

ABSTRAK

JULIANA SYAHFITRI, NPM. 1715010033, “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA Tema 3 Aktif Bergerak Pokok bahasan Gaya Kelas III SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas III SD Negeri 044824 Rumah Kabajahe Tahun Pelajaran 2020/2021. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran pada menggunakan metode pembelajaran demonstrasi pokok bahasan gaya dan untuk meningkatkan hasil belajar menggunakan model pembelajaran demonstrasi pada mata pelajaran ipa tema 3 aktif bergerak pokok bahasan gaya kelas III SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe Tahun Pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III yang berjumlah 22 orang dan objek penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran demonstrasi pada mata pelajaran IPA. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi dan tes.

Dari hasil penelitian diperoleh data siklus I, hasil analisis obsevasi aktivitas guru memperoleh nilai 60% kategori cukup dan observasi aktivitas siswa memperoleh nilai 68 kategori cukup. Siswa yang tuntas individu sebanyak 15 siswa dan siswa yang belum tuntas sebanyak 7 orang dari 22 siswa, ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal adalah 68,18% dan nilai rata-rata siklus I yaitu 73,63 kategori baik. Sedangkan pada siklus II, hasil analisis observasi aktivitas guru memperoleh nilai 75 kategori baik sedangkan observasi aktivitas siswa memperoleh nilai 74 kategori baik. Siswa yang tuntas individu sebanyak 19 orang dan siswa yang belum tuntas sebanyak 3 orang, dari 22 orang siswa di SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal adalah 86,36% dan nilai rata-rata siklus II yaitu 79,54. Sehingga siklus II dinyatakan tuntas secara individu dan secara klasikal.

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran demonstrasi telah berkategori baik dan hasil pembelajaran siswa meningkat pada pokok bahasan gaya di kelas III SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe Tahun Pelajaran 2020/2021.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Medel Pembelajaran Demonstrasi

ABSTRAK

IMPROVING STUDENT'S LEARNING OUTCOMES USING THE DEMONSTRATION LEARNING MODEL IN SCIENCE LESSONS THEME 3 ACTIVELY MOVING THE STYLE OF CLASS III SD NEGERI 044824 RUMAH KABANJAHE FOR THE 2020/2021 ACADEMIC YEAR 2020/2021

The problem in this research is the low student learning outcomes in science subjects for class III SD Negeri 044824 Kabajahe House for the 2020/2021 academic year. The purpose of this study was to determine the implementation of learning using the demonstration learning method for the subject of style and to improve learning outcomes using the demonstration learning model in science subjects theme 3 actively moving the subject of style for class III SD Negeri 044824 Kabanjahe House for the 2020/2021 academic year.

This research was conducted at SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe. The subjects of this study were 22 grade III students and the object of this research was to improve student learning outcomes through demonstration learning models in science subjects. Data collection tools used are observation sheets and tests.

From the results of the study, data obtained in the first cycle, the results of the analysis of teacher activity observations obtained a score of 60% in the sufficient category and student activity observations obtained a score of 68 sufficient categories. There were 15 students who completed individually and 7 out of 22 students who did not complete, classically the mastery of student learning outcomes was 68.18% and the average value of the first cycle was 73.63 good categories. While in the second cycle, the results of the analysis of teacher activity observations scored 75 good categories, while student activity observations scored 74 good categories. 19 students who completed individually and 3 students who did not complete, from 22 students at SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe, classical student learning outcomes were 86.36% and the average value of the second cycle was 79.54. So that the second cycle is declared complete individually and classically.

From the results of this study, it can be concluded that the implementation of learning using the demonstration learning model has been categorized as good and the learning outcomes Students improve on the subject of style in class III SD Negeri 044824 Kabanjahe House for the 2020/2021 academic year.

Keywords: Learning Outcomes, Demonstration Learning Model