

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *NUMBERED HEAD TOGETHER* TEMA 5 SUBTEMA 1 PENGENALAN NEGARA ASEAN KELAS VI DI SD NEGERI 040471 KAMPUNG MERDEKA TAHUN PELAJARAN 2020/2021

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi Syarat-syarat untuk Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi

Oleh :

THESIA FEBRINA BR PURBA

NPM : 1715010074

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI
2020/2021**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL NUMBERED HEAD TOGETHER TEMA 5 SUB TEMA 1
PENGENALAN NEGARA ASEAN KELAS VI DI
SD NEGERI 040471 KAMPUNG MERDEKA
T.P 2020/2021**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Thesia Febrina Br Purba
NPM : 1715010074
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 9 Juli 2021
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 9 Juli 2021

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0116099001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL NUMBERED HEAD TOGETHER TEMA 5 SUB TEMA 1
PENGENALAN NEGARA ASEAN KELAS VI DI
SD NEGERI 040471 KAMPUNG MERDEKA
T.P 2020/2021**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Thesia Febrina Br Purba
NPM : 1715010074
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Jumat Tanggal 9 Juli 2021
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Penguji II

Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0116099001

Penguji III

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**


Nama

Tanda tangan

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0116099001



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 196609171993031002



Mahasiswa :

Nama : Thesia Febrina Br Purba

NPM : 1715010074

Tanggal Ujian : 9 Juli 2021



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 9 Juli 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : **Thesia Febrina Br Purba**
NPM : 1715010074
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi
Waktu : 09.00 s/d Selesai
Judul Skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL NUMBERD HEAD TOGETHER TEMA 5 SUB TEMA 1 PENGENALAN NEGARA ASEAN KELAS VI DI SD NEGERI 040471 KAMPUNG MERDEKA T.P 2020/2021”**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai :

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0116099001

Penguji III

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 196106011988012001

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kasih dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kebijaksanaan dan kesanggupan kepada peneliti, sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan baik dan lancar sesuai waktu yang telah ditentukan.

Proposal berjudul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL NUMBERED HEAD TOGETHER TEMA 5 SUBTEMA 1 PENGENALAN NEGARA ASEAN KELAS VI SI SD NEGERI 040471 KAMPUNG MERDEKA TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**.

Di susun untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini. Dan juga menyadari tanpa bantuan berbagai pihak skripsi ini tidak akan selesai dengan baik, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Eduard, M.Si Selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Prof.Dr.Nurdin Bukit,M.Si Selaku Wakil Rektor Universitas Quality Berastagi.
3. Bapak Drs.Sejahtra, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi..
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd Selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
5. Ibu Dra. Elisa, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Ibu Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen dan seluruh Staf pengajar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi yang telah memberikan bekal dan ilmu pengetahuan yang bermanfaat.
8. Teristimewa kepada kedua Orang Tua penulis ayahanda tercinta Robinson Purba dan Ibunda yang tersayang Medina Wati Br sembiring yang telah

memberikan segenap kasih sayang yang tulus serta memberikan dukungan baik secara moral maupun materil.

9. Kepada Seluruh Teman-Teman Seperjuangan Kelas A.42 Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada Sahabat, Devita Br Silalahi, Sry Devy Br Ginting, Dessy Koeswanti R, Santa Novri Yanti Br Tarigan, Thesia Br Purba dan Indah Permata Sari Br Ginting yang telah memberikan saran masukan dan waktu serta mendoakan Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada Kepala Sekolah dan Beserta rekan-rekan SD Negeri 040471 Kampung Merdeka.

Penulis tidak bisa berkata banyak, hanya doa yang dapat dipanjatkan dan kiranya Tuhan memberikan imbalan berlipat ganda bagi kita semua. Harapan penulis kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan rekan-rekan mahasiswa.

Berastagi, Maret 2021

Penulis

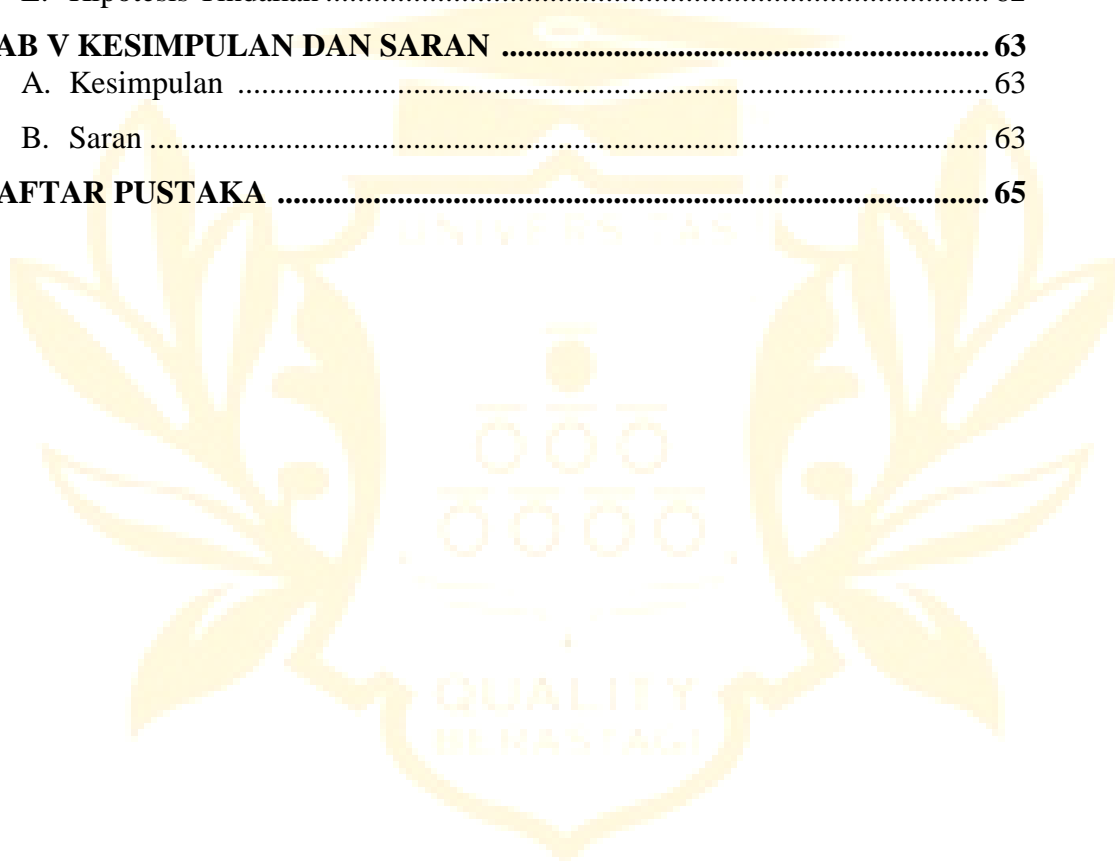


Thesia Febrina Br Purba
NPM: 1715010074

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teoritis	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Mengajar	6
3. Pengertian Pembelajaran.....	7
4. Pengertian Hasil Belajar	8
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	8
6. Pengertian Model Pembelajaran	9
7. Pengertian Model Numbered Head Together	10
8. Pembelajaran IPS	11
9. Materi	12
10. Penelitian Tindakan Kelas	19
11. Pelaksanaan Pembelajaran	21
12. Kriteria Ketuntasan Belajar.....	22
B. Kerangka Berpikir	22
C. Hipotesis Tindakan	23
D. Defenisi Operasional	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	26
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	26
C. Jenis Penelitian	26
D. Desain Penelitian	27

E. Prosedur Penelitian	27
F. Alat Pengumpulan Data	29
G. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi Pelaksanaan Siklus I	36
B. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	36
C. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	46
D. Pembahasan Hasil Penelitian	56
E. Hipotesis Tindakan	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran IPS Kelas VI SD	3
Tabel 2.2 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa Dalam Persen	22
Tabel 3.1 Lembar Observasi Guru Yang Diamati	30
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Siklus I	32
Tabel 3.4: Kisi-kisi Soal Siklus II	32
Tabel 4.1 Hasil Observasi kegiatan guru Siklus I	37
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	38
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I	38
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa	39
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I	40
Tabel 4.6 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara klasikal Siklus I	42
Tabel 4.7 Deskripsi Tingkat penguasaan Siswa Siklus I	43
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi hasil Belajar Siswa pada Siklus I	44
Tabel 4.9 hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II	46
Tabel 4.10 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	47
Tabel 4.11 hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus II	48
Tabel 4.12 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa	49
Tabel 4.13 Presentase Ketuntasan Siswa Secara Individual Pada Siklus II	49
Tabel 4.14 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Siklus II	51
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siklus II	51
Tabel 4.16 Rata-rata Hasil Belajar Siswa	52
Tabel 4.17 Rekapitulasi Peningkatan Nilai aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	54
Tabel 4.18 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	55
Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil Belajar Secara Klasikal	56
Tabel 4.20 Peningkatan Ketuntasan Klasikal Siklus I dan II	57
Tabel 4.21 Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : rantai makanan	13
Gambar 2.2 : Rantai Pemangsa.....	14
Gambar 2.3 : pohon dan benalu	14
Gambar 2.4 : Elang mati	15
Gambar 2.5 : Piramida Rantai Makanan.....	16
Gambar 2.6 : Rantai Makanan Didarat	17
Gambar 2.7 : Rantai Makanan Di air	18
Gambar 3.1: Model PTK Suharsimi arikunto	27
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I	41
Gambar 4.2 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	43
Gambar 4.3 Diagram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus I.....	44
Gambar 4.4. Diagram Batang Hasil Belajar Secara Individual Siklus II.....	50
Gambar 4.5 Diagram Distribusi Frekuensi hasil Belajar Siklus II	52
Gambar 4.6 Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar.....	53
Gambar 4.7 Diagram Batang Peningkatan Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	54
Gambar 4.8 Diagram Batang Peningkatan Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	55
Gambar 4.9 Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Secara Klasikal	56
Gambar 4.10 Diagram Batang Peningkatanm Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa..	58



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keterangan melakukan Penelitian
- Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Siklus I
- Lampiran 3 Buku Siswa
- Lampiran 4 Lembar Kerja Siklus I
- Lampiran 5 Kunci Jawaban LKS Siklus I
- Lampiran 6 Lembar Observasi Guru Siklus I
- Lampiran 7 Lembar Observasi Siswa Siklus I
- Lampiran 8 Rekapitulasi Hasil Penelitian Belajar Siklus I
- Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Siklus II
- Lampiran 10 Buku Siswa
- Lampiran 11 Lembar Kerja Siswa Siklus II
- Lampiran 12 Kunci Jawaban LKS Siklus II
- Lampiran 13 Lembar Observasi Guru Siklus II
- Lampiran 14 Lembar Observasi Siswa Siklus II
- Lampiran 15 Rekapitulasi Hasil penelitian Belajar Siklus II
- Lampiran 16 Lembar validasi
- Lampiran 17 Berita Acara Bimbingan Proposal Skripsi
- Lampiran 18 Berita Acara Bimbingan Skripsi
- Lampiran 19 Dokumentasi

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Thesia Febrina Br Purba**
NPM : 1715010074
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL NUMBER HEAD TOGETHER TEMA 5 SUB TEMA 1 PENGENALAN NEGARA ASEAN KELAS VI DI SD NEGERI 040471 KAMPUNG MERDEKA T.P 2020/2021”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juli 2021

Y



THESIA FEBRINA BR PURBA
NPM : 1715010074