

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SMP Negeri 2 Berastagi.
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VII / 1 (satu)
Materi Pokok	: Permainan Bola Voli
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (3 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.1. Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	3.1.1 Menyebutkan macam-macam passing 3.1.2 Menjelaskan konsep gerak dasar passing bawah dalam permainan bola voli 3.1.3 Menjelaskan konsep gerak dasar passing atas dalam permainan bola voli
2.	4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	4.1.1. Melakukan gerak spesifik passing bawah dalam permainan bola voli 4.1.2. Melakukan gerak spesifik passing atas dalam permainan bola voli (sikap awal, pelaksanaan, sikap akhir).

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif peserta didik dapat:

1. Menjelaskan macam-macam passing dalam permainan bola voli
2. menjelaskan konsep gerak dasar passing bawah permainan bola voli dengan benar.
3. menjelaskan konsep gerak dasar passing atas permainan bola voli dengan benar
4. melakukan gerak dasar passing bawah permainan bola voli dengan koordinasi yang baik dan benar
5. melakukan gerak dasar passing atas permainan bola voli dengan koordinasi yang baik dan benar.

Fokus Penguatan Karakter :

- Selalu bersyukur
- Tanggung Jawab
- Disiplin

D. Materi Pembelajaran :

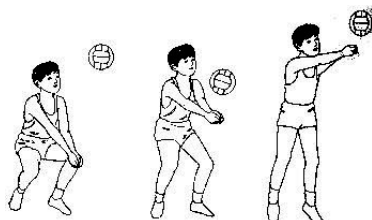
1. Materi Pembelajaran Reguler

a. Passing bawah bola voli

Latihan teknik dasar passing bawah

Teknik passing bawah digunakan untuk mengoper bola dan menerima bola maupun mengambil bola yang datangnya rendah dengan cara :

- kedua tangan lurus dan dirapatkan dengan mengaitkan pada telapak tangan (bugger)
- perkenaan bola pada lengan bawah antara siku dan pergelangan,
- ayunan lengan dari bawah ke atas dan saat perkenaan bola disesuaikan dengan arah bola yang diinginkan
- kaki agak direntangkan, berat badan dipusatkan pada ujung muka telapak kaki, lutut agak dibengkokkan untuk menambah tenaga dorong
- posisi badan tidak membungkuk.

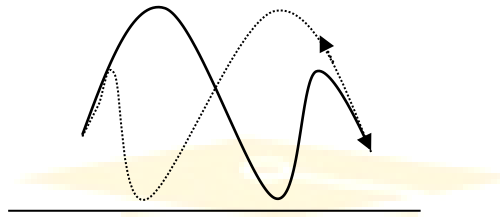


Latihan 1

Siswa A dan B berdiri berhadapan jaraknya 5 s.d 6 meter. A sikap passing B melempar bola, B melempar bola usahakan melambung tinggi, A melakukan passing bawah dengan cara mengambil bola setelah bola memantul di lantai diarahkan ke B. Lakukan bergantian!.

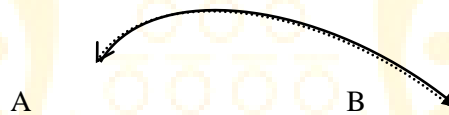
Latihan 2

Siswa A dan B berdiri berhadapan yang jaraknya 4 s.d 5 meter. Sikap passing yaitu kaki dibuka dan ditekuk, A dan B saling passing bawah bola, dimana bola di passing setelah bola memantul di lantai, arah bola selalu melambung.



Latihan 3

Siswa A dan B berdiri berhadapan yang jaraknya mulai 4 s.d 5 meter. A dan B sikap passing yaitu kaki dibuka dan ditekuk, pada saat akan memukul bola (passing) kedua tangan lurus disatukan berkaitan di telapak tangan dan setelah passing kaitan tangan dilepas posisi rileks, A dan B saling melakukan passing bawah, lakukan beberapa menit !



2. Materi Pembelajaran Remedial

Pada dasarnya materi pembelajaran remedial adalah materi pembelajaran regular yang disederhanakan sehingga lebih mudah dipahami dan dilakukan. Misalnya bola dimodifikasi, lapangan yang diperkecil ukurannya.

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

Materi pengayaan dikembangkan dari materi pembelajaran regular dengan meningkatkan faktor kesulitan dan peraturan serta strategi permainan bola voli .

E. Model Pembelajaran

Model Demonstrasi

F. Media dan Bahan Pembelajaran

-Lapangan,

- Bola voli,
- Net/ jaring,
- Pluit,
- Bola karet,
- laptop.
- Lembar Kerja Siswa
- Model

G. Sumber Belajar

- Muhajir, 2016. PJOK (Buku Siswa). Jakarta : Kemendikbud (hal 24 – 39)
- Muhajir, 2016. PJOK (Buku Guru). Jakarta : Kemendikbud (hal 43 – 57)

H.Langkah-Langkah Pembelajaran.

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam kepada siswa 2. Guru memimpin do,a 3. Guru menanyakan kondisi kesehatan siswa secara umum. 4. Guru menyampaikan Indikator Kompetensi yang harus dikuasai. <p>Fase 1 : Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru menjelaskan cakupan materi dan tujuan pembelajaran tentang permainan bola voli 6. Memberikan motivasi siswa 7. Guru menyampaikan tehnik penilaian untuk kompetensi yang harus dikuasai, baik kompetensi sikap spiritual dengan observasi dalam bentuk jurnal, kompetensi pengetahuan dan kompetensi ketrampilan 8. Menyiapkan kondisi fisik dan mental siswa. 	10 menit
Inti		
	<p>Fase 2 : Menyajikan Informasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca informasi tentang gerak spesifik permainan bola voli passing atas, dan pass bawah • Mencari informasi tentang gerak spesifik permainan bola voli passing atas dan pass bawah dari berbagai sumber media cetak atau elektronik • Mengamati permainan bola voli secara langsung dan atau di TV/ Video dan membuat catatan tentang gerak spesifik permainan bola voli passing atas dan pass bawah serta membuat catatan hasil pengamatan. <p>Fase 3 :Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar</p>	90 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah peserta didik mengamati tentang bola voli, guru memfasilitasi peserta didik untuk menggali lebih dalam tentang materi bola voli khususnya passing atas.dan pass bawah • Siswa membentuk kelompok menjadi 4-5 anak • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk melakukan gerakan passing bawah dan pass atas sesuai dengan hasil pengamatan. • Peserta didik melakukan pasing bawah sendirian • Melakukan pasing bawah dengan diawali dengan bola lempar teman dan setelah itu bola dipasing dengan dua tangan jadi satu • Melakukan pasing bawah secara berpasangan dan berkelompok. • Peserta didik melakukan pasing atas sendirian • Melakukan pasing atas dengan diawali bola dilempar oleh teman dan bola didorong ke atas dengan kedua jari tangan. • Melakukan pasing atas secara berpasangan dan berkelompok <p>Fase 4 : Membimbing kelompok bekerja dan belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok menemukan kesalahan yang terjadi gerakan passing atasdan pasing bawah secara individu dan ditulis serta dipresentasikan • Peserta didik secara berkelompok menemukan kesalahan yang terjadi gerakan passing atasdan pasing bawah secara berpasangan • Peserta didik secara berkelompok memperbaiki kesalahan yang terjadi gerakan passing atas dan pasing bawah • Peserta didik dalam kelompoknya menemukan konsep gerakan passing atas dan pasing bawah • Pesetrta didik secara kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. • Guru memberikan umpan balik • Guru mengonfirmasi hasil diskusi seluruh kelompok dan membimbing siswa untuk membuat rangkuman 	
Penutup	<p>Fase 5 : Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan/tertulis dan praktik tentang materi passing bawah dan passing atas • Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi passing atas, passing bawah <p>Fase 6 : Memberikan penghargaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penghargaan kelompok dengan hasil terbaik • Guru memberi tugas untuk pertemuan berikutnya 	20Menit

	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengakhiri pembelajaran dengan do'a dan salam 	
--	--	--

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Jenis/teknik penilaian

a. Sikap Spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lihat lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

b. Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lihat lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

c. Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	Pertanyaan dan atau tugas tertulis berbentuk uraian	Sebutkan maca-macam servise dalam permainan bola voli	Setelah pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

d. Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Tugas (keterampilan)	Lakukan pasing bawah dalam permainan bola voli	Pada akhir pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

2. Pembelajaran remedial

Dengan pemanfaatan tutor sebaya melalui belajar kelompok untuk menjawab

- pertanyaan yang diberikan guru tentang hal-hal yang berkaitan dengan permainan bola voli
3. Pembelajaran pengayaan
Mencari artikel dari buku, majalah atau internet tentang permainan bola voli.

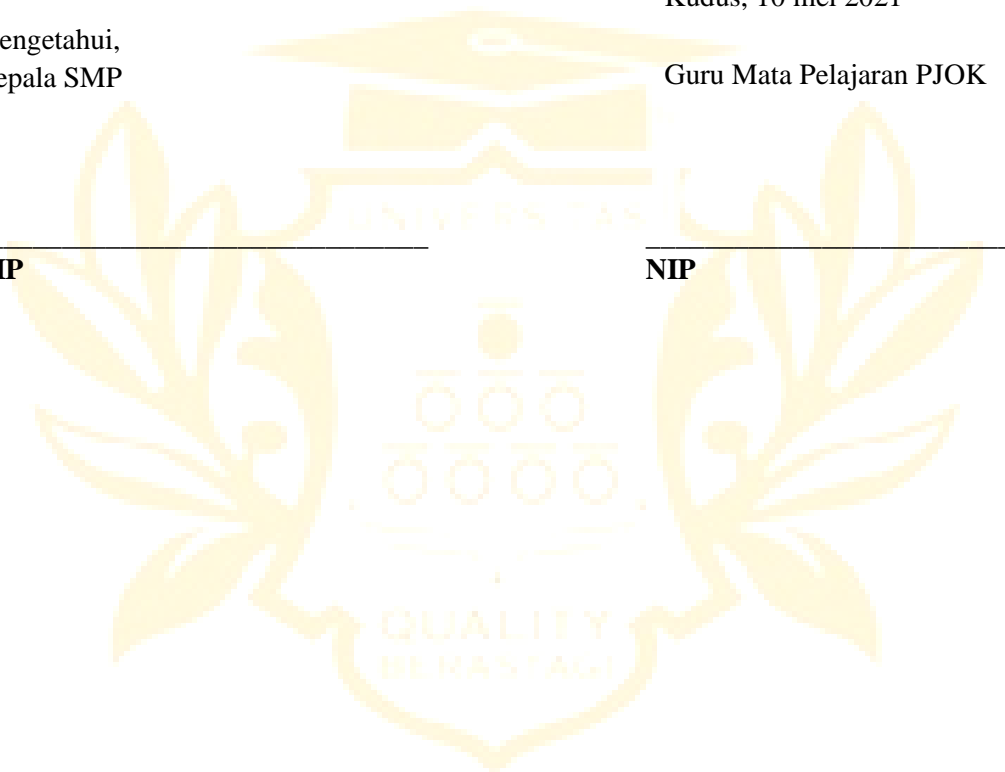
Kudus, 10 mei 2021

Mengetahui,
Kepala SMP

Guru Mata Pelajaran PJOK

NIP

NIP



Kegiatan/ Materi Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Membariskan peserta didik dan mengajak berdoa
2. Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran
3. Melakukan pemanasan
4. Membagi kelompok kepada siswa menjadi 4 kelompok dengan beranggotakan masing-masing kelompok berjumlah 8 orang

Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan materi tentang *passing* bawah bola voli dan memperagakan *passing* bawah dan pelaksanaan *passing* bawah bola voli dengan modifikasi bola karet.
2. *Passing*bawah berpasangan dengan melakukan gerak *passing* bawah dengan bantuan teman memantulkan terlebih dahulu bola ke lantai lalu di *passing*
 - 2.1 Siswa saling berhadapan dengan teman dan melakukan teknik gerak *passing* bawah bola voli yang dimodifikasi dengan bola karet memantulkan terlebih dahulu kelantai lalu di *passing*
 - 2.2 Masing-masing siswa melakukan *passing* bawah sebanyak 3 kali secara berulang-ulang.
3. *Passing* bawah berpasangan langsung dilakukan *passing* bawah tanpa memantulkan bola terlebih dahulu kelantai
 - 3.1 Siswa berbaris dengan kelompoknya masing-masing dengan posisi saling berhadapan
 - 3.2 Siswa melakukan *passing* bawah bola voli langsung tanpa memantulkan bola terlebih dahulu kelantai menggunakan bola karet tanpa menggunakan net. Hal tersebut dilakukan secara bergantian.
 - 3.3 *Passing* bawah dilakukan sebanyak 3 kali dan dilakukan secara bergantian sampai siswa benar-benar memahami perkenaan bola di lengan.

4. *Passing* bawah berpasangan melewati net secara langsung dengan modifikasi bola karet.

4.1 Siswa melakukan *passing* bawah dengan melewati net yang sudah dimodifikasi alat bola karet.

4.2 *Passing* bawah dilakukan sebanyak 3 kali secara bergantian sampai siswa benar-benar dapat memahami perkenaan bola di lengan dapat mengontrol bola dengan baik.

5. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang di ajarkan

6. Siswa melakukan *passing* bawah bola voli melalui *passing* bawah dengan modifikasi alat bola karet.

7. Guru mengadakan analisis hasil observasi untuk mempelajari hal-hal yang berlangsung selama pembelajaran

8. Melakukan evaluasi belajar berupa tes *passing* bawah bola voli secara individu

9. Menganalisis evaluasi belajar dari perolehan skor dalam melakukan *passing* bawah bola voli untuk melihat tingkat keberhasilan siswa dengan modifikasi bola karet.

Kegiatan penutup

1. Guru membariskan siswa dan membuat simpulan pembelajaran

2. Guru menegaskan kembali tentang materi *passing* bawah bola voli dengan modifikasi bola karet

3. Siswa melakukan pendinginan dan Doa penutup

Nama Siswa :

Kelas :

No	Indikator	Deskriptor	Ceklist SKOR			
			1	2	3	4
1	Sikap Persiapan	<p>1. Kedua lutut ditekuk, kaki dibuka selebar bahu.</p> <p>2. Posisi kedua tangan saling bertautan</p> <p>3. Punggung tangan kanan diletakkan di atas tangan kiri.</p> <p>4. Badan sedikit condong ke depan.</p>				
2	Sikap Perkenaa n	<p>5. Ayunkan kedua tangan kearah bola dengan sumbu gerak pada persendian bahu.</p> <p>6. Kedua siku betul-betul dalam keadaan lurus.</p> <p>7. Perkenaan bola pada bagian proximal tangan yaitu diatas pergelangan tangan.</p> <p>8. Sudut antara lengan dengan badan sekitar 45 derajat.</p>				
3	Sikap Akhir	<p>9. Setelah melakukan passing, kedua tangan langsung dilepas.</p> <p>10. Mengambil posisi siap kembali.</p> <p>11. Lengan diayunkan ke depan tidak melewati batas bahu</p> <p>12. Pandangan tetap ke arah jalannya bola.</p>				

Jumlah Skor

Keterangan :

Skor 4 : Apabila siswa dapat melakukan semua gerakan dengan benar

Skor 3 : Apabila siswa hanya melakukan 3 gerakan dengan benar

Skor 2 : Apabila siswa hanya melakukan 2 gerakan dengan benar

Skor 1 : Apabila siswa hanya melakukan 1 gerakan dengan benar



**LEMBAR OBSERVASI
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS GURU
SIKLUS I**

No	Aspek yang Diobservasi	Skor
1	Kesiapan menerima pembelajaran	61
2	Menyimak tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran	61
3	Mendengarkan penjelasan guru	50
4	Memperhatikan dan melakukan pembelajaran sesuai dengan arahan guru	50
5	Percaya diri	52
6	Kesiapan siswa dalam memperagakan atau melakukan tahap-tahap passing bawah bola voli dengan modifikasi bola karet	50
7	Kesportifan dalam melakukan yang telah di perintahkan	60
8	Keaktifan bertanya ketika kurang memahami materi yang di sampaikan	62
9	Peningkatan pemahaman siswa tentang passing bawah bola voli dengan modifikasi bola karet	61
10	Evaluasi	61
Jumlah		568
Jumlah butir pengamatan		10
Hasil pengamatan		56,8
Kriteria		Cukup

**LEMBAR PENGAMATAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(AKTIVITAS SISWA)**

No	Aspek yang diobservasi	Skor
1	Kesiapan menerima pembelajaran	4
2	Menyimak tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran	4
3	Mendengarkan penjelasan guru	2
4	Memperhatikan dan melakukan pembelajaran sesuai dengan arahan guru	2
5	Percaya diri	2
6	Kesiapan siswa dalam memperagakan atau melakukan tahap-tahap passing bawah bola voli dengan modifikasi bola karet	2
7	Kesportifan dalam melakukan yang telah di perintahkan	2
8	Keaktifan bertanya ketika kurang memahami materi yang di sampaikan	2
9	Peningkatan pemahaman siswa tentang passing bawah bola voli dengan modifikasi bola karet	3
10	Evaluasi	3
Jumlah		26
Skor Maksimum		50
Nilai Siswa		52
Kriteria		Cukup

REKAPITULASI HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS I

No	Nama Siswa	Nilai Rubrik yang Diperoleh Siswa			T	Tt	KB (100%)	KKM	Keterangan
		Sikap persiapan	Sikap perkenalan	Sikap akhir					
		1	2	3					
1.	Adios tarigan	1	1	2	4	10	40	75	Tidak tuntas
2.	Anisa br ginting	2	2	4	8	10	80	75	Tuntas
3.	Anjeli sibina br ginting	2	2	4	8	10	80	75	Tuntas
4.	Bobby bangun	1	1	2	4	10	40	75	Tidak tuntas
5.	Deni pentua pramata	2	2	4	8	10	80	75	Tuntas
6.	Dwi syierra	2	2	2	6	10	60	75	Tidak tuntas
7.	Adwin jonas simanjorang	2	2	4	8	10	80	75	Tuntas
8.	Eka mariska	2	3	3	8	10	80	75	Tuntas
9.	Endo febranda silalahi	2	2	4	8	10	80	75	Tuntas
10.	Fadli wahyuda	2	3	3	8	10	80	75	Tuntas
11.	Fanesa lorita br tarigan	1	0	1	2	10	20	75	Tidak tuntas
12.	Frendi ginting	2	2	4	8	10	80	75	Tuntas
13.	Hary ebenezer sipakkar	2	2	2	6	10	60	75	Tidak tuntas
14.	Hizkia keliat	2	3	3	8	10	80	75	Tuntas
15.	Iyos alfianta S	2	2	4	8	10	80	75	Tuntas
16.	Jerycho yudistira	1	2	3	6	10	60	75	Tidak Tuntas
17.	Joy pranata ginting	2	3	3	8	10	80	75	Tuntas
18.	July andriany	2	2	2	6	10	60	75	Tidak tuntas

19.	Keke hana kirana	1	0	1	2	10	20	75	Tidak Tuntas
20.	Kurnia cova br D	2	3	3	8	10	80	75	Tuntas
21.	Mia febina br barus	2	2	4	8	10	80	75	Tuntas
22.	Michael O.P sagala	2	3	3	8	10	80	75	Tuntas
23.	Novita Yolanda	1	1	4	4	10	40	75	Tidak Tuntas
24.	Raniya syafira	2	2	4	8	10	80	75	Tuntas
25.	Robert kristian lase	2	2	4	8	10	80	75	Tuntas
26.	Talenta br naibaho	2	2	2	6	10	60	75	Tidak Tuntas
27.	Tri nanda agata	1	1	2	4	10	40	75	Tidak Tuntas
28.	Ummi samawati	2	2	4	8	10	80	75	Tuntas
29.	Wahyu lasal prayuda	2	2	2	6	10	60	75	Tidak Tuntas
30.	Wina anatasya	2	3	3	8	10	80	75	Tuntas
31.	Wulandari syahputri	2	2	2	6	10	60	75	Tidak Tuntas
32.	Yola yunike	1	1	2	4	10	40	75	Tidak Tuntas
Siswa Tuntas								18	
Siswa yang Tidak Tuntas								14	

Dokumentasi













UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 10 Mei 2021

Nomor : 0571/I/FKIP/UQ/III/2021
 Lamp : -
 Hal : Izin Melaksanakan Penelitian
 Kepada Yth :
Kepala Sekolah
SMP Negeri 2 Berastagi
 Di –

Tempat
 Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi Mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama Lengkap : Handika Sembiring
 Nomor Pokok Mahasiswa : 1715030015
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Prodi : Pendidikan Olahraga
 Judul Skripsi : **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
 PADA PASSING BAWAH BOLA VOLI DENGAN
 MODIFIKASI BOLA KARET SERTA
 MENGGUNAKAN MODEL DEMONTRASI DI
 KELAS VII SMP NEGERI 2 BERASTAGI
 TAHUN AJARAN 2020/2021”**

Guna melengkapi data yang butuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, mohon Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) pada **SMP Negeri 2 Berastagi**. Kami mengharapkan bantuan Ibu untuk selesainya penulisan skripsi tersebut. Demikian kami sampaikan, atas pemberian ijin dan bantuan Ibu sebelumnya diucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Dekan,

Dr. Sejahtra, M.Pd
 NIP. 19660917 199303 1 002

Tembusan
 1. Yth. Rektor sebagai laporan
 2. Peringgal



**PEMERINTAH KABUPATEN KARO
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 BERASTAGI**

Jalan Kolam Renang No. 6 Berastagi Telp. (0628) 91184 Berastagi - 22156
Website : smpn2berastagi.sch.id, email : surel@smpn2berastagi.sch.id



SURAT KETERANGAN

Nomor: 420/196/SMP.02/13/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 2 Berastagi, Kecamatan Berastagi, Kabupaten Karo, Provinsi Sumatera Utara Berdasarkan surat yang kami terima dari Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Nomor : 0571/I/FKIP/UQB/III/2021, tanggal 10 Mei 2021 dengan ini kami tidak keberatan dan memberi Ijin melaksanakan penelitian kepada :

Nama : HANDIKA SEMBIRING
NPM : 1715030015
Jurusan : Pendidikan Olahraga

Benar telah melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Berastagi dengan judul Penelitian :

“ Meningkatkan hasil belajar siswa pada *passing* bawah bola voli dengan menggunakan model demonstrasi di kelas VII SMP Negeri 2 Berastagi Tahun Pelajaran 2020/2021”

Dengan Ketentuan bahwa pelaksanaan Penelitian tersebut tidak mengganggu kegiatan proses Belajar Mengajar di SMP Negeri 2 Berastagi.

Demikianlah surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan : Berastagi
Pada Tanggal : 21 Mei 2021

PLT. Kepala Sekolah



Dra. KASRIANA BR BARUS
NIP.19650612 199103 2 004



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 1016/E/FKIP-POR/IX/2020

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan

Saudara :

Nama : Rizki Bastanta B. Manalu, M.Pd
 NIDN : 0119089201
 Pangkat / Golongan : Golongan III/b
 Jabatan : Asisten Ahli

Menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa :

Nama : Handika Sembiring
 NPM : 1715030015
 Program studi : Pendidikan Olahraga
 Judul skripsi : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
 PASSING BAWAH BOLA VOLI MELALUI
 VARIASI LATIHAN PASSING DAN MODIFIKASI
 ALAT BOLA KARET PADA SISWA KELAS VII
 SMP NEGERI 2 BERASTAGI TAHUN AJARAN
 2020/2021

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, 28 September 2020
 Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
 NIP : 19660917 199303 1 002

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. POR
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan.
4. Arsip.



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 1016/E/FKIP-POR/IX/2020

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan

Saudara :

Nama : **Drs. Sejahtra, M.Pd**
 NIP : 19660917 199303 1 002
 Pangkat / Golongan : Penata /IIIc
 Jabatan : Lektor

Menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa :

Nama : Handika Sembiring
 NPM : 1715030015
 Program studi : Pendidikan Olahraga
 Judul skripsi : **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
 PASSING BAWAH BOLA VOLI MELALUI
 VARIASI LATIHAN PASSING DAN MODIFIKASI
 ALAT BOLA KARET PADA SISWA KELAS VII
 SMP NEGERI 2 BERASTAGI TAHUN AJARAN
 2020/2021**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, 29 September 2020
 Dekan

Drs. Sejahtra, M.Pd
 NIP : 19660917 199303 1 002

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. POR
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan.
4. Arsip.



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 28 September 2020

Nomor : 1016/E/FKIP-POR/IX/2020
 Lamp. : 1 (satu) berkas
 Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :
Drs. Sejahtra, M.Pd
 Di-
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Handika Sembiring
 NPM : 1715030015
 Program studi : Pendidikan Olahraga
 Judul skripsi : **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
 PASSING BAWAH BOLA VOLI MELALUI
 VARIASI LATIHAN PASSING DAN MODIFIKASI
 ALAT BOLA KARET PADA SISWA KELAS VII
 SMP NEGERI 2 BERASTAGI TAHUN AJARAN
 2020/2021**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Olahraga (POR) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Dekan,

Drs. Sejahtra, M.Pd
 NIP : 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 28 September 2020

Nomor : 1016/E/FKIP-POR/IX/2020
 Lamp. : 1 (satu) berkas
 Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :
Rizki Bastanta B. Manalu, M.Pd
 Di-
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Handika Sembiring
 NPM : 1715030015
 Program studi : Pendidikan Olahraga
 Judul skripsi : **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
 PASSING BAWAH BOLA VOLI MELALUI
 VARIASI LATIHAN PASSING DAN MODIFIKASI
 ALAT BOLA KARET PADA SISWA KELAS VII
 SMP NEGERI 2 BERASTAGI TAHUN AJARAN
 2020/2021**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Olahraga (POR) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Dekan,

Drs. Sejahtera, M.Pd
 NIP : 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Handika Sembiring
 NPM : 1715030015
 Program Studi : POR
 Dosen Pembimbing II : Rizki Bastanta B. Manalu, M.Pd
 Judul skripsi : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING
 BAWAH BOLA VOLI MELALUI VARIASI LATIHAN
 PASSING DAN MODIFIKASI ALAT BOLA KARET
 PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 BERASTAGI
 TAHUN AJARAN 2020/2021

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	15-03-2021	Judul	Judul	
2	22-03-2021	Bab I - III	Tujuan, Rubrik	
3	06-04-2021	Acc Proposal skripsi	lanjut seminar	
4	10-05-2021	Bab IV	penelitian	
5	18-05-2021	Bab IV - V	Pengambilan data.	
6	24-06-2021	Acc Bab IV-V	lanjut seminar hasil	
7	02-07-2021	sidang meka hijau	sidang meka hijau	

Mahasiswa

Dosen Pembimbing II

Diketahui:
Dekan


Handika Sembiring
 NPM. 1715030015

Rizki Bastanta B. Manalu, M.Pd
 NIDN. 0119089201

Drs. Sejahtra, M.Pd
 NIP. 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI


Nama : Handika Sembiring
 NPM : 1715030015
 Program Studi : POR
 Dosen Pembimbing I : Drs. Sejahtra, M.Pd
 Judul skripsi : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING
 BAWAH BOLA VOLI MELALUI VARIASI LATIHAN
 PASSING DAN MODIFIKASI ALAT BOLA KARET
 PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 BERASTAGI
 TAHUN AJARAN 2020/2021

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	15-03-2021	Judul	Judul	
2	22-03-2021	Bab I - III	Referensi, Kutipan	
3	06-04-2021	Acc Proposal skripsi	lanjutan seminar	
4	10-05-2021	Bab IV	Penelitian	
5	18-05-2021	Bab IV - V	Pengambilan data	
6	24-06-2021	Acc Bab IV - V	lanjutan seminar	
7	02-07-2021	sidang maha hijau	sidang maha hijau.	

Mahasiswa

Dosen Pembimbing I

Diketahui:
Dekan


Handika Sembiring
 NPM. 1715030015

Drs. Sejahtra, M.Pd
 NIP. 19660917 199303 1 002

Drs. Sejahtra, M.Pd
 NIP. 19660917 199303 1 002

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN
MENJADI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Drs. Sejahtra, M.Pd**
NIP : 19660917 199303 1 002
Pangkat / Golongan : Penata /IIIc
Jabatan : Lektor

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Handika Sembiring
NPM : 1715030015
Program studi : Pendidikan Olahraga
Judul skripsi : **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PASSING BAWAH BOLA VOLI MELALUI
VARIASI LATIHAN PASSING DAN MODIFIKASI
ALAT BOLA KARET PADA SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 2 BERASTAGI TAHUN AJARAN
2020/2021**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, 08 September 2020
Yang menyatakan,



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN
MENJADI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

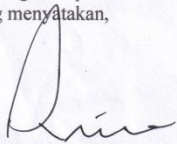
Nama : Rizki Bastanta B. Manalu, M.Pd
NIDN : 0119089201
Pangkat / Golongan : Golongan III/b
Jabatan : Asisten Ahli

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Handika Sembiring
NPM : 1715030015
Program studi : Pendidikan Olahraga
Judul skripsi : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PASSING BAWAH BOLA VOLI MELALUI
VARIASI LATIHAN PASSING DAN MODIFIKASI
ALAT BOLA KARET PADA SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 2 BERASTAGI TAHUN AJARAN
2020/2021

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, 29 September 2020
Yang menyatakan,


Rizki Bastanta B. Manalu, M.Pd
NIDN. 0119089201