

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* PADA MATA
PELAJARAN IPS DALAM TEMA 8 SUBTEMA 3 USAHA
PELESTARIAN LINGKUNGAN DI KELAS V
SD NEGERI 040544 DOLAT RAYAT
TAHUN AJARAN
2021/2022**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

OLEH:

FEMINTIYANI BR SEMBIRING PANDIA

NPM: 1815010033



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
BERASTAGI
2022**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 15 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Femintiyani Br Sembiring Pandia
NPM : 1815010033
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi
Waktu : 10.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Role Playing* Pada Mata Pelajaran IPS Dalam Tema 8 Subtema 3 Usaha Pelestarian Lingkungan Di Kelas V SD Negeri 040544 Dolat Rayat Tahun Ajaran 2021/2022**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

Penguji II

Drs. Eduard, M.Si
NIP : 19661223 199203 1 002

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceran – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* PADA MATA PELAJARAN IPS
DALAM TEMA 8 SUBTEMA 3 USAHA PELESTARIAN
LINGKUNGAN DI KELAS V SD NEGERI 040544
DOLAT RAYAT TAHUN AJARAN 2021/2022**

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Femintiyani Br Sembiring Pandia
NPM : 1815010033
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Senin Tanggal 15 Juli 2022
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejahtera, M.Pd

NIP : 19660917 199303 1 002

Penguji II

Drs. Eduard, M.Si

NIP : 19661223 199203 1 002

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd

NIP : 19610601 198801 2 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd

NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd

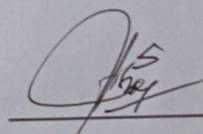
NIP: 19610601 198801 2 001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI

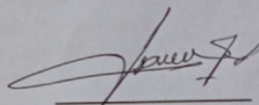
Nama

Tanda Tangan

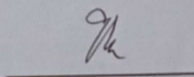
Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002



Drs. Eduard, M.Si
NIP : 19661223 199203 1 002



Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



Mahasiswa :
Nama : Femintiyani Br Sembiring Pandia
NPM : 1815010033
Tanggal Ujian : 15 Juli 2022



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* PADA MATA PELAJARAN IPS
DALAM TEMA 8 SUBTEMA 3 USAHA PELESTARIAN
LINGKUNGAN DI KELAS V SD NEGERI 040544
DOLAT RAYAT TAHUN AJARAN 2021/2022

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Femintiyani Br Sembiring Pandia
NPM : 1815010033
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 15 Juli 2022
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 15 Juli 2022

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dr. Eduard, M.Si
NIP : 19661223 199203 1 002

Pembimbing Pendamping

Juli Loisiana Butar-Butar, S.Si., M.Sc
NIDN: 0128078702

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Setiawan, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kasih dan karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Role Playing* Pada Mata Pelajaran IPS Dalam Tema 8 subtema 3 Usaha Pelestarian Lingkungan Di Kelas V SD Negeri 040544 Dolat Rayat Tahun Ajaran 2021/2022”** dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

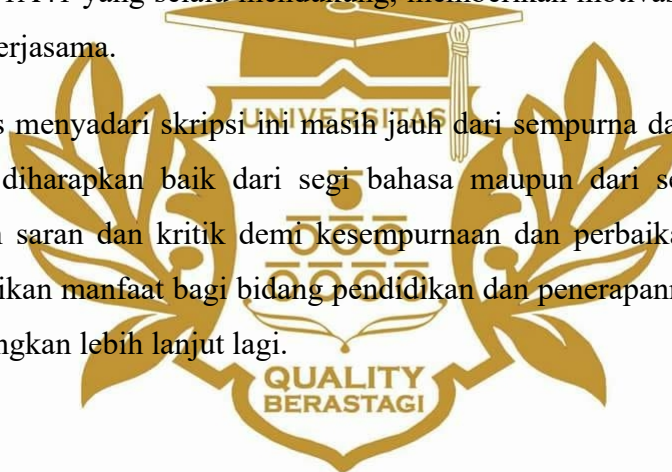
Penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal skripsi ini kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd selaku Dekan Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa M.Pd., selaku Ketua Prodi PGSD Universitas Quality Berastagi.
4. Bapak Dra. Eduard, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, dan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran demi terselesaikannya penulisan skripsi ini.
5. Ibu Juli Loisiana Butar-Butar, S.Si., M.Sc selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, dan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran demi terselesaikannya penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi yang

telah memberi bekal dan ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Seluruh Dosen yang mengajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
8. Teristimewa penulis ucapkan kepada orang tua tercinta yang saya sayangi bapak Pt. Ferdinan Sembiring dan Ibu Serimin br Tarigan serta kepada abang dan adik saya Sofian Adi Putra Sembiring, Desteven sembiring, Amsal Rey Permana Sembiring yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan doa selama mengikuti perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada Jonathan Pande Sitepu serta teman-teman seperjuangan di PGSD kelas 11A41 yang selalu mendukung, memberikan motivasi dan semangat serta kerjasama.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna dan belum sesuai dengan yang diharapkan baik dari segi bahasa maupun dari segi isi. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapannya di lapangan serta dikembangkan lebih lanjut lagi.



Berastagi, Mei 2022

Penulis

Femintiyani Br Sembiring Pandia

NPM: 1815010033

DAFTAR ISI

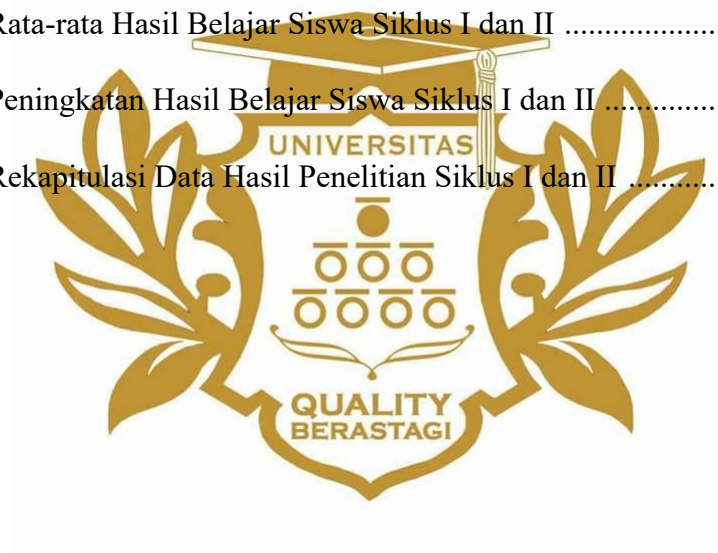
ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kerangka Teoritis.....	8
1. Pengertian Belajar.....	8
2. Pengertian Mengajar	9
3. Pengertian Hasil Belajar.....	10
4. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	11
5. Pengertian Model Pembelajaran.....	12
6. Pengertian model Bermain Peran (<i>Role Playing</i>)	13
7. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Role Playing</i>	15
8. Hakikat pembelajaran IPS	18
9. Materi Pembelajaran Pengaruh kegiatan Ekonomi Terhadap Kesejahteraan Masyarakat	18
10. Penelitian Tindakan Kelas.....	21
11. Pengertian Ketuntasan Belajar	23
12. Pelaksanaan Pembelajaran	24
13. Kriteria Penilaian.....	24
B. Kerangka Berpikir.....	25
C. Hipotesis Tindakan.....	26
D. Definisi Operasional	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Lokasi dan waktu Penelitian	28

B.	Subjek dan Objek Penelitian	28
C.	Jenis Penelitian	28
D.	Desain Penelitian Tindakan Kelas	28
E.	Prosedur Penelitian	29
F.	Teknik Pengumpulan Data	31
G.	Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		38
A.	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus I	38
1.	Pelaksanaan Penelitian Siklus I.....	39
a.	Hasil Observasi Aktivitas Guru	39
b.	Hasil Observasi Aktivitas Siswa	40
2.	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	42
a.	Ketuntasan Hasil Belajar siswa Secara Individu.....	42
b.	Ketuntasan Hasil Belajar siswa Secara Kasikal	44
c.	Rata-rata Belajar Siswa siklus I	45
d.	Refleksi Siklus I	46
B.	Deskripsi perbaikan Siklus II	47
1.	Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	47
a.	Hasil Observasi Aktivitas Guru	47
b.	Hasil Observasi Aktivitas Siswa	49
2.	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	51
a.	Ketuntasan Hasil Belajar siswa Secara Individu.....	51
b.	Ketuntasan Hasil Belajar siswa Secara Kasikal	52
c.	Rata-rata Belajar Siswa siklus II	53
d.	Refleksi Siklus II.....	55
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	55
1.	Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa	56
a.	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II.....	56
b.	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II	56
2.	Ketuntasan Hasil belajar Siswa.....	57
a.	Ketuntasan Individu Siklus I dan II	57
b.	Ketuntasan Klasikal Siklus I dan II.....	58
c.	Rata-rata Hasil belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	58
3.	Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II.....	59
D.	Hipotesis.....	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		62
A.	Simpulan	62
B.	Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....		64

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 1.1	Data Hasil Belajar IPS siswa kelas V SD 040544 Dolat Rayat.....	3
Tabel 2.1	Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru.....	24
Tabel 2.2	Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	25
Tabel 3.1	Lembar Observasi Aktivitas Guru	32
Tabel 3.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	33
Tabel 3.3	Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar.....	34
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas guru	35
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktifitas Siswa ...	36
Tabel 3.6	Kriteria tingkat Keberhasilan Siswa dalam %	37
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	39
Tabel 4.2	Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru.....	40
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	41
Tabel 4.4	Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	42
Tabel 4.5	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	43
Tabel 4.6	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	44
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siklus I	45
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	47
Tabel 4.9	Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru.....	49
Tabel 4.10	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	49

Tabel 4.11 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa	50
Tabel 4.12 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	51
Tabel 4.13 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	53
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siklus II	54
Tabel 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II.....	56
Tabel 4.16 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II	57
Tabel 4.17 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus I dan II	58
Tabel 4.18 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan II	58
Tabel 4.19 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II	59
Tabel 4.20 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II	59
Tabel 4.21 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan II	60



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Petani.....	19
Gambar 2.2	Pedagang	20
Gambar 2.3	Keluarga	21
Gambar 3.1	Model PTK Suharsimi Arikunto	29
Gambar 4.1	Diagram Batang Aktivitas Guru Siklus I	40
Gambar 4.2	Diagram Batang Aktivitas Siswa Siklus I.....	42
Gambar 4.3	Diagram Batang Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	44
Gambar 4.4	Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	46
Gambar 4.5	Diagram Batang Aktivitas Guru Siklus II.....	48
Gambar 4.6	Diagram Batang Aktivitas Siswa Siklus II.....	50
Gambar 4.7	Diagram Batang Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	52
Gambar 4.8	Diagram Lingkaran Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	53
Gambar 4.9	Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Siklus II	55
Gambar 4.10	Diagram Batang Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	56
Gambar 4.11	Diagram Batang Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	57
Gambar 4.12	Diagram Garis Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II	60



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Femintiyani Br Sembiring Pandia
NPM : 1815010033
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN ROLE PLAYING PADA MATA PELAJARAN IPS DALAM TEMA 8 SUBTEMA 3 USAHA PELESTARIAN LINGKUNGAN DI KELAS V SD NEGERI 040544 DOLAT RAYAT TAHUN AJARAN 2021/2022". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juli 2022

Yang



Femintiyani Br Sembiring Pandia
NPM : 1815010033