

Ray Natanail S. Kembaren. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Lompat Jangkit Melalui Penerapan Gaya Mengajar Latihan Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Mardinging Tahun Ajaran 2020/2021

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar lompat jangkit melalui penerapan gaya mengajar latihan pada siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Mardinging Tahun Ajaran 2020/2021. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di Kelas XI SMA Negeri 1 Mardinging Tahun Ajaran 2020/2021. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Mardinging Tahun Ajaran 2020/2021. Yang berjumlah 33 orang siswa.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas, yang terdiri dari dua siklus, siklus I dan II. Sebelum dilakukan tindakan pada siklus I peneliti memberi pre test untuk mengetahui letak kesulitan pada pelajaran lompat jangkit, dilanjutkan dengan siklus I dan pos test siklus I, siklus II dan diakhiri dengan pemberian pos tes siklus II dengan instrumen penelitian lembaran pengamatan test hasil belajar lompat jangkit dengan menggunakan lembar fortopolio.

Dengan penerapan gaya mengajar latihan dapat meningkatkan hasil belajar lompat jangkit siswa dari mulai tes awal, siklus I dan siklus II. pada tes awal yang dilakukan dari 33 orang siswa terdapat 12 orang siswa (36,37%) yang berhasil dalam mencapai ketuntasan belajar dengan rata-rata nilai 54,55. Pada postest siklus I mencapai 14 orang siswa (75,76%) yang berhasil dalam mencapai ketuntasan belajar dengan rata-rata nilai 68,18. Dan pada postest siklus II mencapai 29 orang siswa (87,88%) yang berhasil dalam mencapai ketuntasan belajar dengan rata-rata nilai 72,73. Telah terjadi peningkatan hasil belajar siswa baik secara individu maupun secara klasikal. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan gaya mengajar latihan dapat meningkatkan hasil belajar lompat jangkit pada siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tahun Ajaran 2020/2021.

**Kata Kunci : Hasil Belajar, Lompat Jangkit, Penerapan Gaya Mengajar Latihan**

## ABSTRACT

ii

Ray Nathanail S. Kembaren. Efforts to Improve Learning Outcomes of Sickle Jumping through the Application of Teaching Style Exercises for Class XI Students at SMA Negeri 1 Mardinging for the 2020/2021 Academic Year

This study aims to improve the triple jump learning outcomes through the application of an exercise teaching style to Class XI students of SMA Negeri 1 Mardinging for the 2020/2021 academic year. The location of this research was carried out in Class XI of SMA Negeri 1 Mardinging for the 2020/2021 Academic Year. The subjects in this study were Class XI students of SMA Negeri 1 Mardinging for the 2020/2021 academic year. Which amounted to 33 students.

This research used classroom action research method, which consisted of two cycles, cycle I and cycle II. Before taking action in cycle I, the researcher gave a pre-test to find out where the difficulties were in the triple jump lesson, followed by cycle I and post-test cycle I, cycle II and ended by giving a post-test in cycle II with research instruments. using a fortopolio sheet.

By applying the practice teaching style, it can improve students' triple jump learning outcomes starting from the initial test, cycle I and cycle II. in the initial test conducted from 33 students there were 12 students (36.37%) who succeeded in achieving complete learning with an average score of 54.55. In the posttest cycle I, there were 14 students (75.76%) who succeeded in achieving mastery learning with an average score of 68.18. And in the posttest cycle II, 29 students (87.88%) were successful in achieving mastery learning with an average score of 72.73. There has been an increase in student learning outcomes both individually and classically.

Thus, it can be concluded that through the application of an exercise teaching style, it can improve the triple jump learning outcomes in Class XI students of SMA Negeri 1 for the 2020/2021 academic year.

**Keywords: Learning Outcomes, Triple Jumping, Application of Practice Teaching Style**

QUALITY  
BEHASTAGI