

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN IPA
TEMA 3 AKTIF BERGERAK POKOKBAHASAN GAYA
KELAS III SD NEGERI 044824 RUMAH KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi.

**Oleh:
JULIANA SYAHFITRI
NPM: 1715010033**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BRASTAGI
2021**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN IPA
TEMA 3 AKTIF BERGERAK POKOKBAHASAN GAYA
KELAS III SD NEGERI 044824 RUMAH KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

Nama Mahasiswa : **Juliana Syahfitri**
Npm : **1715010033**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

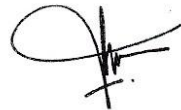
Disetujui:

Pembimbing I



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP: 19670902 199320 2 001

Pembimbing II



Gihari Eko Prasetyo, M.Pd
NIDN:0122039301

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN IPA
TEMA 3 AKTIF BERGERAK POKOK BAHASAN GAYAKELAS
III SD INPRES 044824 RUMAH KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : **Juliana Syahfitri**
NPM : **1715010033**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Rabu Tanggal 17 Maret 2021
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Penguji II

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001

Penguji III

Eti Muliawati, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123118802

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN IPA
TEMA 3 AKTIF BERGERAK POKOK BAHASAN GAYAKELAS
III SD INPRES 044824 RUMAH KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Juliana Syahfitri
NPM : 1715010033
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 17 Maret 2021
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 17 Maret 2021
Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001

Pembimbing Pendamping

Gihari Eko Prasetyo, M.Pd
NIDN. 0122039301

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 17 Maret 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : **Juliana Syahfitri**

NPM : 1715010033

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA
3 AKTIF BERGERAK POKOK BAHASAN GAYAKELAS
III SD INPRES 044824 RUMAH KABANJAHE TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

Dra. Pelista Rr Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001

Penguji III

Eti Mahani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123118802

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 196106011988012001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

Nama

Tanda tangan

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001



Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123118802



Mahasiswa :

Nama : Juliana Syahfitri



NPM : 1715010033

Tanggal Ujian : 17 Maret 2021

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : **Juliana Syahfitri**
NPM : 1715010033
Jurusan : PGSD
Program Studi : PGSD-S1
Judul : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN IPA
TEMA 3 AKTIF BERGERAK POKOK BAHASAN
GAYAKELAS III SD INPRES 044824 RUMAH
KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Meja Hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP. 19610601 198801 2 001	Penguji I	
2	<u>Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd</u> NIP. 196709021993202001	Penguji II	
3	<u>Eti Muliani, S.Pd., M.Pd</u> NIDN. 0123118802	Penguji III	

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA Tema 3 Aktif Bergerak Pokok Bahasan Gaya Kelas III SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe Tahun Pelajaran 2020/2021”**

Adapun penulisan skripsi ini dimaksud untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi. Dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan tanpa lelah dan saran yang bersifat membangun kepada penulis dalam menyusun skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak menghadapi halangan ataupun kesulitan, namun dengan bantuan berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Agar lebih mengoptimalkan penulisan maupun isi dari skripsi ini maka penulis mengharapkan saran dan bimbingan dari dosen pembimbing.

Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

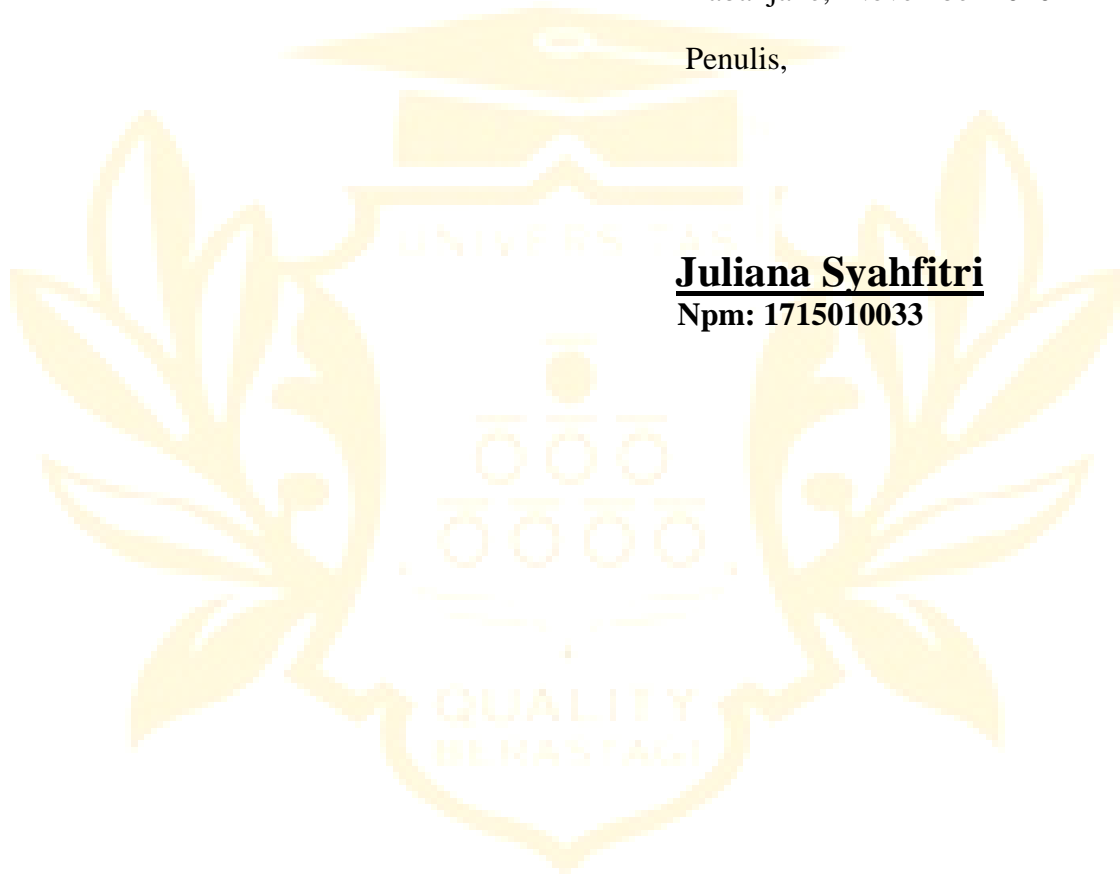
1. Bapak Drs. Eduard, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
3. Bapak Gihari Eko Prasetyo, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Quality Berastagi yang telah membagikan ilmunya kepada penulis, serta semua staf dan karyawan perpustakaan yang ikut membantu dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
6. Ibu Pelista Br Karo Sekali, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini.

7. Ucapan terimakasih kepada SD N 044824 Rumah Kabanjahe yang telah bersedia untuk memberikan informasi pada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Teristimewa kepada orang tua saya yang selalu memberi saya semangat dan motivasi serta biaya selama perkuliahan dan selama proses penulisan skripsi ini.
9. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang saya kasihi yang membantu dalam penulisan skripsi ini. Kabanjahe, November 2020 Penulis,

Kabanjahe, November 2020

Penulis,

Juliana Syahfitri
Npm: 1715010033



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii-iii
DAFTAR ISI	iv-v
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kerangka Teoritis	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Mengajar	7
3. Pengertian Pembelajaran	7
4. Pengertian Hasil Belajar	8
5. Faktor-faktor Mempengaruhi Belajar	9
6. Pengertian Model Pembelajaran	10
7. Demonstrasi	11
8. Pembelajaran IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)	12
9. Materi Gaya	13
10. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	19
11. Pelaksanaan Pembelajaran	21
12. Ketuntasan Belajar	22
B. Kerangka Berfikir	23
C. Hipotesis Tindakan	23
D. Definisi Operasional	23
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian	25
B. Lokasi dan waktu Penelitian	25
C. Subjek dan Objek Penelitian	25

D. Prosedur Penelitian	25
1. Tahap Perencanaan	26
2. Tahap Pelaksanaan	27
3. Observasi	27
4. Refleksi	27
5. Alat Pengumpulan Data	28
1. Observasi	28
a. Lembar Observasi Siswa	28
2. Tes	29
a. Teknik Analisis Data	29
b. Observasi	29
c. Lembar Observasi Aktivitas Guru	30
d. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	30
3. Hasil Belajar	30
a. Ketuntasan belajar siswa secara individu	30
b. Ketentuan Klasikal	30
c. Tingkat Penguasaan Belajar Siswa	31
d. Rata-rata Nilai Siswa	31
BAB IV	33
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus I	33
B. Deskripsi Hasil Penelitian Siklusi	33
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	33
a. Hasil Observasi Aktivitas Guru	33
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	35
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	36
a. Ketuntasan Secara Individu.....	36
b. Ketuntasan Secara Klasikal.....	38
c. Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	39
d. Refleksi Siklus I	40
C. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus Ii.....	42
a. Aktivitas Guru.....	41

b. Aktivitas Siswa.....	41
Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	42
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	42
2. Hasil Observasi Siklus II.....	42
a. Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	43
b. Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	43
3. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II	44
b. Ketuntasan Secara Individua I.....	44
c. Ketuntasan Secara Klasikal	46
d. Rata-rata Hasil Belajar Siswa	47
e. Presentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa	49
f. Pembahasan Hasil Penelitian	49
1. Pelaksanaan Pembelajaran.....	50
2. Hasil Belajar Siswa.....	52
3. Rata-rata Hasil Belajar Siswa.....	54
4. Peningkatan Ketuntasan Secara Individu.....	54
D. Hipotesis Tindakan.....	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	56
A. Simpulan.....	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel

1.1 Data Hasil Nilai IPA Kelas III SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe Tahun 2020/2021.....	3
3.1 Tingkat Penguasaan Belajar Siswa	31
3.2 Lembar Obsevasi Guru Yang Diamati.....	36
3.3 Lembar Observasi Siswa Yang Diamati	37
3.4 Kisi-Kisi Soal Test Siklus I.....	37
3.5 Kisi-Kisi Soal Tes Siklus II	38
3.5 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	39
3.6 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	39
4.1 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1	42
4.2 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1.....	43
4.3 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu	44
4.4 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal	46
4.5 Distribusi Frekuensi Rata-Rata Hasil Belajar Siklus I.....	47
4.6 Deskripsi Hasil Observasi Aktifitas Guru.....	50
4.7 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	51
4.8 Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	52
4.8 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individual	52
4.9 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus II.....	54
4.10 Distribusi Frekuensi Rata-Rata Hasil Belajar Siklus II	55
4.11 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	56
4.12 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	61



TABEL GAMBAR

3.1 Benda Memerlukan Gaya Untuk Bergerak.....	22
3.2 Perlu Diam Untuk Menutup Pintu	23
3.3 Gaya Menarik Mobil-Mobilan.....	23
3.4 Gaya Membuka Pintu	24
3.5 Contoh Gaya Otot.....	25
3.6 Contoh Gaya Gesek.....	26
3.7 Contoh Gaya Magnet.....	26
3.8 Contoh Gaya Gravitasi.....	27
3.9 Contoh Gaya Listrik.....	27
3.10 Desain Penelitian Tindakan Kelas	34
Gambar 4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I.....	45
Gambar 4.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	46
Gambar 4.3 Diagram Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	48
Gambar 4.4 Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus II	53
Gambar 4.5 Diagram Batang Ketuntasan Siswa Secaraklasikal Siklus II	55
Gambar 4.6 Diagram Batang Rata-Rata Hasil Belajar Siswapasa Siklus II	56
Gambar 4.7 Diagram Batang Rata-Rata Hasil Belajar	57
Gambar 4.8 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I Dan Siklus II.....	59
Gambar 4.9 Diagram Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I Dan Siklus II.....	59
Gambar 4.10 Diagram Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I Dan Siklus I	61

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Juliana Syahfitri**
NPM : 1715010033
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 3 AKTIF BERGERAK POKOK BAHASAN GAYAKELAS III SD INPRES 044824 RUMAH KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Maret 2021
Yang menyatakan,



Juliana Syahfitri
NPM : 1715010033