

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI TEMA 6
SUBTEMA 2 PANTUN DI KELAS V SD 044839 BULANJAHE
TAHUN PELAJARAN
2021/2022**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

UNIVERSITAS

Oleh

EDY ANTA KETAREN

NPM : 1815010065



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
2022**

LEMBAR PESETUJUAN SKRIPSI

**MENINGKATKAN BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN METODE
DEMONSTRASI TEMA 6 SUBTEMA 2 PANTUN DI KELAS V SD
NEGERI 044839 BULAN JAHE TAHUN AJARAN 2021/2022**

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi


Nama Mahasiswa : Edy Anta Ketaren
NPM : 1815010065
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui

Pembimbing I



Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

Pembimbing II


Yunistita, M.Si
NIDN: 0119069101

Diketahui

Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi


Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN METODE
DEMONSTRASI TEMA 6 SUBTEMA 2 PANTUN DI KELAS V SD
NEGERI 044839 BULAN JAHE TAHUN AJARAN 2021/2022**

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Edy Anta Ketaren
NPM : 1815010065
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 19 Juli 2022
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 12 Juli 2022

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

Pembimbing Pendamping

Yunistita, M.Si
NIDN: 0119069101

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN METODE
DEMONSTRASI TEMA 6 SUBTEMA 2 PANTUN DI KELAS V SD
NEGERI 044839 BULAN JAHE TAHUN AJARAN 2021/2022**

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Edy Anta Kctaren
NPM : 1815010065
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Jumat Tanggal 19 Juli 2022
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0116099001

Penguji II

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara. Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Selasa tanggal 19 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Edy Anta Ketaren

NPM : 1815010065

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 10.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Meningkatkan Belajar Siswa Menggunakan Metode Demonstrasi Tema 6 Subtema 2 Pantun di Kelas V SD Negeri 044839 Bulan Jahe Tahun Ajaran 2021/2022

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0116099001

Penguji II

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI**

Nama

Tanda Tangan

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0116099001



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002



Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



Mahasiswa :
Nama : Edy Anta Ketaren
NPM : 1815010065
Tanggal Ujian : 19 Juli 2022

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Edy Anta Ketaren
NPM : 1815030065
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI TEMA 6 SUBTEMA 2 PANTUN DI KELAS V SD NEGERI 044839 BULAN JAHE TAHUN AJARAN 2021/2022”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juli 2022

Yang menyatakan,



Edy Anta Ketaren
NPM : 1815030065

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kasih karunia, kesehatan, kekuatan dan ketabahan sehingga penulis mampu menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik. Proposal skripsi berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Menggunakan Metode Demonstrasi Tema 6 Subtema 2 Pantun Di Kelas V SD Negeri 044839 Bulanjahe Tahun Pelajaran 2021/2022”**

Adapun penulisan proposal skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi. Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs. Sejahtera, M.Pd selaku Dekan Fakultas Universitas Quality Berastagi dan selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan dan dorongan dalam proses penyempurnaan proposal skripsi ini.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Yunistita, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan dan dorongan dalam proses penyempurnaan proposal skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Quality Berastagi yang telah membagikan ilmunya kepada penulis, serta semua staf dan karyawan perpustakaan yang ikut membantu dalam penulisan proposal skripsi ini.

6. Terspesial kepada orang tua penulis yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan ini sampai menyusun proposal skripsi ini.
7. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan dan juga abang dan kakak senior yang saya cintai yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun proposal skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini jauh dari kesempurnaan baik segi isi maupun dari segi pengkajian. Hal ini disebabkan keterbatasan ilmu yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan proposal skripsi ini. Kiranya proposal skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih. Semoga proposal skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.



Berastagi, Maret 2022
Penulis

Edy Anta Ketaren
NPM : 1815010065

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II PEMBAHASAN.....	6
A. Kajian Teoritis	
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Mengajar	7
3. Pengertian Pembelajaran.....	8
4. Pengertian Hasil Belajar	9
5. Tujuan Belajar	10
6. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	10
7. Pengertian Model Pembelajaran.....	11
8. Metode Demonstrasi.....	12
9. Bahasa Indonesia	14
10. Pantun	15
11. Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	17
a. Manfaat, Keterbatasan, Dan Pesyartan PTK.....	18
b. Rencana Dan Pelaksanaan PTK	18
12. Pelaksanaan Pembelajaran	20
13. Ketuntasan Belajar	20
B. Kerangka Berfikir.....	21
C. Hipotesis Berfikir	22
D. Defenisi Operasional	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Lokasi Penelitian	24
B. Sampel Penelitian Dan Populasi Penelitian	24
C. Jenis Penelitian.....	24
D. Prosedur Penelitian.....	24
1. Tahap Perencanaan	25
2. Tahap Pelaksanaan	25
3. Observasi.....	26
4. Refleksi	26

E. Alat Pengumpulan Data.....	26
F. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Pelaksanaan Siklus I	32
B. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	32
1. Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	32
2. Hasil Observasi Aktivitas Peserta didik.....	34
C. Ketuntasan Hasil Belajar Peserta didik Siklus I.....	35
1. Ketuntasan Hasil Belajar Peserta didik secara Individual	35
2. Ketuntasan Hasil Belajar Peserta didik secara Klasikal	38
3. Rata-rata Hasil Belajar Peserta didik pada siklus I	40
4. Refleksi Siklus I	41
D. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	42
1. Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	42
2. Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	42
3. Hasil Observasi Aktivitas Peserta didik.....	44
E. Ketuntasan Hasil Belajar Peserta didik Siklus II	45
1. Ketuntasan Hasil Belajar Peserta didik secara Individual	45
2. Ketuntasan Hasil Belajar Peserta didik secara Klasikal	47
3. Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II	50
4. Presentase Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik.....	51
F. Pembahasan Hasil Penelitian	52
1. Pelaksanaan Pembelajaran	52
2. Hasil Belajar Peserta didik	55
3. Peningkatan Ketuntasan Secara Klasikal.....	56
4. Rata-rata Hasil Belajar Peserta didik	58
G. Hipotesis	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Test Harian Peserta didik Sumber Guru Kelas V SD Negeri Bulanjahe 044839.....	2
Tabel 2.1 Tingkat Penguasaan Belajar Peserta didik.....	21
Tabel 3.1 Lembar Observasi Guru	27
Tabel 3.2 Lembar Observasi peserta didik.....	27
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Tes Siklus I	28
Tabel 3.4 Kisi-kisi Soal Tes Siklus II.....	28
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Lembar Observasi Peserta didik	29
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Peserta didik	31
Tabel 4.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	33
Tabel 4.2 Lembar Observasi Aktivitas peserta didik.....	34
Tabel 4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Secara Individual Siklus I	35
Tabel 4.4 Deskripsi Ketuntasan Belajar Peserta didik Secara Klasikal Pada Siklus I .	38
Tabel 4.5 Deskripsi Tingkat Penguasaan Peserta didik Pada Siklus I.....	39
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Peserta didik Pada Siklus I.....	40
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	43
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Peserta didik Siklus II	44
Tabel 4.9 Ketuntasan Hasil Belajar Secara Individual Siklus II.....	45
Tabel 4.10 Deskripsi Ketuntasan Belajar Peserta didik Secara Klasikal Pada Siklus II	47
Tabel 4.11 Deskripsi Tingkat Penguasaan Peserta didik Pada Siklus II	48
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Peserta didik Pada Siklus II.....	49
Tabel 4.13 Presentase Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik	50
Tabel 4.14 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	52
Tabel 4.15 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Peserta didik Siklus I dan Siklus II.....	53
Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Belajar Secara Klasikal	55
Tabel 4.17 Peningkatan Ketuntasan Klasikal Siklus I dan Siklus II	55
Tabel 4.18 Nilai rata-rata peserta didik siklus I dan siklus II	56
Tabel 4.19 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan II.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas	25
Gambar 4.1 Diagam Hasil Belajar Peserta didik Secara Individual Siklus I	37
Gambar 4.2 Diagam Hasil Belajar Peserta didik Secara Klasikal Siklus I	39
Gambar 4.3 Diagram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus I	41
Gambar 4.4 Diagam Hasil Belajar Peserta didik Secara Individual Siklus II	46
Gambar 4.5 Diagram Hasil Belajar Peserta didik Secara Klasikal Siklus II	49
Gambar 4.6 Diagram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus II	50
Gambar 4.7 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik	51
Gambar 4.8 Digram Batang Peningkata Hasil Pengamatan Aktvitas Guru Siklus I dan Siklus II	53
Gambar 4.9 Digram Batang Peningkatan Nilai Aktivitas Peserta didik Siklus I dan Siklus II	54
Gambar 4.10 Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Klasikal Siklus I dan Siklus II	55
Gambar 4.11 Diagram Peningkatan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Peserta didik	57

