

Lampiran 1. Angket Kebiasaan Belajar

Nama Siswa :
Kelas :
Nama Sekolah :

Petunjuk pengisian angket :

1. Isilah kolom identitas terlebih dahulu
2. Bacalah pertanyaan yang telah tersedia
3. Berilah tanda cekhlist (√) pada kolom :
 - a. Selalu (SL)
 - b. Sering (SR)
 - c. Kadang (KD)
 - d. Tidak Pernah (TP)
4. Kriteria pensekoran
 - a. Selalu (SL) = 4
 - b. Sering (SR) = 3
 - c. Kadang (KD) = 2
 - d. Tidak Pernah (TP) = 1

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SL	SR	KD	TP
1	Sebelum mengikuti pelajaran di sekolah, saya mempelajari materi yang kan disampaikan oleh terlebih dahulu				
2	Saya menyiapkan peralatan belajar sebelum berangkat ke sekolah				
3	Pada saat guru menerangkan di depan kelas saya tidak pernah membuat keributan dengan teman				
4	Saya mencatat pokok – pokok bahasan yang diajarkan oleh guru				
5	Apabila diberi tugas oleh guru namun saya belum jelas, saya meminta penjelasan kembali dari guru sebelum mengerjakannya				

6	Saya suka berbicara dan mengobrol dengan teman saat pelajaran berlangsung				
7	Pada saat mengikuti pelajaran, saya malas mendengarkan penjelasan dari guru				
8	Apabila guru memberikan PR, saya malas mengerjakan				
9	Saya tidak pernah membuat jadwal belajar dirumah dan belajar sesuka hati				
10	Pada saat di rumah saya mempelajari kembali pelajaran yang disampaikan guru di sekolah				
11	Saya malas membuat catatan dari apa yang saya pelajari				
12	Saya tetap belajar sungguh – sungguh, meskipun buku pelajaran yang saya punya kurang lengkap				
13	Saya suka malas belajar karena buku pelajaran yang saya punya kurang lengkap				
14	Saya malas mengerjakan tugas karena susah dan tidak paham				
15	Saat berada di rumah saya belajar dengan sesuka hati dan tidak mempedulikan jadwal belajar				
16	Saya suka belajar sambil menonton televisi				
17	Pada saat pembelajarn berlangsung saya tidak pernah berkonsentrasi				
18	Jika saya masih ragu dengan yang dipelajari di rumah, saya malas bertanya kepada guru				
19	Saya dan teman – teman sering membentuk kelompok belajar untuk mendiskusikan pelajaran sekolah				
20	Saya lebih suka belajar berkelompok karena bisa bermain dengan teman – teman				
21	Ketika belajar kelompok saya dan teman – teman justru belajar sendiri – sendiri dan tidak berdiskusi dengan teman lainnya				

22	Kesimpulan hasil dari belajar di sekolah dicatat untuk dipelajari kembali dirumah				
23	Saya lebih suka bermain dari pada ikut kelompok belajar				
24	Saya membaca materi sambil menandai pokok – pokok materi yang menurut saya pentingnya				
25	Saya malas membuat catatan atau ringkas dari buku yang saya pelajari				



Lampiran 2. Data Hasil Angket Kebiasaan Belajar

Nama Siswa	X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X 10	X 11	X 12	X 13	X 14	X 15	X 16	X 17	X 18	X 19	X 20	X 21	X 22	X 23	X 24	X 25	To tal	
Agus Ramadan	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	1	1	4	1	4	4	4	4	4	4	1	1	3	2	2	65
Agus Tangkas Lafau	2	4	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	2	4	4	2	4	2	2	2	78
Albertius	2	4	2	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	2	4	3	3	3	4	4	4	82
Aril Imanuel	2	3	2	1	1	1	1	1	1	2	4	1	1	2	1	1	3	2	4	4	4	3	3	2	4	4	54
Atalisa Lala	2	3	4	4	2	2	4	4	3	4	4	2	4	4	3	3	2	3	2	2	4	2	3	3	3	3	76
Berlin Oktaviana	2	3	2	1	1	1	1	1	2	4	2	2	4	1	1	3	2	4	1	3	3	1	1	1	1	4	51
Denial Hozahora	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	4	1	4	2	3	2	2	3	3	2	2	2	53
Genia Pulele	2	3	2	3	4	2	3	3	4	2	2	4	4	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	67
Indah Br Naibaho	3	1	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	1	1	3	3	2	2	62
Jose Mario Sinaga	4	4	4	2	4	2	4	1	3	4	1	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	1	3	3	3	74
Josua Oktaviana	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	2	4	4	2	3	4	4	2	2	4	2	3	2	2	2	4	77
Kasih Biasna Br Milala	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	1	81
Muhammad Rava	3	4	1	3	4	2	4	2	4	4	4	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	79
Nasyah	1	3	2	3	2	2	4	3	2	3	2	3	3	1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	1	2	2	69

Yedija Salsalina	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4	2	2	2	75
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



Lampiran 3. Hasil Uji Validitas Angket Kebiasaan Belajar

Correlations

	X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X 10	X 11	X 12	X 13	X 14	X 15	X 16	X 17	X 18	X 19	X 20	X 21	X 22	X 23	X 24	X 25	X To tal	
X 1	Pear son Corr elati on Sig. (2- taile d) N	1 30	.1 6 9 30	.4 12 * 30	.0 62 30	.2 92 30	.3 18 30	.0 36 30	- 0 54 30	.1 53 30	.2 14 30	- 0 04 30	.0 20 30	.2 96 30	.2 61 30	.1 0 04 30	.3 02 30	.1 27 30	.2 4 7 30	.1 42 30	.0 74 30	- 57 30	- 81 30	- 05 30	- 28 30	.0 41 30	.2 95 30
			.3 7 2 30	.0 24 30	.7 46 30	.1 17 30	.0 86 30	.8 50 30	.7 77 30	.4 18 30	.2 57 30	.9 85 30	.9 17 30	.1 13 30	.1 63 30	.5 8 6 30	.1 05 30	.5 04 30	.1 8 9 30	.4 54 30	.6 97 30	.1 70 30	.1 32 30	.5 81 30	.8 84 30	.8 30 30	.1 13 30
X 2	Pear son Corr elati on Sig. (2- taile d) N	.1 6 9 30	1 30	.1 19 30	.1 73 30	.4 43 * 30	.2 34 30	.2 40 30	- 2 34 30	.3 93 * 30	.3 14 30	.2 15 30	.2 62 30	.3 88 * 30	.1 00 30	.2 3 3 30	.4 48 * 30	.2 53 30	.2 3 9 30	.0 41 30	.2 79 30	- 34 30	- 26 30	- 28 30	- 82 30	.1 17 30	.4 61 * 30
			.3 7 2 30	.5 33 30	.3 62 30	.0 14 30	.2 14 30	.2 01 30	.2 13 30	.0 32 30	.0 91 30	.2 53 30	.1 62 30	.0 34 30	.5 99 30	.2 1 4 30	.0 13 30	.1 77 30	.2 0 4 30	.8 30 30	.1 35 30	.8 60 30	.2 30 30	.5 01 30	.6 66 30	.5 38 30	.0 10 30

X 3	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.412*	.119	1	.422*	.362*	.354	.172	.359	-.033	.183	.174	.199	.281	.588**	.076	.416*	.178	.086	.229	.019	-.162	-.225	.166	.312	-.137	.521**
		.024	.533		.020	.049	.055	.362	.051	.862	.333	.359	.292	.133	.001	.690	.022	.346	.652	.225	.921	.332	.382	.094	.471	.003	
		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X 4	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.062	.173	.422*	1	.595**	.577**	.524**	.460*	.147	-.071	.378*	.565**	.218	.236	.252	.103	-.028	.091	.326	.226	.324	.288	.084	.148	-.212	.665**
		.746	.362	.020		.001	.001	.003	.011	.438	.711	.039	.001	.247	.210	.179	.587	.883	.633	.079	.230	.081	.123	.661	.437	.260	.000
		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X 5	Pearson Correlation	.292	.443*	.362*	.595**	1	.518**	.593**	.177	.352	.066	.311	.520**	.204	.326	.102	.450*	.262	.328	.325	.468**	-.062	-.107	.184	.146	-.187	.725**

	Sig. (2- taile d) N	.1 1 7 3 0	.0 1 4 3 0	.0 4 9 3 0	.0 0 1 3 0	.0 0 3 3 0	.0 0 1 3 0	.3 5 0 3 0	.0 5 6 3 0	.7 2 9 3 0	.0 9 4 3 0	.0 0 3 3 0	.2 8 0 3 0	.0 7 9 3 0	.5 9 2 3 0	.0 1 3 3 0	.1 6 1 3 0	.0 7 7 3 0	.0 7 9 3 0	.0 0 9 3 0	.7 4 4 3 0	.5 7 4 3 0	.3 3 2 3 0	.4 4 2 3 0	.3 2 2 3 0	.0 0 0 3 0
X 6	Pear son Corr elati on Sig. (2- taile d) N	.3 1 8 3 0	.2 3 4 3 0	.3 5 4 3 0	.5 7 7 3 0	.5 1 8 3 0	.2 8 0 3 0	.2 8 9 3 0	.3 7 8 3 0	- 0 2 3 0	.3 9 6 3 0	.5 5 8 3 0	.3 2 5 3 0	.3 7 8 3 0	- 0 1 3 0	.1 3 8 3 0	- 1 9 3 0	.2 7 7 3 0	.2 8 8 3 0	.3 4 8 3 0	.1 1 1 3 0	- 0 2 3 0	.0 5 8 3 0	.0 5 1 3 0	- 3 3 3 0	.5 9 2 3 0
		.0 8 6 3 0	.2 1 4 3 0	.0 5 5 3 0	.0 0 1 3 0	.0 0 3 3 0	.1 3 4 3 0	.1 2 1 3 0	.0 3 9 3 0	.8 9 5 3 0	.0 3 0 3 0	.0 0 1 3 0	.0 7 9 3 0	.0 3 9 3 0	.9 3 9 3 0	.4 6 8 3 0	.3 0 5 3 0	.1 3 9 3 0	.1 2 3 3 0	.0 5 9 3 0	.5 6 0 3 0	.9 9 0 3 0	.7 5 9 3 0	.7 8 8 3 0	.0 6 8 3 0	.0 0 1 3 0
X 7	Pear son Corr elati on Sig. (2- taile d) N	.0 3 6 3 0	.2 4 0 3 0	.1 7 2 3 0	.5 2 4 3 0	.5 9 3 3 0	.2 8 0 3 0	.2 1 8 3 0	.2 9 2 3 0	.1 0 0 3 0	.2 3 4 3 0	.2 8 6 3 0	.2 0 2 3 0	.2 4 9 3 0	.2 2 7 3 0	.2 9 8 3 0	.0 6 4 3 0	.3 1 8 3 0	.2 9 5 3 0	.2 6 8 3 0	.2 9 8 3 0	.0 3 0 3 0	.4 9 9 3 0	.3 9 5 3 0	- 1 8 3 0	.6 6 2 3 0
		.8 5 0 3 0	.2 0 1 3 0	.3 6 2 3 0	.0 0 3 3 0	.0 0 1 3 0	.1 3 4 3 0	.1 2 2 3 0	.1 1 7 3 0	.6 0 0 3 0	.2 1 4 3 0	.1 2 5 3 0	.2 8 6 3 0	.1 1 8 3 0	.2 2 7 3 0	.1 1 0 3 0	.7 7 3 3 0	.0 8 6 3 0	.1 1 3 3 0	.1 5 1 3 0	.1 1 0 3 0	.8 7 5 3 0	.0 0 5 3 0	.0 3 1 3 0	.3 3 8 3 0	.0 0 0 3 0

X 8	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.054	-.234	.359	.460*	.177	.289	.288	1	.349	.097	.272	.258	.123	.477**	.377*	.141	-.050	.040	.251	.006	.364*	.401*	.097	.218	-.111	.536**	
		.777	.213	.051	.011	.350	.121	.122		.059	.611	.145	.169	.516	.008	.040	.458	.794	.833	.181	.974	.048	.028	.610	.247	.560	.002	
		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X 9	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.153	.393*	-.033	.147	.352	.378*	.292	.349	.461*	.248	.288	.409*	.382*	.305	.275	-.081	.270	.074	.181	.202	-.018	-.167	-.072	-.117	-.525**		
		.418	.032	.862	.438	.056	.039	.117	.059	.010	.186	.122	.025	.037	.101	.142	.671	.149	.697	.338	.285	.923	.379	.706	.537	.003		
		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X 10	Pearson Correlation	.214	.314	.183	-.071	.066	-.025	.100	.097	.461*	.190	-.014	.441*	.266	-.050	.493**	-.086	.262	-.128	.021	.148	-.072	-.280	-.133	-.181	.270		

	Sig. (2-tailed) N	.25730	.093130	.333130	.72930	.89530	.60030	.61130	.01030	.31630	.94130	.01530	.15630	.79230	.00630	.65330	.16230	.50230	.91030	.43430	.14630	.13430	.48430	.33930	.14930	
X11	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.00430	.21530	.17430	.378*30	.33130	.296*30	.23430	.27230	.24830	.19030	.429*30	.06730	.25330	.12130	.30630	.05030	.02930	.30630	.29230	.396*30	-.02930	.12130	.03530	-.373*30	.521**30
		.98530	.25330	.35930	.03930	.09430	.03030	.21430	.14530	.18630	.31630	.01830	.72530	.17730	.52530	.10030	.79430	.88030	.10030	.11730	.03030	.87830	.52430	.85330	.04230	.00330
X12	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.02030	.26230	.19930	.565**30	.520**30	.558**30	.28630	.25830	.28830	-.01430	.429*30	.35530	.11030	.441*30	.18630	-.04630	-.04530	-.03930	.06330	.12730	.10130	-.02730	.06530	-.16630	.543**30
		.91730	.16230	.29230	.00130	.00330	.00130	.12530	.16930	.12230	.94130	.01830	.05430	.56230	.01530	.32430	.81130	.81330	.84030	.74230	.50530	.59630	.88830	.73430	.38130	.00230

X 13	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.296	.388*	.281	.218	.204	.325	.202	.123	.409*	.441*	.067	.355	1	.213	.117	.309	-.212	.315	-.307	-.124	-.025	-.104	-.366*	-.162	-.068	.398*	
		.113	.034	.133	.247	.280	.079	.286	.516	.025	.015	.725	.054		.259	.539	.097	.260	.090	.099	.514	.897	.584	.047	.391	.720	.046	
		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X 14	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.261	.100	.588**	.236	.326	.378*	.249	.477**	.382*	.266	.253	.110	.213	1	.077	.246	-.002	.237	.388*	.341	-.057	.008	.073	.417*	-.060	.601**	
		.163	.599	.001	.210	.079	.039	.184	.008	.037	.156	.177	.562	.259		.688	.190	.992	.208	.034	.065	.764	.966	.703	.022	.751	.000	
		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X 15	Pearson Correlation	-.104	.233	.076	.252	.102	-.015	.227	.377*	.305	-.050	.121	.441*	.117	.077	1	.266	.369*	-.122	.048	-.170	.147	.334	.189	.121	.164	.445*	

	Sig. (2- taile d) N	.5 8 6 3 0	.2 1 4 3 0	.6 90 30	.1 79 30	.5 92 30	.9 39 30	.2 27 30	.0 40 30	.1 01 30	.7 92 30	.5 25 30	.0 15 30	.5 39 30	.6 88 30	.3 0 30	.1 55 30	.0 45 30	.5 2 0 30	.8 01 30	.3 68 30	.4 39 30	.0 72 30	.3 18 30	.5 26 30	.3 85 30	.0 14 30
X 16	Pear son Corr elati on Sig. (2- taile d) N	.3 0 2 3 0	.4 4 8* 3 0	.4 16* 30	.1 03 30	.4 50* 30	.1 38 30	.2 98 30	.1 41 30	.2 75 30	.4 93** 30	.3 06 30	.1 86 30	.3 09 30	.2 46 30	.2 6 6 30	.1 1 30	.4 50* 30	.3 6 3* 30	- 0 03 30	.1 07 30	- 1 57 30	- 3 27 30	.2 32 30	.2 21 30	- 1 41 30	.5 72** 30
X 17	Pear son Corr elati on Sig. (2- taile d) N	.1 2 7 3 0	.2 5 3 3 0	.1 78 30	- 0 28 30	.2 62 30	- 1 94 30	.0 64 30	- 0 50 30	- 0 81 30	- 0 86 30	.0 50 30	- 0 46 30	- 2 12 30	- 0 02 30	.3 6 9* 30	.4 50* 30	.1 0 8 30	.4 16* 30	.1 50 30	- 4 74** 30	- 3 09 30	.2 32 30	- 0 95 30	- 0 97 30	.1 71 30	
		.5 0 4 3 0	.1 7 7 3 0	.3 46 30	.8 83 30	.1 61 30	.3 05 30	.7 39 30	.7 94 30	.6 71 30	.6 53 30	.7 94 30	.8 11 30	.2 60 30	.9 92 30	.0 4 5 30	.0 13 30	.5 7 1 30	.0 22 30	.4 29 30	.0 08 30	.0 96 30	.2 18 30	.6 17 30	.6 10 30	.3 66 30	

X 18	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.247	.239	.086	.091	.328	.277	.318	.040	.270	.262	.029	-.045	.315	.237	-.122	.363*	-.108	1	.154	.114	-.065	-.134	.034	.047	-.085	.341	
		.189	.204	.652	.633	.077	.139	.086	.833	.149	.162	.880	.813	.090	.208	.520	.049	.571		.415	.548	.731	.481	.858	.805	.656	.066	
		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X 19	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.142	.041	.229	.326	.325	.288	.295	.251	.074	-.128	.306	-.039	-.007	.388*	.048	-.003	.416*	.154	1	.476**	.098	.095	.294	.027	-.315	.413*	
		.454	.830	.225	.079	.079	.123	.113	.181	.697	.502	.100	.840	.099	.034	.801	.987	.022	.415		.008	.608	.618	.115	.888	.090	.023	
		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X 20	Pearson Correlation	.074	.279	.019	.226	.468**	.348	.268	.006	.181	.021	.292	.063	-.124	.341	-.170	.107	.150	.114	.476**	1	.166	.042	.156	-.013	.081	.421*	

X 23	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.105	-.128	.166	.084	.184	.058	.499**	.097	-.167	-.280	.121	-.027	-.366*	.073	.189	.232	.232	.034	.294	.156	.138	.055	1	.560**	-.031	.288	
		.581	.501	.382	.661	.332	.759	.005	.610	.379	.134	.524	.888	.047	.703	.318	.217	.218	.858	.115	.409	.466	.772		.001	.873	.123	
		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X 24	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.028	-.082	.312	.148	.146	.051	.395*	.218	-.072	-.133	.035	.065	-.162	.417*	.121	.221	-.095	.047	.027	-.013	.055	.173	.560**	1	.141	.332	
		.884	.666	.094	.437	.442	.788	.031	.247	.706	.484	.853	.734	.391	.022	.526	.241	.617	.805	.888	.945	.772	.360	.001		.457	.073	
		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X 25	Pearson Correlation	.041	.117	-.137	-.212	-.187	-.338	-.181	-.111	-.117	-.181	-.373*	-.166	-.068	-.060	.164	-.141	-.097	-.085	-.315	.081	.118	.281	-.031	.141	1	-.085	

	Sig. (2- taile d) N	.8 3 0	.5 3 0	.4 71 30	.2 60 30	.3 22 30	.0 68 30	.3 38 30	.5 60 30	.5 37 30	.3 39 30	.0 42 30	.3 81 30	.7 20 30	.7 51 30	.3 8 5	.4 58 30	.6 10 30	.6 5 6	.0 90 30	.6 71 30	.5 33 30	.1 33 30	.8 73 30	.4 57 30	.6 55 30	
X To tal	Pear son Corr elati on Sig. (2- taile d) N	.2 9 5	.4 6 1*	.5 21 **	.6 65 **	.7 25 **	.5 92 **	.6 62 **	.5 36 **	.5 25 **	.2 70	.5 21 **	.5 43 **	.3 68 *	.6 01 **	.4 4 5	.5 72 **	.1 71	.3 4 1	.4 13 *	.4 21 *	.2 86	.1 38	.2 88	.3 32	- 0 85	1 30
		.1 1 3	.0 1 0	.0 03	.0 00	.0 00	.0 01	.0 00	.0 02	.0 03	.1 49	.0 03	.0 02	.0 46	.0 00	.0 1 4	.0 01	.3 66	.0 6 6	.0 23	.0 20	.1 26	.4 68	.1 23	.0 73	.6 55	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	0.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	68.00	112.690	.217	.814
X2	67.43	109.357	.391	.808
X3	67.53	107.706	.452	.805
X4	67.80	102.993	.603	.797
X5	67.70	101.390	.670	.793
X6	67.90	106.093	.528	.802
X7	67.67	102.989	.599	.797
X8	67.87	107.292	.467	.804
X9	67.70	108.493	.464	.805
X10	67.33	113.402	.195	.815
X11	67.73	106.823	.444	.805
X12	67.63	105.344	.461	.804
X13	67.30	110.217	.278	.813
X14	67.57	104.116	.527	.801
X15	67.97	107.964	.355	.809
X16	67.53	104.326	.492	.802
X17	67.70	114.838	.076	.821
X18	67.13	112.395	.274	.812
X19	67.47	110.189	.338	.810
X20	67.27	109.857	.345	.810
X21	67.47	111.913	.186	.817
X22	67.87	115.637	.045	.822
X23	67.40	112.869	.210	.815
X24	67.77	111.840	.253	.813
X25	67.67	120.368	-.173	.830

Lampiran 4. Hasil Data Angket Valid dan Tidak Valid

Pernyataan	Tabel Korelasi	R_{tabel}	Keterangan
Pernyataan 1	0.295	0.374	Tidak valid
Pernyataan 2	0.461	0.374	Valid
Pernyataan 3	0.521	0.374	Valid
Pernyataan 4	0.665	0.374	Valid
Pernyataan 5	0.725	0.374	Valid
Pernyataan 6	0.592	0.374	Valid
Pernyataan 7	0.662	0.374	Valid
Pernyataan 8	0.536	0.374	Valid
Pernyataan 9	0.525	0.374	Valid
Pernyataan 10	0.270	0.374	Tidak valid
Pernyataan 11	0.521	0.374	Valid
Pernyataan 12	0.543	0.374	Valid
Pernyataan 13	0.398	0.374	Valid
Pernyataan 14	0.601	0.374	Valid
Pernyataan 15	0.445	0.374	Valid
Pernyataan 16	0.572	0.374	Valid
Pernyataan 17	0.171	0.374	Tidak valid
Pernyataan 18	0.341	0.374	Tidak valid
Pernyataan 19	0.413	0.374	Valid
Pernyataan 20	0.421	0.374	Valid
Pernyataan 21	0.286	0.374	Tidak valid
Pernyataan 22	0.138	0.374	Tidak valid
Pernyataan 23	0.288	0.374	Tidak valid
Pernyataan 24	0.332	0.374	Tidak valid
Pernyataan 25	0.085	0.374	Tidak valid

Lampiran 5. Hasil Data Angket Valid

Pernyataan	Tabel Korelasi	R_{tabel}	Keterangan
Pernyataan 2	0.461	0.374	Valid
Pernyataan 3	0.521	0.374	Valid
Pernyataan 4	0.665	0.374	Valid
Pernyataan 5	0.725	0.374	Valid
Pernyataan 6	0.592	0.374	Valid
Pernyataan 7	0.662	0.374	Valid
Pernyataan 8	0.536	0.374	Valid
Pernyataan 9	0.525	0.374	Valid
Pernyataan 11	0.521	0.374	Valid
Pernyataan 12	0.543	0.374	Valid
Pernyataan 13	0.398	0.374	Valid
Pernyataan 14	0.601	0.374	Valid
Pernyataan 15	0.445	0.374	Valid
Pernyataan 16	0.572	0.374	Valid
Pernyataan 19	0.413	0.374	Valid
Pernyataan 20	0.421	0.374	Valid



Lampiran 6. Uji Reliabilitas**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.816	25



Lampiran 8. Variabel X Kebiasaan Belajar

Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak pernah	Total	Kategori
1	$10 \times 4 = 40$	$12 \times 3 = 36$	$6 \times 2 = 12$	$2 \times 1 = 2$	$90 : 120 \times 100 = 75$	Tinggi
2	$10 \times 4 = 40$	$9 \times 3 = 27$	$9 \times 2 = 18$	$2 \times 1 = 2$	$87 : 120 \times 100 = 73$	Tinggi
3	$9 \times 4 = 36$	$6 \times 3 = 18$	$10 \times 2 = 20$	$5 \times 1 = 5$	$79 : 120 \times 100 = 66$	Tinggi
4	$9 \times 4 = 36$	$10 \times 3 = 30$	$5 \times 2 = 10$	$6 \times 1 = 6$	$82 : 120 \times 100 = 68$	Tinggi
5	$6 \times 4 = 24$	$8 \times 3 = 24$	$12 \times 2 = 24$	$4 \times 1 = 4$	$76 : 120 \times 100 = 63$	Tinggi
6	$10 \times 4 = 40$	$8 \times 3 = 24$	$7 \times 2 = 14$	$5 \times 1 = 5$	$83 : 120 \times 100 = 69$	Tinggi
7	$6 \times 4 = 24$	$9 \times 3 = 27$	$11 \times 2 = 22$	$4 \times 1 = 4$	$77 : 120 \times 100 = 64$	Tinggi
8	$6 \times 4 = 24$	$12 \times 3 = 36$	$10 \times 2 = 20$	$2 \times 1 = 2$	$82 : 120 \times 100 = 68$	Tinggi
9	$10 \times 4 = 40$	$4 \times 3 = 12$	$13 \times 2 = 26$	$3 \times 1 = 3$	$81 : 120 \times 100 = 67$	Tinggi
10	$11 \times 4 = 44$	$8 \times 3 = 24$	$5 \times 2 = 10$	$6 \times 1 = 6$	$84 : 120 \times 100 = 70$	Tinggi
11	$16 \times 4 = 64$	$5 \times 3 = 15$	$6 \times 2 = 12$	$3 \times 1 = 3$	$94 : 120 \times 100 = 78$	Tinggi
12	$13 \times 4 = 52$	$4 \times 3 = 12$	$9 \times 2 = 18$	$4 \times 1 = 4$	$86 : 120 \times 100 = 71$	Tinggi
13	$7 \times 4 = 28$	$8 \times 3 = 24$	$7 \times 2 = 14$	$8 \times 1 = 8$	$74 : 120 \times 100 = 61$	Cukup
14	$13 \times 4 = 52$	$7 \times 3 = 21$	$4 \times 2 = 8$	$6 \times 1 = 6$	$87 : 120 \times 100 = 72$	Tinggi
15	$10 \times 4 = 40$	$11 \times 3 = 33$	$7 \times 2 = 14$	$2 \times 1 = 2$	$89 : 120 \times 100 = 74$	Tinggi
16	$15 \times 4 = 40$	$6 \times 3 = 18$	$8 \times 2 = 16$	$1 \times 1 = 1$	$95 : 120 \times 100 = 79$	Tinggi

Lampiran 9. Tabel r (Pearson Product Moment) Uji 1 sisi dan 2 sisi pada taraf signifikansi 0,05

N	1-tailed	2-tailed	N	1-tailed	2-tailed
3	0.98	0.997	46	0.246	0.291
4	0.90	0.950	47	0.243	0.288
5	0.80	0.878	48	0.240	0.285
6	0.72	0.811	49	0.238	0.282
7	0.66	0.755	50	0.235	0.279
8	0.62	0.707	51	0.233	0.276
9	0.58	0.666	52	0.231	0.273
10	0.54	0.632	53	0.228	0.270
11	0.52	0.602	54	0.226	0.268
12	0.49	0.576	55	0.224	0.265
13	0.47	0.553	56	0.222	0.263
14	0.45	0.532	57	0.220	0.261
15	0.44	0.514	58	0.218	0.258
16	0.42	0.497	59	0.216	0.256
17	0.41	0.482	60	0.214	0.254
18	0.40	0.468	61	0.213	0.252
19	0.38	0.456	62	0.211	0.250
20	0.37	0.444	63	0.209	0.248
21	0.36	0.433	64	0.207	0.246
22	0.36	0.423	65	0.206	0.244
23	0.35	0.413	66	0.204	0.242
24	0.34	0.404	67	0.203	0.240
25	0.33	0.396	68	0.201	0.239
26	0.33	0.388	69	0.200	0.237
27	0.32	0.381	70	0.198	0.235
28	0.31	0.374	71	0.197	0.233
29	0.31	0.367	72	0.195	0.232
30	0.30	0.361	73	0.194	0.230
31	0.30	0.355	74	0.193	0.229
32	0.29	0.349	75	0.191	0.227
33	0.29	0.344	76	0.190	0.226
34	0.28	0.339	77	0.189	0.224
35	0.28	0.334	78	0.188	0.223
36	0.27	0.329	79	0.186	0.221
37	0.27	0.325	80	0.185	0.220
38	0.27	0.320	81	0.184	0.219
39	0.26	0.316	82	0.183	0.217
40	0.26	0.312	83	0.182	0.216
41	0.26	0.308	84	0.181	0.215
42	0.25	0.304	85	0.180	0.213

43	0.25	0.301	86	0.179	0.212
44	0.25	0.297	87	0.178	0.211
45	0.24	0.294	88	0.176	0.210

Sumber: SPSS. (Dwi Priyatno, 2005)



Lampiran 10. Tabel t (Pada taraf signifikansi 0,05) 1 sisi (0,05) dan 2 sisi (0,025)

Df	Sinifikansi		Df	Siknifikansi	
	0.025	0.05		0.025	0.05
1	12.706	6.314	46	2.013	1.679
2	4.303	2.920	47	2.012	1.678
3	3.182	2.353	48	2.011	1.677
4	2.776	2.132	49	2.010	1.677
5	2.571	2.015	50	2.019	1.676
6	2.147	1.943	51	2.008	1.675
7	2.365	1.8+5	52	2.007	1.675
8	2.306	1.80	53	2.006	1.674
9	2.262	1.863	54	2.005	1.674
10	2.228	1.832	55	2.004	1.673
11	2.201	1.716	56	2.003	1.673
12	2.179	1.792	57	2.002	1.672
13	2.160	1.781	58	2.002	1.672
14	2.145	1.771	59	2.001	1.671
15	2.131	1.763	60	2.000	1.671
16	2.120	1.756	61	2.000	1.670
17	2.110	1.740	62	1.999	1.660
18	2.101	1.744	63	1.998	1.669
19	2.093	1.739	64	1.998	1.669
20	2.086	1.725	65	1.997	1.669
21	2.080	1.721	66	1.997	1.668
22	2.074	1.727	67	1.996	1.668
23	2.069	1.714	68	1.995	1.668
24	2.06.	1.711	69	1.995	1.667
25	2.060	1.718	70	1.994	1.667
26	2.056	1.706	71	1.994	1.667
27	2.052	1.703	72	1.993	1.666
28	2.048	1.701	73	1.993	1.666
29	2.045	1.609	74	1.993	1.666
30	2.042	1.697	75	1.992	1.665
31	2.040	1.696	76	1.992	1.665
32	2.037	1.694	77	1.991	1.665
33	2.035	1.692	78	1.991	1.665
34	2.032	1.691	79	1.990	1.664
35	2.030	1.690	80	1.990	1.664
36	2.028	1.688	81	1.990	1.664
37	2.026	1.687	82	1.989	1.664
38	2.024	1.686	83	1.989	1.663
39	2.023	1.685	84	1.989	1.663
40	2.021	1.684	85	1.988	1.663

41	2.020	1.683	86	1.988	1.663
42	2.018	1.682	87	1.988	1.663
43	2.017	1.681	88	1.987	1.662
44	2.015	1.680	89	1.987	1.662
45	2.014	1.679	90	1.987	1.662

Sumber: Function Statistical Microsoft excel



Lampiran 12. Dokumentasi







UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Mesiyanti Br Tarigan
 NPM : 1715010101
 Program Studi : PGSD
 Dosen Pembimbing I : Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
 Judul skripsi : HUBUNGAN KEBIASAAN BELAJAR DENGAN
 HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD
 BERTINGKAT BERASTAGI TAHUN PELAJARAN
 2020/2021

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	26/12/2020	Cover/bab 1	Perbaikan cover dan tulisan	
2.	15/12/2020	Bab II	Tambahkan hasil belajar	
3.	22/1/2020	Bab III	Bagian A B dan c Bab III	
4.	1/2/2020	Bab 1-3	Perbaikan kata dalam bahasa	
5	5/03/2021	Bab III	variabel x indikator dan skala kecil	
6	17/5/2021	Bab 1-IV	Perbaiki ukuran tulisan dan jarak	

Mahasiswa

Mesiyanti Br Tarigan
 NPM. 1715010101

Dosen Pembimbing I

Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
 NIDN. 0123118802

Diketahui:
 Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
 NIP. 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Mesiyanti Br Tarigan
 NPM : 1715010101
 Program Studi : PGSD
 Dosen Pembimbing II : **Frida Dian Handini, S.Pd., M.Hum**
 Judul skripsi : **HUBUNGAN KEBIASAAN BELAJAR DENGAN
 HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD
 BERTINGKAT BERASTAGI TAHUN PELAJARAN
 2020/2021**

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	26/12/2020	Bab I	Tambahkan data pendukung seperti hasil belajar	
2.	15/12/2020	Bab II	Tambahkan hasil belajar faktor-faktor penyebab	
3.	22/11/2020	Bab III	Bagian A, B dan C membahas antara skala dan penalaran	
4.	1/2/2020	Bab 1-3	Perbaikan kata dalam Bahasa	
5.	5/3/2021	Bab IV	variabel & indikator dan skala ukur di bab 3	
6.	17/5/2021	Bab 1-IV	Perbaiki ukuran tulisan dan jarak	

Mahasiswa

Mesiyanti Br Tarigan
 NPM. 1715010101

Dosen Pembimbing II

Frida Dian Handini, S.Pd., M.Hum
 NIDN. 0121069102

Diketahui:
 Dekan

Drs. Sejahtra, M.Pd
 NIP. 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad – Ngumban Surbakti No.18 Medan, Telp. (061) 80047003
web:www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 0466/I/FKIP-PGSD/IX/2020

Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk /
Menugaskan Saudara :

Nama : Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0123118802

Menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa:

Nama : Mesiyanti Br Tarigan
NPM : 1715010101
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **“HUBUNGAN KEBIASAAN BELAJAR DENGAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD
BERTINGKAT BERASTAGI TAHUN
PELAJARAN 2020/2021”**

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, September 2020
Dekan

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Wakil Dekan FKIP Universitas Quality
3. Yth. Ka. Prodi. PGSD
4. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan.
5. Arsip



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad – Ngumban Surbakti No.18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web:www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 0466/I/FKIP-PGSD/IX/2020

Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk /
 Menugaskan Saudara :

Nama : Frida Dian Handini, S.Pd., M.Hum
 NIDN : 0121069102

Menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa:

Nama : Mesiyanti Br Tarigan
 NPM : 1715010101
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul skripsi : **“HUBUNGAN KEBIASAAN BELAJAR DENGAN
 HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD
 BERTINGKAT BERASTAGI TAHUN
 PELAJARAN 2020/2021”**

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, September 2020
 Dekan

Drs. Sejahtra, M.Pd
 NIP: 19660917 199303 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Wakil Dekan FKIP Universitas Quality
3. Yth. Ka. Prodi. PGSD
4. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan.
5. Arsip



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, September 2020

Nomor : 0466/E/FKIP-PGSD/UQB/IX/2020
 Lamp. : 1 (satu) berkas
 Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :

Eti Muliani, S.Pd., M.Pd

Di –
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Mesiyanti Br Tarigan
 NPM : 1715010101
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul skripsi : **“HUBUNGAN KEBIASAAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD BERTINGKAT BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.
 Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Dekan,

Drs. Sejahtra, M.Pd
 NIP: 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, September 2020

Nomor : 0466/E/FKIP-PGSD/UQB/IX/2020
 Lamp. : 1 (satu) berkas
 Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :

Frida Dian Handini, S.Pd., M.Hum

Di –
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Mesiyanti Br Tarigan
 NPM : 1715010101
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul skripsi : **“HUBUNGAN KEBIASAAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD BERTINGKAT BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.
 Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Dekan,

Drs. Sejahtera, M.Pd
 NIP: 19660917 199303 1 002

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

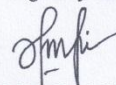
Nama : Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0123118802

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi dosen pembimbing I skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Mesiyanti Br Tarigan
NPM : 1715010101
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **“HUBUNGAN KEBIASAAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD BERTINGKAT BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, September 2020
Yang menyatakan,



Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0123118802

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN
MENJADI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Frida Dian Handini, S.Pd., M.Hum**
NIDN : 0121069102

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Mesiyanti Br Tarigan
NPM : 1715010101
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **HUBUNGAN KEBIASAAN BELAJAR
DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
SD BERTINGKAT BERASTAGI TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, September 2020
Yang menyatakan,



Frida Dian Handini, S.Pd., M.Hum
NIDN. 0121069102