

ABSTRAK

SUSANTI BR SINAGA, NPM, 1815010063, “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *MIND MAPPING* PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 3 SUBTEMA 1 POKOK BAHASAN BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN BESERTA FUNGSINYA KELAS IV SD NEGERI 040538 DESA SAMPUN TAHUN PELAJARAN 2021 /2022”.

Masalah yang diteliti dalam skripsi ini yaitu kurang maksimal hasil belajar siswa khususnya Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 040538 Desa Sampun Tahun Pelajaran 2021/2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dengan Pokok Bahasan Bagian-Bagian Tumbuhan Beserta Fungsinya dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Mind Mapping* Kelas IV SD Negeri 040538 Desa Sampun Tahun Pelajaran 2021/2022. Lokasi penelitian ini adalah SD Negeri 040538 Desa Sampun. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 040538 Desa Sampun yang berjumlah 20 orang siswa dan yang menjadi objek penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa pada Pokok Bahasan Bagian-Bagian Tumbuhan Beserta Fungsinya dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Mind Mapping*. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi guru, lembar observasi siswa dan tes Pilihan berganda.

Hasil penelitian pelaksanaan pembelajaran berdasarkan tes siklus II dengan perbaikan diperoleh pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru yaitu dengan persentase 75,4% dan hasil pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas siswa yaitu dengan skor 84, dari ketuntasan individu siswa yang tuntas belajarnya yaitu 17 orang siswa dari 20 siswa dan siswa yang tidak tuntas dalam belajar yaitu 3 orang siswa, sedangkan ketuntasan klasikal hasil perbaikan pada siklus II yaitu 85% dan nilai rata-rata siswa 83,5.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan dua siklus maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran ber kriteria baik, hasil belajar siswa tuntas secara klasikal dan hasil belajar siswa meningkat dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Mind Mapping* pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Bagian-Bagian Tumbuhan Beserta Fungsinya Kelas IV SD Negeri 040538 Desa Sampun Tahun Pelajaran 2021/2022.

Kata Kunci : Belajar, Hasil belajar, Model *Mind Mapping*

ABSTRACT

SUSANTI BR SINAGA, NPM, 1815010063, “THE IMPROVING OF STUDENTS LEARNING OUTCOMES BY USING THE MIND MAPPING ON SCIENCE SUBJECT THEME 3 SUBTHEME 1 PARTS OF PLANTS AND THEIR FUNCTIONS AT GRADE IV SD NEGERI 040538 SAMPUN VILLAGE ACADEMIC YEAR 2021/2022”.

The researched Problems in this thesis is less than the maximum results of student learning, especially subjects science natural in Fourth Grade State Elementary School 040538 Sampun Village Academic Year 2021/2022.

This study aims to determine the implementation of learning with the subject of by Using Learning Model *Mind Mapping* in Fourth Grade State Elementary School 040538 Sampun Village Academic Year 2021/2022. The location of this study is state elementary school 040538 Sampun. The subjects of this study are the fourth grade students of Elementary School 040538 Sampun which amounted to 20 students and the object of this study is to improve of student learning outcomes by using Model *Mind Mapping* on science subject theme 3 subtheme 1 parts of plants and their functions at Fourth SD Negeri 040538 Sampun Village Academic Year 2021/2022. The used instruments are teacher observation sheets, student observation sheets and multiple Choice tests.

The results of the implementation of learning based on the second cycle test with improvements obtained by the implementation of learning on teacher activity that is the percentage of 75,4% and the results of learning implementation on student activity that is with score 84, from the completeness of students who complete the learning that is 17 students from 20 students and students who are not complete in learning that is 3 students, while the classical completeness of the improvement in cycle second is 85% and the students average is 83,5.

Based on the results of research conducted by researchers with two cycles it can be concluded that implementation of learning good criteria, student learning outcomes thoroughly classical and student learning outcomes increases by Using Learning Model *Mind Mapping* on object and it's nature in Class IV SD Negeri 040538 Sampun Lesson Year 2021/2022.

Keyword : Learning, Learning Outcomes, Model *Mind Mapping*