

ABSTRAK

EDY ANTA KETAREN, NPM: 1815010065 : "Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik menggunakan metode Demonstrasi Tema 6 Subtema 2 Pantun di kelas V SD Negeri 044839 Bulanjahe Tahun Pelajaran Tahun Pelajaran 2021/2022".

Latar belakang dilakukan Penelitian ini karena adanya kesulitan yang dialami Peserta didik kelas V SD Negeri 044839 Bulanjahe dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia. Dibuktikan dengan presentase belajar Peserta didik dikelas sebelumnya sebesar 52,3% Peserta didik yang tuntas. Penyebabnya adalah hanya menggunakan metode ceramah yang gampang dan mudah digunakan yang menjadikan peserta didik pasif saat pelajaran dilaksanakan akibat dari kebosanan penggunaan metode yang sama, peserta didik yang mulai jenuh dan mencari aktifitas lain seperti mulai berbicara dengan teman sebangkunya, mengganggu temannya yang sedang belajar, ada yang membawa makanan ke kelas, ada peserta didik yang kurang termotivasi dan tidur didalam kelas. Solusi dari permasalahan ini adalah peneliti menawarkan menggunakan Metode Demonstrasi untuk diterapkan kepada Peserta didik.

Tujuan dari penelitian ini yaitu 1) Untuk Mengetahui Bagaimana Pelaksanaan Pembelajaran, 2) Untuk Mengetahui Bagaimana Ketuntasan Belajar Peserta didik, 3) Untuk Mengetahui Apakah Hasil Belajar Peserta didik Meningkatkan.

Model dalam penelitian ini menggunakan model penelitian Suharsimi Arikunto yang terdiri dari 4 tahap, yaitu; perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi. Subjek penelitian ini adalah Peserta didik kelas V SD Negeri 044839 Bulanjahe tahun pelajaran 2021/2022 dengan jumlah 21 Peserta didik, terdiri dari 8 Peserta didik laki-laki dan 13 Peserta didik perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan, lembar observasi guru dan Peserta didik, dan tes esai sebanyak 5 soal.

Hasil penelitian dijelaskan sebagai berikut: 1) hasil observasi kegiatan aktivitas guru pada siklus I mencapai presentase 65,6% (cukup), sedangkan pada siklus II aktivitas guru mencapai presentase 75,3% (baik). Aktivitas Peserta didik pada siklus I mencapai prosentase 68% (cukup), sedangkan pada siklus II mencapai presentase 88% (sangat baik), 2) hasil ketuntasan individual, ketuntasan secara klasikal dan nilai rata-rata pada siklus I dan II, untuk hasil ketuntasan individual pada siklus I 13, sedangkan di siklus II 18, untuk hasil ketuntasan secara klasikal pada siklus I mencapai 61,9%, sedangkan pada siklus II mencapai 85,7%, untuk hasil rata-rata pada siklus I mencapai 66,6, sedangkan pada siklus II mencapai 81,9.

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka Metode Demonstrasi dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Adanya peningkatan kesiapan guru dan sekolah dalam memberikan metode lain dalam proses belajar mengajar dengan menggunakan model pembelajaran supaya Peserta didik tidak jenuh dan Peserta didik menjadi aktif dan lebih kreatif.

Kata Kunci : Pembelajaran, Hasil Belajar, Metode Demonstrasi

ABSTRACT

EDY ANTA KETAREN, NPM: 1815010065 : "The Improving of Students' Learning Outcomes By Using Demonstration Method in Theme 6 Sub-theme 2 Pantun at Grade V SD Negeri 044839 Bulan Jahe Academic Year 2021/2022".

The background of this research is because of the difficulties experienced by the fifth grade students of SD Negeri 044839 Bulanjahe in Indonesian subjects. It is proven by the percentage of student learning in the previous class of 52.3% of students who completed. The causes are teacher usually use speech method because easy and make student passive when class study, boring because only use same method student search any activity like talk with friend, disturb friend, borrow food to class, some student without motivation and sleep class. The solution to this problem is that the researcher offers to use the Demonstration model to be applied to students.

The aims of this research are 1) to find out how the learning is implemented, 2) to find out how the student's learning completeness is, 3) to find out whether student learning outcomes are increasing.

The model in this study uses the research model of Suharsimi Arikunto which consists of 4 stages, namely; planning, implementation, observation, reflection. The subjects of this study were fourth grade students of SD Negeri 044839 Bulanjahe for the academic year 2021/2022 with a total of 21 students, consisting of 8 male students and 13 female students. Data collection techniques used, teacher and student observation sheets, and essay tests with 5 questions.

The results of this study can be explained as follows: 1) for teacher activities in cycle I reach a percentage of 65,5% (enough), while in cycle II teacher activities reach a percentage of 75.3% (good). Student activity in the first cycle reached a percentage of 68% (enough), while in the second cycle it reached a percentage of 88% (very good), 2) individual mastery results, classical completeness and average scores in cycles I and II, for individual mastery results in cycle I 13, while in cycle II 18, for classical completeness results in cycle I reached 61.9%, while in cycle II it reached 85.7%, for average results in cycle I reached 66,6, while in the second cycle it reached 81.9.

Based on the results of the research above, the Demonstration Method can be used as an alternative in Indonesian learning. There is an increase in the readiness of teachers and schools in providing other methods in the teaching and learning process by using learning models so that students are not bored and students become active and more creative.

Keywords: Learning, Learning Outcomes, Demonstration Method