



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 14 Maret 2022

Nomor : 0431/SPT/FKIP/UQB/III/2022
Perihal : *Permohonan Ijin Penelitian (Pengambilan Data)*

Kepada Yth. :
Kepala Sekolah
SD Negeri 040446 Kabanjahe
Di-

Tempat

Dengan Hormat,
Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

N a m a : **Fany Gatessa**
N P M : 1815010077
Jurusan : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
Lokasi Penelitian : Desa Rumah Kabanjahe
Judul Skripsi : ANALISIS FAKTOR KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI BILANGAN PECAHAN KELAS IV SD NEGERI 040446 KABANJAHE TAHUN AJARAN 2021/2022

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, dimohon Bapak/Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) di **SD NEGERI 040446 KABANJAHE**. Kami mengharapkan bantuan Bapak/Ibu untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya kami ucapkan terimakasih.

Berastagi, 14 Maret 2022

D e k a n,

Drs. Setiawan M.Pd

NIP : 19660917 1993 03 1 002

Tembusan :

1. Rektor Universitas Quality;
2. Pertinggal



PEMERINTAH KABUPATEN KARO
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 040446 KABANJAHE
KECAMATAN KABANJAHE - KABUPATEN KARO
Jln. Veteran No. 33 Kabanjahe Kode Pos 22113
E-mail : sdnempatkabanjahe@yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN

Nomor: 420/29/SD.04/12/2022

Sesuai dengan surat No: 0431/SPT/FKIP/UQB/III/2022, hal permohonan Ijin Penelitian. Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah SD Negeri 040446 Kabanjahe Kecamatan Kabanjahe, Kabupaten Karo menerangkan bahwa :

Nama : Fany Gatessa
NPM : 1815010077
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi : PGSD
Jenjang : S.I (Strata Satu)

Benar yang bersangkutan telah melakukan penelitian pada tanggal 04 April – 14 April 2022. dengan judul : **Analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika Pada Materi Bilangan Pecahan Kelas IV SD Negeri 040446 Kabanjahe Tahun Ajaran 2021/2022.**

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kabanjahe, 18 April 2022

Mengetahui,
kepala Sekolah



JUNEIDI SEMBIRING, S.Pd
NIP : 19700515 199209 1 001

KISI-KISI TES KESULITAN BELAJAR

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Ranah Kognitif		Jumlah Soal
				C2	C3	
6.1 Menjelaskan arti pecahan dan urutannya	<p>6.1.1 Mampu menjelaskan pecahan dan menuliskan lambang pecahan.</p> <p>6.1.2 Mampu membandingkan nilai dua pecahan dan menuliskan urutannya.</p>	Bilangan pecahan dan lambangnya	Siswa dapat menjelaskan arti pecahan dan membandingkan nilai dua pecahan serta mengurutkannya	1		8
6.2 Menyederhanakan berbagai bentuk pecahan	<p>6.2.1 Menentukan pecahan yang senilai.</p> <p>6.2.2 Mampu melakukan penyederhanaan berbagai pecahan.</p> <p>6.2.3 Menerapkan penyederhanaan pecahan dalam kehidupan.</p>	Penyederhanaan pecahan	Siswa dapat menentukan pecahan yang senilai dan menyederhanakan pecahan	2		
6.3 Menjumlahkan pecahan	<p>6.3.1 Mampu menjumlahkan bilangan pecahan.</p> <p>6.3.2 Mampu melakukan penjumlahan bilangan pecahan.</p> <p>6.3.3 Menerapkan penjumlahan pecahan dalam memecahkan masalah.</p>	Penjumlahan pecahan	Siswa dapat menjumlahkan bilangan pecahan		3	
6.4 Mengurangkan pecahan	<p>6.4.1 Mampu mengurangkan bilangan pecahan.</p> <p>6.4.2 Menerapkan</p>	Pengurangan pecahan	Siswa dapat mengurangkan bilangan pecahan		4	

		pengurangan bilangan pecahan dalam memecahkan masalah.				
6.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan	6.5.1 Mampu mengerjakan hitung campuran penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan. 6.5.2 Menerapkan pengerjaan hitung campuran penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan dalam mengatasi masalah.	Pengerjaan campuran penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan	Siswa dapat mengerjakan penjumlahan dan pengurangan operasi bilangan pecahan campuran		5	

Sumber : Silabus Matematika Kelas IV

Keterangan :

C2 = Pemahaman

C3 = Aplikasi

**SOAL TEST KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA MATERI
BILANGAN PECAHAN**

Nama :
Kelas : IV
Mata Pelajaran : Matematika
Waktu : 45 Menit

Petunjuk :

- a. Bacalah setiap pertanyaan ini dengan seksama
- b. Jawablah pertanyaan ini dengan baik dan tepat

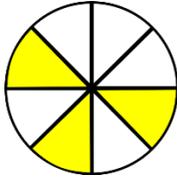
1. Pecahan yang senilai dengan $\frac{1}{4}$ adalah...

- a. $\frac{2}{4}$
- b. $\frac{3}{5}$
- c. $\frac{2}{8}$
- d. $\frac{3}{9}$

2. Perhatikan pecahan berikut $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{6}$ tanda perbandingan yang tepat dari dua pecahan di samping adalah....

- a. >
- b. <
- c. \geq
- d. =

3.



Bagian yang diberi warna di atas bernilai....

- a. $\frac{1}{3}$
 - b. $\frac{1}{5}$
 - c. $\frac{3}{5}$
 - d. $\frac{3}{8}$
4. $\frac{2}{6}, \dots, \frac{4}{6}, \frac{5}{6}$

Pecahan yang tepat untuk mengisi titik-titik di atas agar menjadi urutan yang tepat adalah

- a. $\frac{3}{6}$
 - b. $\frac{6}{6}$
 - c. $\frac{1}{6}$
 - d. $\frac{2}{6}$
5. Pecahan $\frac{10}{12} + \frac{4}{12} + \frac{1}{12} = \dots$

Hasil dari penjumlahan pecahan di atas adalah....

- a. $\frac{36}{15}$
- b. $\frac{12}{15}$
- c. $\frac{15}{12}$
- d. $\frac{15}{36}$

6. Budi mempunyai uang sebesar Rp. 1000 Sebanyak $\frac{1}{4}$ bagian dari uangnya dipakai untuk membeli es jeruk. Berapakah sisa uang Budi sekarang?

7. $\frac{1}{2} + \frac{3}{5} + \frac{4}{6} = \dots$

Hasil dari penjumlahan pecahan di atas adalah....

8. $\frac{2}{3} - \frac{1}{6} + \frac{2}{9} = \dots$

Hasil dari operasi hitung pecahan di atas adalah....

KUNCI JAWABAN

No. Soal	Jawaban	Skor
1.	$\frac{1}{4} \times \frac{2}{2} = \frac{2}{8}$ (c)	10
2.	$\frac{1}{2} \dots \frac{3}{6}$ kita mencari FPB dari 3 dan 6 yaitu 3, jadi didapatkan hasil $\frac{3:3}{6:3} = \frac{1}{2}$ Sehingga $\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$ (d)	10
3.	Bagian yang diwarnai berjumlah 3 bagian dan total semua bagian adalah 8 Sehingga nilai yang diwarnai adalah $\frac{3}{8}$ (d)	10
4.	$\frac{2}{6} \dots \frac{4}{6}, \frac{5}{6}$ Karena penyebutnya sama, kita hanya mencari nilai pembilang dari yang terkecil sampai terbesar secara berurutan sehingga didapat hasilnya $\frac{3}{6}$ (a)	10
5.	$\frac{10}{12} + \frac{4}{12} + \frac{1}{12} = \dots$	10

	<p>Hasil dari penjumlahan pecahan di atas adalah</p> $\frac{10+4+1}{12} = \frac{15}{12} \text{ (c)}$	
6.	$\frac{1}{4} \times 1.000 = \frac{1.000}{4} = 250$ <p>Jadi, sisa uang Budi sekarang adalah</p> $1.000 - 250 = 750$	30
7.	$\frac{1}{2} + \frac{3}{5} + \frac{4}{6} = \dots$ <p>Hasil dari penjumlahan pecahan di atas adalah</p> <p>Terlebih dahulu mencari KPK dari ketiga penyebut di atas yaitu 30</p> <p>Sehingga $\frac{15+18+20}{30} = \frac{53}{30}$</p>	30
8.	$\frac{2}{3} - \frac{1}{6} + \frac{2}{9} = \dots$ <p>Hasil dari pengurangan pecahan di atas adalah</p> <p>Terlebih dahulu mencari KPK dari ketiga penyebut di atas yaitu 18</p> <p>Sehingga $\frac{12-3+4}{18} = \frac{13}{18}$</p>	30
Skor Total		140

LEMBAR VALIDASI TES MENENTUKAN HASIL PECAHAN

No.	Aspek yang Divalidasi	Hasil Validasi
1.	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	✓
2.	Kesesuaian soal dengan ranah kognitif	✓
3.	Kesesuaian soal dengan kunci jawaban	✓
4.	Kesesuaian pemberian skor penilaian	✓
5.	Bahasa yang digunakan dalam soal mudah dimengerti	✓

Pembimbing I



Juwita Tindaon, M.Pd
NIDN : 0107108802

PEDOMAN WAWANCARA

Variabel	Indikator	Aspek	Jumlah Pertanyaan
Kesulitan Belajar	Faktor Kesulitan Belajar Matematika Materi Bilangan Pecahan	Bakat	1
		Intelegensi	4
		Motivasi	2

PERTANYAAN WAWANCARA

1. Apakah kamu suka pelajaran matematika?
2. Apakah kamu sudah bisa membandingkan nilai dua bilangan pecahan dan mengurutkannya?
3. Apakah kamu sudah bisa menentukan bilangan pecahan yang senilai?
4. Apakah kamu sudah bisa menyederhanakan berbagai bilangan pecahan?
5. Apakah kamu sudah bisa menjumlahkan dan mengurangkan bilangan pecahan?
6. Apa yang membuat kamu kesulitan dalam memahami materi bilangan pecahan?
7. Apa yang kamu lakukan untuk mengatasi masalah tersebut?

**LEMBAR VALIDASI WAWANCARA KESULITAN BELAJAR
MATEMATIKA PADA MATERI BILANGAN PECAHAN**

No.	Aspek yang Divalidasi	Hasil Validasi
1.	Pertanyaan sesuai dengan kisi-kisi wawancara	✓
2.	Pertanyaan sesuai dengan indikator	✓
3.	Pertanyaan tidak mengandung arti ganda	✓
4.	Pertanyaan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	✓
5.	Pertanyaan menggunakan bahasa yang mudah dipahami	✓

Pembimbing I



Juwita Tindaon, M.Pd
NIDN : 0107108802



Berfoto dengan Kepala Sekolah SDN 040446 Kabanjahe





Berfoto dengan Wali Kelas IV SDN 040446 Kabanjahe



Foto saat wawancara dengan Alqasder dan Josua



Foto saat wawancara dengan Michael dan Rabbani



Foto saat wawancara dengan Irene dan Eldrine



Foto saat wawancara dengan Sherin dan Naya





Foto saat wawancara dengan Wali Kelas IV SDN 040446



Berfoto Bersama Siswa Kelas IV SDN 040446 Kabanjahe



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Fany Gatessa
NPM : 1815010077
Program Studi : PGSD
Dosen Pembimbing II : Julius Boy Nesra Basgimata Barus, S.Pd., M.Pd
Judul : "ANALISIS FAKTOR KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA
PADA MATERI BILANGAN PECAHAN KELAS IV DI SD
NEGERI 040446 KABANJAHE TAHUN AJARAN 2021/2022"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	19, Januari 2022	Revisi Bab I	Perhatikan penulisan spasi dan huruf.	
2.	26, Januari 2022	Revisi Bab II	lengkapi kerangka berpikir.	
3.	07, Februari 2022	Revisi Bab III	lengkapi daftar gambar	
4.	14 Juni 2022	Bab 4 dan Bab 5	Perbaiki tata penyetikan	
5.	20 Juni 2022	Acc Bab 4 dan Bab 5	Perbaiki daftar pustaka	
6.	Acc Meja hijau	Acc Meja hijau		

Mahasiswa

Fany Gatessa
NPM : 1815010077

Dosen Pembimbing II

Julius Boy Nesra Basgimata Barus, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0117038701

Diketahui
Dekan

Drs. Sialitra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 08 November 2021

Nomor : 1288/SPM/FKIP/UQB/XI/2021
Lamp. : 1 (satu) berkas
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :

Juwita Tindaon, M.Pd

Di –
Tempat

Dengan hormat ;

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Fany Gatessa
NPM : 1815010077
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : “ANALISIS FAKTOR KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI BILANGAN PECAHAN KELAS IV SD NEGERI 040446 KABANJAHE TAHUN AJARAN 2021/2022”

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sejahtera, M.Pd

NIP: 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 08 November 2021

Nomor : 1288/SPM/FKIP/UQB/XI/2021
Lamp. : 1 (satu) berkas
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :

Julius Boy Nesra Basgimata Barus, S.Pd., M.Pd

Di –
Tempat

Dengan hormat ;

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Fany Gatessa
NPM : 1815010077
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **"ANALISIS FAKTOR KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI BILANGAN PECAHAN KELAS IV SD NEGERI 040446 KABANJAHE TAHUN AJARAN 2021/2022"**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Sejantra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kcc. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 1288/NT/FKIP /UQB/XI/2021

Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk / Menugaskan Saudari:

Nama : Juwita Tindaon, M.Pd
NIDN : 0107108802

Menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa:

Nama : Fany Gatessa
NPM : 1815010077
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : “ANALISIS FAKTOR KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI BILANGAN PECAHAN KELAS IV SD NEGERI 040446 KABANJAHE TAHUN AJARAN 2021/2022”

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, 08 November 2021

Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail: info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 1288/NT/FKIP/UQB/XI/2021

Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk / Menugaskan
Saudari:

Nama : Julius Boy Nesra Basgimata Barus, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0117038701

Menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa:

Nama : Fany Gatessa
NPM : 1815010077
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : “ANALISIS FAKTOR KESULITAN BELAJAR
MATEMATIKA PADA MATERI BILANGAN PECAHAN
KELAS IV SD NEGERI 040446 KABANJAHE TAHUN
AJARAN 2021/2022”

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, 08 November 2021
Dekan



[Signature]
Drs. Seihtra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip

