

## ABSTRAK

**FEMINTIYANI BR SEMBIRING PANDIA, NPM 1815010033, “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* PADA MATA PELAJARAN IPS DALAM TEMA 8 SUBTEMA 3 USAHA PELESTARIAN LINGKUNGAN DI KELAS V SD NEGERI 040544 DOLAT RAYAT TAHUN AJARAN 2021/2022”.**

Masalah yang diteliti dalam skripsi ini yaitu kurang maksimal hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPS di kelas V SD Negeri 040544 Dolat Rayat Tahun Ajaran 2021/2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran pada materi Usaha Pelestarian lingkungan dengan menggunakan model pembelajaran *Role Playing* di kelas V SD Negeri 040544 Tahun Ajaran 2021/2022. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 040544 Dolat Rayat yang berjumlah 28 siswa dan objek penelitian ini meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Usaha Pelestarian Lingkungan dengan menggunakan model *Role Playing*. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa dan tes pilihan berganda.

Hasil penelitian pelaksanaan pembelajaran berdasarkan tes siklus II dengan perbaikan diperoleh pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru yaitu 76% dan hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas siswa yaitu dengan skor 82, dengan ketuntasan individu yang tuntas belajarnya yaitu 25 siswa dan yang tidak tuntas hasil belajarnya yaitu 3 siswa sedangkan ketuntasan klasikal hasil perbaikan pada siklus II yaitu 89,3% dan nilai rata rata siswa yaitu 80.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan dua siklus maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran berkriteria baik hasil belajar siswa tuntas secara klasikal dan hasil belajar siswa meningkat dengan menggunakan model *Role Playing* pada mata pelajaran IPS pada materi Usaha Pelestarian Lingkungan di kelas V SD Negeri 040544 Dolat Rayat Tahun Ajaran 2021/2022.

**Kata Kunci: Belajar, Hasil Belajar, Model *Role Playing***

## ABSTRACT

**FEMINTIYANI BR SEMBIRING PANDIA, NPM 1815010033, “THE INCREASING OF STUDENTS’ LEARNING OUTCOMES BY USING THE *ROLE PLAYING* MODEL IN SOCIAL SCIENCE LESSONS IN THEME 8 SUBTEMA 3 ENVIRONMENTAL CONSERVATION EFFORT AT GRADE V SD NEGERI 040544 DOLAT RAYAT ACADEMIC YEAR 2021/2022”.**

The studied problem in this thesis is the lack of maximum student learning outcomes, especially in social science learning subjects in Fifth Grade of SD Negeri 040544 Dolat Rayat in the Academic Year 2021/2022.

This study aims to determine the implementation of learning with Environmental Conservation Efforts in material using the *Role Playing* learning model in Fifth Grade of SD Negeri 040544 Dolat Rayat in the Academic Year 2021/2022. The subjects of this study are the fifth grade students of SD Negeri 040544 Dolat Rayat, which total is 28 students and the object of this research is to improve student learning outcomes in Environmental Conservation Efforts in material by using the *Role Playing* model. The used instruments are teacher activity observation sheets, student activity observation sheets and multiple choice tests.

The results of the research on the implementation of learning based on the second cycle test with improvements obtained in the implementation of learning in teacher activities is 76% and the results of the implementation of learning on student activities with a score of 82, with the completeness learning is 25 student complete and 3 student not complete while the classical completeness improvement results in the second cycle is 89,3% and the average value of students is 80.

Based on the results of conducted research by researchers with two cycles, it can be concluded that the implementation of learning with good criteria classically complete student learning outcomes and student learning outcomes increased by using the *Role Playing* model in social science subjects on Environmental Preservation Efforts in material Fifth Grade of SD Negeri 040544 Dolat Rayat in the Academic Year 2021/2022.

**Keywords: Learning, Learning Outcomes, *Role Playing* Model**