
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 15 Juli 2022

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Eduard, M.Si
NIP : 19661223 199203 1 002

Pembimbing Pendamping

Ravani Saragih, S.H., M.H
NIDN: 0105109201

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Scjghtra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Pembelajaran IPA Tema 5 Subtema 2 Pada Materi Hubungan Antara Makhluk Hidup Dalam Ekosistem Di Kelas V SD Negeri 047163 Desa Ajjulu Tahun Ajaran 2021/2022”.

Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si. selaku Rektor Universitas Quality Berastagi Berastagi
2. Bapak Jainal Togatorop, S.Pd.,M.Pd. Selaku Staff Ahli Rektor Universitas Quality Berastagi Berastagi
3. Bapak Drs. Sejahtera, M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra.Elisa,M.Pd. Selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi.
5. Bapak Drs. Eduard, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, masukan, arahan dan saran terhadap Skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ibu Rayani Saragih,SH,MH. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, masukan, arahan dan saran terhadap Skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi beserta staff administrasi PGSD Universitas Quality Berastagi.

8. Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada orangtua penulis yaitu Bapak Jusuf Ginting dan Ibu Marni Br Sembiring yang telah memberikan motivasi baik materil maupun spiritual untuk selalu semangat dalam menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
9. Terimakasih juga kepada saudara penulis yaitu Dora Arista Br Ginting Dan Tukas Get Saputra Ginting yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan doa kepada penulis.
10. Terimakasih kepada sahabat penulis Korinti Nalsalisa Br Milala, Rea Regina Br Tarigan. Ribka Elpina Br Tarigan, Luis Fernando Pelawi, Imelda Haloho, Satria Sagala, Semmi Anjelika, Susanti Sinaga, Indi Sembiring, Hilda Salsalina Br Sembiring, Krisanto Ketaren yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan doa kepada penulis.
11. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas 11A42 (2018) yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality Berastagi dan memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dan masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam Skripsi ini. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan Skripsi ini. Kiranya Skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga Skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Berastagi, Juni 2022 Penulis

Feby Gloria Br Ginting
NPM.1815010093

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kerangka Teoritis.....	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Mengajar	8
3. Pengertian Pembelajaran.....	8
4. Pengertian Hasil Belajar.....	9
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
6. Model Pembelajaran.....	12
7. Pengertian Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	13
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	13
b. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	13
c. Langkah-Langkah Melaksanakan Model <i>Jigsaw</i>	14
8. Hakikat Pembelajaran IPA Di SD.....	15
a. Pengertian IPA	15
b. Tujuan IPA	16

9. Materi Pelajaran Ekosistem	16
a. Pengertian Rantai Makanan.....	17
b. Contoh rantai makanan di lingkungan sekitar.....	18
10. Penelitian Tindakan	20
a. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas	20
b. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas.....	21
c. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas.....	22
d. Kelebihan dan Kelemahan PTK.....	23
11. Pelaksanaan Pembelajaran	24
12. Ketuntasan Belajar	25
B. Kerangka Berfikir	25
C. Hipotesis Penelitian	26
D. Defenisi Operasional.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
B. Subjek dan Objek Penelitian	28
C. Desain Penelitian	28
D. Prosedur Penelitian.....	29
1. Tahap Perencanaan.....	30
2. Tahap Pelaksanaan	30
3. Tahap Observasi.....	31
4. Refleksi	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
1. Observasi	32
2. Tes	34
F. Teknik Analisis Data	3
1. Hasil Pelaksanaan Pembelajaran.....	36

2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa37

3. Peningkatan Hasil Belajar Siswa38

DAFTAR PUSTAKA39



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA	3
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	32
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	33
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar Siklus I.....	35
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siklus II	35
Tabel 3.5 Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Kegiatan Guru	36
Tabel 3.6 Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Kegiatan Siswa.....	36
Tabel 3.7 Tingkat Pencapaian Ketuntasan Belajar Siswa.....	38



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Pembentukan Kelompok <i>Jigsaw</i>	13
Gambar 2.2 rantai makanan	17
<i>Gambar 2.3 ekosistem sawah</i>	18
Gambar 2.4 Ekosistem Hutan	19
Gambar 2.5 Ekosistem Laut.....	20



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Feby Gloria Br Ginting
NPM : 1815010093
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 5 SUBTEMA 2 PADA MATERI HUBUNGAN ANTARA MAHKLUK HIDUP DALAM EKOSISTEM DI KELAS V SD NEGERI 047163 DESA AJIJULU TAHUN AJARAN 2021/2022". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juli 2022

Yang menyatakan,



Feby Gloria Br Ginting
NPM : 1815010093