

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL *MIND MAPPING* PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 3  
SUBTEMA 1 POKOK BAHASAN BAGIAN-BAGIAN  
TUMBUHAN BESERTA FUNGSINYA KELAS IV  
SD NEGERI 040538 DESA SAMPUN  
TAHUN PELAJARAN  
2021/2022**

**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
BERASTAGI  
2022**



Peceren - Lau Gumba Kec Berastagi Kab Karo, Sumatera Utara, Telp (0628) 92188  
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL *MIND MAPPING* PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA  
3 SUB TEMA 1 POKOK BAHASAN BAGIAN – BAGIAN  
TUMBUHAN BESERTA FUNGSINYA KELAS IV  
SD NEGERI 040538 DESA SAMPUN  
TAHUN PELAJARAN  
2021/2022**

Disusun dan diajukan oleh :

**Nama** : Susanti Br Sinaga  
**NPM** : 1815010063  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 23 Juni 2022  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 23 Juni 2022

Menyetujui :  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

**Dra. Flisa, M.Pd**  
NIP. 19610601 198801 2 001

**Nurila Ginting, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 0116099001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Etakan

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Dra. Flisa, M.Pd**  
NIP. 19610601 198801 2 001

**Dra. Flisa, M.Pd**  
NIP. 19610601 198801 2 001





Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
Web : [www.uqb.ac.id](http://www.uqb.ac.id) | e-mail : [info@uqb.ac.id](mailto:info@uqb.ac.id)

## BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 23 Juni 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.


Nama : Susanti Br Sinaga  
NPM : 1815010063  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi  
Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *MIND MAPPING* PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 3 SUB TEMA 1 POKOK BAHASAN BAGIAN - BAGIAN TUMBUHAN BESERTA FUNGSINYA KELAS IV SD NEGERI 040538 DESA SAMPUN TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Penguji I

  
Dra. Setyaningrum, S.Pd.  
NIP. 196809011993031002

Disetujui Dewan Penguji


Penguji II

  
Dra. Elisa, M.Pd.  
NIP. 196106011988012001

Penguji III

  
Juli Lolsiana Butar-Butar, S.Si, M.Sc.  
NIDN. 0124028702

Ketua Prodi PGSD

  
Dra. Elisa, M.Pd.  
NIP. 196106011988012001

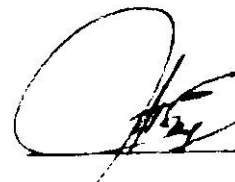
**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

---

**Nama**

**Tanda tangan**

**Drs. Sejahtra, M.Pd**  
NIP. 19660917 199303 1 002



**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 196106011988012001



**Juli Loisiana Butar-Butar, S.Si., M.Sc**  
NIDN. 0124028702



**Mahasiswa :**

**Nama : Susanti Br Sinaga**

**NPM : 1815010063**

**Tanggal Ujian : 23 Juni 2022**

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Susanti Br Sinaga**  
NPM : 1815010063  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *MIND MAPPING* PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 3 SUB TEMA 1 POKOK BAHASAN BAGIAN – BAGIAN TUMBUHAN BESERTA FUNGSINYA KELAS IV SD NEGERI 040538 DESA SAMPUN TAHUN PELAJARAN 2021/2022”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, 23 Juni 2022  
Yang menyatakan,

  
METEPAK  
TEMPEL  
F38AJX896300418

**SUSANTI BR SINAGA**  
NPM : 1815010039

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kasih-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Mind Mapping* Pada Mata Pelajaran IPA Tema 3 Subtema 1 Pokok Bahasan Bagian-Bagian Tumbuhan Beserta Fungsinya Kelas IV SD Negeri 040538Desa Sampun Tahun Pelajaran 2021/2022**. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak dengan hati yang tulus dan dengan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs. Sejahtera, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra.Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi dan sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini..
4. Ibu Nurlia Br Ginting, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, Perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua saya yaitu ayah Karias Sinaga, ibu Suranta Br Sitepu dan kepada kakak dan adik saya, yaitu Hariyanti Br Sinaga, Harianto Sinaga, Hariando Sinaga dan Melani Br Sinaga yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun skripsi ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa Prodi PGSD kelas 11A41 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan motivasi, dukungan dan doa untuk penulis dalam upaya menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna dan masih banyak kesalahan dan kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun penulisan skripsi ini. Akhir kata dan dengan kerendahan hati penulis mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

**Berastagi, Mei 2022**

**Penulis.**

**SUSANTI BR SINAGA**

**NPM : 1815010063**

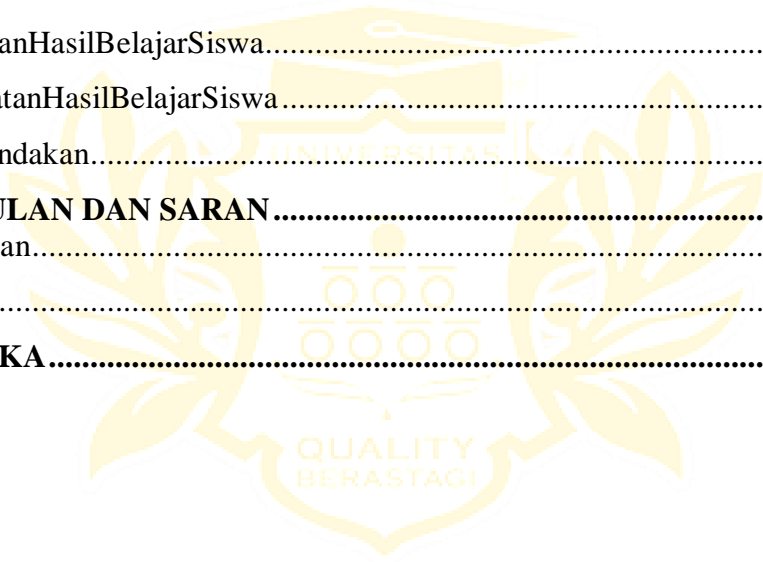




## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACK.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Kerangka Teoritis.....	6
1. Pengertian Belajar .....	6
2. Pengertian Mengajar.....	7
3. Pengertian Pembelajaran.....	7
4. Hasil Belajar.....	8
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	9
6. Model Pembelajaran .....	10
7. Pembelajaran Model <i>Mind Mapping</i> .....	11
8. Hakikat Pembelajaran IPA .....	13
9. Materi Pelajaran Bagian-Bagian Tumbuhan Beserta Fungsinya .....	13
10. Hakikat Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	19
11. Pelaksanaan Pembelajaran .....	23
12. Ketuntasan Belajar .....	23
B. Kerangka Berpikir .....	24
C. Hipotesis Tindakan.....	25
D. Defenisi Operasional .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
A. Lokasi Penelitian.....	27
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	27
C. Jenis Penelitian.....	27

D. Desain Penelitian Tindakan Kelas .....	28
E. Prosedur Penelitian.....	28
F. Alat Pengumpulan Data.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	35
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
A. Deskripsi Penelitian Siklus .....	39
1. Pelaksanaan Penelitian Siklus I .....	39
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	42
B. Deskripsi Penelitian Siklus II .....	48
1. Pelaksanaan Penelitian Siklus II.....	48
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	51
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	56
1. Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa .....	56
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	58
3. Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	61
D. Hipotesis Tindakan.....	63
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>65</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 040538 Desa Sampun .....	2
Tabel 2.1 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru.....	23
Tabel 2.2 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa .....	23
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	32
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	33
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar .....	34
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru .....	35
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktifitas Siswa.....	36
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Keberhasilan Siswa Dalam % .....	37
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	40
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	41
Tabel 4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I .....	43
Tabel 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I .....	44
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Rata-Rata Hasil Belajar Siklus I .....	45
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	49
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	50
Tabel 4.8 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II.....	51
Tabel 4.9 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II .....	53
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Rata-Rata Hasil Belajar Siklus II.....	54
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II.....	56
Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II .....	57
Tabel 4.13 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus I dan II .....	58
Tabel 4.14 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan II .....	59
Tabel 4.15 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II .....	60
Tabel 4.16 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II.....	61
Tabel 4.17 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan II .....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Akar .....	14
Gambar 2.2 Batang .....	16
Gambar 2.3 Daun.....	17
Gambar 2.4 Bunga .....	18
Gambar 2.5 Buah Dan Biji.....	19
Gambar 3.1 Model PTK Suharsimi Arikunto .....	28
Gambar 4.1 Diagram Batang Aktivitas Guru Siklus I.....	41
Gambar 4.2 Diagram Batang Aktivitas Siswa Siklus I.....	42
Gambar 4.3 Diagram Batang Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus I .....	44
Gambar 4.4 Diagram Lingkaran Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I .....	45
Gambar 4.5 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	46
Gambar 4.6 Diagram Batang Aktivitas Guru Siklus II.....	50
Gambar 4.7 Diagram Batang Aktivitas Siswa Siklus II .....	51
Gambar 4.8 Diagram Batang Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus II.....	52
Gambar 4.9 Diagram Lingkaran Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	54
Gambar 4.10 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	55
Gambar 4.11 Diagram Batang Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II .....	57
Gambar 4.12 Diagram Batang Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II .....	58
Gambar 4.13 Diagram Batang Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus I dan II .....	59
Gambar 4.14 Diagram Batang Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan II .....	60
Gambar 4.15 Diagram Batang Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II .....	61
Gambar 4.16 Diagram Garis Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II .....	62