

ABSTRAK

MESİYANTI BR TARIGAN. NPM: 1715010101. “Hubungan Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Bertingkat Berastagi Tahun Pelajaran 2020/2021”. Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Berastagi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kebiasaan belajar siswa kelas V SD Bertingkat Berastagi, gambaran hasil belajar siswa kelas V SD Bertingkat Berastagi, dan hubungan yang signifikan antara kebiasaan belajar dengan hasil belajar siswa kelas V SD Bertingkat Berastagi. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Bertingkat Berastagi sebanyak 30 orang dan teknik pengambilan sampel menggunakan sampel total sehingga sampel pada penelitian berjumlah 30 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengetahui gambaran kebiasaan belajar menggunakan angket atau kuesioner. Sedangkan untuk data hasil belajar diambil dari nilai hasil data ulangan harian. Teknik pengolahan data yang digunakan adalah uji validitas, uji reliabilitas dan uji hipotesis, uji t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gambaran kebiasaan belajar siswa kelas V SD Bertingkat Berastagi dalam kategori baik dengan rata-rata 70.12. Gambaran hasil belajar siswa kelas V SD Bertingkat Berastagi dalam kategori baik dengan rata-rata akhirnya 74.1. Ada pengaruh yang signifikan antara kebiasaan belajar terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Bertingkat Berastagi Tahun Pelajaran 2020/2021 dengan nilai t_{hitung} 4.516 lebih besar dari nilai t_{tabel} 2.052 dan nilai signifikansinya sebesar 0.945

Kata Kunci: Kebiasaan Belajar, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

MESYANTI BR TARIGAN. NPM: 1715010101. "The Relationship between Study Habits and Learning Outcomes of Class V Elementary School Graduates in Berastagi Academic Year 2020/2021". Bachelor of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education. Quality Berastagi University.

This study aims to determine the description of the learning habits of students in grade V SD Berastagi, a description of the learning outcomes of students in grade V SD Berastagi, and the significant relationship between study habits and student learning outcomes of grade V SD Berastagi. This type of research is a correlation study using a quantitative descriptive approach. The population in this study were all students of grade V SD Berastagi as many as 30 people and the sampling technique used a total sample so that the sample in the study amounted to 30 people. Data collection techniques used to describe learning habits using a questionnaire or questionnaire. Meanwhile, the learning outcome data is taken from the value of daily test data results. The data processing technique used is validity test, reliability test and hypothesis test, t test. The results of this study indicate that the description of the learning habits of the fifth grade students of SD Berastagi in the good category with an average of 70.12. The description of the learning outcomes of students in grade V SD Berastagi in good category with an average of 74.1 in the end. There is a significant influence between study habits on the learning outcomes of students in grade V SD Berastagi in the academic year 2020/2021 with a tcount value of 4.516 greater than the ttable value of 2.052 and a significance value of 0.945.

Keywords: Study Habits, Student Learning Outcomes