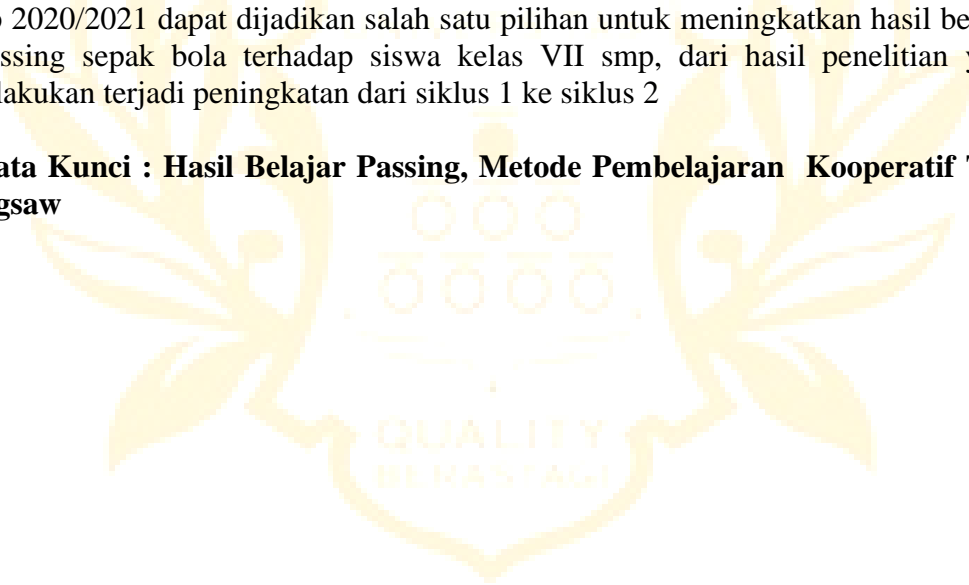


ABSTRAK

Dandi Alsera Bangun, NPM : 1715030019. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Sepak Bola Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Payung TP. 2020/2021”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perkembangan hasil belajar passing sepak bola dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada siswa kelas VII smp negri 1 Payung TP. 2020/2021. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negri 1 Payung . Penelitian ini melibatkan 30 siswa dengan tingkat kemampuan passing yang berbeda. Desain penelitian yang dilaksanakan adalah desain penelitian tindakan kelas. Penelitian ini terdiri dari beberapa tahap yang berupa siklus dan masing-masing siklus memiliki empat tindakan yaitu (1) Perencanaan tindakan (2) Pelaksanaan tindakan (3) Pengamatan(observasi), dan (4) Evaluasi dan Refleksi. Teknik analisis data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah Teknik analisis data kuantitatif. Berdasarkan temuan dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Payung t.p 2020/2021 dapat dijadikan salah satu pilihan untuk meningkatkan hasil belajar passing sepak bola terhadap siswa kelas VII smp, dari hasil penelitian yang dilakukan terjadi peningkatan dari siklus 1 ke siklus 2

Kata Kunci : Hasil Belajar Passing, Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw



ABSTRACT

Dandi Alsera Bangun, NPM : 1715030019. "Efforts to Improve Football Passing Learning Outcomes Using Jigsaw Type Cooperative Learning Methods for Class VII Students of SMP Negeri 1 Payung TP. 2020/2021".

This study aims to determine how the development of soccer passing learning outcomes using the jigsaw type cooperative learning method in class VII students of SMP Negeri 1 Payung TP. 2020/2021. The subjects in this study were seventh grade students of SMP Negeri 1 Payung . This study involved 30 students with different levels of passing ability. The research design carried out was a classroom action research design. This research consists of several stages in the form of cycles and each cycle has four actions, namely (1) Action planning (2) Action implementation (3) Observation (observation), and (4) Evaluation and Reflection. The data analysis technique that the researcher uses in this research is quantitative data analysis technique. Based on the findings of the research, it can be concluded that the jigsaw type cooperative learning model for seventh grade students of SMP Negeri 1 Payung tp 2020/2021 can be used as an option to improve soccer passing learning outcomes for seventh grade junior high school students, from the results of the research conducted there was an increase from cycle 1 to cycle 2

Keywords: Passing Learning Outcomes, Jigsaw Cooperative Learning Method

