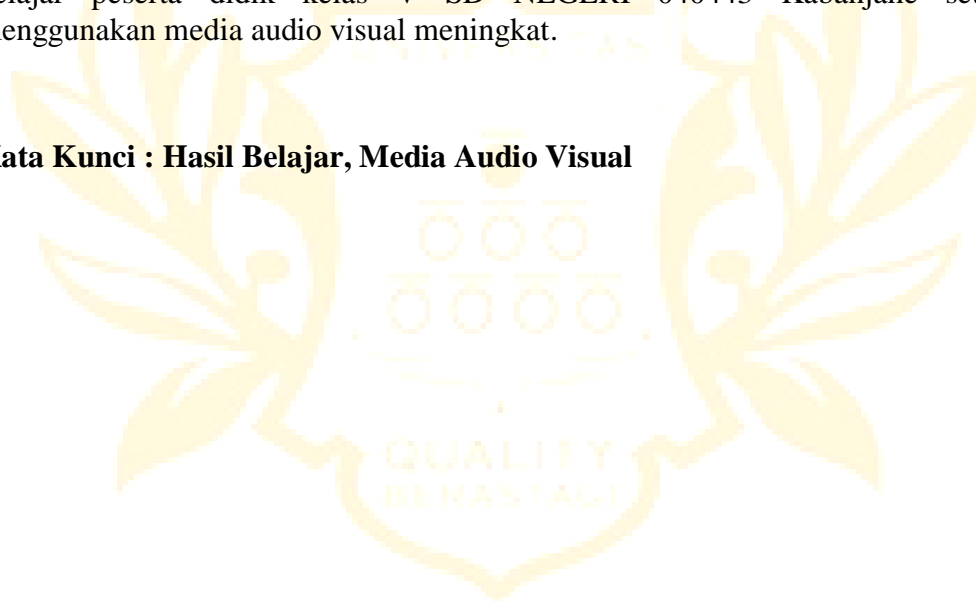


ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas secara umum bertujuan penelitian adalah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran untuk peserta didik .Secara khusus bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan aktivitas peserta didik; (2) Mendeskripsikan pengelolaan pembelajaran oleh guru; dan (3) Mengetahui hasil belajar peserta didik yang mengacu pada kekreativitasan guru dalam membawa pembelajaran sehingga menimbulkan minat belajar siswa .Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, di mana masing-masing-masing siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Siklus I terdiri dari dua pertemuan (dua kali tatap muka), demikian pula halnya dengan Siklus II. Data aktivitas peserta didik digali dengan Lembar Pengamatan Aktivitas Peserta Didik, data Pengelolaan Pembelajaran oleh Guru digali dengan Lembar Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran, sedangkan data hasil belajar peserta didik digali dengan Tes Hasil Belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Aktivitas peserta didik kelas V SD NEGERI 040443 Kabanjahe yang telah dilakukan guru pada materi pecahan dilihat dari siklus I dan II pada kategori BAIK; dan (3) Hasil belajar peserta didik kelas V SD NEGERI 040443 Kabanjahe setelah menggunakan media audio visual meningkat.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Media Audio Visual



ABSTRACT

In general, classroom action research aims to improve the quality of learning for students. Specifically, it aims to: (1) describe the activities of students; (2) Describe the management of learning by teachers; and (3) Knowing student learning outcomes that refer to the teacher's creativity in carrying out learning so as to generate student interest in learning. The research was carried out in two cycles, where each cycle consisted of planning, implementation, observation, and reflection stages. Cycle I consisted of two meetings (twice face to face), as well as Cycle II. Student activity data is extracted with Student Activity Observation Sheets, Teacher Learning Management data is excavated with Learning Management Observation Sheets, while student learning outcomes data is excavated by Learning Outcome Tests. The results showed that: (1) the activities of the fifth grade students of SD NEGERI 040443 Kabanjahe that the teacher had done on fractions were seen from cycles I and II in the GOOD category; and (3) the learning outcomes of fifth graders at SD NEGERI 040443 Kabanjahe after using audio-visual media increased.

Keywords: Learning Outcomes, Audio Visual Media

