

ABSTRAK

RENNY MIRANI BR GIRSANG, NPM 1715010094, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Berastagi: “Pengaruh pemberian tugas terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VI SD Negeri 040452 Kabanjahe T.A 2020/2021”

Penelitian ini bertujuan untuk : 1. Untuk melihat bagaimana gambaran pemberian tugas dalam pelajaran IPS siswa kelas IV SD Negeri 040452 Kabanjahe T.A 2020/2021. 2. Untuk melihat bagaimana gambaran hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 040452 Kabanjahe T.A 2020/2021. 3. Untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan antara pemberian tugas dalam pelajaran IPS terhadap hasil belajar siswa pada mata kelas IV SD Negeri 040452 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuesioner. Instrument ini di sebarakan kepada 30 responden yang merupakan sampel penelitian.

Hasil yang diperoleh adalah (1).gambaran pemberian tugas yang telah diolah ke presentase 19 nya dikategorikan Baik, Jadi nilai rata-rata adalah $1288,4 : 19 = 67,8$. (2).Gambaran hasil belajar peserta didik kelas IV dikategorikan baik karena nilai rata-rata 78,04 (3). T hitung yang di dapat dari pengolahan data adalah sebagai berikut : $T \text{ hitung} > T \text{ tabel (Lebih Besar)} : 8,890 > 2,093$ sedangkan Variabel X terhadap Y nilai signifikansi $0,519 >$ dari pada 0,05.

Sesuai dengan hasil hipotesis dari pengolahan data spss diatas menunjukkan bahwa nilai signifikansi Pengaruh Pemberian Tugas (X) Terhadap hasil belajar (Y) adalah $0,519 >$ (lebih besar) dari pada 0,05 dan nilai T hitung $(8,890) >$ T tabel $(2,093)$. Maka H_a diterima H_o ditolak artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara pemberian tugas (X) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 040452 Kabanjahe.

Kata Kunci : Pemberian Tugas, Hasil Belajar Siswa

ABSTRAK

RENNY MIRANI BR GIRSANG, NPM 1715010094, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Quality Berastagi: “The effect of giving assignments on student learning outcomes in social studies class VI SD Negeri 040452 Kabanjahe T.A 2020/2021”

This study aims to: 1. To see how the task description in social studies lessons for fourth grade students of SD Negeri 040452 Kabanjahe T.A 2020/2021. 2. To see how the description of social studies learning outcomes for fourth grade students of SD Negeri 040452 Kabanjahe T.A 2020/2021. 3. To see whether there is a significant effect between presenting assignments in social studies lessons on student learning outcomes in grade IV SD Negeri 040452 Kabanjahe for the 2020/2021 academic year.

This study uses quantitative research and the method used in this study is a questionnaire method. This instrument was distributed to 30 respondents who were the research samples.

The results obtained are (1). The description of the assignment that has been processed to a percentage of 19 is categorized as Good, so the average value is $1288.4 : 19 = 67.8$. (2) The description of the learning outcomes of class IV students is categorized as good because the average value is 78.04 (3). The t count obtained from data processing is as follows: T count > T table (bigger): $8,890 > 2,093$ while the variable X to Y has a significance value of $0.519 >$ than 0.05.

In accordance with the results of the hypothesis from the data processing of the SPSs above, it shows that the significance value of the Effect of Assignment (X) on learning outcomes (Y) is $0.519 >$ (greater) than 0.05 and the value of T is $(8.890) >$ T table (2.093) . Then H_a accepted H_o rejected means that there is a significant effect between presenting assignments (X) on Student Learning Outcomes in Social Studies Subjects for Class IV SD Negeri 040452 Kabanjahe.

Keywords: Assignment, Student Learning Outcomes