

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PICTURE AND PICTURE PADA PEMBELAJARAN IPA TEMA 3 SUBTEMA 1 PADA
MATERI SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA KELAS V
SD NEGERI 040538 DESA SAMPUN
TAHUN AJARAN
2021/2022**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Oleh
SEMMI ANJELIKA BR SEMBIRING
NPM : 1815010039



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
BERASTAGI
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI


Skripsi ini diajukan : **Semmi Anjelika Br Sembiring**
NPM : 1815010039
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing


Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0116099001

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp (0828) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *PICTURE AND PICTURE* PADA PEMBELAJARAN IPA
TEMA 3 SUBTEMA 1 PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN
PADA MANUSIA DI KELAS V SD NEGERI 040538
DESA SAMPUN TAHUN AJARAN
2021/2022**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Semmi Anjelika Br Sembiring
NPM : 1815010039
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 23 Juni 2022
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

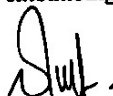
Berastagi, 23 Juni 2022

Menyetujui :
Tim Pembimbing


Pembimbing Utama


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

Pembimbing Pendamping


Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0116099001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan


Dra. Scisitra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Postbox 1.600 Garuda Kec. Berastagi Kab. Karo Sumatera Utara Telp. (0622) 82188
Web: www.uqb.ac.id | e-mail: info@uqb.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *PICTURE AND PICTURE* PADA PEMBELAJARAN IPA
TEMA 3 SUBTEMA 1 PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN
PADA MANUSIA DI KELAS V SD NEGERI 040538
DESA SAMPUN TAHUN AJARAN
2021/2022**

Diusun dan diajukan oleh :

Nama : Semmi Anjelika Br Sembiring
NPM : 1815010039
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Kamis Tanggal 23 Juni 2022
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Penguji I

Dr. Salsabila, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Disetujui Dewan Penguji
Penguji II

Dr. Elina, M.Pd
NIP. 196106011900012001

Penguji III

Juli Lailiana Betar-Betar, S.Si, M.Sc
NIDN. 0124028702

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Dr. Salsabila, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Elina, M.Pd
NIP. 19610601 190001 2 001



Pecoran: Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo Sumatera Utara Telp: (062) 82188
Web: www.uqb.ac.id | e-mail: info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 23 Juni 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Semmi Anjelika Br Sembiring

NPM : 1815010039

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 09.00 sd Selesai

Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 3 SUB TEMA 1 POKOK BAHASAN SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA KELAS V SD NEGERI 040538 DESA SAMPUN TAHUN AJARAN 2021/2022**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Penguji I

Drs. Schikha, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

Drs. Eliza, M.Pd
NIP. 196106011989012001

Penguji III

Juli Lohiana Ester-Renter, S.Si, M.Si
NIDN. 0124028702

Ketua Prodi PGSD

Drs. Eliza, M.Pd
NIP : 196106011989012001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

Nama

Tanda tangan

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Juli Loisiana Butar-Butar, S.Si., M.Sc
NIDN. 0124028702



Mahasiswa :

Nama : Semmi Anjelika Br Sembiring

NPM : 1815010039

Tanggal Ujian : 23 Juni 2022

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kebaikan dan kemurahanNya yang memberikan kesehatan, hikmat dan kepintaran kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat hambatan dan kesulitan untuk menyelesaikannya. Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini berkat bantuan, bimbingan, saran, doa, motivasi, dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis tidak lupa menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si, selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Sejahtera, M.Si, selaku Dekan FKIP Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra. Elisa M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, saran, dukungan, dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
5. Ibu Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan saran terhadap penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Prodi PGSD yang telah mengajari dan memotivasi penulis selama di perkuliahan.
7. Kepala Sekolah SD Negeri 040538 Sampun yang telah bersedia menerima penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
8. Seluruh Civitas Akademika Universitas Quality Berastagi dan Perpustakaan.
9. Ayah terkasih Bahagia Sembiring dan Ibu Harta Br Barus yang dengan luar biasa telah memberikan yang terbaik berupa kasih sayang yang tak

terhingga, atas bimbingan hidup serta doa yang tulus sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

10. Kepada kakak Swetta Ria, Sari Yanti, Adik Sahraygen buat doa, bimbingan dan bantuan kalian.

11. Rekan-rekan Mahasiswa Prodi PGSD kelas A41 Pagi yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan motivasi, dukungan, dan doa untuk penulis dalam upaya menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan baik isi, bahasa maupun tata bahasa penyampaian dalam proposal ini. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi pembaca serta menjadi masukan dalam dunia pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Berastagi, Juni 2022
Penulis

SEMMI ANJELIKA BR SEMBIRING
NPM : 1815010039

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kerangka Teoritis.....	6
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Mengajar	8
3. Pengertian Pembelajaran	8
4. Hasil Belajar.....	9
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
6. Model Pembelajaran.....	11
7. Pembelajaran Model <i>Picture And Picture</i>	12
8. Hakikat Pembelajaran IPA	14
9. Materi Pelajaran Sistem Pencernaan Pada Manusia	15
10. Hakikat Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	22
11. Pelaksanaan Pembelajaran	24
12. Ketuntasan Belajar	25
B. Kerangka Berpikir.....	26
C. Hipotesis Tindakan.....	27
D. Defenisi Operasional.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Lokasi Penelitian.....	29
B. Subjek dan Objek Penelitian	29
C. Jenis Penelitian.....	29
D. Desain Penelitian.....	30
E. Prosedur Penelitian.....	30
F. Alat Pengumpulan Data	34
G. Teknik Analisis Data.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Dekripsi Penelitian Siklus 1	41
1. Pelaksanaa Penelitian Siklus 1	41
2. Hasil Obervasi Siklus I	41
3. Kentuntasan Belajar Siswa Siklus I	45
4. Peningkatan Hasil Belajar Siklus I.....	48
B. Deskripsi Pelaksanaan Siklus II.....	51
1. Pelaksanaan Penelitian Siklus II	51
2. Hasil Observasi Siklus II.....	52
3. Kentuntasan Belajar Siswa Siklus II.....	54
4. Peningkatan Hail Belajar Siklus II.....	57
C. Pembahasan.....	59
1. Pelaksanaan Pembelajaran	59
2. Hasil Belajar Siswa	61
3. Peningkatan Kentutasan Secara Klasikal	62
4. Peningkatan Hasil Belajar	64
D. Hipotesis Tindakan.....	66
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	67
A. Simpulan	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rata-rata Nilai IPS Pada Pokok Bahasan Pekerjaan Orang Tua Pada Kelas IV SD Negeri 040539 Desa Sampun	2
Tabel 2.1 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	24
Tabel 2.2 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	25
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	35
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar Siklus I.....	37
Tabel 3.4 Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar Siklus II	37
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	38
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	39
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Keberhasilan Siswa dalam %	40
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	42
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	43
Tabel 4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	45
Tabel 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	47
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siklus I.....	48
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	51
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	53
Tabel 4.8 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	54
Tabel 4.9 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	56
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siklus II.....	57
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II.....	59

Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II	60
Tabel 4.13 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I dan II ...	61
Tabel 4.14 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan II ...	62
Tabel 4.15 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II.....	63
Tabel 4.16 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II.....	64
Tabel 4.17 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan II.....	65



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sistem Pencernaan Pada Manusia	16
Gambar 2.2 Mulut	16
Gambar 2.3 Kerongkongan	17
Gambar 2.4 Lambung.....	18
Gambar 2.5 Usus Halus.....	19
Gambar 2.6 Usus Besar.....	20
Gambar 3.1 Model PTK Suhardimi Arikunto.....	30
Gambar 4.1 Diagram Batang Aktivitas Guru Siklus I	43
Gambar 4.2 Diagram Batang Aktivitas Siswa Siklus I.....	44
Gambar 4.3 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Secara Individu Siklus I	46
Gambar 4.4 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus I	47
Gambar 4.5 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	49
Gambar 4.6 Diagram Batang Aktivitas Guru Siklus II.....	51
Gambar 4.7 Diagram Batang Aktivitas Siswa Siklus II.....	53
Gambar 4.8 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II.....	55
Gambar 4.9 Diagram Batang Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	56
Gambar 4.10 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Siklus II	58
Gambar 4.11 Diagram Batang Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I dan II	60
Gambar 4.12 Diagram Batang Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I dan II	61

Gambar 4.13 Diagram Batang Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu pada Siklus I dan II..... 62

Gambar 4.14 Diagram Batang Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal pada Siklus I dan II..... 63

Gambar 4.15 Diagram Batang Rata-rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I dan II 64

Gambar 4.15 Diagram Garis Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I dan II 65



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Semmi Anjelika Br Sembiring**
NPM : 1815010039
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 3 SUB TEMA 1 POKOK BAHASAN SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA KELAS V SD NEGERI 040538 DESA SAMPUN TAHUN AJARAN 2021/2022". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, 23 Juni 2022
Yang menyatakan,



SEMMI ANJELIKA BR SEMBIRING
NPM : 1815010039