

ABSTRAK

DEWINTA BR BANGUN, NPM : 1815010044, “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Latihan Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SD Negeri 040446 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2021/2022”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Berastagi.

Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas V dengan materi penjumlahan pecahan campuran. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan metode latihan pada mata pelajaran matematika.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 040444 Kabanjahe. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 27 orang. Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan metode latihan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V SD Negeri 040446 Kabanjahe pada Tahun Pelajaran 2021/2022 . Penelitian dilaksanakan dengan 2 siklus dengan waktu yang sama, yaitu 2x35 menit. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu : tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap pengamatan, tahap refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan lembar observasi.

Dari hasil penelitian diperoleh data siklus I dan siklus II yaitu observasi aktivitas guru pada siklus I memperoleh nilai 56,67% (cukup) sedangkan siklus II memperoleh 83,1% (baik). Observasi aktivitas siswa pada siklus I memperoleh 57,78% (cukup) dan siklus II memperoleh nilai 89% (baik). Ketuntasan hasil belajar secara individu, pada siklus I diperoleh 15 siswa dengan persentase 55,6% yang telah mencapai ketuntasan belajar, dan 12 siswa dengan persentase 44,4% yang belum mencapai ketuntasan belajar, siklus II diperoleh 24 siswa dengan persentase 89% yang telah mencapai ketuntasan belajar, 3 siswa dengan persentase 11% yang belum mencapai ketuntasan belajar dan nilai rata-rata siklus I 65,3 dan nilai rata-rata siklus 81,3. Ketuntasan hasil belajar secara klasikal, pada siklus I dan siklus II diperoleh 60% yang telah mencapai ketuntasan belajar secara klasikal, dan nilai rata-rata siklus I dan siklus II diperoleh 24.

Dari hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode *latihan* berkategori baik dan hasil belajarnya meningkat pada mata pelajaran Matematika materi penjumlahan pecahan campuran di kelas V SD 040446 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2021/2022.

Kata kunci : Hasil Belajar Matematika, Metode latihan.



ABSTRACT

DEWINTA BR BANGUN, NPM : 1815010044, “ Improving Student Learning Outcomes Using Practice Methods in Mathematics Subjects in Class V SD Negeri 040446 Kabanjahe Academic Year 2021/2022”. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Berastagi Quality University.

The research used is Classroom Action Research (CAR). The problem in this study is the low learning outcomes of students in class V mathematics with mixed fraction addition material. The purpose of the study was to improve student learning outcomes using practice methods in mathematics.

This research was conducted at SD Negeri 040444 Kabanjahe. The subjects in this study were class V students, totaling 27 people. The object of this research is the use of the training method to improve student learning outcomes in class V SD Negeri 040446 Kabanjahe in the 2021/2022 academic year. The research was carried out in 2 cycles with the same time, namely 2x35 minutes. Each cycle consists of 4 stages, namely: the planning stage, the implementation stage, the observation stage, and the reflection stage. Data collection techniques used are tests and observation sheets .

From the results of the study, data obtained in cycle I and cycle II, namely the observation of teacher activities in cycle I obtained a value of 56.67% (enough) while cycle II obtained 83.1% (good). Observation of student activity in the first cycle obtained 57.78% (enough) and the second cycle scored 89% (good). Mastery learning outcomes individually, in the first cycle obtained 15 students with a percentage of 55.6% who have achieved mastery learning, and 12 students with a percentage of 44.4% who have not achieved mastery learning, cycle II obtained 24 students with a percentage of 89% who have achieve mastery learning, 3 students with a percentage of 11% who have not achieved mastery learning and the average value of the first cycle is 65.3 and the average value of the cycle is 81.3. Mastery learning outcomes classically, in cycle I and cycle II obtained 60% who have achieved mastery learning classically, and the average value of cycle I and cycle II is 24.

From the results of data analysis, it can be concluded that the implementation of teaching learning using the *exercise method* is categorized as good and the learning outcomes increase in the Mathematics subject matter of adding mixed fractions in class V SD 040446 Kabanjahe in the 2021/2022 academic year.

Keywords: Mathematics Learning Outcomes, Practice Method.

