

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP SIKLUS I)
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 040527 Tigapanah
Kelas / Semester : IV (Enam) / II
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

3.3 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan bulat dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.

4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan bulat dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.

C. INDIKATOR

3.3.1 Menentukan bentuk operasi hitung campuran bilangan bulat.

4.3.1 Menyelesaikan soal dengan bentuk operasi hitung campuran bilangan bulat.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat:

- Siswa mengerti cara-cara menyelesaikan operasi hitung campuran bilangan bulat
- Siswa mampu menyelesaikan soal-soal operasi hitung campuran bilangan bulat

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius
 Nasionalis
 Mandiri
 Kerja sama
 Integritas

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Menyanyikan lagu Nasional "Indonesia Pusaka". ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru melakukan ice breaking melalui kegiatan bernyanyi atau bermain Tebak-tebakan atau kegiatan lain. ▪ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan ▪ Guru melakukan apersepsi, siswa diingatkan kembali tentang hal-hal yang sudah dipelajari sebelumnya. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menuliskan topik pelajaran di papan tulis "Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat" ▪ Guru menjelaskan materi Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat di papan tulis kemudian siswa menyimak dan memperhatikan. ▪ Siswa dan guru mendiskusikan cara menyelesaikan operasi hitung seperti tambah, kurang, perkalian, dan pembagian bilangan bulat yang belum dipahami siswa. ▪ Guru mendorong siswa membuat pertanyaan 	20 menit

	<p>berdasarkan materi yang sedang dipelajari.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah kegiatan diskusi, siswa mengerjakan latihan yang disediakan oleh guru berdasarkan materi yang sedang dipelajari. ▪ Guru memberikan panduan kepada siswa tentang cara mengerjakan latihan. ▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa jika ada hal yang ingin ditanyakan. ▪ Guru menjawab pertanyaan-pertanyaan siswa. ▪ Siswa mengerjakan latihan soal-soal dengan memperhatikan cara pengerjaannya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi kegiatan hari itu. Dalam kegiatan refleksi, guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> a. Apa yang kamu pelajari hari ini? b. Bagaimana perasaanmu saat mempelajari operasi hitung campuran bilangan bulat? c. Operasi hitung mana yang paling kamu kuasai? d. Informasi apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut? e. Bagaimana caramu untuk mendapatkan informasi tersebut? <p>Pertanyaan yang diajukan guru pada kegiatan refleksi dapat dijawab siswa secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menulis jawaban pertanyaan refleksi, sebaiknya siswa memiliki sebuah buku tulis khusus untuk refleksi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyanyikan lagu daerah “Ampar-Ampar Pisang” ▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). 	5 menit

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa : *ESPS Matematika Kelas 6* (Buku ESPS Matematika untuk SD/MI Kelas VI Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi, Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama, 2016)

G. MATERI PEMBELAJARAN

OPERASI HITUNG CAMPURAN BILANGAN BULAT

Aturan pengerjaan soal operasi hitung campuran bilangan bulat sama dengan aturan pada operasi hitung campuran bilangan cacah, yaitu sebagai berikut.

- Operasi hitung yang berada di dalam tanda kurung dikerjakan terlebih dahulu.
- Jika terdapat operasi hitung penjumlahan dan pengurangan dengan operasi perkalian atau pembagian, maka yang dikerjakan terlebih dahulu adalah operasi perkalian atau pembagian.
- Jika terdapat operasi hitung penjumlahan dan pengurangan, atau operasi perkalian dan pembagian, maka pengerjaannya urut dari paling kiri.

Contoh :

1. $-25 + (50 - (-5)) = -25 + 55 = 30$ → () dikerjakan terlebih dahulu

2. $75 + (-100) - (-20) = -25 - (-20) = -5$ → dikerjakan urut dari kiri

H. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik

Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Tigapanah, 08 April 2022

Mengetahui
Guru Kelas VI

Peneliti

Antonius Sitepu S.Pd
NIP. 196903 21 200801 1001

Meida Asih br Simbolon
NPM : 1815010073

Mengetahui

Kepala Sekolah SD Negeri 040527 Tigapanah

Rahmad Perangin-angin, S.Pd
NIP. 196408121985092001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP SIKLUS II)
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 040527 Tigapanah

Kelas / Semester : IV (Enam) / II

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

3.3 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan bulat dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.

4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan bulat dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.

C. INDIKATOR

3.3.1 Menentukan bentuk operasi hitung campuran bilangan bulat.

4.3.1 Menyelesaikan soal dengan bentuk operasi hitung campuran bilangan bulat.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat:

- Mengerti cara-cara menyelesaikan operasi hitung bilangan bulat
- Menyelesaikan soal-soal operasi hitung campuran bilangan bulat

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** :
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Kerja sama
 - Integritas

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Menyanyikan lagu Nasional "Indonesia Pusaka".▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Guru melakukan ice breaking melalui kegiatan bernyanyi atau bermain Tebak-tebakan atau kegiatan lain.▪ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan▪ Guru melakukan apersepsi, siswa diingatkan kembali tentang hal-hal yang sudah dipelajari sebelumnya.	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menuliskan topik pelajaran di papan tulis "Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat"▪ Guru menjelaskan materi Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat di papan tulis kemudian siswa menyimak dan memperhatikan.▪ Siswa dibagi dalam beberapa kelompok yang setiap kelompok terdiri dari 6 siswa dan masing-masing	20 menit

	<p>siswa dalam setiap kelompoknya mendapatkan nomor kepala yang sebelumnya sudah disediakan oleh guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan latihan dan masing-masing kelompok mengerjakannya dimana setiap nomor latihan disesuaikan dengan nomor kepala siswa dalam setiap kelompok. ▪ Guru memberikan panduan kepada siswa tentang cara mengerjakan latihan. ▪ Setiap kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan tiap anggota kelompok dapat mengerjakan. ▪ Setelah kegiatan diskusi, Guru memanggil salah satu nomor siswa dengan nomor yang dipanggil melaporkan hasil kerja mereka dan menuliskannya dipapan tulis. ▪ Guru menanyakan tanggapan dari teman yang lain, kemudian guru menunjuk nomor yang lain. ▪ Guru memberi apresiasi bagi kelompok yang menjawab semua soal dengan benar dan memberi motivasi pada siswa yang belum bisa menjawab dengan benar. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi kegiatan hari itu. Dalam kegiatan refleksi, guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> f. Apa yang kamu pelajari hari ini? g. Bagaimana perasaanmu saat mempelajari operasi hitung campuran bilangan bulat? h. Operasi hitung mana yang paling kamu kuasai? i. Informasi apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut? j. Bagaimana caramu untuk mendapatkan informasi tersebut? <p>Pertanyaan yang diajukan guru pada kegiatan refleksi dapat dijawab siswa secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menulis jawaban pertanyaan refleksi, sebaiknya siswa memiliki sebuah buku tulis khusus untuk refleksi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyanyikan lagu daerah “Ampar-Ampar Pisang” ▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	<p>10 menit</p>

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa : *ESPS Matematika Kelas 6* (Buku ESPS Matematika untuk SD/MI Kelas VI Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi, Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama, 2016)

G. MATERI PEMBELAJARAN

OPERASI HITUNG CAMPURAN BILANGAN BULAT

Aturan pengerjaan soal operasi hitung campuran bilangan bulat sama dengan aturan pada operasi hitung campuran bilangan cacah, yaitu sebagai berikut.

- Operasi hitung yang berada di dalam tanda kurung dikerjakan terlebih dahulu.
- Jika terdapat operasi hitung penjumlahan dan pengurangan dengan operasi perkalian atau pembagian, maka yang dikerjakan terlebih dahulu adalah operasi perkalian atau pembagian.
- Jika terdapat operasi hitung penjumlahan dan pengurangan, atau operasi perkalian dan pembagian, maka pengerjaannya urut dari paling kiri.

Contoh :

3. $-25 + (50 - (-5)) = -25 + 55 = 30$ → () dikerjakan terlebih dahulu

4. $75 + (-100) - (-20) = -25 - (-20) = -5$ → dikerjakan urut dari kiri

H. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, Penugasan.
- Model : *Numbered Head Together (NHT)*

Tigapanah, 08 April 2022

Mengetahui
Guru Kelas VI

Peneliti

Antonius Sitepu S.Pd
NIP. 196903 21 200801 1001

Meida Asih br Simbolon
NPM : 1815010073

Mengetahui
Kepala Sekolah SD Negeri 040527 Tigapanah

Rahmad Perangin-angin, S.Pd
NIP. 196408121985092001

Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat

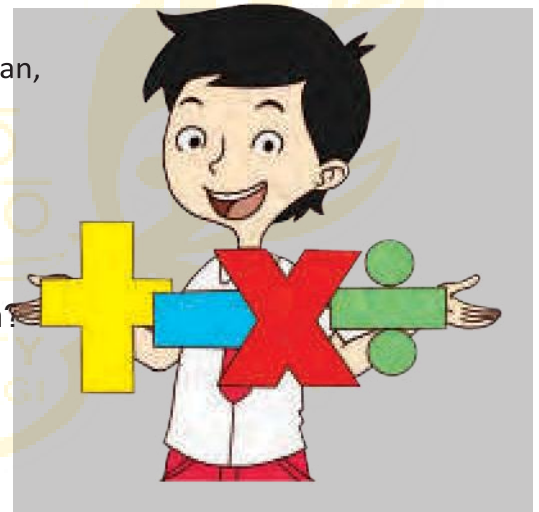
A. Bilangan Bulat

Kamu sudah belajar tentang cara melakukan bilangan seperti penjumlahan, operasi perkalian, pengurangan, dan pembagian bilangan bulat.

Kamu sekarang akan hitung belajar tentang operasi campuran.

Tahukah kamu cara melakukan operasinya?

Diskusi berikut akan membantumemahaminya.



Prinsip Operasi Hitung Campuran



k

1. kerjakan dahulu operasi dalam kurung

Contoh

Hasil dari $(5 \times 2) - 15$ adalah ...

$$(5 \times 2) + (-15) =$$

$$10 - 15 = -5$$



kerjakan dahulu operasi dalam kurung lanjutkan

operasi tanpa kurung

hasil akhir

Jadi, $(5 \times 2) - 15$ hasilnya **-5**

2. Jika tidak ada tanda kurung,

Kerjakan dahulu operasi perkalian dan pembagian. Setelah itu, kerjakan operasi penjumlahan dan pengurangan.

Contoh

Hasil dari $5 \times 2 - (-15)$ adalah ...

Penyelesaian

$$(5 \times 2) - (-15) = \text{kerjakan perkalian dahulu}$$

$$10 - (-15) = \text{kemudian kerjakan pengurangan}$$

$$10 + 15 = \text{ingatlah prinsip penjumlahan } a - (-b)$$

$$= a + b$$

$$25 = \text{hasil akhir}$$

Jadi, $5 \times 2 - (-15)$ hasilnya **25**

Contoh

Hasil dari $-15 + (-6) : 3$ adalah ...

Penyelesaian

$$\begin{aligned} -15 + ((-6) : 3) &= \text{kerjakan pembagian dahulu} \\ -15 + (-2) &= \text{kemudian kerjakan penjumlahan} \\ -15 - 2 &= \text{ingat prinsip penjumlahan } a + (-b) = \\ a - b & \\ -17 &= \text{hasil akhir} \end{aligned}$$

Jadi, $-15 + (-6) : 3$ hasilnya -17

Dalam satu operasi ada pembagian dan perkalian. Kerjakan dari kiri kekanan.

Contoh

Hasil dari $-6 \times 2 : 3 - 5$ adalah ...

Penyelesaian

$$\begin{aligned} (-6 \times 2) : 3 - 5 &= \text{kerjakan perkalian dahulu, perkalian} \\ &\text{terletak} \\ &\text{di sebelah kiri pembagian} \\ ((-12) : 3) - 5 &= \text{kemudian kerjakan penjumlahan} \\ -4 - 5 &= \text{terakhir kerjakan pengurangan} \\ -9 &= \text{hasil akhir} \end{aligned}$$

Jadi, $-6 \times 2 : 3 - 5$ hasilnya -9



4. Dalam satu operasi ada penjumlahan dan pengurangan. Kerjakan dari kiri ke kanan.

Contoh

Hasil dari $2 \times 3 + (-10) - 5$ adalah...

Penyelesaian

$$\begin{aligned} (2 \times 3) + (-10) - 5 &= \longrightarrow \text{kerjakan perkalian dahulu} \\ &= \longrightarrow \text{kerjakan penjumlahan dahulu, karena} \\ &\quad \text{penjumlahan terletak di sebelah kiri} \\ &\quad \text{pengurangan.} \\ (6 - 10) - 5 &= \longrightarrow \text{ingatlah prinsip } a + (-b) = a - b \\ -4 - 5 &= \longrightarrow \text{terakhir operasi pengurangan} \\ -9 &= \longrightarrow \text{hasil akhir} \end{aligned}$$

Urutan melakukan operasi hitung campur adalah sebagai berikut.

1. Kerjakan bilangan dalam kurung.
2. Perkalian dan pembagian bilangan(dari kiri ke kanan).
3. Penjumlahan dan pengurangan bilangan(dari kiri ke kanan).



Ingatlah!

TES SIKLUS I

Nama Sekolah : SD Negeri 040527 Tigapanah
Kelas/semester : VI/Genap
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pelajaran : Operasi Hitung campuran Bilangan Bulat
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 20 Menit

Nama :

Paraf :

PETUNJUK

1. Tuliskan nama lengkap dan berikan paraf di kertas jawab anda
2. Kerjakan dan selesaikanlah soal-soal berikut dengan tepat dan benar

1. Berapa hasil dari $-18 \times 6 + (-37 - 56)$?
2. Perhatikanlah operasi hitung campuran bilangan bulat berikut!
 - a. $-25 + (45 : (-3)) = -10$
 - b. $-18 - 12 \times (-6) = 54$

Dari kedua operasi hitung campuran bilangan bulat di atas manakah jawaban yang benar dan beri penjelasannya!

3. Dalam sebuah olimpiade matematika yang diadakan di sekolah, setiap jawaban yang benar diberikan nilai 4, salah -2 dan tidak dijawab -1. Dari 20 soal yang diberikan, Abdul berhasil menjawab benar 14 salah 4. Skor yang diperoleh Abdul adalah...
4. Suhu sebuah *Freezer* mula-mula -18°C . Karena listrik padam selama beberapa menit suhu di dalam *Freezer* naik 9°C . Setelah listrik kembali menyala, perlahan-lahan suhunya kembali turun 6°C . Berapakah suhu di dalam *Freezer* itu sekarang?
5. Sebuah termometer menunjukkan suhu 32°C . Setelah beberapa saat dicelupkan ke air es dicampur garam, pada termometer terjadi penurunan suhu sebesar 38°C setelah itu dicelupkan kedalam air panas dalam waktu beberapa menit sehingga termometer mengalami kenaikan sebesar 25°C . Berapa suhu yang ditunjukkan termometer tersebut sekarang?

Selamat mengerjakan

TES SIKLUS II

Nama Sekolah : SD Negeri 040527 Tigapanah
Kelas/semester : VI/Genap
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pelajaran : Operasi Hitung campuran Bilangan Bulat
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 20 Menit

Nama :
Paraf :

PETUNJUK

3. Tuliskan nama lengkap dan berikan paraf di kertas jawab anda
4. Kerjakan dan selesaikanlah soal-soal berikut dengan tepat dan benar

1. Berapa hasil dari $-20 \times 4 + (-42 - 58)$?
2. Perhatikanlah operasi hitung campuran bilangan bulat berikut!
 - a. $(-30 + (-45)) : (-3) = 25$
 - b. $(-32) - 64 : (-4) = -54$

Dari kedua operasi hitung campuran bilangan bulat di atas manakah jawaban yang benar dan beri penjelasannya!

3. Suhu sebuah *Freezer* mula-mula -21°C . Karena listrik padam selama beberapa menit suhu di dalam *Freezer* naik 12°C . Setelah listrik kembali menyala, perlahan-lahan suhunya kembali turun 9°C . Berapakah suhu di dalam *Freezer* itu sekarang?
4. Dalam sebuah olimpiade matematika yang diadakan di sekolah, setiap jawaban yang benar diberikan nilai 4, salah -2 dan tidak dijawab -1 . Dari 20 soal yang diberikan, Rahmad berhasil menjawab benar 12 salah 5. Skor yang diperoleh Abdul adalah...
5. Sebuah termometer menunjukkan suhu 34°C . Setelah beberapa saat dicelupkan ke air es dicampur garam, pada thermometer terjadi penurunan suhu sebesar 40°C setelah itu dicelupkan kedalam air panas dalam waktu beberapa menit sehingga thermometer mengalami kenaikan sebesar 29°C . Berapa suhu yang ditunjukkan thermometer tersebut sekarang?

Selamat mengerjakan

NILAI TES SIKLUS I KELAS VI

No	Nama	Skor Butir Soal					Jumlah	Nilai
		I	II	III	IV	V		
1	Abiel Febrian	0	3	3	1	1	8	8
2	Agus Triana Sembiring	2	0	3	0	0	5	5
3	Alpadri	2	0	0	1	1	4	4
4	Alpino Tarigan	2	3	0	1	0	6	6
5	Anggi Sabrina Br G	2	3	3	0	0	8	8
6	Argana Ginting	0	0	3	1	0	4	4
7	Bayu Prawijaya	2	0	3	1	1	7	7
8	Egianos	0	3	0	1	1	6	6
9	Elji Situmorang	0	3	0	1	1	5	5
10	Emiya Pepayosa Br Sitepu	2	3	3	0	0	8	8
11	Endi Reza Sembiring	2	3	0	0	1	6	6
12	Farel Cristian Hutasoid	2	0	3	1	1	8	8
13	Irma Pranata Br Simbolon	0	3	0	1	1	5	5
14	Irwan Apriansyah	2	0	3	1	1	7	7
15	Jenni Grecia Br Tarigan	0	3	.3	0	0	6	6
16	Lamsari Ayu Olivia Sipakkar	0	3	3	1	1	8	8
17	Laricha Fardise Br Silalahi	2	3	0	1	0	6	6
18	Nurida Ramahdani	2	3	3	0	0	8	8
19	Pestaria Karsima Br G	0	3	3	1	1	8	8
20	Renopatina Salani	2	3	3	0	1	9	9
21	Roganda Rosari br S	0	0	3	1	1	5	5
22	Romauli Br Simbolon	2	3	0	0	1	6	6
23	Sabila	2	3	0	1	1	7	7
24	Sintia Dewi Br Lumban gaol	0	3	3	1	0	7	7
25	Tabita br Sidabutar	0	3	3	1	0	7	7
26	Teresia Alfina Br Ginting	0	0	3	1	1	5	5
27	Yoel Ginting	0	3	3	1	1	8	8
28	Yohanna Br Girsang	2	0	3	1	1	7	7
29	Yosua Pepayosa P	0	3	3	1	1	8	8

		2	3	3	0	1	9	9
--	--	---	---	---	---	---	---	---

NILAI TES SIKLUS II KELAS VI

No	Nama	Skor Butir Soal					Jumlah	Nilai
		I	II	III	IV	V		
1	Abiel Febrian	2	3	3	1	0	9	9
2	Agus Triana Sembiring	2	0	3	1	1	7	7
3	Alpadri	0	3	3	1	1	8	8
4	Alpino Tarigan	0	3	3	1	1	8	8
5	Anggi Sabrina Br G	2	0	3	1	0	7	7
6	Argana Ginting	0	0	3	1	1	5	5
7	Bayu Prawijaya	2	3	3	0	0	8	8
8	Egianos	0	3	3	0	1	7	7
9	Elji Situmorang	2	3	0	1	0	6	6
10	Emiya Pepayosa Br Sitepu	0	3	3	1	1	8	8
11	Endi Reza Sembiring	2	3	3	1	1	10	10
12	Farel Cristian Hutasoid	2	3	3	1	1	10	10
13	Irma Pranata Br Simbolon	0	3	3	0	0	6	6
14	Irwan Apriansyah	0	3	3	1	1	8	8
15	Jenni Grecia Br Tarigan	2	3	3	1	1	10	10
16	Lamsari Ayu Olivia Sipakkar	2	3	3	0	1	9	9
17	Laricha Fardise Br Silalahi	2	3	3	1	0	9	9
18	Nurida Ramahdani	2	3	3	1	0	9	9
19	Pestaria Karsima Br G	2	3	3	0	1	9	9
20	Renopatina Salani	2	3	3	1	1	10	10
21	Roganda Rosari br S	0	3	3	0	0	6	6
22	Romauli Br Simbolon	2	3	3	1	1	10	10
23	Sabila	2	3	3	0	0	8	8
24	Sintia Dewi Br Lumban gaol	0	3	3	1	1	8	8
25	Tabita br Sidabutar	2	3	3	1	1	10	10
26	Teresia Alfina Br Ginting	2	3	3	0	1	9	9
27	Yoel Ginting	0	3	3	1	1	8	8
28	Yohanna Br Girsang	2	3	3	1	0	9	9

29	Yosua Pepayosa P	2	3	3	1	0	9	9
30	Zevanya	2	3	3	1	1	10	10

KUNCI JAWABAN TES SIKLUS I

$$\begin{aligned}
 1) \quad -18 \times 6 + (-37 - 56) &= -18 \times 6 + (-93) \\
 &= -108 + (-93) \\
 &= -201
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 2) \quad -25 + (45 : (-3)) &= -25 + (-15) \\
 &= -40 \text{ (Salah)}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 -18 - 12 \times (-6) &= -18 - (-72) \\
 &= 54 \text{ (Benar)}
 \end{aligned}$$

$$3) \text{ Benar} \quad = 14 \times 4$$

$$\text{Salah} \quad = 4 \times (-2)$$

$$\text{Tidak dijawab} \quad = 2 \times (-1)$$

$$\begin{aligned}
 \text{Jadi } 14 \times 4 + 4 \times (-2) + 2 \times (-1) &= 56 + (-8) + (-2) \\
 &= 48 + (-2) \\
 &= 46
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 4) \quad -18^{\circ}\text{C} + 9^{\circ}\text{C} - 6^{\circ}\text{C} &= -9^{\circ}\text{C} - 6^{\circ}\text{C} \\
 &= -15^{\circ}\text{C}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 5) \quad 32^{\circ}\text{C} - 38^{\circ}\text{C} + 25^{\circ}\text{C} &= -6^{\circ}\text{C} + 25^{\circ}\text{C} \\
 &= 11^{\circ}\text{C}
 \end{aligned}$$

KUNCI JAWABAN TES SIKLUS II

$$\begin{aligned} 1) \quad -20 \times 4 + (-42 - 58) &= -20 \times 4 + (-100) \\ &= -80 + (-100) \\ &= -180 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2) \quad (-30 + (-45)) : (-3) &= -75 : (-3) \\ &= 25 \text{ (Benar)} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (-32) - 64 : (-4) &= (-32) - (-16) \\ &= 54 \text{ (Salah)} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3) \quad -21^{\circ}\text{C} + 12^{\circ}\text{C} - 9^{\circ}\text{C} &= -9^{\circ}\text{C} - 9^{\circ}\text{C} \\ &= -18^{\circ}\text{C} \end{aligned}$$

$$4) \quad \text{Benar} \quad = 12 \times 4$$

$$\text{Salah} \quad = 5 \times (-2)$$

$$\text{Tidak dijawab} \quad = 3 \times (-1)$$

$$\begin{aligned} \text{Jadi } 12 \times 4 + 5 \times (-2) + 3 \times (-1) &= 48 + (-10) + (-3) \\ &= 38 + (-3) \\ &= 35 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5) \quad 34^{\circ}\text{C} - 40^{\circ}\text{C} + 29^{\circ}\text{C} &= -6^{\circ}\text{C} + 29^{\circ}\text{C} \\ &= 13^{\circ}\text{C} \end{aligned}$$

VALIDASI RPP

Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek yang divalidasi	Hasil Validasi
1. Menyelesaikan soal dengan bentuk operasi hitung campuran bilangan bulat.	1. Siswa mengerti cara-cara menyelesaikan operasi hitung campuran bilangan bulat. 2. Siswa mampu menyelesaikan soal-soal operasi hitung campuran bilangan bulat.	1. Sistematika penulisan RPP	√
		2. Kesesuaian rumusan tujuan	√
		3. Kesesuaian model pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran	√
		4. Kesesuaian tujuan langkah-langkah pembelajaran	√
		5. Bahasa yang digunakan	√
		6. Kesesuaian alokasi waktu dengan langkah pembelajaran	√

Pembimbing I



Eti Muliani, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0123118802

VALIDASI TES

Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek yang divalidasi	Hasil Validasi
a. Menyelesaikan soal dengan bentuk operasi hitung campuran bilangan bulat.	1.Siswa mengerti cara-cara menyelesaikan operasi hitung campuran bilangan bulat. 2.Siswa mampu menyelesaikan soal-soal operasi hitung campuran bilangan bulat.	1. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	√
		2. Kesesuaian ranah kognitif soal	√
		3. Sistematika penulisan soal	√
		4. Bahasa yang digunakan	√
		5. Kebenaran pedoman penilaian	√
		6. Kesesuaian waktu	√

Pembimbing I



Eti Muliani, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0123118802

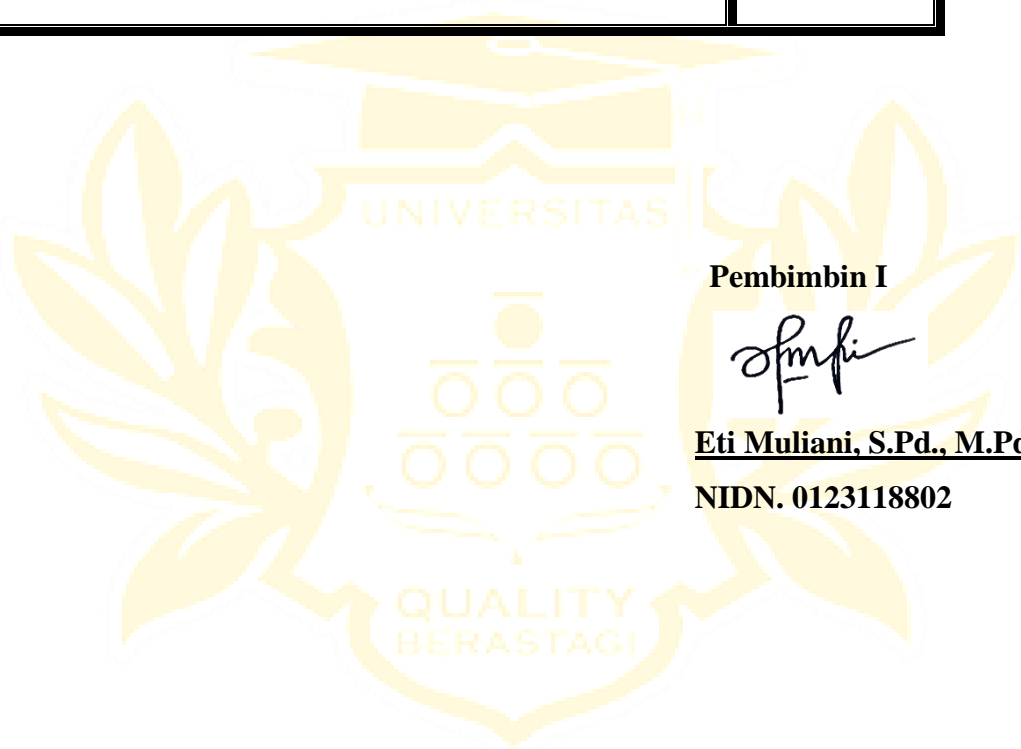
VALIDASI LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Indikator	Hasil Validasi
1. Kejelasan dalam petunjuk mengisi lembar observasi guru	√
2. Kesesuaian aspek dan pernyataan yang diamati	√
3. Bahasa yang digunakan	√



VALIDASI LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Indikator	Hasil Validasi
1. Kejelasan dalam petunjuk mengisi lembar observasi siswa	√
2. Kesesuaian aspek dan pernyataan yang diamati	√
3. Bahasa yang digunakan	√



1. Berdoa sebelum memulai pelajaran



2. Melakukan Apersepsi untuk membangun semangat siswa belajar



3. Menjelaskan Materi



4. Siswa memperhatikan guru menjelaskan materi



5. Membantu Siswa yang memiliki kesulitan dalam belajar



6. Kegiatan diskusi



7. Mempresentasikan hasil diskusi



8. Bersama wali kelas VI SD Negeri 040527 Tigapanah



9. Bersama siswa kelas VI SD Negeri 040527 Tigapanah





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 26 Maret 2022

Nomor : 0495 /SPT/FKIP/UQB/III/2022
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada Yth. :
Kepala Sekolah
SD Negeri 040527 Tigapanah

Di-
Tempat

Dengan Hormat,
Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

N a m a : Meida Asih Br Simbolon
N P M : 1815010073
Jurusan : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
Lokasi Penelitian : Jalan Desa Suka Kecamatan Tigapanah
Judul Skripsi : PENGGUNAAN MODEL KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA PADA MATERI OPERASI HITUNG CAMPURAN
BILANGAN BULAT DI KELAS VI SD NEGERI 040527
TIGAPANAH TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, dimohon Bapak/Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) di SD NEGERI 040527 TIGAPANAH. Kami mengharapkan bantuan Bapak/Ibu untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya kami ucapkan terimakasih.

Berastagi, 26 Maret 2022

D e k a n,

Drs. Sejahtera M. Pd

NIP : 19660917 1993 03 1 002

Tembusan :

1. Rektor Universitas Quality;
2. Peringgal



PEMERINTAH KABUPATEN KARO
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 040527 TIGAPANAH
KECAMATAN TIGAPANAH
JLN. SUKA DESA TIGAPANAH



Format : M - 14

SURAT KETERANGAN PELAKSANAAN PENELITIAN
Nomor : 420/156/SD.04/16/2022

Kepala Sekolah SD Negeri 040527 Tigapanah Kecamatan Tigapanah Kabupaten Karo
Provinsi Sumatera Utara dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : MEIDA ASIH BR SIMBOLON
NPM : 1815010073
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Benar telah melaksanakan Penelitian di SD Negeri 040527 Tigapanah pada tanggal 8-16
April 2022 dengan judul penelitian :

**“Penggunaan Model Kooperatif Tipe Numbered Head Together dalam Meningkatkan Hasil
Belajar Matematika Siswa pada Materi Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat di Kelas
VI SD Negeri 040527 Tigapanah Tahun Pelajaran 2021/2022”**

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan seperlunya.

Tigapanah, 16 April 2022

Kepala SD Negeri 040527 Tigapanah


Rahmad Perangin-angin, S.Pd

NIP. 196408121985092001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Meida Asih Br Simbolon
NPM : 1815010073
Program Studi : PGSD
Dosen Pembimbing I : Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
Judul : "PENGUNAAN MODEL KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA MATERI OPERASI HITUNG CAMPURAN BILANGAN BULAT DI KELAS VI SD NEGERI 040527 TIGA PANAH TAHUN PELAJARAN 2021/2022"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	08 oktober 2021	Penyerahan nota tugas dan penyerahan proposal	judul dan latar belakang harus di kaitkan	
2.	16 desember 2021	Perbaikan proposal	Bab II ditambahkan menurut Para ahli	
3.	25 Januari 2022	ACC Proposal		
4.	21 April 2022	Penyerahan bab IV dan Bab V	Pada proposal diganti semua menjadi hasil penelitian dan perbaikan data.	
5.	28 April 2022	Revisi bab IV dan Bab V	Data dan tabel harus sesuai dengan data yg didapat	
6.	17 Mei 2022	ACC Hasil penelitian		

Mahasiswa

Meida Asih Br Simbolon
NPM : 1815010073

Dosen Pembimbing I

Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123118802

Diketahui
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Meida Asih Br Simbolon
NPM : 1815010073
Program Studi : PGSD
Dosen Pembimbing II : Juli Loisisana Butar – Butar, S.Si., M.Sc
Judul : **“PENGUNAAN MODEL KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA MATERI OPERASI HITUNG CAMPURAN BILANGAN BULAT DI KELAS VI SD NEGERI 040527 TIGA PANAH TAHUN PELAJARAN 2021/2022”**

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	13 Januari 2022	Penyerahan nota tugas dan Penyerahan proposal	Penulisan judul yang kurang tepat	X
2.	20 Januari 2022	Perbaikan proposal	lengkapi kelengkapan proposal daftar pustaka, daftar isi dsb.	X
3.	28 Januari 2022	acc proposal		X
4	22 April 2022	Penyerahan Bab IV dan Bab V (Hasil penelitian)	Penulisan rumus matematika dan tanda sama dengan	X
5	5 Mei 2022	Revisi Bab IV dan V	Buat abstrak dan lengkapi seluruh data	X
6.	17 Mei 2022	ACC Hasil Penelitian		X
7	04 Juli 2022	ACC Meja hijau		X

Mahasiswa

Meida Asih Br Simbolon
NPM : 1815010073

Dosen Pembimbing II

Juli Loisisana Butar – Butar, S.Si., M.Sc
NIDN: 0128078702

Diketahui
Dekan

Drs. Setahtra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceran - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 29 September 2021

Nomor : 1192/SPM/FKIP/UQB/IX/2021
Lamp. : 1(satu)berkas
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth.:

Eti Muliani, S.Pd., M.Pd

Di-

Tempat

Dengan hormat,;

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : Meida Asih Br Simbolon
NPM : 1815010073
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **“PENGUNAAN MODEL KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADAMATERI OPERASI HITUNG CAMPURAN BILANGAN BULAT DI KELAS VISD NEGERI 040527 TIGAPANAHTAHUN PELAJARAN2021/2022”**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar(PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



[Signature]
Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP:19660917199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 29 September 2021

Nomor : 1192/SPM/FKIP/UQB/IX/2021
Lamp. : 1(satu)berkas
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth.:

Juli Loisiana Butar-Butar, S. Si., M.Sc

Di-
Tempat

Dengan hormat,;

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : Meida Asih Br Simbolon
NPM : 1815010073
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **“PENGUNAAN MODEL KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADAMATERI OPERASI HITUNG CAMPURAN BILANGAN BULAT DI KELAS VISD NEGERI 040527 TIGAPANAHTAHUN PELAJARAN 2021/2022”**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



[Signature]
Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP:19660917199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTATUGAS

Nomor:1192/NT/FKIP/UQB/IX/2021

Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk / Menugaskan Saudari:

Nama :Juli Loisia Butar-Butar, S. Si., M.Sc
NIDN : 0128078702

Menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa:

Nama : Meida Asih Br Simbolon
NPM : 1815010073
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi :“

PENGGUNAAN MODEL KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADAMATERI OPERASI HITUNG CAMPURAN BILANGAN BULAT DI KELAS VISD NEGERI 040527 TIGAPANAHTAHUN PELAJARAN2021/2022”

Atas Perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, 29 September2021

Dekan



Drs. Sejahtera, M.Pd

NIP:19660917 1993031 002

Tembusan:

4. Yth.Rektor Universitas Quality
5. Yth.Ka. Prodi.PGSD
6. Yth.Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
7. Arsip



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTATUGAS

Nomor:1192/NT/FKIP/UQB/IX/2021

Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk / Menugaskan
Saudari:

Nama : Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0123118802

Menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa:

Nama : Meida Asih Br Simbolon
NPM : 1815010073
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : “

**PENGGUNAAN MODEL KOOPERATIF TIPE NUMBERED
HEAD TOGETHER DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADAMATERI
OPERASI HITUNG CAMPURAN BILANGAN BULAT DI
KELAS VISD NEGERI 040527 TIGAPANAHTAHUN
PELAJARAN2021/2022”**

Atas Perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, 29 September 2022

Dekan



Drs. Sejantra, M.Pd

NIP:19660917 1993031 002

Tembusan:

1. Yth.Rektor Universitas Quality
2. Yth.Ka. Prodi.PGSD
3. Yth.Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
1. Arsip