

ABSTRAK

Lilis Lastarida Br Nadapdap, NPM 1815010058 : " Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Jigsaw Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Elim kairos smart Berastagi Tahun Ajaran 2021/2022"

Jenis penelitian yaitu penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan model pembelajaran Jigsaw mata pelajaran IPS pokok bahasan tokoh dan peninggalan pada masa hindu, buddha dan islam. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan hasil belajar, serta peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran Jigsaw pokok bahasan tokoh dan peninggalan pada masa hindu, buddha dan islam di kelas IV SD Elim Kairos Smart Berastagi Tahun ajaran 2021/2022. Penelitian ini dilaksanakan di SD Elim Kairos Smart Berastagi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Elim Kairos Smart Berastagi. Yang berjumlah 21 orang siswa. Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran Jigsaw pokok bahasan tokoh dan peninggalan pada masa hindu, buddha dan islam di kelas IV SD Elim Kairos Smart Berastagi Tahun Ajaran 2021/2022. Pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru, aktivitas siswa dan tes pilihan berganda sebanyak 10 soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah rumus pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru dan siswa, dan hasil belajar yang terdiri dari ketuntasan hasil belajar individu, ketuntasan klasikal, dan rata-rata hasil belajar siswa.

Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus. Hasil akhir dari penelitian ini di peroleh deskripsi kegiatan observasi guru dan siswa berkreteria baik karena deskripsi kegiatan guru mencapai 79.7%, sedangkan deskripsi kegiatan observasi siswa mencapai 82 serta tuntas secara individu 18, secara klasikal 86% dan rata-rata 87,61. Dengan demikian hasil analisis data di atas dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran Jigsaw dapat, meningkatkan hasil belajar siswa pokok bahasan tokoh dan peninggalan pada masa hindu, buddha dan islam di kelas IV SD Elim Kairos Smart Berastagi Tahun Ajaran 2021/2022

Kata kunci : Pembelajaran, Hasil Belajar, Model Jigsaw

ABSTRACT

Lilis Lastarida Br Nadapdap, NPM 1815010058 : "Improving Student Learning Outcomes Using the Jigsaw Model in Social Studies Subjects Class IV SD Elim Kairos Smart Berastagi Academic Year 2021/2022"

The type of research is classroom action research (CAR) using the Jigsaw learning model for social studies subjects, the subject matter of figures and relics in the Hindu, Buddhist and Islamic eras. This study aims to improve learning outcomes, complete learning outcomes, and improve student learning outcomes through the Jigsaw learning model on the subject of figures and legacies during the Hindu, Buddhist and Islamic times in grade IV SD Elim Kairos Smart Berastagi Academic year 2021/2022. This research was conducted at SD Elim Kairos Smart Berastagi. The subjects of this study were fourth grade students of SD Elim Kairos Smart Berastagi. There are 21 students. The object of this research is the use of the Jigsaw learning model on the subject of figures and relics during the Hindu, Buddhist and Islamic times in the fourth grade of SD Elim Kairos Smart Berastagi for the Academic Year 2021/2022. The data collection used is an observation sheet on teacher activities, student activities and multiple choice tests of 10 questions. The data analysis technique used is the formula for implementing the learning activities of teachers and students, and learning outcomes consisting of individual learning outcomes, classical mastery, and the average student learning outcomes.

This research was conducted in two cycles. The final result of this study obtained a description of teacher and student observation activities with good criteria because the description of teacher activities reached 79.7%, while the description of student observation activities reached 82 and completed individually 18, classically 86% and an average of 87.61. Thus, the results of the data analysis above can be concluded that using the Jigsaw learning model can improve student learning outcomes on the subject of figures and legacies during the Hindu, Buddhist and Islamic times in grade IV SD Elim Kairos Smart Berastagi Academic Year 2021/2022

Keywords: Learning, Learning Outcomes, Jigsaw Model