

**MOTIVASI PESERTA DIDIK DALAM MENGIKUTI
EKSTRAKURIKULER *TAEKWONDO*
DI SMP NEGERI 1 BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar motivasi peserta didik dalam mengikuti ekstrakurikuler taekwondo di SMP Negeri 1 Berastagi tahun pelajaran 2020/2021. Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta ekstrakurikuler *taekwondo* berjumlah 30 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik total sampling. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan deskriptif persentase. Hasil dari analisis data motivasi intrinsik diketahui bahwa tidak ada peserta didik dalam kategori sangat tinggi, 8 peserta didik atau 26,67% memiliki motivasi tinggi, 19 peserta didik atau 63,33% motivasi sedang, 3 atau 10,00% memiliki motivasi rendah, dan tidak terdapat dengan kategori sangat rendah. Sehingga rata-rata yang paling rendah yaitu indikator khawatir sebesar 3,00% dan masuk dalam kategori sedang. Motivasi ekstrinsik peserta didik diketahui bahwa tidak terdapat peserta dalam kategori sangat tinggi. 8 peserta didik atau 26,67% memiliki motivasi tinggi, 19 peserta didik atau 63,33% memiliki motivasi sedang, 3 orang peserta didik atau 10,00% memiliki motivasi rendah, dan tidak terdapat peserta dengan kategori sangat rendah. Apabila dilihat dari deskripsi indikator data motivasi ekstrinsik nilai rata-rata yang paling rendah yaitu indikator tekanan sebesar 2,87 % masuk dalam kategori sedang. Sehingga melalui penelitian ini, dapat diambil langkah untuk meningkatkan motivasi untuk berprestasi dibidang ekstrakurikuler taekwondo.

Kata kunci: Ektrakurukuler Taekwondo, Motivasi

**STUDENT MOTIVATION IN FOLLOWING
TAEKWONDO EXTRACURRICULAR
AT BERASTAGI 1 STATE JUNIOR
HIGH SCHOOL ACADEMIC
YEAR 2020/2021**

ABSTRACT

This study aims to determine how much motivation of students to take part in taekwondo extracurricular at SMP Negeri 1 Berastagi in the academic year 2020/2021. This type of research is descriptive with a quantitative approach. The population in this study were taekwondo extracurricular participants totaling 30 people. The sampling technique used was total sampling technique. Data analysis in this study used descriptive percentages. The results of the intrinsic motivation data analysis showed that there were no students in the very high category, 8 students or 26.67% had high motivation, 19 students or 63.33% moderate motivation, 3 or 10.00% had low motivation, and not in the very low category. So that the lowest average is the worry indicator of 3.00% and is in the medium category. Extrinsic motivation of students is known that there are no participants in the very high category. 8 students or 26.67% have high motivation, 19 students or 63.33% have moderate motivation, 3 students or 10.00% have low motivation, and there are no participants with very low category. When viewed from the description of the extrinsic motivation data indicator, the lowest average value, namely the pressure indicator of 2.87%, is in the medium category. So that through this research, steps can be taken to increase motivation to excel in the extracurricular taekwondo field.

Keywords: Taekwondo Extracurricular, Motivation