



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**Berastagi, 28 Maret 2022**

**Nomor** : 0501/SPT/FKIP/UQB/III/2022  
**Perihal** : Permohonan Ijin Penelitian (Pengambilan Data)

**Kepada Yth. :**  
**Kepala Sekolah**  
SD Negeri 044839 Bulan Jahe  
Di-  
Tempat

Dengan Hormat,  
Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

**N a m a** : **Edy Anta Ketaren**  
**N P M** : 1815010065  
**Jurusan** : PGSD  
**Fakultas** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality  
**Lokasi Penelitian** : Desa Bulan Jahe  
**Judul Skripsi** : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI TEMA 6  
SUBTEMA 2 PANTUN DI KELAS V SD NEGERI 044839  
BULAN JAHE TAHUN AJARAN 2021/2022

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, dimohon Bapak/Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) di **SD NEGERI 044839 BULAN JAHE**. Kami mengharapkan bantuan Bapak/Ibu untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya kami ucapkan terimakasih.

**Berastagi , 28 Maret 2022**

**D e k a n,**

**Drs. Sejahtera M. Pd**

**NIP : 19660917 1993 03 1 002**

**Tembusan :**  
1. Rektor Universitas Quality;  
2. Peninggal



PEMERINTAH KABUPATEN KARO  
DINAS PENDIDIKAN  
SD NEGERI 044839 BULANJAHE  
KECAMATAN BARUSJAHE



Format M-14

**SURAT KETERANGAN PELAKSANAAN PENELITIAN**

Nomor 420/SD SD 07/ 10/ 2022


Kepala sekolah SD Negeri 044839 Bulanjahe Kecamatan Barusjahe Kabupaten Karo Provinsi Sumatera Utara dengan ini menerangkan sebenarnya bahwa

Nama Edy Anta Ketaren  
NPM 1815010065  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 044839 Bulanjahe pada tanggal Mei 2022 sampai Mei 2022 dengan judul penelitian

**“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI TEMA 6 SUBTEMA 2 PANTUN DI KELAS V SD NEGERI 0404839 BULANJAHE TAHUN PELAJARAN 2021/2022 ”**

Demikian surat ini diperbuat dengan sebenarnya untuk di pergunakan seperlunya

Bulanjahe, 17 Mei 2022  
Kepala Sekolah SD Negeri 044839  
  
**MENIS GINTING, A Ma Pd**  
NIP 196301081985041001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 11 Oktober 2021

Nomor : 1190/SPM/FKIP/UQB/X/2021  
Lamp. : 1 (satu) berkas  
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :

**Drs. Sejahtra, M.Pd**

Di –  
Tempat

Dengan hormat, ;

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Edy Anta Ketaren  
NPM : 1815010065  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI TEMA 6 SUB  
TEMA 2 PANTUN DI KELAS V SD NEGERI 044839 BULAN  
JAHE TAHUN PELAJARAN 2021/2022”

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

*[Signature]*  
**Drs. Sejahtra, M.Pd**  
NIP: 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 11 Oktober 2021

Nomor : 1190/SPM/FKIP/UQB/X/2021  
Lamp. : 1 (satu) berkas  
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :

**Yunistita, M.Si**

Di –

Tempat

Dengan hormat, ;

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Edy Anta Ketaren  
NPM : 1815010065  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI TEMA 6 SUB  
TEMA 2 PANTUN DI KELAS V SD NEGERI 044839 BULAN  
JAHE TAHUN PELAJARAN 2021/2022”

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. Sejahtera, M.Pd**  
NIP: 19660917 199303 1 002

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI  
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. Sejahtra, M.Pd  
NIP : 19660917 199303 1 002  
Pangkat/Golongan : Penata III/c  
Jabatan : Dekan

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi dosen pembimbing I skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Edy Anta Ketaren  
NPM : 1815010065  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI TEMA 6 SUB  
TEMA 2 PANTUN DI KELAS V SD NEGERI 044839 BULAN  
JAHE TAHUN PELAJARAN 2021/2022"**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, 11 Oktober 2021  
Yang menyatakan,

  
**Drs. Sejahtra, M.Pd**  
NIP : 19660917 199303 1 002

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI  
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yunistita, M.Si  
NIDN : 0119069101

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi dosen pembimbing II skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Edy Anta Ketaren  
NPM : 1815010065  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI TEMA 6 SUB  
TEMA 2 PANTUN DI KELAS V SD NEGERI 044839 BULAN  
JAHE TAHUN PELAJARAN 2021/2022”**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, 11 Oktober 2021  
Yang menyatakan,

  
**Yunistita, M.Si**  
**NIDN. 0119069101**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**NOTA TUGAS**

Nomor : 1190/NT/FKIP /UQB/X/2021


Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk / Menugaskan Saudari:

Nama : Drs. Sejahtra, M.Pd  
NIP : 19660917 199303 1 002  
Pangkat/Golongan : Penata III/c  
Jabatan : Dekan

Menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa:

Nama : Edy Anta Ketaren  
NPM : 1815010065  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI TEMA 6 SUB TEMA 2 PANTUN DI KELAS V SD NEGERI 044839 BULAN JAHE TAHUN PELAJARAN 2021/2022”**

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, 11 Oktober 2021  
Dekan  
  
**Drs. Sejahtra, M.Pd**  
NIP: 19660917 199303 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Pecerren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara. Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**NOTA TUGAS**

Nomor : 1190/NT/FKIP /UQB/X/2021

Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk / Menugaskan Saudari:

Nama : Yunistita, M.Si  
NIDN : 0119069101

Menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa:

Nama : Edy Anta Ketaren  
NPM : 1815010065  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI TEMA 6 SUB  
TEMA 2 PANTUN DI KELAS V SD NEGERI 044839 BULAN  
JAHE TAHUN PELAJARAN 2021/2022"

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, 11 Oktober 2021  
Dekan

  
Drs. Sejahtera, M.Pd  
NIP: 19660917 199303 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kcc. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Edy Anta Ketaren  
NPM : 1815010065  
Program Studi : PGSD  
Dosen Pembimbing I : Drs. Sejahtra, M.Pd  
Judul : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI TEMA 6 SUB TEMA 2 PANTUN DI KELAS V SD NEGERI 044839 BULAN JAHE TAHUN PELAJARAN 2021/2022"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
	7 Desember 2021	Rumusan Masalah	Menyikuti Kriteria Revisi	
		Tujuan Penelitian	dengan pelagiat	
		Manfaat hasil penelitian		
	17 Februari 2022	Bab 2 Penggunaan Spasi	Menyikuti Kriteria Revisi	
		Bab 3 Penulisan Rumus		
	1 Maret 2022	ACC Proposal	Sempro	
	17 Maret 2022	Bab 4 Diagram Aabel	Menyikuti Kriteria Pembimbing	
	20 Maret 2022	ACC Bab 4 dan 5	Semfilas	
	4 Juli 2022	ACC Semhas	Semhas	
	15 Juli 2022	ACC Skripsi	Mya hijan	

Mahasiswa

**Edy Anta Ketaren**  
NPM : 1815010065

Dosen Pembimbing I

**Drs. Sejahtra, M.Pd**  
NIP: 19660917 199303 1 002

Diketahui  
Dekan

**Drs. Sejahtra, M.Pd**  
NIP: 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Edy Anta Ketaren  
NPM : 1815010065  
Program Studi : PGSD  
Dosen Pembimbing II : Yunistita, M.Si  
Judul : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI TEMA 6 SUB TEMA 2 PANTUN DI KELAS V SD NEGERI 044839 BULAN JAHE TAHUN PELAJARAN 2021/2022"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
	4 Februari 2022	Tata letak Spasi Penulisan Judul dan Subjudul	Mengikuti Kriteria penulisan Yang bertakun	
	11 Februari 2022	Cover Tanda baca Spasi pada awal paragraf	Mengikuti Kriteria penulisan Yang bertakun	
	18 Februari 2022	ACC Proposal	Seminar Proposal	
	11 Mei	Sub judul pada Bab IV Penulisan Rumus	Mengikuti Kriteria penulisan Yang bertakun	
	18 Mei	Spasi pada Bab V	Mengikuti Kriteria Yang bertakun	
	8 Juni	ACC Seminar Tesis	Seminar hasil	

Mahasiswa

**Edy Anta Ketaren**  
NPM : 1815010065

Dosen Pembimbing II

**Yunistita, M.Si**  
NIDN: 0119069101

Diketahui  
Dekan

**Drs. Setahtra, M.Pd**  
NIP: 19660917 199303 1 002

### Lembar Observasi Untuk Aktivitas Guru

Siklus	I
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Tema 6	Bahasa dan Sastra
Subtema 1	Pantun
Kelas	V ( Lima )
Tujuan Pembelajaran	1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dari pantun 2. Peserta didik dapat membuat pantun
Peneliti yang diamati	Edy Anta Ketaren

**Petunjuk :**

- Berikan tanda centang (✓) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
- Nilai A = Baik Sekali (81 – 100), B= Baik (61 – 80), C = Cukup (41- 60), D = Kurang (21 – 40), E = Sangat Kurang (0 – 20)

No	Aspek yang Diobservasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1	Kerapian		✓				20
2	Mengadakan apersepsi			✓			60
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran			✓			60
4	Menyampaikan materi pembelajaran			✓			63
5	Menjelaskan materi pokok pembuatan pantun secara sistematis		✓				66
6	Ketepatan pemilihan kata			✓			52
7	Memberi soal dan jawaban		✓				66
8	Membuat kesimpulan/rangkuman			✓			56
9	Penguasaan RPP			✓			53
10	Penguasaan Kelas			✓			60
<b>Jumlah</b>							606

Observer

  
Suria Br Sitepu, S.Pd.SD  
 1964041719920902001

**Lembar Observasi Untuk Aktivitas Guru**

Siklus	II
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Tema 6	Bahasa dan Sastra
Subtema 1	Pantun
Kelas	V ( Lima)
Tujuan Pembelajaran	3. Peserta didik dapat mengenal pantun berdasarkan isi pantun 4. Peserta didik dapat membuat pantun berdasarkan jenis-jenis pantun 5. Peserta didik dapat membedakan pantun berdasarkan isi pantun
Peneliti yang diamati	Edy Anta Ketaren

**Petunjuk :**

- Berikan tanda centang (✓) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
- Nilai A = Baik Sekali (81 – 100), B= Baik (61 – 80), C = Cukup (41- 60), D = Kurang (21 – 40), E = Sangat Kurang (0 – 20)

No	Aspek yang Diobservasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1	Kerapian		✓				80
2	Mengadakan apersepsi		✓				75
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran		✓				75
4	Menyampaikan materi pembelajaran		✓				78
5	Pemilihan Jenis pantun		✓				70
6	Ketepatan pemilihan kata		✓				75
7	Memberi soal dan jawaban		✓				70
8	Membuat kesimpulan/rangkuman		✓				75
9	Penguasaan RPP		✓				80
10	Penguasaan Kelas		✓				75
<b>Jumlah</b>							753

Observer



**Suria Br Sitepu, S.Pd.SD**  
1964041719920902001

**Lembar Observasi Aktivitas Siswa**

Siklus	I
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Tema 6	Bahasa dan Sastra
Subtema II	Pantun
Kelas	V ( Lima)
Tujuan Pembelajaran	1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dari pantun 2. Peserta didik dapat membuat pantun
Peneliti yang diamati	Edy Anta Ketaren

**Petunjuk :**

1. Berikan tanda centang (✓) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
2. Nilai 1 = 0 – 25 (Sangat Kurang), 2 = 26 – 50 (Kurang), 3 = 51 – 75 (Cukup), 4 = 76 – 100 (Baik),

No	Indikator	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Kesiapan menerima pelajaran			✓	
2.	Mendengarkan penjelasan guru		✓		
3.	Memperhatikan dan menyimak teman berpantun		✓		
4.	Keaktifan peserta didik membuat pantun			✓	
5.	Terciptanya kerja sama antara siswa dengan siswa			✓	
6.	Kesimpulan peserta didik dan guru			✓	
7.	Sikap didalam kelas		✓		
8.	Keterlambatan			✓	
<b>SKOR TOTAL</b>				21	

Observer



**Suria Br Sitepu, S.Pd.SD**  
1964041719920902001

**Lembar Observasi Aktivitas Siswa**

<b>Siklus</b>	<b>II</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Bahasa Indonesia</b>
<b>Tema 6</b>	<b>Bahasa dan Sastra</b>
<b>Subtema II</b>	<b>Pantun</b>
<b>Kelas</b>	<b>V ( Lima)</b>
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<p>3. Peserta didik dapat mengenal pantun berdasarkan isi pantun</p> <p>4. Peserta didik dapat membuat pantun berdasarkan jenis-jenis pantun</p> <p>5. Peserta didik dapat membedakan pantun berdasarkan isi pantun</p>
<b>Peneliti yang diamati</b>	<b>Edy Anta Ketaren</b>

**Petunjuk :**

- Berikan tanda centang (✓) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
- Nilai 1 = 0 – 25 (Sangat Kurang), 2 = 26 – 50 (Kurang), 3 = 51 – 75 (Cukup), 4 = 76 – 100 (Baik),

No	Indikator	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Kesiapan menerima pelajaran			✓	
2.	Mendengarkan penjelasan guru			✓	
3.	Memperhatikan dan menyimak teman berpantun			✓	
4.	Keaktifan peserta didik membuat pantun				✓
5.	Terciptanya kerja sama antara siswa dengan siswa			✓	
6.	Kesimpulan peserta didik dan guru			✓	
7.	Sikap didalam kelas				✓
8.	Keterlambatan				✓
<b>SKOR TOTAL</b>				27	

**Observer**



**Suria Br Sitepu, S.Pd.SD**  
1964041719920902001

### TABEL VALIDITAS ISI

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Pokok Bahasan : Pantun  
Kelas/Semester : V (Lima) SD Negeri 044839 Bulan Jahe/(Genap)  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

**Petunjuk:**

Beri tanda (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid), pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternative jawaban:

NO	INDIKATOR	TV	KV	V
1	Bahasa soal			✓
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan tujuan			✓
3	Sistematika penulisan soal			✓
4	Kesesuaian kunci jawaban			✓
5	Waktu yang tersedia			✓

Validator,

  
**Drs. Sejantra, M.Pd**  
NIP: 19660917 199303 1 002

## VALIDITAS LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Pokok Bahasan : Pantun  
Kelas/Semester : V (Lima) SD Negeri 044839 Bulan Jahe/(Genap)  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

### Petunjuk:

Beri tanda (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid), pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternative jawaban:

NO	INDIKATOR	TV	KV	V
1	Bahasa			✓
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran			✓
3	Sistematika penulisan			✓

Validator,



**Drs. Sejantra, M.Pd**  
NIP: 19660917 199303 1 002



### VALIDITAS LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Pokok Bahasan : Pantun  
Kelas/Semester : V (Lima) SD Negeri 044839 Bulan Jahe/(Genap)  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

**Petunjuk:**

Beri tanda (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid), pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternative jawaban:

NO	INDIKATOR	TV	KV	V
1	Bahasa			✓
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran			✓
3	Sistematika penulisan			✓

**Validator,**



**Drs. Sejahtra, M.Pd**  
**NIP: 19660917 199303 1 002**

**VALIDITAS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Pokok Bahasan : Pantun  
Kelas/Semester : V (Lima) SD Negeri 044839 Bulan Jahe/(Genap)  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

**Petunjuk:**

Beri tanda (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid), pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternative jawaban:

NO	INDIKATOR	TV	KV	V
1	Bahasa RPP			✓
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan RPP			✓
3	Sistematika penulisan RPP			✓
4	Uraian materi RPP			✓

**Validator,**



**Drs. Sejahtra, M.Pd**  
NIP: 19660917 199303 1 002

### TABEL VALIDITAS BUKU SISWA

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Pokok Bahasan : Pantun  
Kelas/Semester : V (Lima) SD Negeri 044839 Bulan Jahe/(Genap)  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

**Petunjuk:**

Beri tanda (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid), pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternative jawaban:

NO	INDIKATOR	TV	KV	V
1	Bahasa buku			✓
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan buku siswa			✓
3	Sistematika penulisan buku siswa			✓
4	Uraian materi			✓

**Validator,**



**Drs. Sejahtra, M.Pd**  
**NIP: 19660917 199303 1 002**

### TABEL VALIDITAS TES

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Pokok Bahasan : Pantun  
Kelas/Semester : V (Lima) SD Negeri 044839 Bulan Jahe/(Genap)  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

**Petunjuk:**

Beri tanda (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid), pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternative jawaban:

NO	INDIKATOR	TV	KV	V
1	Bahasa soal			✓
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal			✓
3	Sistematika penulisan soal			✓
4	Kesesuaian kunci jawaban			✓
5	Waktu yang tersedia			✓

**Validator,**



**Drs. Sejahtra, M.Pd**  
**NIP: 19660917 199303 1 002**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP SIKLUS I)

Nama Sekolah : SD Negeri 044839 Bulan Jahe

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tema 6 : Bahasa dan Sastra

Subtema 1 : Pantun

Kelas/semester : V (Lima) / II (Dua)

Alokasi Waktu : 2x35 Menit

### **A. Standar Kompetensi**

Mengenal dan Memahami Pantun

### **B. Kompetensi Dasar**

Menulis pantun yang sesuai dengan syarat-syarat pantun.

### **C. Indikator**

Mengenal dan memahami pantun

Membuat pantun secara acak

### **D. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran diharapkan Peserta didik dapat:

Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dari pantun

Peserta didik dapat membuat pantun



## **E. Materi Pokok**

### **A. Pengertian Pantun**

## **PANTUN**

Pantun adalah salah satu budaya dari negara kita Indonesia yang sudah ada sejak dulu kala. Menurut Zaidan pantun adalah jenis puisi lama yang terdiri atas 4 larik dengan rima akhir a/b/a/b. Setiap larik biasanya terdiri atas 4 kata, larik 1-2 merupakan sampiran, larik 3-4 merupakan isi. Sementara Rani (1996:58) mendefinisikan pantun sebagai jenis puisi lama yang terdiri atas 4 baris dalam satu baitnya. Baris 1-2 adalah sampiran, sedang baris 3-4 adalah isi. Baris 1-3 dan 2-4 saling bersajak akhir vertikal dengan pola a/b/a/b.

Dalam bahasa Minangkabau “Pantun” yang diambil dari kata patuntun yang memiliki makna penuntun. Dalam bahasa Jawa pantun dikenal juga dengan parikan, dalam bahasa Sunda dikenal dengan sisindiran atau susualan, orang Mandailing menyebutnya ende-ende, orang Aceh menyebutnya rejong atau boligoni, dalam bahasa Batak dikenal dengan Umpasa, sementara orang Melayu, Minang, dan Banjar menyebutnya pantun.

Dibandingkan dengan genre/jenis puisi rakyat lainnya, pantun merupakan puisi rakyat yang murni berasal dari kecerdasan linguistik lokal genius bangsa Indonesia sendiri. Pantun adalah sebuah karya yang tidak hanya memiliki rima dan irama yang indah, namun juga mempunyai makna yang penting. Pantun awalnya merupakan karya sastra Indonesia lama yang diungkapkan secara lisan, namun seiring berkembangnya zaman sekarang pantun mulai diungkapkan tertulis.

Ciri-Ciri Pantun antara lain :

1) Terdiri dari empat baris setiap baitnya

Ciri pantun ini selalu terdiri dari empat baris, barisan pada pantun dikenal juga dengan larik. Setiap baris terdiri dari minimal delapan kata dan maksimal 12 kata

2) Memiliki Pola

Ciri khas pantun yang mudah dikenali adalah pola ada 2 pola yang biasanya terdapat dalam pantun, yakni a-b-a-b dan a-a-a-a

3) Memiliki Sampiran dan Isi

Dalam pantun terdiri dari dua bagian yaitu sampiran dan isi, baris 1 dan 2 disebut dengan sampiran yang kerap kali berkaitan dengan alam (mencirikan budaya agraris masyarakat pendukungnya), dan biasanya tak punya hubungan dengan bagian kedua yang menyampaikan maksud selain untuk mengantarkan rima/sajak. Pada baris ke 3 dan 4 adalah isi yang berisi pesan atau makna utama dari sebuah pantun

4) Tidak Ada Nama Penulis

Pada pantun tidak memiliki nama penulis karena penyebaran pantun biasanya dilakukan dengan lisan atau mulut ke mulut.

#### Peranan dan Fungsi Pantun

- 1) Alat pemelihara bahasa
- 2) Menjaga fungsi kata serta mampu menjaga alur berfikir
- 3) Melatih seseorang untuk berfikir tentang makna yang ingin disampaikan kata sebelum mengucapkan pada orang yang dituju agar tidak salah paham
- 4) Terlatih berfikir asosiatif, dia akan hati-hati dalam mengambil kata agar memiliki kaitan dengan kata yang lain
- 5) Menunjuka kecepatan seseorang dalam berfikir dan memainkan kata-kata
- 6) Mampu menjadi media dan media kebudayaan untuk memperkenalkan serta memastikan nilai-nilai masyarakat tetap ada.

#### F. Metode Pembelajaran

Metode :Tanya Jawab, Demonstrasi dan Diskusi Kelompok

#### G. Langkah-langkah Pembelajaran

TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
AWAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengucapkan salam pembuka.</li> <li>- Guru dan Peserta didik berdoa bersama</li> <li>- Guru menanyakan keadaan Peserta didik</li> <li>- Guru melakukan absensi</li> <li>- Guru melakukan tanya jawab untuk mengulas materi yang sudah dipelajari sebelumnya</li> </ul>	5 menit
INTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai oleh Peserta didik</li> <li>- Guru bertanya pada peserta didik apa yang diketahui tentang materi yang akan dipelajari</li> <li>- Guru menjelaskan materi pokok bahasan tentang pantun</li> <li>- Mendemonstrasikan pembuatan pantun berdasarkan syarat yang berlaku</li> <li>- Guru menunjuk 2 orang Peserta didik untuk kedepan untuk membuat pantun bertema bebas</li> <li>- Guru memberi kesempatan Peserta didik untuk bertanya</li> <li>- Guru bertanya kembali tentang materi pantun yang sudah dipelajari</li> <li>- Melakukan evaluasi belajar, berupa tes esai</li> <li>- Membuat kesimpulan</li> </ul>	60 menit
AKHIR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memotifasi Peserta didik untuk mengulangi pelajaran dirumah</li> <li>- Berdoa</li> <li>- Guru mengucap salam penutup</li> </ul>	5 menit



## H. Alat/Media/ dan Sumber Belajar

- Alat/ Media : Buku
- Sumber : Perpustakaan dan internet

## I. Penilaian

- a. Sikap saat mendengar teman berpantun
- b. penilaian tertulis/ Tes tertulis
- c. Soal tes : Kisi-kisi soal
  1. Tuliskanlah pengertian dari pantun ?
  2. Berasal dari manakah kata pantun ?
  3. Ada berapa baris kah di pantun ?
  4. Apa sajakah fungsi dari pantun minimal 2 ?
  5. Buatlah pantun yang sesuai dengan syarat yang berlaku !

### Kunci Jawaban

1. Pantun merupakan puisi lama yang terdiri dari sampiran dan isi dengan rima bersajak a-b-a-b.
2. Minang Kabau yang memiliki arti penuntun
3. 2, 4, dan 6. Biasanya pantun yang sering digunakan hanya berjumlah 4 baris saja
4. Dipilih salah dua dari fungsi pantun dibawah ini
  1. Alat pemelihara bahasa
  2. Menjaga fungsi kata serta mampu menjaga alur berfikir
  3. Melatih seseorang untuk berfikir tentang makna yang ingin disampaikan kata sebelum mengucapkan pada orang yang dituju agar tidak salah paham
  4. Terlatih berfikir asosiatif, dia akan hati-hati dalam mengambil kata agar memiliki kaitan dengan kata yang lain
  5. Menunjuka kecepatan seseorang dalam berfikir dan memainkan kata-kata
  6. Mampu menjadi media dan media kebudayaan untuk memperkenalkan serta memastikan nilai-nilai masyarakat tetap ada.
5. Jawaban benar jika pantun bersajak a-b-a-b

1. Pantun merupakan puisi lama yang terdiri dari sampiran dan isi dengan rima bersajak a-b-a-b.
2. Minang Kabau yang memiliki arti penuntun
3. 2, 4, dan 6. Biasanya pantun yang sering digunakan hanya berjumlah 4 baris saja
4. Dipilih salah dua dari fungsi pantun dibawah ini
  1. Alat pemelihara bahasa
  2. Menjaga fungsi kata serta mampu menjaga alur berfikir
  3. Melatih seseorang untuk berfikir tentang makna yang ingin disampaikan kata sebelum mengucapkan pada orang yang dituju agar tidak salah paham
  4. Terlatih berfikir asosiatif, dia akan hati-hati dalam mengambil kata agar memiliki kaitan dengan kata yang lain
  5. Menunjuka kecepatan seseorang dalam berfikir dan memainkan kata-kata
  6. Mampu menjadi media dan media kebudayaan untuk memperkenalkan serta memastikan nilai-nilai masyarakat tetap ada.
5. Jawaban benar jika pantun bersajak a-b-a-b

**Diketahui**

**Guru Kelas**



**Suria Br Sitepu, S.Pd.SD**  
1964041719920902001

**Guru Praktikan**



**Edy Anta Ketaren**  
NPM : 1815010065

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah SD Negeri 044839 Bulan Jahe**



**Mentis Ginting, M.Pd**  
NIP. 1963010819855041001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP SIKLUS II)

Nama Sekolah : SD Negeri 044839 Bulan Jahe

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tema 6 : Bahasa dan Sastra

Subtema 1 : Pantun

Kelas/semester : V (Lima) / II (Dua)

Alokasi Waktu : 2x35 Menit

### **A. Standar Kompetensi** UNIVERSITAS

Memahamai pantun berdasarkan jenisnya

### **B. Kompetensi Dasar**

Mengidentifikasi jenis-jenis pantun

### **C. Indikator**

Mengenal jenis jenis pantun

Membuat pantun berdasarkan jenis pantun

### **D. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran diharapkan Peserta didik dapat:

Peserta didik dapat mengenal pantun berdasarkan isi pantun

Peserta didik dapat membuat pantun berdasarkan jenis-jenis pantun

Peserta didik dapat membedakan pantun berdasarkan jenis pantun



## E. Materi Pokok

### PANTUN

#### Mengenalkan anak dengan pantun berdasarkan jenisnya

##### **Jenis Pantun Cinta**

Pantun cinta adalah jenis pantun berdasarkan isi yang memuat pesan berhubungan dengan cinta, romantisme atau asmara antara dua insan. Tak jarang, pantun cinta memang sengaja dibuat untuk mengungkapkan cinta kepada yang terkasih.

Contoh jenis pantun berdasarkan isi yang cinta:

Walaupun hanya sebatang tebu  
Tetapi bisa diramu  
Walaupun jarang ketemu  
Cintaku hanya untukmu

##### **Jenis Pantun Adat**

Pantun adat adalah jenis pantun berdasarkan isi yang memuat hal-hal yang berkaitan dengan ada istiadat dan kebudayaan.

Contoh jenis pantun berdasarkan isi yang adat:

Bunga cempaka bunga seroja  
Ada tertanam danau sana  
Adat dijaga junjung pusaka  
Adat pusaka akan terjaga.

##### **Jenis Pantun Nasihat**

Pantun nasihat adalah jenis pantun berdasarkan isi yang bertujuan menyampaikan pesan moral dan didikan. Jenis pantun berdasarkan isi yang nasihat biasanya memiliki pesan-pesan bijak yang mengajak untuk berbuat baik.

Contoh jenis pantun berdasarkan isi yang nasihat:

Jalan-jalan ke Kota Blitar  
jangan lupa beli sukun  
Jika kamu ingin pintar  
belajarlah dengan tekun

### **Jenis Pantun Agama**

Pantun agama adalah jenis pantun berdasarkan isi yang memiliki tujuan sama dengan pantun nasihat. Hanya saja isi dalam pantun agama memberikan pesan moral dan didikan yang sifatnya religius. Jenis pantun berdasarkan isi yang agama mengungkap mengenai manusia dengan pencipta-Nya.

Contoh jenis pantun berdasarkan isi yang agama:

Banyak bulan perkara bulan  
Tidak semulia bulan puasa  
Banyak tuhan perkara tuhan  
Tidak semulia Tuhan Yang Esa

### **Jenis Pantun Kepahlawanan**

Pantun kepahlawanan adalah jenis pantun berdasarkan isi yang memuat hal-hal tentang kepahlawanan, patriotisme, serta semangat kebangsaan.

Contoh jenis pantun berdasarkan isi yang kepahlawanan:

Bunga melati itu namanya  
Berwarna putih di kelopaknya  
Jenderal Sudirman itu namanya  
Pemimpin perang di Ambarawa.

### **Jenis Pantun Anak**

Pantun anak adalah jenis pantun berdasarkan isi tentang tema anak-anak. Pantun anak terbagi atas jenis pantun anak bersukacita dan berdukacita.

Contoh jenis pantun berdasarkan isi yang anak:

#### **Pantun anak bersukacita:**

Pagi hari pun segera datang  
Pertanda ada hari yang baru

Hatiku senang bukan kepalang  
Karena dapat sepeda baru.

**Pantun anak berdukacita:**

Senja hari pun segera tiba  
Pertanda malam segera tiba  
Hatiku kini tengah berduka  
Teman baikku telah tiada

**Jenis Pantun Nasib atau Pantun Dagang**

Pantun nasib adalah jenis pantun berdasarkan isi yang mengungkapkan keadaan yang sedang dialami seseorang.

Contoh jenis pantun berdasarkan isi yang nasib:

Bulan kini telah menyinari  
Awan hitam turut menemani  
Kini aku tengah dalam menanti  
Nasib baik datang menghampiri.

**Jenis Pantun Peribahasa**

Pantun peribahasa adalah jenis pantun berdasarkan isi yang memuat kalimat peribahasa yang pada umumnya memiliki susunan tetap.

Contoh jenis pantun berdasarkan isi yang peribahasa:

Berakit-rakit kita ke hulu  
Berenang kita ke tepian  
Bersakit-sakit kita dahulu  
Bersenang-senang kemudian

**Jenis Pantun Kiasan**

Pantun kiasan adalah jenis pantun berdasarkan isi yang memuat sejumlah kalimat kiasan. Pesan yang ada pada jenis pantun berdasarkan isi yang kiasan ini disampaikan secara tersirat.

Contoh jenis pantun berdasarkan isi yang kiasan:

Berburu ke padang datar  
Dapatkan rusa belang kaki  
Berguru kepalang ajar



Bagaikan bunga kembang tak jadi

### **Jenis Pantun Jenaka**

Pantun jenaka adalah jenis pantun berdasarkan isi yang memiliki tujuan utama menghibur. Pantun jenaka biasanya dijadikan media untuk saling menyindir dalam suasana yang penuh keakraban. Kehadiran jenis pantun berdasarkan isi yang jenaka biasanya tidak menimbulkan rasa tersinggung dan mampu membuat suasana menjadi semakin riang.

Contoh jenis pantun berdasarkan isi yang jenaka:

Duduk manis di bibir pantai  
Lihat gadis, aduhai tiada dua  
Masa muda kebanyakan santai  
Sudah renta sulit tertawa

### **Jenis Pantun Teka-Teki**

Pantun teka-teki adalah jenis pantun berdasarkan isi yang memuat kalimat pertanyaan pada baris akhir pantun. Jenis pantun berdasarkan isi yang teka-teki ini berisi teka-teki untuk para pendengarnya.

Contoh jenis pantun berdasarkan isi yang teka-teki:

Kalau tuan muda teruna  
Pakai seluar dengan gayanya  
Kalau tuan bijak laksana  
Biji di luar apa buahnya

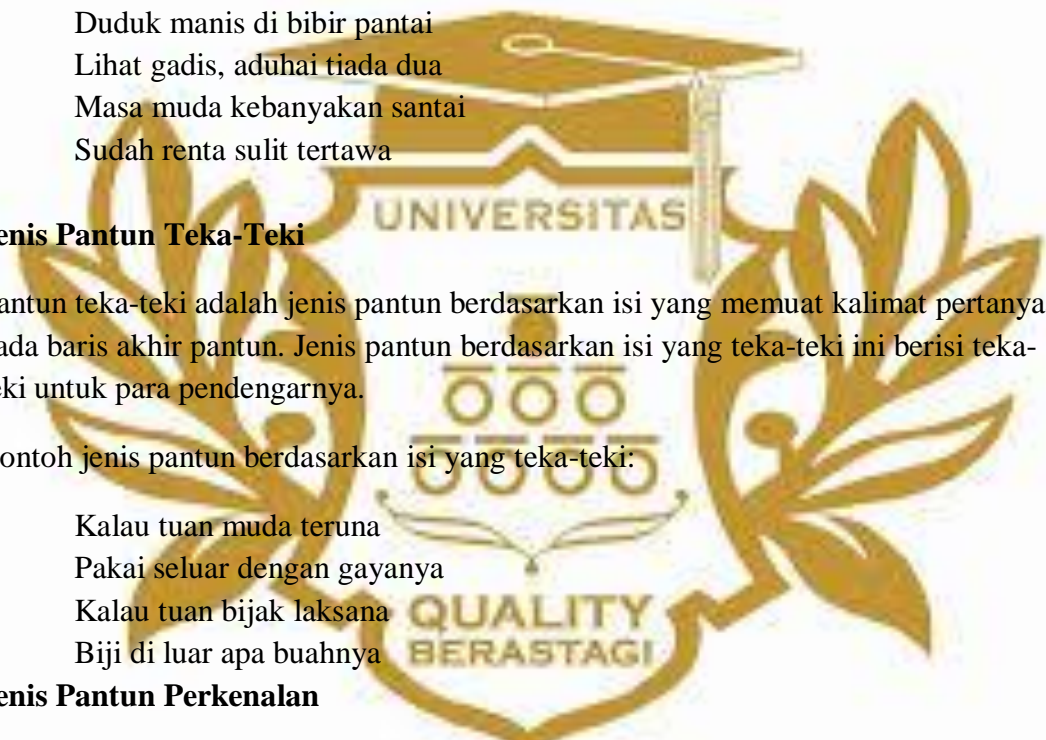
### **Jenis Pantun Perkenalan**

Pantun perkenalan adalah jenis pantun berdasarkan isi yang berisi pengenalan diri kepada orang lain atau ucapan yang digunakan saat berkenalan.

Contoh jenis pantun berdasarkan isi yang perkenalan:

Buah mangga buah kecapi  
Bunga mawar bunga kesturi  
Halo nama saya Edy  
Asli Orang sini.

### **Jenis Pantun Budi**



Pantun budi adalah jenis pantun berdasarkan isi tentang kesopanan.

Contoh jenis pantun berdasarkan isi yang budi:

Jikalau ada di Tanah Minang  
Sempatkan diri membeli peci  
Jikalau lewat di muka orang  
Janganlah lupa ucap permisi.

## F. Metode Pembelajaran

Tanya Jawab, Demonstrasi dan Diskusi Kelompok

## G. Langkah-langkah Pembelajaran

TAHAP	KEGIATAN	WAKTU
AWAL	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengucapkan salam pembuka dengan pantun.</li><li>- Guru dan Peserta didik berdoa bersama</li><li>- Guru menanyakan keadaan Peserta didik</li><li>- Guru melakukan absensi</li><li>- Guru melakukan tanya jawab untuk mengulas materi yang sudah dipelajari sebelumnya</li></ul>	5 menit
INTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai oleh peserta didik</li><li>- Guru menjelaskan materi ajar pokok bahasan jenis jenis pantun</li><li>- Guru membagi kelompok peserta didik</li><li>- Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat pantun berdasarkan jenis yang di tentukan oleh guru</li><li>- Kelompok yang dipilih maju kedepan</li></ul>	60 menit



	<p>kelas untuk membacakan hasil kerja kelompoknya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi kesempatan Peserta didik untuk bertanya</li> <li>- Guru bertanya kembali tentang materi jenis jenis pantun yang sudah dipelajari</li> <li>- Melakukan evaluasi belajar, berupa tes yaitu esai</li> </ul>	
AKHIR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memotivasi peserta didik untuk mengulangi pelajaran di rumah</li> <li>- Berdoa</li> <li>- Guru mengucapkan salam penutup</li> </ul>	5 menit

#### **H. Alat/Media/ dan Sumber Belajar**

- Alat/ Media : Buku
- Sumber : Perpustakaan dan internet

#### **I. Penilaian**

- d. Sikap saat mendengar teman berpantun
- e. penilaian tertulis/ Tes tertulis
- f. Soal tes : Kisi-kisi soal
  1. Tuliskanlah jenis-jenis pantun yang kamu ketahui minimal 4
  2. Ada berapakah jenis pantun anak
  3. Bagaimanakah dikatakan Pantun Nasehat
  4. Buatlah pantun yang berjenis pantun Nasehat
  5. Buatlah pantun yang berjenis pantun Perkenalan

**Kunci Jawaban**

1. Pantun Adat, Pantun Agama, Pantun Anak, Pantun Budi, Pantun Cinta, Pantun Jenaka, Pantun Kepahlawanan, Pantun Kiasan, Pantun Nasehat, Pantun Nasib, Pantun Peribahasa, Pantun Perkenalan, Pantun Persahabatan, dan Pantun Teka-Teki.
2. Pantun anak suka cita dan pantun anak duka cita
3. Pantun nasihat adalah jenis pantun berdasarkan isi yang bertujuan menyampaikan pesan moral dan didikan. Jenis pantun berdasarkan isi yang nasihat biasanya memiliki pesan-pesan bijak yang mengajak untuk berbuat baik.
4. Dinilai benar jika sudah memenuhi syarat bersajak a-b-a-b dan memiliki makna nasehat
5. Dinilai benar jika sudah memenuhi syarat bersajak a-b-a-b dan memiliki makna pengenalan dirinya

**Diketahui**

**Guru Kelas**



**Suria Br Sitepu, S.Pd.SD**

**1964041719920902001**

**Guru Praktikan**



**Edy Anta Ketaren**

**NPM : 1815010065**

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah SD Negeri 044839 Bulan Jahe**



**Menis Ginting, M.Pd**

**NIP. 1963010819855041001**

## LAMPIRAN FOTO KEGIATAN MENGAJAR



## LAMPIRAN FOTO KEGIATAN MENGAJAR

