

ABSTRAK

MEIDA ASIH BR SIMBOLON, NPM: 1815010073. “Penggunaan Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat di Kelas VI SD Negeri 040527 Tigapanah Tahun Pelajaran 2021/2022. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Berastagi, 2022

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan model *Kooperarif Tipe Numbered Head Together* yang dilaksanakan di SD Negeri 040527 Tigapanah. Subjek penelitian ini adalah Siswa Kelas VI SD Negeri 040527 Tigapanah sebanyak 30 orang siswa, yang menjadi Objek penelitian ini adalah menggunakan Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat di Kelas VI SD Negeri 040527 Tigapanah Tahun Pelajaran 2021/2022.

Teknik analisis data adalah pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru dan pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa, serta Ketuntasan Hasil Belajar siswa yaitu ketuntasan individual, ketuntasan Klasikal, dan mencari nilai rata-rata dan alat pengumpulan data adalah observasi dan tes. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan hasil belajar siswa dan peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat di Kelas VI SD Negeri 040527 Tigapanah Tahun Pelajaran 2021/2022.

Hasil penelitian menunjukkan persentase Siklus I ketuntasan secara klasikal sebesar 57% dan setelah dilaksanakan perbaikan pada Siklus II, maka diperoleh nilai persentase 87%. Sementara dalam pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru Siklus I memperoleh nilai 60,1% dengan kategori cukup menjadi kategori baik pada Siklus II dengan nilai perolehan 74%, sedangkan pada aktivitas siswa Siklus I memperoleh nilai 69 dengan kategori cukup menjadi kategori baik pada Siklus II dengan nilai 76.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran setelah menggunakan Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat di Kelas VI SD Negeri 040527 Tigapanah Tahun Pelajaran 2021/2022 sudah berkategori baik, dan hasil belajar siswa meningkat

Kata Kunci : Motivasi, Prestasi, Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together*, Matematika

ABSTRACT

MELFIA PAKPAHAN, NPM: 1915010041. " THE USE OF THE NUMBERED HEAD TOGETHER TYPE OF COOPERATIVE MODEL IN IMPROVING STUDENTS' MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES ON MIXED INTEGER COUNTING OPERATIONS IN GRADE VI SD NEGERI 040527 TIGAPANAH ACADEMIC YEAR 2021/2022. THESIS, FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION, BERASTAGI QUALITY UNIVERSITY, 2022.

The type of this research is Classroom Action Research with the Cooperative Model Numbered Head Together which was carried out at SD Negeri 040527 Tigapanah. The subjects of this study were 30 students of Class VI SD Negeri 040527 Tigapanah, the object of this research was to use the Numbered Head Together Type Cooperative Model in Improving Students' Mathematics Learning Outcomes on Operational Materials for Compounding Mixed Numbers in Class VI SD Negeri 040527 Tigapanah Year Lesson 2021/2022.

The data analysis technique is the implementation of teacher activity learning and the implementation of student activity learning, as well as student learning outcomes, namely individual mastery, classical completeness, and looking for the average value and data collection tools are observation and tests. This study aims to determine the implementation of learning, completeness of student learning outcomes and improvement of student learning outcomes by using the Numbered Head Together Type Cooperative Model in Improving Students' Mathematics Learning Outcomes in Operational Materials for Compounding Mixed Integers in Class VI SD Negeri 040527 Tigapanah Academic Year 2021/2022 .

The results showed that the percentage of Cycle I was classically complete at 57% and after improvements were made in Cycle II, the percentage value was 87%. Meanwhile, in the implementation of learning in Cycle I teacher activities, the score was 60.1% with sufficient category being a good category in Cycle II with an acquisition value of 74%, while in Cycle I student activities, the score was 69 with sufficient category being a good category in Cycle II with a score of 76.

The conclusion in this study is that the implementation of learning after using the Numbered Head Together Type Cooperative Model in Improving Students' Mathematics Learning Outcomes on Mixed Integer Counting Operations in Grade VI SD Negeri 040527 Tigapanah in the 2021/2022 Academic Year is categorized as good, and student learning outcomes have increased.

Keywords: Motivation, Achievement, Numbered Head Together Type Cooperative Model, Mathematics

