

## **ABSTRAK**

**IWAN PALUS PURBA. NPM. 1715030012. UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SERVIS ATAS PERMAINAN BOLA VOLI DENGAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DI KELAS VIII SMP NEGERI 1 MEREK TAHUN PELAJARAN 2020/2021. SKRIPSI, PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA, FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN, UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI.**

Masalah dalam penelitian adalah hasil belajar siswa pada pelajaran PJOK belum maksimal khususnya Pokok Bahasan Servis Atas Permainan Bola Voli. Penelitian dilakukan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan hasil belajar dan peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD pada mata pelajaran PJOK Pokok Bahasan Servis Atas Permainan Bola Voli di Kelas VIII SMP Negeri 1 Merek Tahun Pelajaran 2020/2021. Sebagai subjek penelitian siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Merek Tahun Pelajaran 2020/2021 yang berjumlah 30 orang. Penelitian dilakukan dengan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan 2 siklus, dengan teknik pengumpulan data lembar observasi dan tes.

Hasil analisis data siklus I dan siklus II, diperoleh aktivitas guru meningkat dari 60 menjadi 76, aktivitas siswa meningkat dari 68 menjadi 80 ketuntasan belajar meningkat dari 60% menjadi 90% dan rata-rata hasil belajar meningkat dari nilai 66 menjadi 81

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran berkategori baik, dan hasil belajar siswa meningkat setelah menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD pada mata pelajaran PJOK Pokok Bahasan Servis Atas Permainan Bola Voli di Kelas VIII SMP Negeri 1 Merek Tahun Pelajaran 2020/2021

**Kata Kunci : Hasil Belajar, PJOK, Kooperatif Tipe Stad**

## ***ABSTRACT***

**IWAN PALUS PURBA. NPM. 1715030012. EFFORT TO INCREASE SERVICE CAPABILITY OF VOLLYBALL GAME WITH STAD-TYPE COOPERATIVE LEARNING METHOD IN CLASS VIII SMP NEGERI 1 BRAND FOR THE ACADEMIC YEAR 2020/2021. THESIS, SPORTS EDUCATION STUDY PROGRAM, FACULTY OF TEACHING AND EDUCATIONAL SCIENCES, BERASTAGI QUALITY UNIVERSITY.**

The problem in this research is that student learning outcomes in PJOK lessons have not been maximized, especially the Subject of Service for Volleyball Games. The study was conducted to determine the implementation of learning, mastery of learning outcomes and improvement of student learning outcomes after using the STAD type cooperative learning method in the subject of PJOK Subject Service for Volleyball Game in Class VIII SMP Negeri 1 Brand in the 2020/2021 Academic Year. As research subjects, the students of class VIII SMP Negeri 1 Brand for the 2020/2021 academic year totaled 30 people.

The research was conducted by classroom action research which was carried out in 2 cycles, with data collection techniques, observation sheets and tests. The results of data analysis in cycle I and cycle II, it was found that teacher activity increased from 60 to 76, student activity increased from 68 to 80, learning completeness increased from 60% to 90% and the average learning outcome increased from 66 to 81.

Based on the results of data analysis, it can be concluded that the implementation of learning is categorized as good, and student learning outcomes increase after using the STAD type cooperative learning method in PJOK subjects, the subject matter of Service for Volleyball Game in Class VIII SMP Negeri 1 Brand, Academic Year 2020/2021.

**Keywords: Learning Outcomes, PJOK, Cooperative Type Stad**