

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN METODE LATIHAN PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS V SD NEGERI 040446
KABANJAHE TAHUN
AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Oleh

Dewinta Br Bangun

NPM : 1815010044



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DAN GURU SEKOLAH
DASAR FAKULTAS KEGURAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

2022



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
METODE LATIHAN PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA DI KELAS V SD NEGERI 040446
KABANJAHE TAHUN PELAJARAN
2021/2022

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Dewinta Br Bangun
NPM : 1815010044
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 05 Juli 2022
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Berastagi, 05 Juli 2022

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Pembimbing Pendamping


Indah Simamora, S.Pd., M.Si
NIDN: 0115119001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Drs. Sejantra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

LEMBAR PESETUJUAN SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
METODE LATIHAN PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA DI KELAS V SD NEGERI 040446
KABANJAHE TAHUN PELAJARAN
2021/2022**

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Nama Mahasiswa : Dewinta Br Bangun
NPM : 1815010044
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



Indah Simamora, S.Pd., M.Si
NIDN: 0115119001

Diketahui

Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
METODE LATIHAN PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA DI KELAS V SD NEGERI 040446
KABANJAHE TAHUN PELAJARAN
2021/2022

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Dewinta Br Bangun
NPM : 1815010044
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Selasa Tanggal 05 Juli 2022
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji III

Nani Kitti Sihaloho, S.Pd., M.P
NIDN: 1305049002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Selasa tanggal 05 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Dewinta Br Bangun

NPM : 1815010044

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 10.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Latihan Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V SD Negeri 040446 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2021/2022

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejantra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji III

Nani Kitti Sihaloho, S.Pd., M.P
NIDN: 1305049002

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI**

Nama

Tanda Tangan

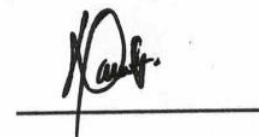
Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002



Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



Nani Kitti Sihaloho, S.Pd., M.P
NIDN: 1305049002



Mahasiswa :
Nama : Dewinta Br Bangun
NPM : 1815010044
Tanggal Ujian : 05 Juli 2022

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dewinta br bangun

NPM : 1815010044

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN METODE LATIHAN PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SD NEGERI 040446 KABANJAHE TAHUN AJARAN 2021/2022 “** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi,

Yang menyatakan,



Dewinta br bangun

NPM : 1815010044

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Latihan Pada Mata Pelajaran Matematika SD Negeri 040446 Kabanjahe Tahun Ajaran 2021/2022”**.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa jenjang S1 pada Program PGSD Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi Tahun 2022.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa semua ini bukan semata-mata karena usaha dan kemampuan sendiri, melainkan karena dorongan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung yang telah memberi semangat dan motivasi untuk penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof.Dr.Erna Frida, Msi selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs.Sejahtera, M.pd selaku Dekan Fakultas Universitas Quality Berastagi
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra. Elisa M.Pd selaku pembimbing I yang telah bersedia menjadi pembimbing dalam menyusun penelitian
5. Ibu Indah Simamora, S.Pd., M.Si selaku pembimbing II telah membimbing dan memberikan dorongan dalam proses penyempurnaan dalam skripsi.
6. Teristimewa kepada Ayah S.Bangun dan Ibu Erna br Surbakti penulis yang telah memberi nasehat, dukungan, doa dan semangat kepada penulis.

7. Semua pihak yang telah memberikan bantuannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis



DAFTAR ISI

COVER JUDUL	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	V
DAFTAR TABEL	VIII
DAFTAR GAMBAR.....	IX
DAFTAR LAMPIRAN	X
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang masalah	1
1.2 Identifikasi masalah	5
1.3 Pembatasan masalah	6
1.4 Rumusan masalah	6
1.5 Tujuan penelitian	6
1.6 Manfaat penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kajian teori dan hasil penelitian yang relevan.....	9
2.1.1 Pengertian belajar	9
2.1.2 Pengertian mengajar.....	10
2.1.3 Pengertian pembelajaran.....	11
2.1.4 Pengertian hasil belajar.....	12
2.1.5 Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	13
2.1.6 Pengertian matematika.....	13
2.1.7 Pengertian metode pembelajaran	14
2.1.8 Metode latihan	15
2.1.9 Pengertian tindakan kelas	17
2.1.10 Penjumlahan bilangan campuran	18
2.2 Kerangka Berpikir	20
2.3 Hipotesis	21

2.4 Definisi Operasional	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	23
3.3 Jenis penelitian.....	23
3.4 Desain penelitian.....	23
3.5 Prosedur penelitian	24
3.6 Teknik Pengumpulan Data	28
3.7 Instrumen penelitian	30
3.8 Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	34
4.2 Deskripsi Hasil Tindakan Siklus I.....	35
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	46
4.4 Pembahasan	57
BAB V SIMPULAN DAN DAN SARAN	63
5.1 Simpulan.....	63
5.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1	Data Hasil UTS Mata Pelajaran Matematika Kelas IV.....	4
Tabel 3.1	Kisi-kisi Lembar Observasi Untuk Aktivitas Guru.....	29
Tabel 3.2	Kisi-kisi Lembar Observasi Untuk Aktivitas Siswa	29
Tabel 3.3	Kisi – Kisi Tes Hasil Belajar.....	30
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	32
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	32
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	36
Tabel 4.2	Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	37
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	38
Tabel 4.4	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	39
Tabel 4.5	Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	40
Tabel 4.6	Ketuntasan Secara Klasikal Siklus I.....	42
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus I	44
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	47
Tabel 4.9	Kriteria Penilaian Aktivitas Guru Siklus II.....	48
Tabel 4.10	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	48
Tabel 4.11	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa Siklus II.....	49
Tabel 4.12	Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus II.....	50
Tabel 4.13	Ketuntasan Secara Klasikal Siklus II.....	53
Tabel 4.14	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus II	55
Tabel 4.15	Hasil Observasi aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	57
Tabel 4.16	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II...	