

LAMPIRAN 1**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMP SWASTA ADVENT BARUSJULU
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
Kelas/Semester : VII / 2
Materi : Bola Voli
Sub Materi : Passing Bawah BolaVoli
Alokasi : 2 x 40 menit

A. Standar Kompetensi:

Mempraktekkan teknik-teknik dasar bola voli
serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar:

Memperaktikkan teknik dasar passing bawah bola voli,
nilai disiplin, percaya diri, keberanian, menjaga
keselamatan diri serta tanggung jawab

C. Indikator

1. Siswa dapat melakukan teknik awal pada passing bawah bola voli
2. Siswa dapat melakukan teknik posisi tangan saat melakukan pelaksanaan passing bawah bola voli.
3. Siswa melakukan teknik mengarahkan bola pada passing bawah bola voli

D. Tujuan Pembelajaran.

- Siswa dapat melakukan teknik dasar passing bawah bola voli (sikap awal , sikap pelaksanaan, dan sikap akhir dengan benar)

E. Materi Pelajaran

Teknik dasar (Sikap awalan , sikap perkenaan , sikap akhir) dengan variasi pembelajaran dengan modifikasi alat

F. Metode Pembelajaran :

Proses pembelajaran passing bawah melalui variasi pembelajaran dengan modifikasi alat

G. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

no	Materi	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Salam pembuka • Mengajak siswa berbaris , berdo'a, dan pemanasan • Memotivasi siswa dan Menyampaikan tujuan Pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab salam • Siswa berbaris, berdo' dan melakukan pemanasan • Memperhatikan penjelasan guru 	5 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan materi tentang passing bawah bola voli dan memperagakan passing bawah dan pelaksanaan passing bawah 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mendengarkan materi yang disampaikan oleh guru mengenai 	60

		<p>bola voli melalui variasi pembelajaran dengan modifikasi alat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Passing bawah berpasangan dengan melakukan gerak passing bawah dengan bantuan teman yang memegang bola dan diarahkan ke lengan. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan gerakan tersebut • Passing bawah berpasangan dengan 	<p>passing bawah bola voli melalui variasi pembelajaran dengan modifikasi alat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan gerak passing yang diperagakan oleh guru • Siswa saling berhadapan dengan teman dan melakukan teknik gerak passing bawah bola voli yang telah di arahkan ke pasangan masing-masing • Siswa memperhatikan 	
--	--	---	---	--

		<p>memantulkan bola ke lantai / tanah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan gerakan tersebut • Passing bawah berpasangan melewati net yang di modifikasi dengan tali plastik dengan ketinggian 1,8 meter Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok • Guru memberikan kesempatan kepada siswa 	<p>gerakan passing bawah bola voli berpasangan dengan memantulkan bola terlebih dahulu ketanah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing siswa melakukan passing bawah sebanyak 5 kali secara berulang-ulang. • Siswa berbaris dengan kelompoknya masing-masing dengan posisi saling berhadapan • Salah satu siswa memantulkan bola 	
--	--	--	---	--

		<p>untuk melakukan gerakan tersebut</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang di ajarkan ➤ Guru mengadakan analisis hasil observasi untuk mempelajari hal-hal yang berlangsung selama pembelajaran 	<p>kehadapan pasangannya dan temannya melakukan passing bawah bola voli. Hal tersebut dilakukan secara bergantian.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Passing bawah dilakukan sebanyak 5 kali • Siswa melakukan passing bawah dengan melewati net yang sudah dimodifikasi <p>• Passing bawah dilakukan sebanyak 5 kali secara bergantian sampai</p>	
--	--	--	---	--

			<p>siswa benar-benar dapat merasakan perkenaan bola di lengan dapat mngontrol bola dengan baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bertanya kepada guru mengenai materi yang diajarkan ➤ Siswa melaksanakan perintah dan memperhatikan guru. 	
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Menegaskan kembali materi pembelajaran • Guru mengajak siswa melakukan refleksi dan pendinginan • Salam penutup 	<ul style="list-style-type: none"> • siswa memperhatikan penjelasan guru • Siswa melakukan pendinginan dan refleksi • Menjawab salam guru 	5

H. Media Pembelajaran.

- Bola voli sebenarnya

I. Sumber pembelajaran

- Buku Penjaskes Kelas VII.

J. Penilaian

1. Teknik Penilaian

Untuk mengukur tingkat atau persentase ketuntasan dalam melakukan passing bawah bola voli adalah :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{\text{skor total maksimal}} \times 100$$

2. Rubrik Penilaian

No	Indikator	Deskriptor	Ceklist	Skor
1	Sikap Persiapan	<ul style="list-style-type: none"> - Kedua lutut ditekuk, kaki dibuka selebar bahu. - Posisi kedua tangan saling bertautan - Punggung tangan kanan diletakkan di atas tangan kiri. - Badan sedikit condong ke depan. 		
2	Sikap Perkenaan	<ul style="list-style-type: none"> - Ayunkan kedua tangan kearah bola dengan sumbu gerak pada persendian bahu. - Kedua siku betul-betul dalam keadaan lurus. - Perkenaan bola pada bagian proximal tangan yaitu diatas pergelangan tangan. 		

		- Sudut antara lengan dengan badan sekitar 45 derajat.		
3	Sikap Akhir	<ul style="list-style-type: none"> - Setelah melakukan passing, kedua tangan langsung dilepas. - Mengambil posisi siap kembali. - Lengan diayunkan ke depan tidak melewati batas bahu - Pandangan tetap ke arah jalannya bola. 		
Jumlah Skor				

Barusjulu, 14 Juni 2021

Peneliti

Rani Adventnita Br Barus
NPM.1715030022



LAMPIRAN 2

Portofolio Penilaian Hasil Belajar *Passing* Bawah Bola Voli

Nama Siswa :

Jenis Kelamin :

No	Indikator	Deskriptor	Ceklist	Skor
1	Sikap Persiapan	<ul style="list-style-type: none"> - Posisi kedua tangan saling bertautan - Kedua lutut ditekuk, kaki dibuka selebar bahu. - Punggung tangan kanan diletakkan di atas tangan kiri. - Badan sedikit condong ke depan. 		

Penilai 1

Johntar Sinaga, S.E

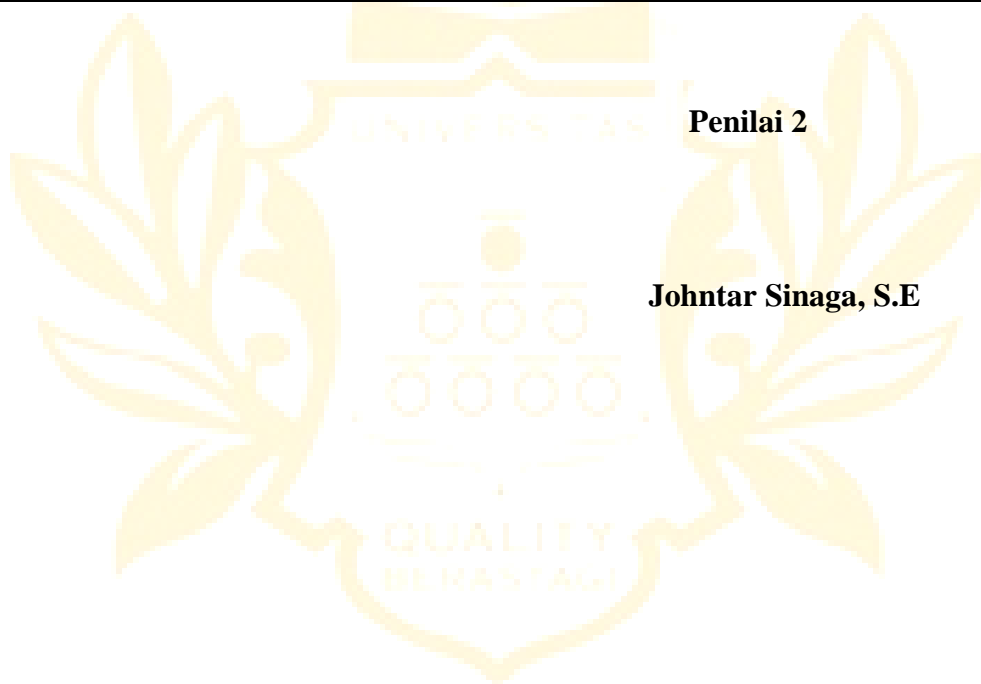
Nama :

Jenis Kelamin :

2	Sikap Perkenaan	<ul style="list-style-type: none">- Kedua siku betul-betul dalam keadaan lurus.- Ayunkan kedua tangan ke arah bola dengan sumbu gerak pada persendian bahu.- Sudut antara lengan dengan badan sekitar 45^0- Perkenaan bola pada bagian tangan yaitu di atas pergelangan tangan		
---	-----------------	--	--	--

Penilai 2

Johntar Sinaga, S.E



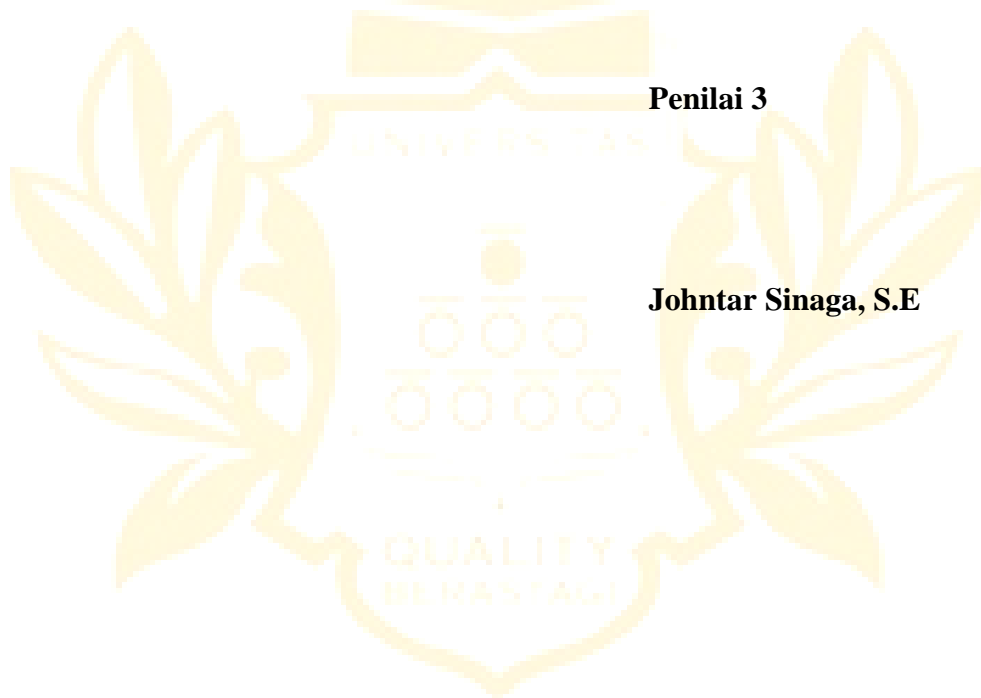
Nama :

Jenis Kelamin :

3	Sikap Akhir	<ul style="list-style-type: none">- Setelah lengan mengenai bola, kaki belakang melangkah ke depan.- Selanjutnya segera mengambil posisi siap kembali.- Ayunkan lengan ke depan tidak melebihi batas bahu/dada- Pandangan tetap ke arah jalannya bola		
---	-------------	--	--	--

Penilai 3

Johntar Sinaga, S.E



LAMPIRAN 3

**Nilai Tes Hasil Belajar *Passing* Bawah Bola Voli
Siklus I**

NO	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai			Jumlah Skor	Nilai	Keterangan
		Sikap Awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap Akhir			
1	Albert Perkasa Barus	12	10	11	33	68	Tidak tuntas
2	Alpredo Imanuel Sinuraya	16	12	10	38	79	Tuntas
3	Andika Pratama Barus	14	11	12	37	79	Tuntas
4	Andra Brema Sitepu	8	8	8	24	50	Tidak tuntas
5	Darlingga Sitepu	10	8	8	26	54	Tidak tuntas
6	Dea Teresia S	12	12	12	36	75	Tuntas
7	Della R Br Barus	10	10	10	30	62	Tidak tuntas
8	Dirga Barus	14	12	12	38	79	Tuntas
9	Ersinalsal M Barus	16	12	10	38	79	Tuntas
10	Fahry Indrawan Bukit	8	8	10	26	54	Tidak tuntas
11	Ferdi A Sembiring	14	12	10	36	75	Tuntas
12	George Wasingtong	14	14	12	40	83	Tuntas
13	Gilbert Barus	11	10	11	32	66	Tidak tuntas
14	Hesti N Br Perangin-angin	10	12	11	32	66	Tidak tuntas
15	Josua P Barus	10	8	8	26	54	Tidak tuntas
16	Kezia Regita Br Tarigan	8	10	8	26	54	Tidak tuntas
17	Mesya Arista Br Barus	11	8	10	29	60	Tidak tuntas
18	Oca Tricelsi Br Barus	10	11	8	29	60	Tidak tuntas
19	Rafael Artanta Ginting	11	11	11	33	68	Tidak tuntas
20	Revarel Bukit	12	12	12	36	75	Tuntas
21	Riski Ardiansah Barus	10	10	8	28	58	Tidak tuntas

22	Roni Abel Sembiring	8	10	8	26	54	Tidak tuntas
23	Wella Br Sembiring	14	14	10	38	79	Tuntas
Jumlah		263	245	230	737	1531	Tidak tuntas
Nilai Rata-Rata		11,43	10,65	10	32,04	66,56	

Keterangan :

Tuntas : 9 orang (39,13 %)

Tidak Tuntas : 14 orang (60,86 %)

Nilai rata-rata : 66,56

Mencari ketuntasan belajar siswa secara klasikal dengan rumus :

$$PKK = \frac{\text{Banyaknya siswa yang KKM} \geq 75}{\text{Banyaknya siswa keseluruhan}} \times 100$$

Keterangan :

PKK = Persentase Ketuntasan Klasikal

Siswa yang tuntas

$$PKK = \frac{9}{23} \times 100\% = 39,13\%$$

Siswa yang tidak tuntas

$$PKK = \frac{14}{23} \times 100\% = 60,86\%$$

(Dr.Komarudin, M.Pd)

LAMPIRAN 4

Nilai Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I

No	Aspek yang diobservasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1	Membuka Pelajaran	0	65	0	0	0	65
2	Pengelolaan Kelas	0	0	58	0	0	58
3	Penyajian Materi	0	0	58	0	0	58
4	Proses Interaksi Dengan Siswa	0	62	0	0	0	62
5	Pemanfaatan Media Pembelajaran	0	0	0	35	0	35
6	Pengaturan Waktu	0	0	60	0	0	60
7	Menutup Pelajaran	0	0	60	0	0	60

Dengan Rumus : $\frac{\text{Jumlah hasil Observasi}}{\text{Jumlah butir pengamatan}} \times 100$

(Dr.Komarudin, M.Pd)

Hasil observasi aktivitas guru tersebut dinilai berdasarkan kriteria sebagai berikut.

Kriteria Penilaian	Keterangan
A = 81-100%	Baik Sekali
B = 61- 80%	Baik
C = 41- 60 %	Cukup
D = 21- 40 %	Kurang
E = 0 – 20 %	Sangat Kurang

LAMPIRAN 5

Nilai Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I

No	Aspek yang di Observasi	Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1	Pemahaman Terhadap Materi	0	0	0	4	0	4
2	Bekerja sama dengan teman satu tim	0	0	3	0	0	3
3	Keberanian dalam melakukan gerakan	0	0	3	0	0	3
4	Kemampuan menggunakan alat	0	0	3	0	0	3
5	Keaktifan dalam pembelajaran	0	0	0	4	0	4
6	Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	0	0	3	0	0	3
7	Kemampuan Bertanya	0	0	3	0	0	3
8	Kemandirian	0	0	3	0	0	3

Dengan rumus :

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

(Dr.Komarudin, M.Pd)

Hasil Observasi aktivitas siswa tersebut dinilai berdasarkan kriteria sebagai berikut.

Nilai	Kriteria
1=10-29	Sangat kurang
2=30-49	Kurang
3=50-69	Cukup
4=70-89	Baik
5=90-100	Sangat Baik

LAMPIRAN 6

**Nilai Tes Hasil Belajar *Passing* Bawah Bola Voli
Siklus II**

NO	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai			Jumlah Skor	Nilai	Keterangan
		Sikap Awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap Akhir			
1	Albert perkasa Barus	14	14	14	42	87	Tuntas
2	Alpredo Imanuel Sinuraya	16	12	12	40	83	Tuntas
3	Andika Pratama Barus	14	12	12	38	79	Tuntas
4	Andra Brema Sitepu	10	10	10	30	62	Tidak tuntas
5	Darlingga Sitepu	12	12	12	36	75	Tuntas
6	Dea Teresia S	14	14	14	42	87	Tuntas
7	Della R Br Barus	12	12	12	36	75	Tuntas
8	Dirga Barus	14	14	12	40	83	Tuntas
9	Ersinalsal M Barus	16	12	12	40	83	Tuntas
10	Fahry Indrawan Bukit	10	10	12	32	66	Tidak tuntas
11	Ferdi A Sembiring	14	14	12	40	83	Tuntas
12	George Wasingtong	14	14	14	42	87	Tuntas
13	Gilbert Barus	12	12	12	36	75	Tuntas
14	Hesti N Br Perangin-angin	12	12	12	36	75	Tuntas
15	Josua P Barus	12	10	10	32	66	Tidak tuntas
16	Kezia Regita Br Tarigan	12	12	12	36	75	Tuntas
17	Mesya Arista Br Barus	12	12	12	36	75	Tuntas
18	Oca Tricelsi Br Barus	14	12	12	38	79	Tuntas
19	Rafael Artanta Ginting	14	14	12	40	83	Tuntas
20	Revarel Bukit	14	14	12	40	83	Tuntas
21	Riski Ardiansah	12	12	12	36	75	Tuntas

	Barus						
22	Roni Abel Sembiring	12	12	12	36	75	Tuntas
23	Wella Br Sembiring	14	14	12	40	83	Tuntas
Jumlah		300	286	278	864	1794	Tuntas
Nilai Rata-Rata		13,04	12,43	12,08	37,56	78	

Keterangan :

Tuntas : 20 orang (86,95 %)

Tidak Tuntas : 3 orang (13,05%)

Nilai rata-rata : 78

Mencari ketuntasan belajar siswa secara klasikal dengan rumus :

$$PKK = \frac{\text{Banyaknya siswa yang KKM} \geq 75}{\text{Banyaknya siswa keseluruhan}} \times 100$$

Keterangan :

PKK = Persentase Ketuntasan Klasikal

Siswa yang tuntas

$$PKK = \frac{20}{23} \times 100\% = 86,95\%$$

Siswa yang tidak tuntas

$$PKK = \frac{3}{23} \times 100\% = 13,05\%$$

(Dr.Komarudin, M.Pd)

Guru Penjas SMP Swasta Advent Barusjulu

(Johntar Sinaga, S.E.,S.Pd)

LAMPIRAN 7

Nilai Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II

No	Aspek yang diobservasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1	Membuka Pelajaran	0	85	0	0	0	85
2	Pengelolaan Kelas	0	75	0	0	0	75
3	Penyajian Materi	0	80	0	0	0	80
4	Proses Interaksi Dengan Siswa	0	72	0	0	0	72
5	Pemanfaatan Media Pembelajaran	0	70	0	0	0	70
6	Pengaturan Waktu	0	75	0	0	0	75
7	Menutup Pelajaran	0	85	0	0	0	85

Dengan Rumus : $\frac{\text{Jumlah hasil Observasi}}{\text{Jumlah butir pengamatan}} \times 100$

(Dr.Komarudin, M.Pd)

Hasil observasi aktivitas guru tersebut dinilai berdasarkan kriteria sebagai berikut.

Kriteria Penilaian	Keterangan
A = 81-100%	Baik Sekali
B = 61- 80%	Baik
C = 41- 60 %	Cukup
D = 21- 40 %	Kurang
E = 0 – 20 %	Sangat Kurang

LAMPIRAN 8

Nilai Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II

No	Aspek yang di Observasi	Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1	Pemahaman Terhadap Materi	0	0	0	0	5	5
2	Bekerja sama dengan teman satu tim	0	0	0	4	0	4
3	Keberanian dalam melakukan gerakan	0	0	0	4	0	4
4	Kemampuan menggunakan alat	0	0	0	4	0	4
5	Keaktifan dalam pembelajaran	0	0	0	4	0	4
6	Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	0	0	0	4	0	4
7	Kemampuan Bertanya	0	0	0	4	0	4
8	Kemandirian	0	0	0	4	0	4

Dengan rumus :

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

(Dr.Komarudin, M.Pd)

Hasil Observasi aktivitas siswa tersebut dinilai berdasarkan kriteria sebagai berikut.

Nilai	Kriteria
1=10-29	Sangat kurang
2=30-49	Kurang
3=50-69	Cukup
4=70-89	Baik
5=90-100	Sangat Baik

LAMPIRAN 9

LEMBAR DOKUMENTASI PENELITIAN

SEKOLAH SMP SWASTAADVENT BARUSJULU



Sebelum melakukan aktivitas pembelajaran peneliti mengajak siswa kelas VII SMP berdo'a



Setelah berdo'a kami melakukan Pemanasan







Setelah pemanasan kami melakukan pembelajaran pendekatan bermain passing bawah berpasangan



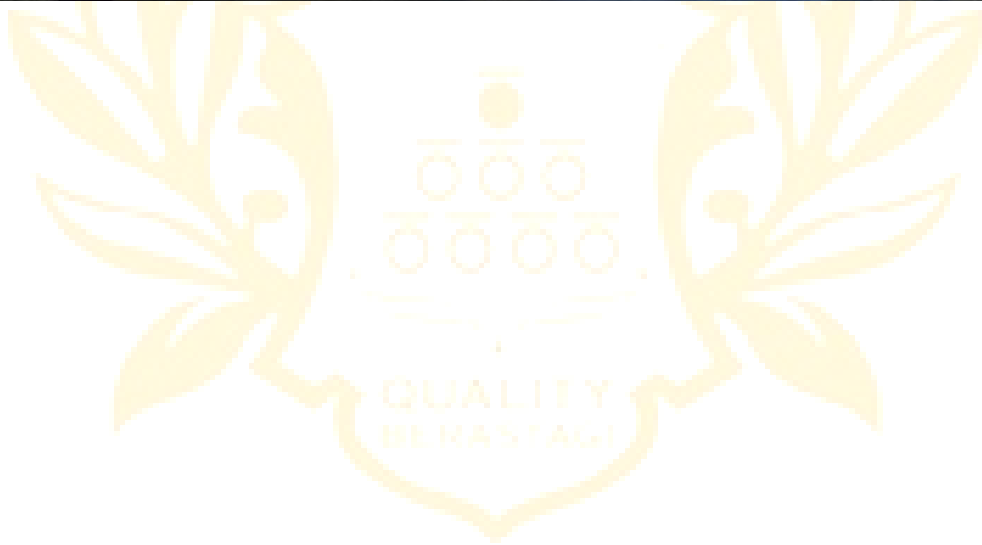




Gambar passing dengan memantulkan bola terlebih dahulu ke lantai



Pembelajaran passing bawah melalui pendekatan bermain dengan memantulkan bola ke dinding terlebih dahulu





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 2 Juni 2021

Nomor : 0624/I/FKIP/UQ/VI/2021
 Lamp : -
 Hal : Izin Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth :
Kepala Sekolah
SMP Swasta Advent Barus Julu

Di -

Tempat

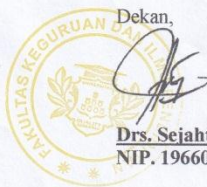
Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi Mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama Lengkap : Rani Adventnita Br Barus
 Nomor Pokok Mahasiswa : 1715030022
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Prodi : Pendidikan Olahraga
 Judul Skripsi : **“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
 PASSING BAWAH BOLA VOLY MELALUI
 PENDEKATAN BERMAIN SISWA KELAS VII
 SMP SWASTA ADVENT BARUS JULU TAHUN
 PELAJARAN 2020/2021”**

Guru melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, mohon Bapak dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) pada **SMP Advent Barus Julu**. Kami mengharapkan bantuan Bapak untuk selesainya penulisan skripsi tersebut. Demikian kami sampaikan, atas pemberian ijin dan bantuan Bapak sebelumnya diucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sejahtra, M.Pd
 NIP. 19660917 199303 1 002

Tembusan

1. Yth. Rektor sebagai laporan
2. Pertinggal



**YAYASAN PERGURUAN
SMP SWASTA ADVENT BARUSJULU
KEC. BARUSJAHE – KAB. KARO
Po.Box : 10 Berastagi**

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : 570 /SMP-A/BJ/VI/2021

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Stepanuston Pelawi, S.Th
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Rani Adventnita Barus
NPM : 1715030022
Fakultas : FKIP
Prodi : POR
Jenjang : S1 (Srata 1)

Bahwa nama yang tersebut diatas telah melaksanakan pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi yang dilaksanakan pada tanggal 03 Juni 2021 sampai dengan 14 Juni 2021 dengan judul : **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Melalui Pendekatan Bermain Siswa Kelas VII SMP Swasta Advent Barusjulu Tahun Pelajaran 2020/2021 ”**.

Demikian surat keterangan ini diperbuat, dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan seperlunya

Berastagi, 14 Juni 2021
Kepala Sekolah

Stepanuston Pelawi, S.Th



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Rani Adventnita Br Barus
 NPM : 1715030022
 Program Studi : POR
 Dosen Pembimbing I : Drs. Sejahtra, M.Pd
 Judul skripsi : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING
 BAWAH BOLA VOLLY MELALUI PENDEKATAN
 BERMAIN SISWA KELAS VII SMP SWASTA ADVENT
 BARUSJULU

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	15/4/2021	Judul	Tahun Ajarannya	
2	22/4/2021	BAB I-III	Latar belakang, Rumusan tugas dan Rubrik	
3	26/4/2021	ACC Proposal Skripsi	Lanjut seminar	
4	7/6/2021	BAB IV	HASIL Penelitian	
5	14/6/2021	BAB IV-V	Cara Pengambilan data	
6	14/6/2021	ACC BAB IV-V	Lanjut seminar Hasil	
7	05/7/2021	SIDANG MEJA HIJAU	SIDANG MEJA HIJAU	

Mahasiswa

Rani Adventnita Br Barus
 NPM. 1715030022

Dosen Pembimbing I

Drs. Sejahtra, M.Pd
 NIP. 19660917 199303 1 002

Diketahui:
 Dekan

Drs. Sejahtra, M.Pd
 NIP. 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Rani Adventnita Br Barus
 NPM : 1715030022
 Program Studi : POR
 Dosen Pembimbing II : Aser Paul Nainggolan, S.Pd., M.Pd
 Judul skripsi : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING
 BAWAH BOLA VOLLY MELALUI PENDEKATAN
 BERMAIN SISWA KELAS VII SMP SWASTA ADVENT
 BARUSJULU

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	15/4/2021	letter belahang	Spasi	
2	22/4/2021	Bab I - II	Metode bermain	
3	29/4/2021	Bab III	Spasi / Daftar Pustaka	
4	7 16 12021	Bab IV	Spasi	
5	14 16 12021	Bab IV - V	Bagaimana cara Pengambilan data	
		Bab IV - V	Metode Pendekatan Bermain	
6	14 16 12021	Acc Bab IV-V	Seminar Hasil	
7.	05 107 12021	SIDANG MEJA HIJAU	SIDANG MEJA HIJAU	

Mahasiswa

Rani Adventnita Br Barus
 NPM. 1715030022

Dosen Pembimbing II

Aser Paul Nainggolan, S.Pd., M.Pd
 NIDN. 0104029001

Diketahui:

Dekan

Drs. Setiawan, M.Pd
 NIP. 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 0545/E/FKIP-POR/X/2020

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan

Saudara :

Nama : **Drs. Sejahtra, M.Pd**
 NIP : 19660917 199303 1 002
 Pangkat / Golongan : Penata /IIIc
 Jabatan : Lektor

Menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa :

Nama : Rani Adventnita Br Barus
 NPM : 1715030022
 Program studi : Pendidikan Olahraga
 Judul skripsi : **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
 PASSING BAWAH BOLA VOLLY MELALUI
 PENDEKATAN BERMAIN SISWA KELAS VII SMP
 SWASTA ADVENT BARUSJULU**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, Oktober 2020
 Dekan

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. POR
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan.
4. Arsip.



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, Oktober 2020

Nomor : 0545/E/FKIP-POR/X/2020
Lamp. : 1 (satu) berkas
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :
Drs. Sejahtra, M.Pd
Di-

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Rani Adventnita Br Barus
NPM : 1715030022
Program studi : Pendidikan Olahraga
Judul skripsi : **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PASSING BAWAH BOLA VOLLY MELALUI
PENDEKATAN BERMAIN SISWA KELAS VII SMP
SWASTA ADVENT BARUSJULU**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Olahraga (POR) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN
MENJADI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Drs. Sejahtra, M.Pd**
NIP : 19660917 199303 1 002
Pangkat / Golongan : Penata /IIIc
Jabatan : Lektor

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Rani Adventnita Br Barus
NPM : 1715030022
Program studi : Pendidikan Olahraga
Judul skripsi : **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PASSING BAWAH BOLA VOLLY MELALUI
PENDEKATAN BERMAIN SISWA KELAS VII SMP
SWASTA ADVENT BARUSJULU**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, Oktober 2020
Yang menyatakan,



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN
MENJADI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Aser Paul Nainggolan, S.Pd., M.Pd**
NIDN : 0104029001

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Rani Adventnita Br Barus
NPM : 1715030022
Program studi : Pendidikan Olahraga
Judul skripsi : **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PASSING BAWAH BOLA VOLLY MELALUI
PENDEKATAN BERMAIN SISWA KELAS VII SMP
SWASTA ADVENT BARUSJULU**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, Oktober 2020
Yang menyatakan,



Aser Paul Nainggolan, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0104029001