



# UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**Berastagi, 28 Maret 2022**

**Nomor** : 0500/SPT/FKIP/UQB/III/2022  
**Perihal** : *Permohonan Ijin Penelitian (Pengambilan Data)*  
**Kepada Yth.** :

**Kepala Sekolah**

SD Negeri 040538 Desa Sampun

Di-

Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

**N a m a** : **Semmi Anjelika Br Sembiring**  
**N P M** : 1815010039  
**Jurusan** : PGSD  
**Fakultas** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality  
**Lokasi Penelitian** : Desa Sampun  
**Judul Skripsi** : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PICTURE AND PICTURE PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 3 SUB TEMA 1 PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA KELAS V SD NEGERI 040538 DESA SAMPUN TAHUN AJARAN 2021/2022

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, dimohon Bapak/Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian ( mengumpulkan data) di **SD NEGERI 040538 DESA SAMPUN**. Kami mengharapkan bantuan Bapak/Ibu untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya kamiucapkan terimakasih.

**Berastagi , 28 Maret 2022D**

**Dse k a n,**

  
**Drs. Sejahtera M. Pd**

**NIP : 19660917 1993 03 1 002**

Tembusan :

1. Rektor Universitas Quality;
2. Peninggal



PEMERINTAH KABUPATEN KARO

**DINAS PENDIDIKAN  
SD NEGERI 040538 SAMPUN  
KECAMATAN DOLAT RAYAT KAB.KARO**



**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 420/024/SD.01/15/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SRI HARTAULINA BR MANJORANG, S.Pd  
NIP : 19701109 199403 2 003  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Sekolah : SD NEGERI 040538 SAMPUN

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : SEMMI ANJELIKA BR SEMBIRING  
Asal Sekolah : UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
NPM : 1815010039  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model  
*Picture And Picture* Pada Mata Pelajaran IPA Tema 3 Subtema 1 Pada  
Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Kelas V SD Negeri 040538  
Sampun Tahun Pelajaran 2021/2022

Adalah benar telah melaksanakan **PENELITIAN ( Mengumpulkan Data )** padai **SD NEGERI 040538 SAMPUN.**

Demikian Surat keterangan ini kami perbuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan dengan sesuai keperluannya

Sampun, 12 April 2022

Kepala Sekolah,



**SRI HARTAULINA BR MANJORANG, S.Pd**

NIP. 19701109 199403 2 003

## VALIDASI LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

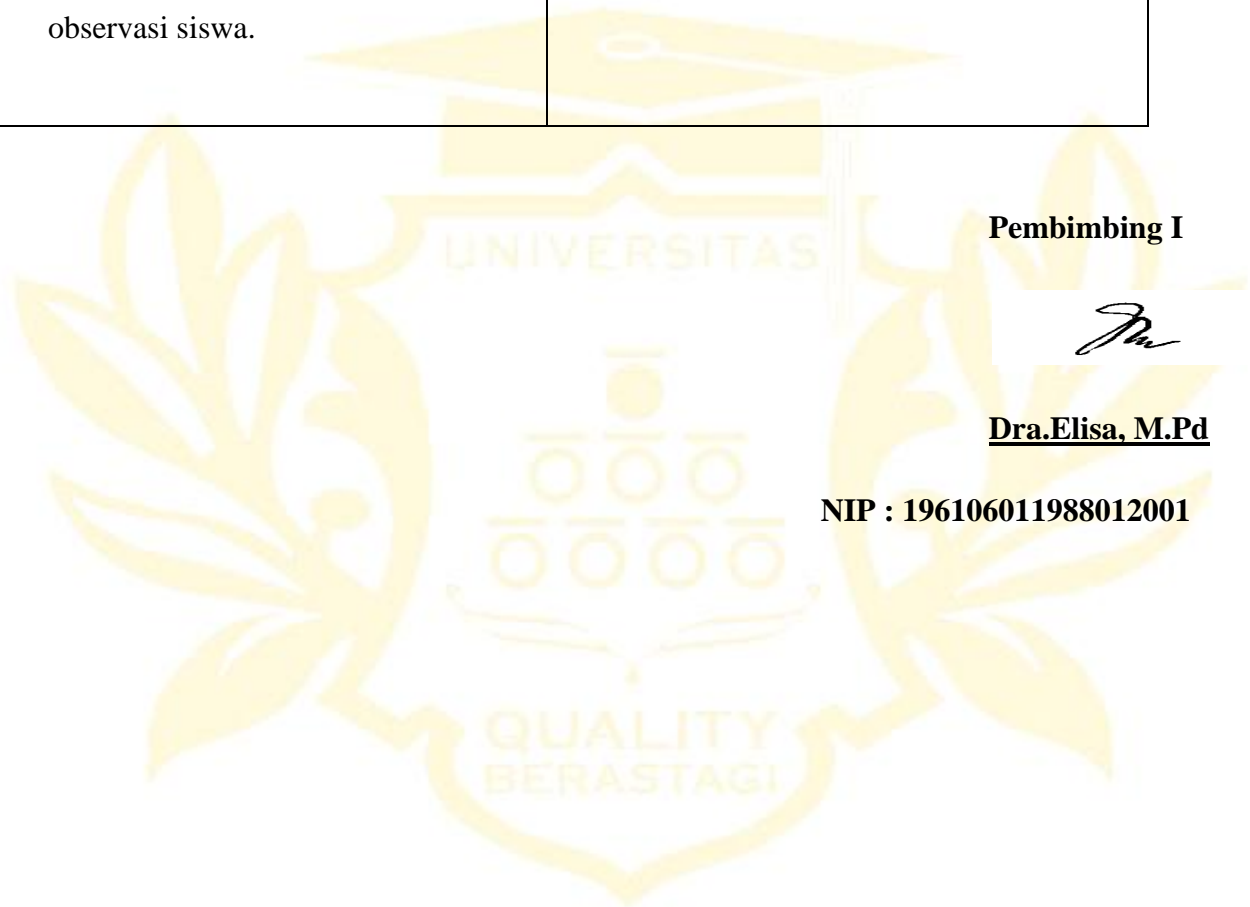
ASPEK YANG DI AMATI	HASIL VALIDASI
1. Kesesuaian aspek dan pernyataan yang diamati.	Baik
2. Bahasa yang digunakan dalam lembar observasi.	Baik
3. Kejelasan petunjuk mengisi lembar observasi siswa.	Baik

Pembimbing I



**Dra.Elisa, M.Pd**

**NIP : 196106011988012001**



**VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	HASIL VALIDASI (BAIK/KURANG BAIK)
IPA Tema 3 subtema 1 Sistem Pencernaan Pada Manusia	1. Siswa Dapat Menjelaskan Pengertian Sistem Pencernaan. 2. Siswa Dapat Menyebutkan Alat-alat Pencernaan Beserta Fungsinya. 3. Siswa dapat Menjelaskan Gangguan yang Terjadi Pada Sistem Pencernaan.	1. Kesesuaian materi 2. Uraian materi 3. Uraian masalah 4. Bahasa yang digunakan dalam buku	Baik Baik Baik Baik

**Pembimbing I**



**Dra.Elisa, M.Pd**

**NIP : 196106011988012001**

## VALIDASI BUKU SISWA

PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	HASIL VALIDASI (BAIK/KURANG BAIK)
IPA Tema 3 subtema 1 Sistem Pencernaan Pada Manusia	1. Siswa Dapat Menjelaskan Pengertian Sistem Pencernaan.	1. Kesesuaian materi	Baik
		2. Uraian materi	Baik
		3. Uraian masalah	Baik
		4. Bahasa yang digunakan dalam buku	Baik
	2. Siswa Dapat Menyebutkan Alat-alat Pencernaan Beserta Fungsinya.		
	3. Siswa dapat Menjelaskan Gangguan yang Terjadi Pada Sistem Pencernaan.		

**Pembimbing I**



**Dra.Elisa, M.Pd**

**NIP : 196106011988012001**

## VALIDASI TES

PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	HASIL VALIDASI (BAIK/KURANG BAIK)
IPA Tema 3 subtema 1 Sistem Pencernaan Pada Manusia	1. Siswa Dapat Menjelaskan Pengertian Sistem Pencernaan.	1. Kesesuaian materi	Baik
		2. Uraian materi	Baik
		3. Uraian masalah	Baik
		4. Bahasa yang digunakan dalam buku	Baik
	2. Siswa Dapat Menyebutkan Alat-alat Pencernaan Beserta Fungsinya.		
	3. Siswa dapat Menjelaskan Gangguan yang Terjadi Pada Sistem Pencernaan.		

**Pembimbing I**



**Dra.Elisa, M.Pd**

**NIP : 196106011988012001**

## VALIDASI LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

ASPEK YANG DI AMATI	HASIL VALIDASI
1. Kesesuaian aspek dan pernyataan yang diamati.	Baik
2. Bahasa yang digunakan dalam lembar observasi.	Baik
3. Kejelasan petunjuk mengisi lembar observasi siswa.	Baik

**Pembimbing I**



**Dra.Elisa, M.Pd**

**NIP : 196106011988012001**



## LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Siklus	I
Sekolah	SD Negeri 040538 Sampun
Mata Pelajaran	IPA
Materi	Tema 3 subtema 1 Sistem Pencernaan Pada Manusia
Kelas / Semester	V/2
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa Dapat Menjelaskan Pengertian Sistem Pencernaan. 2. Siswa Dapat Menyebutkan Alat-alat Pencernaan Beserta Fungsinya. 3. Siswa dapat Menjelaskan Gangguan yang Terjadi Pada Sistem Pencernaan.
Hari / Tanggal	
Nama Guru Yang Diamati	Semmi Anjelika Br Sembiring

Petunjuk :

- Berilah tanda centeng (  $\checkmark$  ) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan yang ada untuk setiap aspek yang diobservasi.
- Nilai A = baik sekali (81-100%), B = baik (61-80%), C = cukup (41-60%), D = kurang (21-40%), dan E = sangat kurang (0-20%).

No	Aspek yang Diamati	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1.	Memberikan salam						64
2.	Menyampaikan apersepsi						63
3.	Menyampaikan topik materi pelajaran						59
4.	Menyampaikan tujuan pembelajaran						60
5.	Pengelolaan kelas						58
6.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan Rencana Kegiatan Pembelajaran (RPP)						55

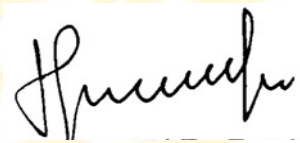


7.	Menggunakan langkah - langkah Model Pembelajaran <i>Picture And Picture</i> yang sesuai dengan kegiatan inti pembelajaran dengan baik						57
8.	Mengadakan evaluasi						61
9.	Penggunaan alokasi waktu sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran						55
10.	Menutup pembelajaran						60
<b>Jumlah</b>		592					
<b>HP</b>		59,2%					
<b>Kriteria</b>		Cukup					

$$HP = \frac{\text{Jumlah Hasil Observasi}}{\text{Jumlah Butir Pengamatan}}$$

Sampun, April 2022

Observer



**Megawati Br Bukit, S. Pd**

**NIP: 196912012008012001**

## LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Siklus	I
Sekolah	SD Negeri 0405438 Sampun
Mata Pelajaran	IPA
Materi	Tema 3 subtema 1 Sistem Pencernaan Pada Manusia
Kelas / Semester	V/2
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa Dapat Menjelaskan Pengertian Sistem Pencernaan.</li> <li>2. Siswa Dapat Menyebutkan Alat-alat Pencernaan Beserta Fungsinya.</li> <li>3. Siswa dapat Menjelaskan Gangguan yang Terjadi Pada Sistem Pencernaan.</li> </ol>
Hari / Tanggal	
Siswa yang Diteliti	Siswa Kelas V

Petunjuk :

1. Berilh tanda contreng (  $\checkmark$  ) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan yang ada untuk setiap aspek yang diobservasi.
2. Nilai 1 = kurang baik (10-29), 2 = kurang (30-49), 3 = cukup (50-69), 4 = baik (70-89), dan 5 = sangat baik (90-100).

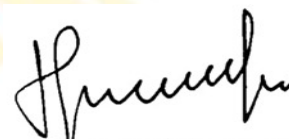
No	Aspek yang diamati	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kesiapan menerima pelajaran			3		
2.	Mendengarkan penjelasan guru dengan baik			3		
3.	Mengikuti arahan dan petunjuk yang diberikan guru			3		
4.	Memperhatikan contoh yang diberikan guru				4	

5.	Partisipasi siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan model <i>Picture And Picture</i>		2			
6.	Keaktifan menjawab setia ertanyaan guru			3		
7.	Ketenangan kelas saat belajar		2			
8.	Keaktifan siswa bertanya kepada guru				4	
9.	Keaktifan siswa dalam mencatat materi pelajaran				4	
10.	Aktivitas yang baik dalam menyelesaikan soal tes			3		
	<b>Jumlah</b>					31
	<b>HP</b>					62
	<b>Kriteria</b>				Cukup	

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Sampun, April 2022

Observer,



**Megawati Br Bukit, S. Pd**

**NIP: 196912012008012001**

## LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Siklus	II
Sekolah	SD Negeri 040538 Sampun
Mata Pelajaran	IPA
Materi	Tema 3 Sub Tema 1 Sistem Pencernaan Pada Manusia
Kelas / Semester	V/2
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa Dapat Menjelaskan Pengertian Sistem Pencernaan.</li> <li>2. Siswa Dapat Menyebutkan Alat-alat Pencernaan Beserta Fungsinya.</li> <li>3. Siswa dapat Menjelaskan Gangguan yang Terjadi Pada Sistem Pencernaan.</li> </ol>
Hari / Tanggal	
Nama Guru Yang Diamati	Semmi Anjelika Br Sembiring

Petunjuk :

4. Berilah tanda centeng (  $\surd$  ) pada kolom salah pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan yang ada untuk setiap aspek yang diobservasi.
5. Nilai A = baik sekali (81-100%), B = baik (61-80%), C = cukup (41-60%), D = kurang (21-40%), dan E = sangat kurang (0-20%).

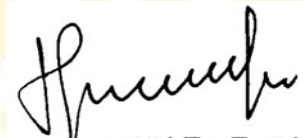
No	Aspek yang Diamati	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1.	Memberikan salam						77
2.	Menyampaikan apersepsi						76
3.	Menyampaikan topik materi pelajaran						78
4.	Menyampaikan tujuan pembelajaran						77
5.	Pengelolaan kelas						73
6.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan						72

	uraian kegiatan pembelajaran						
7.	Menggunakan langkah - langkah Model Pembelajaran <i>Picture And Picture</i> yang sesuai dengan kegiatan inti pembelajaran dengan baik						76
8.	Mengadakan evaluasi						78
9.	Penggunaan alokasi waktu sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran						77
10.	Menutup pembelajaran						75
<b>JUMLAH</b>		753					
<b>HP</b>		75,3%					
<b>KRITERIA</b>		Baik					

$$HP = \frac{\text{Jumlah Hasil Observasi}}{\text{Jumlah Butir Pengamatan}}$$

Sampun, April 2022

Observer



**Megawati Br Bukit, S. Pd**

**NIP: 196912012008012001**

## LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Siklus	II
Sekolah	SD Negeri 040538 Sampun
Mata Pelajaran	IPA
Materi	Tema 3 Sub Tema 1 Sistem Pencernaan Pada Manusia
Kelas / Semester	V/2
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa Dapat Menjelaskan Pengertian Sistem Pencernaan.</li> <li>2. Siswa Dapat Menyebutkan Alat-alat Pencernaan Beserta Fungsinya.</li> <li>3. Siswa dapat Menjelaskan Gangguan yang Terjadi Pada Sistem Pencernaan.</li> </ol>
Hari / Tanggal	
Siswa yang Diteliti	Siswa kelas V

Petunjuk :

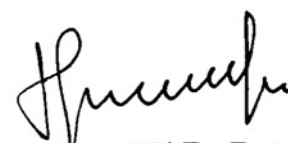
4. Berilh tanda contreng (  $\checkmark$  ) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan yang ada untuk setiap aspek yang diobservasi.
5. Nilai 1 = kurang baik (10-29), 2 = kurang (30-49), 3 = cukup (50-69), 4 = baik (70-89), dan 5 = sangat baik (90-100).

No	Aspek yang diamati	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kesiapan menerima pelajaran				4	
2.	Mendengarkan penjelasan guru dengan baik					5
3.	Mengikuti arahan dan petunjuk yang diberikan guru				4	

4.	Memperhatikan contoh yang diberikan guru					5
5.	Partisipasi siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan model <i>Picture And Picture</i>					5
6.	Keaktifan menjawab setiap pertanyaan guru				4	
7.	Ketenangan kelas saat belajar			3		
8.	Keaktifan siswa bertanya kepada guru					5
9.	Keaktifan siswa dalam mencatat materi pelajaran					5
10.	Keaktifan siswa dalam menyelesaikan soal			3		
	<b>Jumlah</b>					43
	<b>HP</b>					86
	<b>Kriteria</b>					Baik

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Sampun, April 2022  
Observer,



**Megawati Br Bukit, S. Pd**

**NIP: 196912012008012001**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**  
**SIKLUS 1**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 040538 Sampun  
**Kelas / Semester** : V (Lima) / 2  
**Tema 4** : Makanan Sehat  
**Sub Tema 3** : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
1.1 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	1.1.1 Menyebutkan alat-alat pencernaan manusia beserta fungsinya



2.1 Menyajikan gambar tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada manusia	2.1.1 Membuat bagan pencernaan organ manusia dan fungsinya beserta gangguan pada sistem pencernaan manusia.
---	---

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa mampu menuliskan dan menyebutkan alat-alat pencernaan pada manusia dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar, siswa mampu mendefinisikan organ pencernaan pada manusia beserta gangguan pada sistem pencernaan manusia.

#### Penguatan Pendidikan Karakter

##### (PPK):

1. Religius
2. Disiplin
3. Peduli Lingkungan

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Alat-alat Pencernaan Pada Manusia

### E. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Scientific

Model : *Picture And Picture*

Metode : Tanya Jawab, Penugasan

### F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.</li> <li>2. Siswa dicek kehadirannya oleh guru.</li> <li>3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a bersama. Guru memberikan</li> </ol>	5 menit

	penguatan tentang sikap syukur.	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar sesuai protokol kesehatan dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.</li> <li>5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>6. Siswa bersama guru beryanyi bersama menyanyikan lagu Tanah Airku sebagai motivasi belajar.</li> <li>7. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang pembelajaran yang sudah mereka pelajari sebelumnya.</li> </ol>	
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan meminta siswa membacakan bahan ajar yang telah dibagikan oleh guru.</li> <li>2. Siswa mengingat kembali apa yang sudah dipelajari tentang materi sistem pencernaan pada manusia.</li> <li>3. Guru menjelaskan materi dengan memperlihatkan gambar sistem pencernaan pada manusia.</li> <li>4. Setelah itu, Guru menunjukkan atau memperlihatkan gambar-gambar kegiatan berkaitan dengan materi.</li> <li>5. Guru menunjuk atau memanggil siswa secara bergantian menempel dan mengurutkan gambar-gambar secara berurutan sehingga menjadi urutan pencernaan yang logis.</li> <li>6. Guru menanyakan gambar pencernaan dan menyebutkan fungsi dari alat pencernaan tersebut.</li> <li>7. Guru memberikan apresiasi dan tanggapan kepada siswa yang telah berani menjawab pertanyaan dan menempel gambar di depan kelas.</li> <li>8. Guru memberikan kesimpulan dan penguatan terhadap materi pembelajaran.</li> </ol>	25 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan latihan soal mandiri kepada siswa.</li> <li>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</li> <li>3. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>5. Kelas ditutup dengan doa bersama dan ungkapan syukur.</li> </ol>	5 menit

## G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

### 1. Sumber Belajar :

- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas V Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2014.
- Buku Siswa Tema 1 Kelas V Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta:

Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2014.

2. Media Pebelajaran :

- Gambar-gambar alat Pencernaan Pada Manusia

**H. PENILAIAN**

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap
- b. Penilaian Pengetahuan
- c. Penilaian Keterampilan

2. Tes Tertulis : Soal Pilihan Berganda

**Sampun, April 2022**

Kepala Sekolah SD Negeri

Wali Kelas IV SD Negeri

Peneliti

040538 Sampun

040538 Sampun



**Sri Ulina Br Manjorang, S.Pd**

**Megawati Br Bukit, S.Pd**

**Semmi Anjelika Br S.**

**NIP : 196107141983041001**

**NIP : 196311152007012001**

**NPM : 1815010039**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

## SIKLUS 1I

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 040538 Sampun  
**Kelas / Semester** : V (Lima) / 2  
**Tema 4** : Makanan Sehat  
**Sub Tema 3** : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan

### I. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### J. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	1.1.1 Menyebutkan alat-alat pencernaan manusia beserta fungsinya

2.1 Menyajikan gambar tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada manusia	2.1.1 Membuat bagan pencernaan organ manusia dan fungsinya Beserta gangguan yang terjadi di sistem pencernaan pada manusia.
---	--

#### K. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa mampu menuliskan dan menyebutkan alat-alat pencernaan pada manusia dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar, siswa mampu mendefinisikan organ pencernaan pada manusia Beserta gangguan yang terjadi di sistem pencernaan pada manusia.

#### Penguatan Pendidikan Karakter

##### (PPK):

4. Religius
5. Disiplin
6. Peduli Lingkungan

#### L. MATERI PEMBELAJARAN

1. Alat-alat Pencernaan Pada Manusia

#### M. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Scientific

Model : *Picture And Picture*

Metode : Tanya Jawab, Penugasan

#### N. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru dan siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.</li> <li>5. Siswa dicek kehadirannya oleh guru.</li> <li>6. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a bersama. Guru</li> </ol>	5 menit

	memberikan penguatan tentang sikap syukur.	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar sesuai protokol kesehatan dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.</li> <li>9. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>10. Siswa bersama guru beryanyi bersama menyanyikan lagu Tanah Airku sebagai motivasi belajar.</li> <li>11. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang pembelajaran yang sudah mereka pelajari sebelumnya.</li> </ol>	
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Guru membuka pembelajaran dengan meminta siswa membacakan bahan ajar yang telah dibagikan oleh guru.</li> <li>10. Siswa mengingat kembali apa yang sudah dipelajari tentang materi sistem pencernaan pada manusia.</li> <li>11. Guru menjelaskan materi dengan memperlihatkan gambar sistem pencernaan pada manusia.</li> <li>12. Setelah itu, Guru menunjukkan atau memperlihatkan gambar-gambar kegiatan berkaitan dengan materi.</li> <li>13. Guru menunjuk atau memanggil siswa secara bergantian menempel dan mengurutkan gambar-gambar secara berurutan sehingga menjadi urutan pencernaan yang logis.</li> <li>14. Guru menanyakan gambar pencernaan dan menyebutkan fungsi dari alat pencernaan tersebut.</li> <li>15. Guru memberikan apresiasi dan tanggapan kepada siswa yang telah berani menjawab pertanyaan dan menempel gambar di depan kelas.</li> <li>16. Guru memberikan kesimpulan dan penguatan terhadap materi pembelajaran.</li> </ol>	25 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru memberikan latihan soal mandiri kepada siswa.</li> <li>7. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</li> <li>8. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>9. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>10. Kelas ditutup dengan doa bersama dan ungkapan syukur.</li> </ol>	5 menit

## O. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

### 1. Sumber Belajar :

- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas V Buku Tematik Terpadu Kurikulum

2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2014.

- Buku Siswa Tema 1 Kelas V Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2014.

2. Media Pembelajaran :

- Gambar-gambar alat Pencernaan Pada Manusia

**P. PENILAIAN**

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap
- b. Penilaian Pengetahuan
- c. Penilaian Keterampilan

2. Tes Tertulis : Soal Pilihan Berganda

**Sampun, April 2022**

Kepala Sekolah SD Negeri

Wali Kelas IV SD Negeri

Peneliti

040538 Sampun

040538 Sampun



**Sri Ulina Br Manjorang, S.Pd**

**Megawati Br Bukit, S.Pd**

**Semmi Anjelika Br S.**

**NIP : 196107141983041001**

**NIP : 196311152007012001**

**NPM : 1815010039**

## SOAL IPA SIKLUS I

**Nama :**

**Kelas :**

*Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar dan tepat dibawah ini!*

1) Bagian organ pencernaan manusia yang berfungsi sebagai tempat terjadinya proses pembusukan makanan pada manusia terjadi di...

- (a) usus halus
- (b) lambung
- (c) anus
- (d) usus besar

2) Urutan alat pencernaan pada manusia yang benar adalah...

- (a) mulut-kerongkongan-lambung-usus halus-usus besar-anus
- (b) mulut-lambung-kerongkongan-usus halus-usus besar-anus
- (c) mulur-kerongkongan-usus halus-usus besar-lambung-anus
- (d) mulut-kerongkongan-lambung-usus besar-usus halus-anus

3) Proses pemecahan makanan dari zat kompleks menjadi molekul yang lebih sederhana dengan bantuan enzim terjadi di...

- (a) hati
- (b) kerongkongan
- (c) empedu
- (d) lambung

4) Proses penyerapan sari-sari makanan pada manusia terjadi di...

- (a) usus halus
- (b) usus besar
- (c) lambung
- (d) anus

5) Organ yang mengalami rasa perih pada dinding lambung, mual, muntah, dan perut kembung akibat meningkatnya kadar asam lambung ini merupakan ciri penyakit...

- (a) konstipasi
- (b) hemeroid
- (c) maag
- (d) diare

6) Sisa pencernaan (ampas) yang tidak tercerna akan masuk ke dalam usus besar. proses yang terjadi saat makanan di dalam usus besar adalah...

- (a) penyerapan zat-zat makanan
- (b) penyerapan kembali air dari sisa-sisa makanan



(c) Makanan dihancurkan menjadi lebih halus

(d) Dihasilkan asam lambung untuk membunuh bakteri

7) Salah satu fungsi organ sistem pencernaan adalah menyerap sari-sari makanan. Organ tersebut adalah...

(a) Lambung

(c) Mulut

(b) Usus Besar

(d) Usus Halus

8) Keadaan yang di alami seseorang dengan gejala feses mengeras sehingga susah dikeluarkan disebut...

(a) gastritis

(c) tukak lambung

(b) wasir

(d) konstipasi

9) Tempat terjadinya pencernaan dengan bantuan mikroba (bakteri) pada sapi terjadi pada perut bagian...

(a) retikulum

(c) rumen

(b) omasum

(d) abomasum

10) Proses pengeluaran sisa-sisa makanan yang sudah tidak diperlukan oleh tubuh melalui...

(a) pankreas

(c) hati

(b) anus

(d) lambung

## **JAWABAN SOAL IPA SIKLUS I**

- 1. B**
- 2. A**
- 3. D**
- 4. A**
- 5. C**
- 6. B**
- 7. D**
- 8. D**
- 9. D**
- 10. B**

## SOAL IPA SIKLUS II

**Nama :**

**Kelas :**

*Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar dan tepat dibawah ini!*

1) Urutan alat pencernaan pada manusia yang benar adalah...

- (a) mulut-kerongkongan-lambung-usus halus-usus besar-anus
- (b) mulut-lambung-kerongkongan-usus halus-usus besar-anus
- (c) mulur-kerongkongan-usus halus-usus besar-lambung-anus
- (d) mulut-kerongkongan-lambung-usus besar-usus halus-anus

2) Alat pencernaan makanan yang menghasilkan enzim untuk membantu dalam proses pencernaan makanan secara kimiawi disebut ....

- (a) hati
- (b) kerongkongan
- (c) empedu
- (d) lambung

3) Proses penyerapan sari-sari makanan pada manusia terjadi di...

- (a) usus halus
- (b) usus besar
- (c) lambung
- (d) anus

4) Proses pengeluaran sisa-sisa makanan yang sudah tidak diperlukan oleh tubuh melalui...

- (a) pankreas
- (b) anus
- (c) hati
- (d) lambung

5) Keadaan yang di alami seseorang dengan gejala feses mengeras sehingga susah dikeluarkan disebut...

- (a) gastritis
- (b) wasir
- (c) tukak lambung
- (d) konstipasi

6) Proses pemecahan makanan dari zat kompleks menjadi molekul yang lebih sederhana dengan bantuan enzim terjadi di...

- (a) hati
- (b) kerongkongan
- (c) empedu
- (d) lambung

7) Organ yang mengalami rasa perih pada dinding lambung, mual, muntah, dan perut kembung akibat meningkatnya kadar asam lambung ini merupakan ciri penyakit...

- (a) konstipasi
- (b) hemeroid
- (c) maag
- (d) diare

8) Bagian organ pencernaan manusia yang berfungsi sebagai tempat terjadinya proses pembusukan makanan pada manusia terjadi di...

- (a) usus halus
- (b) lambung
- (c) anus
- (d) usus besar

9) Sisa pencernaan (ampas) yang tidak tercerna akan masuk ke dalam usus besar. proses yang terjadi saat makanan di dalam usus besar adalah...

- (a) penyerapan zat-zat makanan
- (b) penyerapan kembali air dari sisa-sisa makanan
- (c) Makanan dihancurkan menjadi lebih halus
- (d) Dihasilkan asam lambung untuk membunuh bakteri

10) Salah satu fungsi organ sistem pencernaan adalah menyerap sari-sari makanan. Organ tersebut adalah...

- (a) Lambung
- (b) Usus Besar
- (c) Mulut
- (d) Usus Halus



## JAWABAN SOAL IPA SIKLUS II

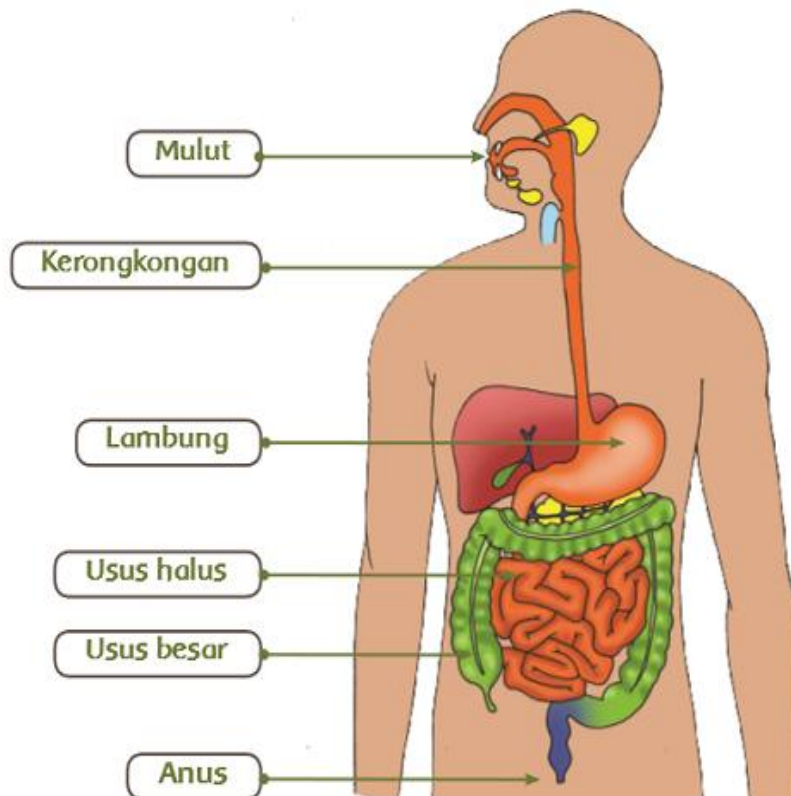
1. A
2. D
3. A
4. B
5. D
6. D
7. C
8. D
9. B
10. D



# **BAHAN AJAR**

## **TEMA 3 SUB TEMA 1**

### **SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA**



Oleh :

**SEMMI ANJELIKA BR SEMBIRING**

**NPM : 1815010039**

**SD NEGERI 040538 SAMPUN**

Proses **pencernaan** makanan adalah serangkaian cara kerja tubuh untuk mengubah makanan yang dimakan menjadi bentuk yang lebih sederhana sehingga dapat diserap di usus halus.

## **Mulut**

Makanan pertama kali masuk melalui mulut. Di dalamnya, terjadi proses pencernaan secara mekanik dan kimiawi. Untuk proses pencernaan mekanik dilakukan oleh gigi, sedangkan proses pencernaan kimiawi dibantu oleh beberapa enzim seperti amilase, ptialin, dan juga enzim maltase.

## **Kerongkongan**

Setelah diproses melalui mulut, selanjutnya makanan menuju ke kerongkongan terlebih dahulu sebelum mencapai lambung. Di kerongkongan, terdapat gerakan peristaltik (seperti meremas-remas) guna mendorong makanan menuju lambung.

## **Lambung**

Selain di mulut, proses pencernaan secara mekanik juga terjadi di dalam lambung ketika makanan dihaluskan oleh gerakan otot-otot lambung. Pada lambung, terjadi pula proses pencernaan secara kimiawi melalui enzim-enzim. Ada enzim pepsin yang berfungsi mengubah protein menjadi asam amino, enzim renin yang berfungsi mengubah protein menjadi kasein, dan juga HCl (asam klorida) yang berfungsi memecah protein serta melawan virus dan bakteri yang masuk melalui sistem pencernaan.

## **Usus halus**

Dari lambung, makanan yang sudah diproses di lambung menuju usus halus. Usus halus terdiri dari tiga bagian, yaitu duodenum (usus 12 jari), jejunum (usus kosong), dan ileum (usus penyerapan). Di usus halus ini makanan kembali diproses secara kimiawi yang dibantu oleh enzim-enzim dari pankreas, empedu, dan hati seperti tripsin, amilase, maltase, sukrase, laktase, dan lipase.

## **Usus besar**

Setelah nutrisi diserap di usus halus, sisa-sisa makanan mengalami pembusukan di dalam usus besar. Selain pembusukan, di dalam usus besar juga air diserap sehingga sisa-sisa makanan siap diubah menjadi feses (kotoran).

## **Rektum dan anus**

Feses akan disimpan di dalam rektum sebelum dikeluarkan lewat anus. Di rektum, sensor di sana akan mengirimkan sinyal ke otak untuk memutuskan apakah feses perlu dikeluarkan atau tidak.

Setelah itu, feses yang siap dibuang akan dikeluarkan melalui anus. Otot anus berfungsi untuk menahan dan menjaga feses agar tidak keluar dari rektum sebelum saatnya.



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Pecceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail: info@uqb.ac.id

**NOTA TUGAS**

Nomor: 1202/NT/FKIP/UQB/IX/2021

Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk : Menugaskan Saudari:

Nama : Dra. Elisa, M.Pd  
NIP : 196106011988012001  
Pangkat/golongan : Pembina IV/a  
Jabatan : Lektor Kepala

Menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa:

Nama : Semmi Anjelika Br Sembiring  
NPM : 1815010039  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 3 SUBTEMA 1 POKOK BAHASAN SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA KELAS V SD NEGERI 040538 SAMPUN TAHUN AJARAN 2021/2022"

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, 29 September 2021  
Dekan

**Drs. Sejahtera, M.Pd**  
NIP: 196609171993031002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Peceren Lau Lumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara. Telp. (0628) 92148  
web: www.uqb.ac.id e-mail: info@uqb.ac.id

**NOEA LUGAS**

Nomor: 1202/NT/KIP/UQB/IX/2021

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk / Menugaskan Saudara:

Nama : Nurha Br Ginting, S Pd , M Pd  
NIDN : 0116099001

Menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa:

Nama : Semmi Anjelika Br Sembiring  
NPM : 1815010039  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 3 SUBTEMA 1 POKOK BAHASAN SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA KELAS V SD NEGERI 040538 SAMPUN TAHUN AJARAN 2021/2022"

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, 29 September 2021  
Dekan

**Drs. Sejahtera, M.Pd**  
NIP: 19660917 199303 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail: info@uqb.ac.id

Berastagi, 29 September 2021

Nomor : 1202/SPM/FKIP/UQB/IX/2021  
Lamp. : 1 (satu) berkas  
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth.

**Dra. Elisa, M.Pd**

Di -  
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Semmi Anjelika Br Sembiring  
NPM : 1815010039  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 3 SUBTEMA 1 POKOK BAHASAN SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA KELAS V SD NEGERI 040538 SAMPUN TAHUN AJARAN 2021/2022"

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. Sejahtera, M.Pd**  
NIP: 19660917 199303 1 002

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI  
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Dra. Elisa, M.Pd  
NIP : 19610601 198801 2 001  
Pangkat/golongan : Pembina IV/a  
Jabatan : Lektor Kepala

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi dosen pembimbing 1 skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Semmi Anjelika Br Sembiring  
NPM : 1815010039  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 3 SUBTEMA 1 POKOK BAHASAN SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA KELAS V SD NEGERI 040538 SAMPUN TAHUN AJARAN 2021/2022"**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, 29 September 2021  
Yang menyatakan,

  
Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
 web: www.uqb.ac.id | e-mail: info@uqb.ac.id

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama  
 NPM  
 Program Studi  
 Dosen Pembimbing I  
 Judul

Semmi Anjelika Br Sembiring  
 1815010039  
 PGSD  
 Dra. Elisa, M.Pd

"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
 MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PICTURE AND  
 PICTURE PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 3 SUBTEMA 1  
 POKOK BAHASAN SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA  
 KELAS V SD NEGERI 040538 SAMPUN TAHUN AJARAN  
 2021/2022"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	00-02-2022	Penyerahan Bab I, II, III	latur belakang perulisan	Ja
2	07-02-2022	ACC proposal	ACC dengan perbaikan	Ja
3	14-02-2022	Revisi proposal		
4	20-03-2022	Memserahkan perangkiat (ACC perangkiat)	ACC perangkiat	Ja
5	22-4-2022	Bab IV-V	Deplikasi selulus 1 di perbaiki daftar pustaka	Ja
6	09-05-2022	ACC Semhas		Ja
7	08-05-2022	Bab 5 - 1	perbaiki pustaka dan	Ja
8	3-06-2022	Bab 5 - 2	Lampiran di Lengkap	Ja
9	17-06-2022	Bab 5 - 2	- ACC sesuai revisi Kerangka acuan	Ja

Mahasiswa

Semmi Anjelika Br Sembiring  
 NPM : 1815010039

Dosen Pembimbing I

Dra. Elisa, M.Pd  
 NIP: 19610601 198801 2 001

Diketahui  
 Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd  
 NIP: 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Peceren Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail: info@uqb.ac.id

Berastagi, 29 September 2021

Nomor : 1202/SPM/FKIP/UQB/IX/2021  
Lamp. : 1 (satu) berkas  
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth

**Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd**

Di –

Tempat

Dengan hormat, ;

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Semmi Anjelika Br Sembiring  
NPM : 1815010039  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 3 SUBTEMA 1 POKOK BAHASAN SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA KELAS V SD NEGERI 040538 SAMPUN TAHUN AJARAN 2021/2022"**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. Serahtri, M.Pd**  
NIP: 19660917 199303 1 002

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI  
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0116099001

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi dosen pembimbing II skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Semmi Anjelika Br Sembiring  
NPM : 1815010039  
Program studi : Pendidikan Guri Sekolah Dasar  
Judul skripsi : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 3 SUBTEMA 1 POKOK BAHASAN SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA KELAS V SD NEGERI 040538 SAMPUN TAHUN AJARAN 2021/2022"

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, 29 September 2021  
Yang menyatakan,



Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0116099001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail: info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama  
NPM  
Program Studi  
Dosen Pembimbing II  
Judul

Semmi Anjelika Br Sembiring  
1815010039

PGSD  
Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd

"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND  
PICTURE* PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 3 SUBTEMA 1  
POKOK BAHASAN SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA  
KELAS V SD NEGERI 040538 SAMPUN TAHUN AJARAN  
2021/2022"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	04-01-2022	Penyerahan Bab I, II, III	Perbaikan cover, tata tulisan, margin, font	Aut
2	02-02-2022	Perbaikan Proposal	Perbaikan halaman, font, daftar pustaka, daftar isi	Aut
3	09-02-2022	ACC Proposal		Aut
4	23-04-2022	Penyerahan Bab IV, V	tata tulisan, font	Aut
5	26-04-2022	ACC Bab IV, V	Perbaiki Abstrak	Aut
6	13-06-2022	Revisi Bab IV, V	perbaiki abstrak	Aut
7	17-06-2022	Revisi Bab IV, V	Lampiran di lengkapi kesimpulan	Aut
8	19-06-2022	ACC Maja Kijau		Aut

Mahasiswa

Semmi Anjelika Br Sembiring  
NPM: 1815010039

Dosen Pembimbing II

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0116099001

Diketahui  
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd  
NIP: 19660917 199303 1 002

## DOKUMENTASI





