

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
VISUAL GAMBAR TEMA 3 SUBTEMA 2 KEBERAGAMAN MAKHLUK HIDUP
DI LINGKUNGANKU KELAS IV DI SD NEGERI 040471 KAMPUNG
MERDEKA
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

**OLEH:
DESSY KOESWANTI RAMADHINA
NPM 1715010005**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI
2021**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA VISUAL GAMBAR TEMA 3 SUBTEMA 2 KEBERAGAMAN
MAKHLUK HIDUP DI LINGKUNGAN KULAS IV DI SD
NEGERI 040471 KAMPUNG MERDEKA
TAHUN PELAJARAN
2020/2021

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Dessy Koeswanti Ramadhina
NPM : 1715010005
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

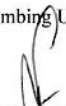
Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 18 Maret 2021
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

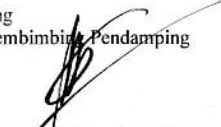
Berastagi, 18 Maret 2021

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Pembimbing Pendamping



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001


Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si
NIDN. 0104028503

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Sejantra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA VISUAL GAMBAR TEMA 3 SUBTEMA 2 KEBERAGAMAN
MAKHLUK HIDUP DI LINGKUNGAN KUNYU KELAS IV DI SD
NEGERI 040471 KAMPUNG MERDEKA
TAHUN PELAJARAN
2020/2021

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Dessy Koeswanti Ramadhina
NPM : 1715010005
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Kamis Tanggal 18 Maret 2021
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana


Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Penguji III


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001


Friscilka Sembiring, M.Pd
NIDN. 0103039201

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan


Drs. Sejaltra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kasih dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kebijaksanaan dan kesanggupan kepada peneliti, sehingga penulisan Skripsi ini berjalan dengan baik dan lancar sesuai waktu yang telah ditentukan.

Skripsi berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Visual Gambar Tema 3 Subtema 2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku Kelas IV SD Negeri 040471 Kampung Merdeka Tahun Pelajaran 2020/2021.”**

Di susun untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian Skripsi ini. Dan juga menyadari tanpa bantuan berbagai pihak Skripsi ini tidak akan selesai dengan baik, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Eduard, M.Si Selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs.Sejahtra, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd Selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.pd Selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Bapak Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen dan seluruh Staf pengajar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi yang telah memberikan bekal dan ilmu pengetahuan yang bermanfaat.
7. Teristimewa kepada Orang Tua penulis ibunda Rahma Hayati dan Seluruh Keluarga yang telah memberikan segenap kasih sayang yang tulus serta memberikan dukungan baik secara moral maupun materil.

8. Kepada kekasih, Reza Septian Purba yang telah memberi motivasi dan semangat serta membantu Penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
9. Kepada Seluruh Teman-Teman Seperjuangan Kelas A.41 Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan Skripsi ini.
10. Kepada Sahabat, Devita br Silalahi, Mastika br ginting, Santa Novri Yanti Br Tarigan, Thesia Br Purba, Indah Permata Sari Br Ginting dan Sri Devy Br ginting yang telah memberikan saran masukan dan waktu serta mendoakan Penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
11. Kepada Kepala Sekolah Beserta Guru-Guru SD Negeri 040471 Kampung Merdeka yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
12. Kepada Siswa/ Siswi SD Negeri 040471 Kampung Merdeka yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.

Penulis tidak bisa berkata banyak, hanya doa yang dapat dipanjatkan dan kiranya Tuhan memberikan imbalan berlipat ganda bagi kita semua. Harapan penulis kiranya Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan rekan-rekan mahasiswa.

Berastagi, Maret 2021

Penulis



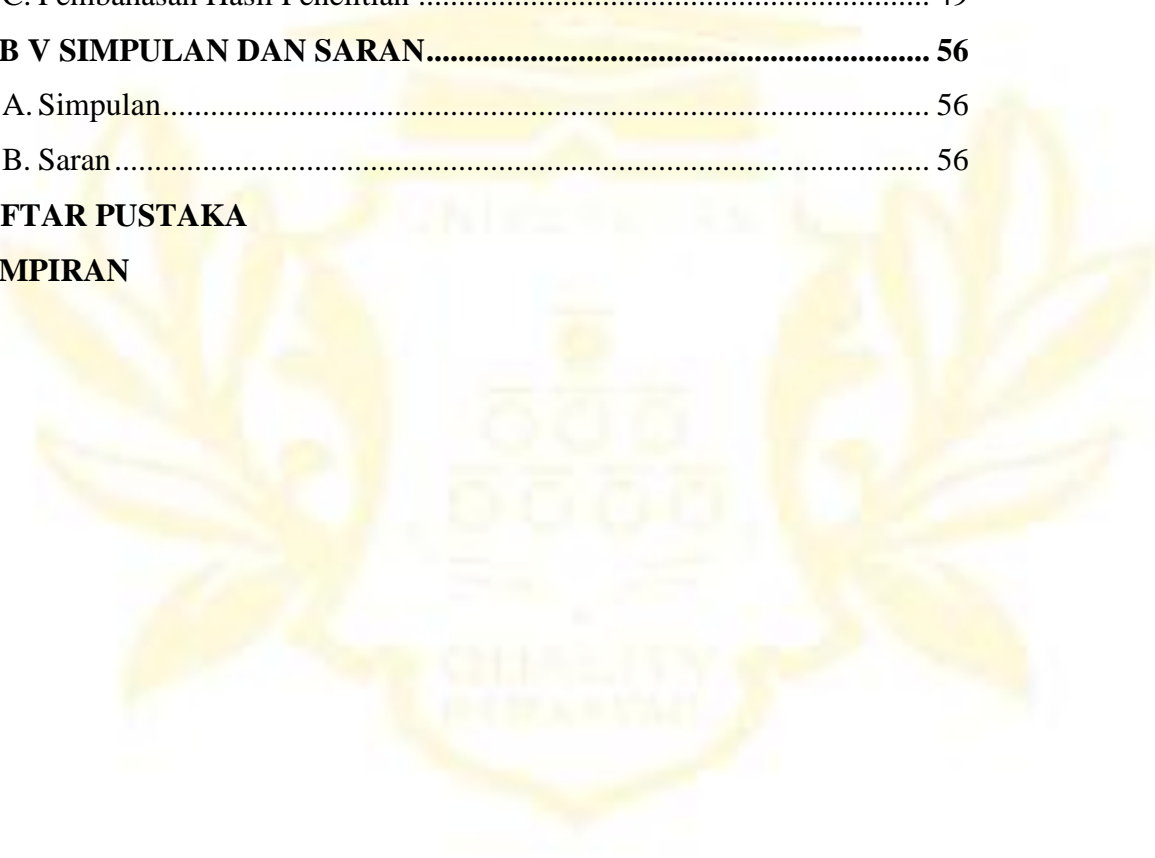
Dessy Koeswanti Ramadhina
NPM: 1715010005

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJUAN PUSTAKA	6
A. Kerangka Teoritis	6
1. Hakikat Belajar	6
2. Hakikat Hasil Belajar	8
3. Hakikat Media Pembelajaran	10
4. Hakikat Media Visual	12
5. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	14
6. Hakikat Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	18
7. Pelaksanaan Pembelajaran	20
8. Ketuntasan Belajar	21
B. Kerangka Berpikir	21
C. Hipotesis Tindakan	21
D. Defenisi Operasional	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	23
B. Subjek dan Objek Penelitian	23

C. Jenis Penelitian	23
D. Desain Penelitian	24
E. Prosedur Penelitian	24
F. Alat Pengumpulan Data	26
G. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Deskripsi Pelaksanaan Siklus I.....	33
B. Deskripsi Hasil Perbaikan Siklus II.....	42
C. Pembahasan Hasil Penelitian	49
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	56
A. Simpulan.....	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Nilai Hasil UTS Pelajaran IPA Kelas IV	3
3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	26
3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	27
3.3 Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar IPA Siklus I	28
3.4 Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar IPA Siklus II	29
3.5 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa Dalam %	31
4.1 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	34
4.2 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	35
4.3 Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	36
4.4 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	38
4.5 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Siklus I	39
4.6 Deskripsi Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	40
4.7 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	43
4.8 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	44
4.9 Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	45
4.10 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	47
4.11 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Siklus II	48
4.12 Deskripsi Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II	49
4.13 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Pengamatan Aktivitas guru Siklus I- Siklus II	51
4.14 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Pengamatan aktivitas siswa Siklus I- Siklus II	51
4.15 Rekapitulasi Hasil Belajar Secara klasikal	53
4.16 Rata-rata Hasil Belajar Siswa	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Jenis- Jenis Hewan	15
2.2 Kelinci	16
2.3 Ayam	16
2.4 Ular	16
2.5 Udang	17
2.6 Ikan	17
2.7 Gurita	17
2.8 Katak	17
3.1 Model PTK	24
4.1 Diagram Ketuntasan Belajar Individu Siklus I.....	37
4.2 Diagram Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	38
4.3 Histrogram Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	40
4.4 Diagram Ketuntasan Individu Belajar Siswa Pada Siklus II	46
4.5 Diagram ketuntasan Klasikal Belajar Siswa Pada Siklus II	47
4.6 Histrogram Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II	49
4.7 Diagram Peningkatan Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I Siklus II	51
4.8 Diagram Peningkatan Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I Siklus II.....	52
4.9 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Secara Klasikal.....	53
4.10 Diagram Garis Nilai Rata-Rata Peningkatan Hasil Belajar	54

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Dessy Koeswanti Ramadhina**
NPM : 1715010005
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA VISUAL GAMBAR TEMA 3 SUBTEMA 2 KEBERAGAMAN MAKHLUK HIDUP DI LINGKUNGAN KU KELAS IV DI SD NEGERI 040471 KAMPUNG MERDEKA TAHUN PELAJARAN 2020/2021"**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Maret 2021

Yang menyatakan,



Dessy Koeswanti Ramadhina
NPM : 1715010005