

ABSTRAK

RANI ADVENTNITA BARUS. UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH BOLA VOLLY MELALUI PENDEKATAN BERMAIN SISWA KELAS VII SMP SWASTA ADVENT BARUSJULU TAHUN AJARAN 2020/2021. Skripsi, Program Studi Pendidikan Olahraga Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi. Dibimbing oleh Drs. Sejahtra, M.Pd dan Aser Paul Nainggolan, S.Pd.,M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan ketuntasan pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar passing bawah bola volly siswa kelas VII SMP Swasta Advent Barusjulu Tahun Ajaran 2020/2021.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas terdiri atas dua siklus. Penelitian tindakan kelas ini ditujukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa materi passing bawah bola volly. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Swasta Advent Barusjulu siswa kelas VII dengan 23 siswa. Teknik pengumpulan data adalah dengan tes, dokumentasi dan observasi. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif presentase.

Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar penjas dengan pendekatan bermain diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar passing bawah bola volly siswa kelas VII SMP Swasta Advent Barusjulu Tahun Ajaran 2020/2021 meningkat dari siklus I ke siklus II. Hal ini dapat dilihat pada nilai rata-rata yang semakin meningkat yaitu pada siklus I rata-rata 66,56 dan pada siklus II rata-rata mencapai 78 dan ketuntasan klasikal meningkat dari 60,86% menjadi 86,95%.

Sehingga dapat disimpulkan pendekatan bermain pembelajaran passing bawah bola volly dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : Pendekatan Bermain, Passing Bawah Bola Volly, Hasil belajar

ABSTRACT

BARUS RANI ADVENTNITA. AN EFFORT TO IMPROVE THE RESULTS OF LEARNING TO PASS UNDER VOLLEYBALL THROUGH A PLAY APPROACH FOR CLASS VII STUDENTS OF NEW ADVENT BARUSJULU PRIVATE JUNIOR HIGH SCHOOL IN THE 2020/2021 ACADEMIC YEAR. Thesis, Sports Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education at the Quality Berastagi University. Guided by Drs. Sejahtra, M.Pd and Aser Paul Nainggolan, S.Pd.,M.Pd.

The purpose of this study was to find out the implementation of complete learning to improve learning outcomes for under-passing volly balls for seventh grade students of Adventist private junior high school in the academic year 2020/2021.

This research is a classroom action research (PTK). Classroom action research consists of two cycles. This classroom action research is intended to improve student learning outcomes in volleyball under-passing material. This research was conducted at a private junior high school Advent Barusjulu class VII students with 23 students. Data collection techniques are tests, documentation and observation. Data analysis using descriptive percentage analysis techniques.

The results of the study show that the results of learning physical education with a play approach are expected to improve the learning outcomes of under-passing volleyball students in grade VII private junior high school Advent Barusjulu for the 2020/2021 academic year, increasing from cycle I to cycle II. This can be seen in the increasing average value, namely in the first cycle the average is 66,56 and in the second cycle the average is 78 and classical completeness is from 60,86% to 86,95%.

So that it can be concluded that the approach to playing volleyball under-passing learning can improve student learning outcomes.

Keywords : Play Approach, Volleyball Bottom Passing, Learning Outcomes