

ABSTRAK

Juli Setia Sembiring, NPM: 1715010024 “Hubungan Gaya Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN 040508 Sarinembah Tahun Ajaran 2020/2021” Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa SD Negeri 040508 Sarinembah berada dibawah standar ketuntasan minimal belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran Gaya Belajar siswa dalam pembelajaran IPA Kelas IV di SDN 040508 Sarinembah Tahun Ajaran 2020/2021, gambaran hasil belajar IPA siswa kelas IV di SDN 040508 Sarinembah Tahun Ajaran 2020/2021, dan hubungan yang signifikan antara Gaya Belajar siswa dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN 040508 Sarinembah Tahun Ajaran 2020/2021. Jenis penelitian ini adalah Korelasi. Teknik instrumen data yang digunakan adalah Angket, Wawancara dan Dokumentasi.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN 040508 Sarinembah . Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 040508 Sarinembah yang berjumlah 30 siswa dan sekaligus menjadi sampel penelitian. Instrumen yang digunakan adalah angket gaya belajar dan wawancara, teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas data, uji homogenitas, uji regresi, uji hipotesis, uji determinasi, uji t.

Berdasarkan hasil analisis Gaya Belajar siswa dalam pembelajaran IPA Kelas IV di SDN 040508 Sarinembah Tahun Ajaran 2020/2021 dengan rerata 68,79 termasuk dalam kategori cukup, Gaya Belajar visual yaitu 69,21 atau berkategori cukup, Gaya Belajar auditory yaitu 68,63 atau berkategori cukup , Gaya Belajar kinestetik yaitu 68,17 atau berkategori cukup. Gambaran hasil belajar IPA siswa kelas IV di SDN 1040508 Sarinembah Tahun Ajaran 2020/2021, dengan rata-rata 75,74 termasuk dalam kategori cukup. Adanya hubungan yang signifikan antara Gaya Belajar dengan hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN 040508 Sarinembah memiliki koefisien korelasi $r = 0,761$ termasuk dalam tingkatan tinggi.

Kata Kunci : Gaya Belajar, Hasil Belajar IPA

Abstract

Juli Setia Sembiring, NPM: 1715010024 "The Relationship of Student Learning Styles with Student Learning Outcomes in Science Subject Class IV SDN 040508 Sarinembah Academic Year 2020/2021" PGSD Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Quality Berastagi University.

The problem in this study is that the student learning outcomes of SDN 040508 Sarinembah are below the minimum learning completeness standard. This study aims to determine the description of students' learning styles in science learning for Grade IV at SDN 040508 Sarinembah for the 2020/2021 academic year, a description of the science learning outcomes for fourth grade students at SDN 040508 Sarinembah for the Academic Year 2020/2021, and a significant relationship between student learning styles and student learning outcomes in science subjects for class IV SDN 040508 Sarinembah for the 2020/2021 academic year. This type of research is correlation. The data instrument technique used is Questionnaire, Interview and Documentation.

This research was conducted in the fourth grade of SDN 040508 Sarinembah . The population in this study were all fourth grade students at SDN 040508 Sarinembah, totaling 30 students and at the same time being the research sample. The instruments used are learning style questionnaires and interviews, data analysis techniques used are data normality test, homogeneity test, regression test, hypothesis testing, determination test, t test. Based on the results of the analysis of student learning styles in science learning class IV at SDN 040508 Sarinembah for the 2020/2021 academic year with an average of 68.79 included in the sufficient category, visual learning style is 69.21 or categorized enough, auditory learning style is 68.63 or categorized enough, Kinesthetic Learning Style is 68.17 or categorized enough. The description of the science learning outcomes of fourth grade students at SDN 1040508 Sarinembah for the 2020/2021 academic year, with an average of 75.74, is included in the sufficient category. There is a significant relationship between learning styles and science learning outcomes for fourth grade students at SDN 040508 Sarinembah which has a correlation coefficient of $r = 0.761$, which is included in the high level.

***Keywords:* Learning Style, Science Learning Outcomes**