

L

A

M

P

I

R

A

N



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIKLUS 1

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 040471 KAMPUNG MERDEKA
MATA PELAJARAN: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
KELAS/SEMESTER : VI/II (Genap)
ALOKASI WAKTU : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

Memahami hubungan sosial budaya ekonomi politik negara ASEAN.

B. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya ekonomi politik di wilayah ASEAN.

C. Indikator

1. Menjelaskan Arti Negara Asean.
2. Menyebutkan Tujuan Negara Asean.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu Menyebutkan arti negara asean.
2. Siswa mampu Menyebutkan tujuan negara asean .

E. Materi Ajar

Negara Asean

ASEAN merupakan singkatan dari *Association of Southeast Asian Nations* yang mana berarti merupakan nama untuk negara-negara yang berada di Asia Tenggara. Semua kata atau frasa ASEAN adalah Bahasa Inggris dan memiliki maknanya masing-masing. Bila diartikan secara umum, ASEAN adalah suatu perserikatan atau organisasi antar bangsa yang wilayahnya berada di kawasan Asia Tenggara.

F. Metode & Model Pembelajaran

1. Model Pembelajaran *Numbered Head Together*

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas			
	Guru	Siswa	Model	Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam 2. Guru dan siswa bersama berdoa 3. Mengabsen siswa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam dari guru 2. Guru dan siswa berdoa bersama. 3. Siswa mengucapkan hadir. 	Metode ceramah	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Guru menjelaskan pengertian negara asean dan tujuan negara asean. 3. Guru membagi siswa dalam kelompok, setiap siswa dalam setiap kelompok mendapat nomor. 4. Guru memberikan tugas dan masing-masing kelompok mengerjakannya. 5. Guru menyuruh siswa mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan tiap anggota kelompok dapat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan. 2. Siswa memperhatikan guru menjelaskan. 3. Siswa membagi kelompok dan mendapatkan nomor. 4. Siswa mendengarkan dan mencatat tugas yang diberikan guru. 5. Kemudian siswa mendiskusikan jawaban yang benar dengan anggota kelompoknya dengan baik. 6. Siswa diminta maju kedepan dan 	Model <i>Numbered Head Together</i> Diskusi Metode penugasan	60 menit

	<p>mengerjakannya/mengetahui jawabannya dengan baik.</p> <p>6. Guru memanggil salah satu nomor siswa dan nomor yang dipanggil keluar dari kelompoknya melaporkan atau menjelaskan hasil kerja sama mereka.</p> <p>7. Guru meminta siswa memberikan tanggapan dengan teman yang lain, kemudian guru menunjukkan nomor yang lain.</p> <p>8. Guru memberikan kesimpulan .</p> <p>9. Memberikan evaluasi.</p>	<p>menjelaskan hasil kerja mereka.</p> <p>7. Siswa memberikan tanggapan dengan teman yang lain, kemudian guru menunjuk nomor yang lain.</p> <p>8. Siswa mendengarkan kesimpulan</p>		
Akhir	<p>1. Memberikan salam untuk penutup</p> <p>2. Menutup pembelajaran dengan berdoa</p>	<p>1. Menjawab salam penutup dari guru</p> <p>2. Guru dan siswa berdoa bersama</p>	Metode ceramah	5 menit

H. Sumber dan Alat Pembelajaran

Sumber : Buku Tematik Terpadu Kurikulum Kelas VI

Alat Bealajar `: *Numbered Head Together*

I. Karakter Siswa Yang Diharapkan

1. Bertanggung jawab
2. Jujur
3. Displin

J. Penilaian

1. Teknik penilaian : Tes Tertulis
2. Bentuk instrumen : Pilihan berganda

Berastagi, Mei 2021

Mengetahui,
Gutu Kelas V

Peneliti


SABAR BR BANGUN
NIP : 196811101996122001


THESIA BR PURBA
NPM : 1715010074

Kepala Sekolah

Kepala Sekolah

NANGKIH TARIGAN, S.Pd
NIP : 19620903 198304 1 001

KELAS VI

**D
I
S
U
S
U
N**

OLEH :

NAMA : THESIA FEBRINA BR PURBA

(1715010074)

PRODI : PGSD

**PENGENALAN
NEGARA**



A. Standar Kompetensi

Memahami hubungan kehidupan sosial budaya politik di wilayah ASEAN.

B. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya ekonomi politik di wilayah ASEAN.

C. Indikator

1. Menjelaskan arti Negara Asean.
2. Menyebutkan Tujuan Negara Asean.
3. Menyebutkan Prinsip Negara Asean.
4. Menyebutkan Anggota-anggota Negara Asean.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan arti negara asean.
1. Siswa dapat menyebutkan tujuan negara asean.
2. Siswa dapat menyebutkan prinsip negara asean.
3. Siswa dapat menyebutkan anggota-anggota negara asean.

a. Pengertian Negara Asean

ASEAN merupakan singkatan dari *Association of Southeast Asian Nations* yang mana berarti merupakan nama untuk negara-negara yang berada di Asia Tenggara. Semua kata atau frasa ASEAN adalah Bahasa Inggris dan memiliki maknanya masing-masing. Bila diartikan secara umum, ASEAN adalah suatu perserikatan atau organisasi antar bangsa yang wilayahnya berada di kawasan Asia Tenggara.

b. Tujuan Negara Asean

ASEAN dibentuk untuk beberapa maksud dan tujuan sebagai berikut:

1. ASEAN dibentuk untuk mempercepat pertumbuhan ekonomi, pertumbuhan sosial, serta budaya di Asia Tenggara melalui usaha bersama dengan semangat yang setara dan kemitraan.
2. ASEAN dibentuk untuk memajukan perdamaian serta stabilitas regional di kawasan Asia Tenggara dengan menghormati supremasi hukum serta patuh pada prinsip PBB.
3. ASEAN dibentuk untuk memajukan kerjasama, rasa saling membantu dalam konteks Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Politik, Ekonomi, Sosial, dan Budaya.
4. ASEAN dibentuk untuk mempererat hubungan internasional dan regional antar negara di Asia Tenggara.
5. ASEAN dibentuk untuk menyelenggarakan usaha-usaha dalam membantu penelitian masalah di Asia Tenggara dengan menyediakan fasilitas pelatihan, penelitian, teknis, dan administrasi.
6. ASEAN dibentuk untuk memperkuat perdagangan internasional negara-negara Asia Tenggara sehingga terjadi kolaborasi secara lebih efektif untuk memanfaatkan pertanian, industri, perdagangan, serta fasilitas-fasilitas yang menunjang.

c. Prinsip Negara Asean

Saat ASEAN dibentuk, terdapat beberapa prinsip yang digunakan untuk menjaga agar negara-negara ASEAN berinteraksi sesuai dengan kaidah-kaidah kesepakatan. Berikut adalah beberapa prinsip yang dijalankan:

1. Menghormati kemerdekaan, kedaulatan integritas, serta identitas nasional masing-masing anggota ASEAN.
2. Negara-negara anggota ASEAN berhak untuk memimpin kehadiran nasional dan bebas dari campur tangan atau intervensi orang luar,
3. Tidak melakukan intervensi terhadap urusan dalam negeri negara-negara anggota ASEAN yang lain.
4. Menyelesaikan perbedaan atau konflik secara damai.
5. Menolak penggunaan kekuatan yang mematikan.
6. Kerja sama efektif antara anggota ASEAN.

d. Anggota Negara Asean

1. Indonesia

Salah satu negara pendiri ASEAN ini beribukota di Jakarta, kota ini juga menjadi kantor sekretariat ASEAN. Indonesia merupakan negara anggota ASEAN dengan jumlah penduduk terbanyak mencapai 267 juta.



Gambar 2.1 :Negara Indonesia

2. Malaysia

Malaysia yang juga menjadi salah satu negara anggota ASEAN memiliki wilayah negara terpisah, Kalimantan dan Semenanjung Malaya. Malaysia beribukota negara di Kuala Lumpur, namun ibu kota pemerintahan di Putrajaya yang berjarak tidak jauh.



Gambar 2.2 :Negara Malaysia

3. Thailand

Negara ASEAN yang masuk iklim subtropis adalah Thailand, negara kerajaan konstitusional ini beribukota di Bangkok, menjadi negara ASEAN yang tidak pernah dijajah. Jumlah penduduk Thailand mencapai 66 juta orang dan menjadikannya salah satu negara ASEAN dengan jumlah penduduk terbanyak.



Gambar 2.3 :Negara Thailand

4. Filipina

Salah satu negara ASEAN yang berbentuk kepulauan selain Indonesia adalah Filipina, jumlah pulau mencapai 7,641 pulau. Jumlah penduduk negara yang beribukota di Manila ini mencapai 109 juta orang, salah satu negara ASEAN dengan jumlah penduduk yang banyak.



Gambar 2.4 :Negara Filipina

5. Singapura

Negara pulau ini memiliki ibukota bernama sama, luasnya hanya lebih besar sedikit dari Jakarta. Jumlah penduduk negara ini hanya 5,7 juta, namun menjadi salah satu negara dengan ekonomi terkuat di ASEAN.



Gambar 2.5 :Negara Singapura

6. Brunei Darusalam

Negara kecil ini hanya memiliki luas 5,765 km persegi, sementara jumlah penduduknya cuma 499 ribu orang saja. Brunei beribukota di Bandar Seri Begawan, negara ini terletak di Kalimantan dan berbatasan dengan Malaysia.



Gambar 2.6: Negara Brunei Darusalam

7. Vietnam

Negara ini berada di daratan Asia dan menjadi salah satu negara ASEAN dengan penduduk terbanyak, jumlahnya 96,2 juta jiwa. Vietnam beribukota di Hanoi, dulu bernama Saigon, negara ini juga pernah dilanda perang dan konflik.



Gambar 2.7 :Negara Vietnam

8. Laos

Negara ini beribukota di Vientiane, posisinya terjepit di antara Thailand, China, Myanmar, Vietnam, dan Kamboja. Laos yang berpenduduk hanya 7 juta jiwa ini memang tidak memiliki laut, satu-satunya negara ASEAN yang tidak memiliki laut.



Gambar 2.8 :Negara Laos

9. Myanmar

Negara ini beribukota di Yangon atau dikenal juga dengan nama Rangoon, jumlah penduduknya mencapai 53 juta orang. Sebelumnya, Myanmar bernama Burma, namun kemudian berganti nama pada 1989, negara ASEAN dengan wilayah terluas di daratan Asia.



Gambar 2.9: Negara Myanmar

10. Kamboja

Kamboja beribukota di Phnom Penh, bentuk negara ini adalah monarki konstitusional, ada raja dan perdana menteri. Negara ini sempat mengalami masalah politik yang pelik sehingga keanggotaan ASEAN sempat tertunda.



Gambar 2.10 : Negara Kamboja



LEMBAR KERJA SISWA

1. Organisasi perhimpunan negara-negara di kawasan asia tenggara dinamakan
 - a. AFTA
 - b. ASEAN
 - c. OPEC
 - d. APEC

2. ASEAN adalah kepanjangan dari
 - a. ASEAN (Association of Small East Asian Nations)
 - b. ASEAN (Association of South East Asian Nations)
 - c. ASEAN (Association of Small East Asian Nations)
 - d. ASEAN (Association of Stone East Asian Nations)

3. ASAEN didirikan pada tanggal
 - a. 17 Agustus 1945
 - b. 17 Agustus 1967
 - c. 8 Agustus 1967
 - d. 15 Juni 1990

4. Narsisco Ramos adalah pendiri ASEAN yang berasal dari
 - a. Filipina
 - b. Indonesia
 - c. Thailand
 - d. Malaysia

5. Berikut ini adalah tujuan dari negara asean kecuali
 - a. ASEAN dibentuk untuk mempererat hubungan internasional dan regional antar negara di Asia Tenggara.
 - b. ASEAN dibentuk untuk mempercepat pertumbuhan ekonomi, pertumbuhan sosial, serta budaya di Asia Tenggara melalui usaha bersama dengan semangat yang setara dan kemitraan.

- c. ASEAN dibentuk untuk menyelenggarakan usaha-usaha dalam membantu penelitian masalah di Asia Tenggara dengan menyediakan fasilitas pelatihan, penelitian, teknis, dan administrasi.
- d. Memajukan persiapan perang negara-negara ASEAN melawan penjajah dari kawasan benua lain.



KUNCI JAWABAN

1. B
2. B
3. C
4. A
5. D



**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
AKTIVITAS GURU**

Siklus	I
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Sosial
Pokok Bahasan	Negara Asean
Kelas/Semester	VI/II
Tujuan Pembelajaran	1. Menjelaskan Pengertian Negara Asean 2. Menyebutkan Tujuan Negara Asean
Nama Peneliti Yang Diamati	Thesia br Purba

Petunjuk:

Berilah tanda contrenng (√) pada salah satu kolom penelitian yang sesuai dengan hasil pengamatan untuk setiap aspek yang diobservasi. Dengan criteria penilaian sebagai berikut:

A = 81%-100% = BaikSekali

D = 21%-40% = Kurang

B = 61%-80% = Baik

E = 0%-20% = KurangSekali

C = 41%-60% = Cukup

No	Aspek yang Diobservasi	Penilaian				
		A	B	C	D	E
1	Menyampaikan Apersepsi					
2	Menyampaikan tujuan pembelajaran					
3	Menyampaikan topic pembelajaran					
4	Penguasaan kelas					
5	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP					
6	Menguraikan model pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> sesuai dengan urutan dan uraian kegiatan inti pembelajaran					
7	Memotivasi siswa					
8	Memberikan soal dan jawaban					
9	Membuat kesimpulan/rangkuman					
10	Memberikan penilaian					
Jumlah Hasil Observasi						
Butir Pengamatan						
Kategori						

Observer


SABAR BR BANGUN
 NIP : 196811101996122001

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS
SISWA**

Siklus	1
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Sosial
Pokok Bahasan	Negara Asean
Kelas/Semester	VI/II
Tujuan Pembelajaran	1. Menjelaskan pengertian Negara Asean 2. Menyebutkan Tujuan Negara Asean
Siswa Yang Diamati	Siswa Kelas VI SD Negeri 040471 kampung merdeka

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada salah satu kolom penelitian yang sesuai dengan hasil pengamatan untuk setiap aspek yang diobservasi. Dengan criteria penilaian sebagai berikut:

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. 10-29 = Sangat Kurang | 4. 70-89 = Baik |
| 2. 30-49 = Kurang | 5. 90-100 = Baik Sekali |
| 3. 50-69 = Cukup | |

No	Aspek yang diobservasi	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kesiapan menerima pelajaran					
2	Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru					
3	Mengikuti arahan atau petunjuk yang diberikan guru.					
4	Mengerti dan memahami penjelasan guru					
5	Ketenangan waktu belajar					
6	Aktif dalam mencari jawaban					
7	Kemampuan berpikir kreatif					
8	Belajara dengan semangat					
9	Aktivitas yang baik dalam mencari jawaban					
10	Terciptanya kerjasama antara siswa dengan siswa					
	Jumlah					

Obseyer,

Sabar BR Bangun

SABAR BR BANGUN

NIP : 196811101996122001

Rekapitulasi Hasil Penelitian Belajar Siswa Siklus I

No	Nama	Nomor Soal					T	Tt	KB (100 %)	KK M	Keterangan
		1	2	3	4	5					
1	Aurel Atrisia	20	20	20	20	20	100	100	100	70	Tuntas
2	Boy Tarigan	20	20	20	20	20	80	100	80	70	Tuntas
3	Bayu Pranata	20	20	20	20	20	40	100	40	70	Tidak Tuntas
4	Charles	20	20	20	20	20	40	100	40	70	Tidak Tuntas
5	Emeraldi Ginting	20	20	20	20	20	80	100	80	70	Tuntas
6	Eutus br Milala	20	20	20	20	20	60	100	60	70	Tidak tuntas
7	Andika Syahputra	20	20	20	20	20	80	100	80	70	Tuntas
8	Gress br Bangun	20	20	20	20	20	60	100	60	70	Tidak Tuntas
9	Phindonta Ginting	20	20	20	20	20	40	100	40	70	Tidak Tuntas
10	Atsrah br Ginting	20	20	20	20	20	80	100	80	70	Tuntas
11	Elkasih br Surbakti	20	20	20	20	20	100	100	100	70	Tuntas
12	Celita Yuni	20	20	20	20	20	80	100	80	70	Tuntas
13	Lorosa Ernia	20	20	20	20	20	60	100	60	70	Tidak Tuntas
14	Fauzan Surbakti	20	20	20	20	20	80	100	80	70	Tuntas
15	Fitri	20	20	20	20	20	100	100	100	70	Tuntas
16	Herdi Anto Karo-karo	20	20	20	20	20	60	100	60	70	Tidak Tuntas
17	Johan	20	20	20	20	20	80	100	80	70	Tuntas
18	Klarisa br Sitanggung	20	20	20	20	20	80	100	80	70	Tuntas
19	Karmila	20	20	20	20	20	100	100	100	70	Tuntas
20	Lusi br Sitepu	20	20	20	20	20	100	100	100	70	Tuntas
21	Nirwanta	20	20	20	20	20	80	100	80	70	Tuntas
22	Nikita br Milala	20	20	20	20	20	60	100	60	70	Tidak Tuntas
23	Nirafati Melda	20	20	20	20	20	80	100	80	70	Tuntas
24	Reza Pratama	20	20	20	20	20	60	100	60	70	Tidak Tuntas
25	Sinta Hajira Br Ginting	20	20	20	20	20	80	100	80	70	Tuntas
26	Sephani br Tarigan	20	20	20	20	20	100	100	100	70	Tuntas

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIKLUS II

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 040471 KAMPUNG MERDEKA
MATA PELAJARAN: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
KELAS/SEMESTER : VI/II (Genap)
ALOKASI WAKTU : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

Memahami hubungan kehidupan sosial budaya politik di wilayah ASEAN.

B. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya ekonomi politik di wilayah ASEAN.

C. Indikator

1. Menyebutkan Prinsip Negara Asean
2. Menyebutkan Anggota-anggota Negara Asean

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu Menyebutkan Prinsip Negara Asean
2. Siswa mampu Menyebutkan Anggota-anggota negara Asean

E. Materi Ajar

Negara Asean

ASEAN merupakan singkatan dari *Association of Southeast Asian Nations* yang mana berarti merupakan nama untuk negara-negara yang berada di Asia Tenggara. Semua kata atau frasa ASEAN adalah Bahasa Inggris dan memiliki maknanya masing-masing. Bila diartikan secara umum, ASEAN adalah suatu perserikatan atau organisasi antar bangsa yang wilayahnya berada di kawasan Asia Tenggara.

F. Metode & Model Pembelajaran

1. Model Pembelajaran *Numbered Head Together*

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas			
	Guru	Siswa	Model	Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam 2. Guru dan siswa bersama berdoa 3. Mengabsen siswa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam dari guru 2. Guru dan siswa berdoa bersama. 3. Siswa mengucapkan hadir. 	Metode ceramah	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Guru menyebutkan prinsip negara asean dan menyebutkan anggota-anggota negara asean. 3. Guru membagi siswa dalam kelompok, setiap siswa dalam setiap kelompok mendapat nomor. 4. Guru memberikan tugas dan masing-masing kelompok mengerjakannya. 5. Guru menyuruh siswa mendiskusikan jawaban yang benar dan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan. 2. Siswa memperhatikan guru menjelaskan. 3. Siswa membagi kelompok dan mendapatkan nomor. 4. Siswa mendengarkan dan mencatat tugas yang diberikan guru. 5. Kemudian siswa mendiskusikan jawaban yang benar dengan anggota kelompoknya dengan baik. 6. Siswa diminta maju 	Model <i>Numbered Head Together</i> Diskusi Metode penugasan	60 menit

	<p>memastikan tiap anggota kelompok dapat mengerjakannya/mengetahui jawabanya dengan baik.</p> <p>6. Guru memanggil salah satu nomor siswa dan nomor yang dipanggil keluar dari kelompoknya melaporkan atau menjelaskan hasil kerja sama mereka.</p> <p>7. Guru meminta siswa memberikan tanggapan dengan teman yang lain, kemudian guru menunjuk nomor yang lain.</p> <p>8. Guru memberikan kesimpulan .</p> <p>9. Memberikan evaluasi.</p>	<p>kedepan dan menjelaskan hasil kerja mereka.</p> <p>7. Siswa memberikan tanggapan dengan teman yang lain, kemudian guru menunjuk nomor yang lain.</p> <p>8. Siswa mendengarkan kesimpulan</p>		
Akhir	<p>1. Memberikan salam untuk penutup</p> <p>2. Menutup pembelajaran dengan berdoa</p>	<p>1. Menjawab salam penutup dari guru</p> <p>2. Guru dan siswa berdoa bersama</p>	Metode ceramah	5 menit

H. Sumber dan Alat Pembelajaran

Sumber : Buku Tematik Terpadu Kurikulum Kelas VI

Alat Belajar : *Numbered head Together*

I. Penilaian

1. Teknik penilaian : Tes Tertulis
2. Bentuk instrumen : Pilihan berganda

Berastagi, Januari 2021

Mengetahui,
Guru Kelas VI



SABAR BR BANGUN
NIP : 196811101996122001

Peneliti



THESIA BR PURBA
NPM : 1715010074

Kepala Sekolah

Kepala Sekolah



NANGKIH TARIGAN, S.Pd
NIP : 19620903 198304 1 001

LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS GURU

Siklus	II
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Sosial
Pokok Bahasan	Negara Asean
Kelas/Semester	VI/II
Tujuan Pembelajaran	1. Menyebutkan Prinsip Negara Asean 2. Menyebutkan Anggota-anggota Negara Asean
Nama Peneliti Yang Diamati	Thesia Br Purba

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada salah satu kolom penelitian yang sesuai dengan hasil pengamatan untuk setiap aspek yang diobservasi. Dengan kriteria penilaian sebagai berikut :

A = 81%-100 = Baik Sekali

D= 21%-40% = Kurang

B = 61%-80% = Baik

E= 0%-20% = Kurang Sekali

C= 41%-60% = Cukup

No	Aspek yang diobservasi	Penilaian				
		A	B	C	D	E
1	Menyampaikan apersepsi					
2	Menyampaikan tujuan pembelajaran					
3	Menyampaikan topik pembelajaran					
4	Penguasaan kelas					
5	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan rpp					
6	Menguraikan model pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> sesuai dengan urutan dan uraian kegiatan inti pembelajaran.					
7	Memotivasi siswa					
8	Memberi soal dan jawaban					
9	Membuat kesimpulan/rangkuman					
10	memberikan penilaian					
	Jumlah Hasil Observasi					
	Butir Pengamatan					
	Kategori					

Observer,



SABAR BR BANGUN

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS
SISWA**

Siklus	II
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Sosial
Pokok Bahasan	Negara Asean
Kelas/Semester	VI/II
Tujuan Pembelajaran	1. Menyebutkan Prinsip Negara Asean 2. Menyebutkan Anggota-anggota Negara Asean.
Nama Peneliti Yang Diamati	Siswa Kelas VI Sd Negeri 040471 kampung merdeka

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada salah satu kolom penelitian yang sesuai dengan hasil pengamatan untuk setiap aspek yang diobservasi. Dengan kriteria penilaian sebagai berikut :

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. = 10-29 = Sangat Kurang | 4. = 70-89 = Baik |
| 2. = 30-49 = Kurang | 5. = 90-100 = Baik Sekali |
| 3. = 50-69 = Cukup | |

No	Aspek yang diobservasi	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kesiapan menerima pelajaran					
2	Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru					
3	Mengikuti arahan atau petunjuk yang diberikan guru.					
4	Mengerti dan memahami penjelasan guru					
5	Ketenangan waktu belajar					
6	Aktif dalam mencari jawaban					
7	Kemampuan berpikir kreatif					
8	Belajara dengan semangat					
9	Aktivitas yang baik dalam mencari jawaban					
10	Terciptanya kerjasama antara siswa dengan siswa					
	Jumlah					

Observer,


SABAR BR BANGUN

Rekapitulasi Hasil Penelitian Belajar Siswa Siklus I

No	Nama	Nomor Soal					T	Tt	KB (100 %)	KK M	Keterangan
		1	2	3	4	5					
1	Aurel Atrisia	20	20	20	20	20	100	100	100	70	Tuntas
2	Boy Tarigan	20	20	20	20	20	80	100	80	70	Tuntas
3	Bayu Pranata	20	20	20	20	20	100	100	100	70	Tuntas
4	Charles	20	20	20	20	20	60	100	60	70	Tidak Tuntas
5	Emeraldi Ginting	20	20	20	20	20	80	100	80	70	Tuntas
6	Eutus br Milala	20	20	20	20	20	80	100	80	70	Tuntas
7	Andika Syahputra	20	20	20	20	20	80	100	80	70	Tuntas
8	Gress br Bangun	20	20	20	20	20	80	100	80	70	Tuntas
9	Phindonta Ginting	20	20	20	20	20	100	100	100	70	Tuntas
10	Atsrah br Ginting	20	20	20	20	20	80	100	80	70	Tuntas
11	Elkasih br Surbakti	20	20	20	20	20	100	100	100	70	Tuntas
12	Celita Yuni	20	20	20	20	20	80	100	80	70	Tuntas
13	Lorosa Ernia	20	20	20	20	20	100	100	100	70	Tuntas
14	Fauzan Surbakti	20	20	20	20	20	80	100	80	70	Tuntas
15	Fitri	20	20	20	20	20	100	100	100	70	Tuntas
16	Herdi Anto Karo-karo	20	20	20	20	20	60	100	60	70	Tidak Tuntas
17	Johan	20	20	20	20	20	80	100	80	70	Tuntas
18	Klarisa br Sitanggung	20	20	20	20	20	80	100	80	70	Tuntas
19	Karmila	20	20	20	20	20	100	100	100	70	Tuntas
20	Lusi br Sitepu	20	20	20	20	20	100	100	100	70	Tuntas
21	Nirwanta	20	20	20	20	20	80	100	80	70	Tuntas
22	Nikita br Milala	20	20	20	20	20	60	100	60	70	Tidak Tuntas
23	Nirafati Melda	20	20	20	20	20	100	100	100	70	Tuntas
24	Reza Pratama	20	20	20	20	20	80	100	80	70	Tuntas
25	Sinta Hajira Br Ginting	20	20	20	20	20	80	100	80	70	Tuntas
26	Sephani br Tarigan	20	20	20	20	20	100	100	100	70	Tuntas

DOKUMENTASI





