

**HUBUNGAN GAYA BELAJAR SISWA DENGAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA
KELAS IV SD NEGERI 040508 SARINEMBAH
TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Univiversitas Quality Berastagi**

Oleh :

JULI SETIA SEMBIRING

NPM 1715010024



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
2021**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**HUBUNGAN GAYA BELAJAR SISWA DENGAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA
KELAS IV SD NEGERI 040508 SARINEMBAH
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Juli Setia Sembiring

NPM : 1715010024

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 25 Juni 2021 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 25 Juni 2021


Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002


Indah Simamora, S.Pd., M.Si
NIDN. 0115119001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**HUBUNGAN GAYA BELAJAR SISWA DENGAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA
KELAS IV SD NEGERI 040508 SARINEMBAH
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Juli Setia Sembiring

NPM : 1715010024

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Jumat Tanggal 25 Juni 2021
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

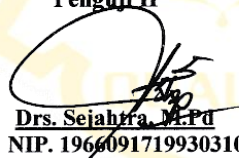
Disetujui Dewan Penguji


Penguji I

Penguji II

Penguji III


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002


Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd
NIP. 0117038701

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

Nama

Tanda tangan

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002



Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd
NIDN. 0117038701



Mahasiswa :

Nama : Juli Setia Sembiring

NPM : 1715010024

Tanggal Ujian : 25 Juni 2021



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 25 Juni 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : **Juli Setia Sembiring**
NPM : 1715010024
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi
Waktu : 09.00 s/d Selesai
Judul Skripsi : **HUBUNGAN GAYA BELAJAR SISWA DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI 040508 SARINEMBAH TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).


Dengan Nilai : A


Disetujui Dewan Penguji

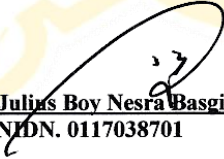
Penguji I

Penguji II


Penguji III


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002


Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd
NIDN. 0117038701




Ketua Prodi PGSD


Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 196106011988012001

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : **Juli Setia Sembiring**
NPM : 1715010024
Jurusan : PGSD
Program Studi : PGSD-S1
Judul : **HUBUNGAN GAYA BELAJAR SISWA DENGAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI 040508
SARINEMBAH TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Meja Hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP. 19610601 198801 2 001	Penguji I	
2	<u>Drs. Sejahtra, M.Pd</u> NIP. 19660917 199303 1 002	Penguji II	
3	<u>Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd</u> NIDN. 0117038701	Penguji III	

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Hubungan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN 040508 Sarinembah Tahun Ajaran 2020/2021”.

Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Eduard, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Prof. Dr. Nurdin Bukit, M.Si. selaku Wakil Rektor Universitas Quality Berastagi.
3. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra. Elisa Ginting, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi.
5. Ibu Indah Simamora, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, masukan, arahan dan saran terhadap Skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
7. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada orang tua penulis yaitu Ibu saya tercinta Mey Sri Rehulina br Tarigan, Kakek saya Ngalaken Tarigan, Bapak saya Imanuel Kaban, Bibi saya Eminita Tarigan dan Sepupu saya Dhea Millenia br Kaban yang telah memberikan motivasi baik materil maupun spiritual untuk selalu semangat dalam menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.

8. Terima kasih kepada sahabat penulis Korinti Nalsalisa Br Milala dan Dicky Candra Ginting yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan doa kepada penulis.
9. Terima kasih kepada keluarga besar KAKR GBKP Runggun Singgamanik, yang telah memberikan motivasi, dukungan dan doa kepada penulis.
10. Terima kasih kepada keluarga besar Permata GBKP Runggun Singgamanik, yang telah memberikan motivasi, dukungan dan doa kepada penulis.
11. Terima kasih kepada keluarga besar PJJ Jeriho GBKP Runggun Singgamanik, yang telah memberikan motivasi, dukungan dan doa kepada penulis.
12. Terima kasih juga kepada teman-teman seperjuangan khususnya kelas 11 B41 (2017) yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality Berastagi dan memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dan masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam Skripsi ini. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan Skripsi ini. Kiranya Skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga Skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Berastagi, Mei 2021
Penulis

Juli Setia Sembiring
NPM. 1715010024

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Pembelajaran.....	8
3. Pengertian Hasil Belajar.....	9
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar.....	10
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
6. Pengertian IPA	12
7. Gaya Belajar.....	13
8. Tipe - Tipe Gaya Belajar.....	13
9. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Gaya Belajar.....	17

B. Kerangka Berpikir	19
C. Hipotesis Tindakan	20
D. Defenisi Operasional	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	21
B. Populasi Dan Sempel Penelitian.....	21
C. Jenis Penelitian	22
D. Gambaran Alur Penelitian.....	23
E. Prosedur Penelitian	24
F. Teknik Pengumpulan Data.....	25
G. Uji Coba Instrumen	28
H. Teknik Analisis Data Awal	29
1. Uji Normaitas Data	29
2. Uji Homogenitas.....	30
3. Uji Linearitas Regresi Sederhana.....	30
I. Teknik Analisis Data Akhir	32
1. Uji Hipotesis.....	32
2. Uji Determinasi	33
3. Uji t.....	33

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	35
a. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	35
b. Deskripsi Data Hasil Penelitian	36
1. Uji Validitas dan Relibilitas	36
2. Hasil Data Angket Gaya Belajar	36
3. Hasil Data Gaya Belajar Visual	38
4. Hasil Data Gaya Belajar Auditory.....	39
5. Hasil Data Gaya Belajar Kinestetik.....	40

6. Hasil Data Hasil Belajar Siswa.....	42
c. Analisis Data Deskriptif.....	43
a. Uji Normalitas Data Gaya Belajar dan Hasil Belajar	43
b. Uji Homogenitas.....	44
c. Uji Regresi Linearitas Sederhana	46
d. Uji Hipotesis.....	49
1. Uji Korelasi dalam Regresi.....	50
2. Uji Determinasi.....	51
3. Uji t.....	53
e. Hasil Wawancara.....	55
B. Pembahasan.....	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	60
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	63
DOKUMENTASI.....	111

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil Belajar IPA siswa kelas IV SDN 040508 Sarinembah Tahun Ajaran 2019/2020	4
3.1 Kisi-Kisi Angket Gaya Belajar	25
3.2 Skor Jawaban Skala Likert.....	26
3.3 Kisi-Kisi Wawancara Terhadap Guru.....	27
3.4 Kisi-Kisi Wawancara Terhadap Siswa	27
3.5 Analisis Varians Uji Kelinearan Dan Signifikan Regresi	31
3.6 Kriteria Inprestasi Koefisien Korelasi.....	32
3.7 Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi (r^2).....	33
4.1 Gaya Belajar kelas IV SDN 040508 Sarinembah T.A 2020/2021.....	37
4.2 Gaya Belajar Visual Siswa Kelas IV SDN 040508 Sarinembah T.A 2020/2021.....	39
4.3 Gaya Belajar Auditory Siswa Kelas IV SDN 040508 Sarinembah T.A 2020/2021.....	40
4.4 Gaya Belajar Kinestetik Siswa Kelas IV SDN 040508 Sarinembah T.A 2020/2021.....	42
4.5 Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 040508 Sarinembah T.A 2020/2021	42
4.6 Normalitas Gaya Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 040508 Sarinembah T.A 2020/2021	43
4.7 Hasil Uji Homogenitas Varians Gaya Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 040508 Sarinembah.....	44
4.8 Hasil Uji Homogenitas Varians Gaya Belajar Visual Siswa Kelas IV SDN 040508 Sarinembah.....	44

4. 9 Hasil Uji Homogenitas Varians Gaya Belajar Auditory Siswa Kelas IV SDN 040508 Sarinembah.....	45
4. 10 Hasil Uji Homogenitas Varians Gaya Belajar Kinestetik Siswa Kelas IV SDN 040508 Sarinembah.....	45
4. 11 Hasil Uji Linearitas Gaya Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 040508 Sarinembah	46
4. 12 Hasil Uji Linearitas Gaya Belajar Visual Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 040508 Sarinembah	47
4.13 Hasil Uji Linearitas Gaya Belajar Auditory Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 040508 Sarinembah	48
4. 14 Hasil Uji Linearitas Gaya Belajar Kinestetik Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 040508 Sarinembah	49
4. 15 Data Analisis Korelasi Hubungan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 040508 Sarinembah	50
4. 16 Data Analisis Korelasi Hubungan Gaya Belajar Visual Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 040508 Sarinembah.....	50
4.17 Data Analisis Korelasi Hubungan Gaya Belajar Auditory Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 040508 Sarinembah	51
4.18 Data Analisis Korelasi Hubungan Gaya Belajar Kinestetik Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 040508 Sarinembah	51
4. 19 Data Analisis Determinasi Hubungan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 040508 Sarinembah.....	52
4.20 Hasil Penghitung Uji t Gaya Belajar Siswa	53

4. 21 Hasil Penghitung Uji t Gaya Belajar Visual Siswa.....	53
4. 22 Hasil Penghitung Uji t Gaya Belajar Auditory Siswa.....	54
4. 23 Hasil Penghitung Uji t Gaya Belajar Kinestetik Siswa.....	54
4. 24 Hasil Wawancara Seluruh Siswa Kelas IV SDN 040508 Sarinembah.....	55
4. 25 Hasil Wawancara dengan Wali Kelas IV SDN 040508 Sarinembah.....	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Paradigma Penelitian.....	22
3.2 Rancangan Kegiatan Penelitian.....	23
4.1 Diagram Gaya Belajar Siswa kelas IV SDN 040508 Sarinembah T.A 2020/2021.....	37
4.2 Diagram Gaya Belajar Visual Siswa kelas IV SDN 040508 Sarinembah T.A 2020/2021.....	38
4.3 Diagram Gaya Belajar Auditory Siswa kelas IV SDN 040508 Sarinembah T.A 2020/2021.....	40
4.4 Diagram Gaya Belajar Kinestetik Siswa kelas IV SDN 040508 Sarinembah T.A 2020/2021	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Angket Penelitian Gaya Belajar Siswa SDN 040508 Sarinembah.....	63
2. Hasil Uji Coba Angket Penelitian Gaya Belajar Siswa kelas IV SDN 040508 Sarinembah	64
3. Simpangan Baku Dan Hitungan Rata-Rata Gaya Belajar	65
4. Simpangan Baku Dan Hitungan Rata-Rata Hasil Belajar.....	66
5. Simpangan Baku Dan Hitungan Rata-Rata Gaya Belajar Visual	67
6. Simpangan Baku Dan Hitungan Rata-Rata Gaya Belajar Auditory	68
7. Simpangan Baku Dan Hitungan Rata-Rata Gaya Belajar Kinestetik	69
8. Normalitas Data Hasil Belajar	70
9. Normalitas Data Gaya Belajar	71
10. Normalitas Data Gaya Belajar Visual.....	72
11. Normalitas Data Gaya Belajar Auditory	73
12. Normalitas data Gaya belajar Kinestetik.....	74
13. Homogenitas Gaya Belajar	75
14. Homogenitas Gaya Belajar Visual	76
15. Homogenitas Gaya Belajar Auditory.....	77
16. Homogenitas Gaya Belajar Kinestetik.....	78
17. Uji Linearitas Gaya Belajar.....	79
18. Uji Linearitas Gaya Belajar Visual	84
19. Uji Linearitas Gaya Belajar Auditory	89
20. Uji Linearitas Gaya Belajar Kinestetik	94
21. Uji Hipotesis Gaya Belajar.....	98
22. Uji Hipotesis Gaya Belajar Visual	99

23. Uji Hipotesis Gaya Belajar Auditory	100
24. Uji Hipotesis Gaya Belajar Kinestetik	101
25. Hasil Belajar IPA siswa Kelas IV SDN 040508 Sarinemba	102
26. Soal Uji Coba Angket Gaya Belajar	103
27. Soal Angket Gaya Belajar	107
28. Pertanyaan Wawancara terhadap Guru	109
29. Pertanyaan Wawancara terhadap siswa	110



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Juli Setia Sembiring**
NPM : 1715010024
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“HUBUNGAN GAYA BELAJAR SISWA DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI 040508 SARINEMBAH TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2021

Yang menyatakan,



JULI SETIA SEMBIRING
NPM : 1715010024