

ABSTRAK

EDDY KALPINTA RAS TARIGAN. NPM. 1715030004: MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE LATIHAN PADA MATA PELAJARAN PJOK POKOK BAHASAN GERAK BERIRAMA DI KELAS V SD NEGERI 044840 TALIMBARU TAHUN PELAJARAN 2020/2021. SKRIPSI, PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA, FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN, UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI.

Masalah dalam penelitian adalah hasil belajar siswa pada pelajaran IPJOJK belum maksimal khususnya Pokok Bahasan Gerak Berirama. Penelitian dilakukan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan hasil belajar dan peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan metode latihan pada mata pelajaran PJOK Pokok Bahasan Gerak Berirama di Kelas V SD Negeri 044840 Talimbaru Tahun Pelajaran 2020/2021.

Sebagai subjek penelitian siswa kelas V SD Negeri 044840 Talimbaru Tahun Pelajaran 2020/2021 yang berjumlah 17 orang. Penelitian dilakukan dengan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan 2 siklus, dengan teknik pengumpulan data lembar observasi dan tes.

Hasil analisis data siklus I dan siklus II, diperoleh aktivitas guru meningkat dari 59% menjadi 74.5%, aktivitas siswa meningkat dari 62 meningkat menjadi 76 ketuntasan belajar meningkat dari 64.70% menjadi 88.23% dan rata-rata hasil belajar meningkat dari nilai 66.17 menjadi 72.05

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran berkategori baik, dan hasil belajar siswa meningkat setelah menggunakan metode latihan pada mata pelajaran PJOK Pokok Bahasan Gerak Berirama di Kelas V SD Negeri 044840 Talimbaru Tahun Pelajaran 2020/2021.

Kata Kunci :

Hasil Belajar, PJOK, Metode Latihan

ABSTRACT

EDDY KALPINTA RACE TARIGAN. NPM. 1715030004: INCREASING STUDENTS' LEARNING OUTCOMES BY USING TRAINING METHODS ON PRINCIPAL COURSES OF Rhythmic MOVEMENT IN CLASS V SD NEGERI 044840 TALIMBARU ACADEMIC YEAR 2020/2021. THESIS, SPORTS EDUCATION STUDY PROGRAM, FACULTY OF TEACHING AND EDUCATIONAL SCIENCES, BERASTAGI QUALITY UNIVERSITY.

The problem in this research is that student learning outcomes in IPJOK lessons have not been maximized, especially the subject of Rhythmic Movement. The study was conducted to determine the implementation of learning, mastery of learning outcomes and improvement of student learning outcomes after using the training method in PJOK subjects of Rhythmic Movement in Class V SD Negeri 044840 Talimbaru Academic Year 2020/2021.

As research subjects, the fifth grade students of SD Negeri 044840 Talimbaru for the 2020/2021 academic year, totaling 17 people. The research was conducted with classroom action research which was carried out in 2 cycles, with data collection techniques, observation sheets and tests.

The results of the data analysis cycle I and cycle II, it was found that teacher activity increased from 59% to 74.5%, student activity increased from 62 to 76, learning completeness increased from 64.70% to 88.23% and the average learning outcome increased from 66.17 to 72.05

Based on the results of data analysis, it can be concluded that the implementation of learning is categorized as good, and student learning outcomes increase after using the training method on the subject of Rhythmic Movement Subject PJOK in Class V SD Negeri 044840 Talimbaru Academic Year 2020/2021.

Keywords :

Learning Outcomes, PJOK, Exercise Methods