

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman. 2012. Matematika. Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Aqib, Zainal. dkk. 2010. *Penelitian Tindakan kelas*. Bandung : CV. Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Asep Jihad & Abdul Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Dian, Permana dan Bambang Irianto. 2009. *Matematika kelas V SD*. Jakarta : CV. Thursina.
- Dimiyanti dan mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful dan Aswan Zain. 2013. *Strategi Belajar dan Mengajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Dr. Ekawarna, M.Psi. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Referensi Jakarta.
- Erlinda, Y.(2016).Upaya meningkatkan Hasil Belajar Matematika Perkalian Bersusun ke Samping Melalui Metode Drill Bagi Anak Tunagrahita Ringan . *Jurnal konseling dan Pendidikan*, 4(3), 18-23.
- Fransiska,C Masykur, R., & Putra F.G (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Dampak Metode Drill ditinjau dari Gaya Belajar. *Desimal*, 2(2), 131-140.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Hudojo, Herman. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang : IKIP MALANG.
- I Made Suardiana, (2021). Metode Drill Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SD. *Journal of Education Action Research*, 542-547. Vol 5 , No. 4.
- Jaelani,A., & Aisyah, S. (2017). Pengaruh Metode Drill terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian pada Siswa Kelas III MIN Kota Cirebon. *Al ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 4(1), 87-98.
- Jauhariyah, D., & Dardiri. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Drill pada Materi karol terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa .*Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 37-45.
- Makmum Khairani. (2014). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurzaili. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Metode Latihan Siap Siswa Kelas I C SD Negeri 164 Pekanbaru. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran )*, 3(1), 143-149.
- Putri,F.W., Hartati ,T., & Mulasyari, E.(2019). Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Kelas II SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(3), 155-156.
- Purwanto. (2017).*Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Roestyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Sagala, Syaiful. 2012. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Cv. Alfabeta
- Sahertian, A Piet. 2010. *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.

